

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 1

1-) Bu parçada İmam-ı Rabbanî'ye göre tarikatların en önemli meyvesi nedir? (10 kelime)
İman hakikatlerinin

2-) Metne göre keramet ve manevî zevk neden ikinci planda kalıyor? (10 kelime)
Çünkü sağlam

3-) Dipnotta bu haber verilen kişinin kim olduğu nasıl açıklanmıştır? (12 kelime)
Bunun bir şahıstan

4-) Parçada iman ve tevhidin “nur” ve “hayat” olarak anılması ne anlatır? (11 kelime)
İnsan ruhunu

5-) Seyyah, bu dersleri dinledikten sonra kendi nefesine hangi temel sonucu çıkarıyor? (7 kelime)
En

6-) Seyyahın nefesine dönüp konuşması bize onun hangi yönünü gösterir? (8 kelime)
Dışarıda duyduğunu

7-) Bu saldırılar karşısında nasıl bir yol izlenmesi gerektiği söyleniyor? (12 kelime)
Taklide dayanan iman

8-) İman esaslarının sarsılması hangi büyük kayıplara yol açabilir? (10 kelime)

Ebedî saadet

9-) Üçüncü menzilin kapısını açmak için hangi mânevî anahtardan söz ediliyor? (10 kelime)

Besmele ile

10-) Üçüncü menzilin kapısını açarken kullanılan ifade, hangi ümidi taşır? (10 kelime)

Allah'ın açıcı

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 2

1-) Parçada anlatılan medresede verilen derslerin merkezinde hangi konu vardır? (6 kelime)

İman

2-) Açık bir iman hakikati ile çok sayıda keramet karşılaştırıldığında hangisi daha üstün tutuluyor? (10 kelime)

Açık ve

3-) İmam-ı Rabbanî bu meselede kendi hakkında nasıl bir arzu dile getiriyor? (7 kelime)

O

4-) Haşiyede verilen açıklama, şahıs ile eser arasında nasıl bir ayrım yapıyor? (11 kelime)

Esas ağırlığın

5-) Metindeki tefekkür vurgusu daha çok hangi alana bağlanıyor? (4 kelime)

İman

6-) Nakşî yolundaki sessiz zikrin bu bağlamdaki faydası nedir? (8 kelime)

Kalbi imanî

7-) Metne göre şüphe ve itirazların hedef aldığı esas nokta nedir? (3 kelime)

8-) Ehl-i imana yönelik bu hücumların asıl amacı nedir? (9 kelime)

İman esaslarını

9-) Seyyah neden bir menzil daha görmeye karar veriyor? (11 kelime)
İman derecelerini

10-) Parçanın sonunda kapının besmele ile açılması nasıl bir anlam
taşır? (10 kelime)
Hakikate ulaşmanın

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 3

1-) Seyyah bu bölümde kimin medresesine uğruyor? (6 kelime)
İmam-ı

2-) Parçaya göre bir iman meselesinin açıklığa kavuşması niçin çok büyük bir kazançtır? (12 kelime)
Çünkü insanın inancını

3-) Parçada sözü edilen büyük âlimin kullanacağı ispat yolu nedir? (5 kelime)
Akla

4-) İman ve tevhidin insan kemaline temel sayılması hangi genel sonuca götürür? (10 kelime)
Gerçek gelişmenin

5-) Tefekkürün ibadetle ilişkilendirilmesi hangi mesajı verir? (10 kelime)
Düşünerek inanmanın

6-) Seyyah neden kendi nefsiyle konuşma ihtiyacı duyuyor? (9 kelime)
Duyduklarını kendi

7-) Avrupa filozoflarının biriken itirazları nasıl bir sonuç doğurmuş olarak gösteriliyor? (11 kelime)
Ehl-i imana

8-) Ebedî hayat ve cennetle iman esasları arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (9 kelime)
Onlara ulaşmanın

9-) Yirmi dokuz mertebenin otuz üçe tamamlanmak istenmesi nasıl bir niyeti gösterir? (10 kelime)
Manevî ilerlemeyi

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 4

1-) İmam-ı Rabbanî'nin dersinde en çok hangi alan öne çıkarılıyor? (7 kelime)

İman

2-) İmam-ı Rabbanî'nin sözünde geleceği haber verilen âlimin öne çıkan özelliği nedir? (11 kelime)

İman ve

3-) Dipnotta bu haberin gerçekleşmesi hangi eserle ilişkilendiriliyor? (4 kelime)

Risale-i

4-) Nakşî yolunda sessiz zikrin kıymeti hangi yönüyle açıklanmıştır? (10 kelime)

Değerli iman

5-) Hafî zikrin değerli görülmesi sadece zikir olmasıyla mı açıklanıyor? (9 kelime)

Hayır, imanî

6-) İman esaslarını sarsmaya çalışan tehlikenin kaynağı olarak ne gösteriliyor? (8 kelime)

Uzun zamandır

7-) Şüphelerin “yol bulup hücum etmesi” ifadesinden nasıl bir anlam çıkarılır? (7 kelime)

İtirazların

8-) Seyyahın üçüncü menzile geçme isteğinde otuz üç sayısı niçin anılıyor? (12 kelime)

Namaz tesbihatındaki mübarek

9-) Üçüncü menzilin “ibretgâh” diye anılması orası hakkında ne düşündürür? (10 kelime)

Oranın bakıp

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 5

1-) Seyyahın dinlediği derste tarikatların hedefi nasıl özetleniyor? (7 kelime)

İman

2-) Gelecekte çıkacağı söylenen kişinin yapacağı iş nasıl tanıtılmıştır? (12 kelime)

İnançla ilgili esasları

3-) İmam-ı Rabbanî'nin bu vazifeyle ilgili ifadesi hangi duyguyu yansıtır? (10 kelime)

Bu hizmete

4-) İman ve tevhid insan için hangi bakımlardan temel kabul ediliyor? (9 kelime)

İnsanî olgunlukların

5-) Tefekkürün burada özellikle hangi türü öne çıkarılıyor? (8 kelime)

İmanla ilgili

6-) Seyyahın “bir zerre” ifadesiyle vermek istediği mesaj nedir? (11 kelime)

İmandaki küçük

7-) Metin, Avrupa kaynaklı itirazların zamanla birikmesini neden vurguluyor? (13 kelime)

Tehlikenin küçük ve

8-) Taklidî imandan tahkikî imana geçmek ne anlama gelir? (14 kelime)
Sadece görerek veya

9-) Yirmi dokuz mertebeden otuz üçe çıkma düşüncesi neyi gösterir? (9 kelime)
Manevî ilerlemenin

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 6

1-) Bu pasajda seyyahın karşılaştığı zatın eğitimi hangi konuda yoğunlaşıyor? (7 kelime)
İman

2-) Bir iman meselesinin açık şekilde anlaşılması neden çok değerli sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü insanın inancını

3-) Dipnotta bu beklentinin bir kişiden çok bir hizmete bağlanması neyi anlatır? (12 kelime)
Hakikatin şahıslardan daha

4-) İman ve tevhidin insan hayatındaki yeri nasıl anlatılıyor? (7 kelime)
Bütün

5-) Hafî zikrin öneminin tefekkürle bağlantılı verilmesi neyi gösterir? (13 kelime)
Zikrin sadece dil

6-) Seyyahın kendi kendine yaptığı değerlendirmede öncelik sırası nasıldır? (9 kelime)
Önce iman

7-) Filozofların itiraz ve şüphelerinin ehl-i imana yönelmesi nasıl bir sorumluluk doğuruyor? (8 kelime)
Müminlerin imanını

8-) Bu parçadaki “taklit” ile “tahkik” arasındaki fark nedir? (10 kelime)
Taklitte başkasına

9-) Seyyahın yeni menzile yönelmesinde canlılar âlemine dikkat
ekilmesi neden anlamlıdır? (11 kelime)
Çünkü Allah’ın

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada İmam-ı Rabbanî'ye göre tarikatların en önemli meyvesi nedir?

İman hakikatlerinin açılıp güçlenmesi ve insan tarafından daha iyi anlaşılmasıdır.

2-) Metne göre keramet ve manevî zevk neden ikinci planda kalıyor? Çünkü sağlam iman bilgisi bunlardan daha üstün bir değer taşıyor.

3-) Dipnotta bu haber verilen kişinin kim olduğu nasıl açıklanmıştır? Bunun bir şahıstan çok, iman hakikatlerini ortaya koyan bir eser olduğu belirtilmiştir.

4-) Parçada iman ve tevhidin “nur” ve “hayat” olarak anılması ne anlatır?

İnsan ruhunu aydınlatan ve gerçek anlamda dirilik kazandıran temel olduğunu anlatır.

5-) Seyyah, bu dersleri dinledikten sonra kendi nefesine hangi temel sonucu çıkarıyor?

En önce imanı sağlamlaştırmak gerektiği sonucuna varıyor.

6-) Seyyahın nefesine dönüp konuşması bize onun hangi yönünü gösterir?

Dışarıda duyduğunu iç muhasebeye dönüştüren biri olduğunu gösterir.

7-) Bu saldırılar karşısında nasıl bir yol izlenmesi gerektiği söyleniyor? Taklide dayanan imanı araştırma, delil ve kesinlik ile güçlendirmek gerektiği ifade ediliyor.

8-) İman esaslarının sarsılması hangi büyük kayıplara yol açabilir? Ebedî saadet umudunun ve ahiret güveninin zarar görmesine yol açabilir.

9-) Üçüncü menzilin kapısını açmak için hangi mânevî anahtardan söz ediliyor?

Besmele ile Allah'ın rahmet ve fetih kapısına yönelmekten söz ediliyor.

10-) Üçüncü menzilin kapısını açarken kullanılan ifade, hangi ümidi taşır?

Allah'ın açıcı ve kolaylaştırıcı yardımıyla yeni hakikatlerin görülebileceği ümidini taşır.

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan medresede verilen derslerin merkezinde hangi konu vardır?

İman hakikatlerinin açıklanması ve kuvvetlendirilmesi vardır.

2-) Açık bir iman hakikati ile çok sayıda keramet karşılaştırıldığında hangisi daha üstün tutuluyor?

Açık ve sağlam biçimde kavranmış iman hakikati daha üstün tutuluyor.

3-) İmam-ı Rabbanî bu meselede kendi hakkında nasıl bir arzu dile getiriyor?

O vazifeyi yapan kişi olmayı istediğini söylüyor.

4-) Haşiyede verilen açıklama, şahıs ile eser arasında nasıl bir ayrım yapıyor?

Esas ağırlığın şahısta değil, iman hakikatlerini ortaya koyan eserde olduğunu belirtiyor.

5-) Metindeki tefekkür vurgusu daha çok hangi alana bağlanıyor? İman üzerinde düşünmeye bağlanıyor.

6-) Nakşî yolundaki sessiz zikrin bu bağlamdaki faydası nedir?

Kalbi imanî düşünceye yöneltmesi ve o düşünceyi beslemesidir.

7-) Metne göre şüphe ve itirazların hedef aldığı esas nokta nedir? Müminlerin iman esaslarıdır.

8-) Ehl-i imana yönelik bu hücumların asıl amacı nedir?

İman esaslarını sarsmak ve insanı ebedî saadet yolundan çevirmektir.

9-) Seyyah neden bir menzil daha görmeye karar veriyor?

İman derecelerini artırmak ve daha yüksek bir yakîne ulaşmak istediği için.

10-) Parçanın sonunda kapının besmele ile açılması nasıl bir anlam taşır?

Hakikate ulaşmanın Allah'ın adı, rahmeti ve yardımıyla mümkün olduğunu hatırlatır.

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Seyyah bu bölümde kimin medresesine uğruyor?

İmam-ı Rabbanî Ahmed-i Farukî'nin medresesine uğruyor.

2-) Parçaya göre bir iman meselesinin açıklığa kavuşması niçin çok büyük bir kazançtır?

Çünkü insanın inancını sağlamlaştırır ve birçok olağanüstü hâlden daha yararlı kabul edilir.

3-) Parçada sözü edilen büyük âlimin kullanacağı ispat yolu nedir?

Akla hitap eden deliller yoludur.

4-) İman ve tevhidin insan kemaline temel sayılması hangi genel sonuca götürür?

Gerçek gelişmenin ve olgunlaşmanın sağlam inanç üzerine kurulduğu sonucuna götürür.

5-) Tefekkürün ibadetle ilişkilendirilmesi hangi mesajı verir?

Düşünerek inanmanın ve hakikati akılla kavramanın ibadet değeri taşıdığını gösterir.

6-) Seyyah neden kendi nefsiyle konuşma ihtiyacı duyuyor?

Duyduklarını kendi hayatına uygulamak ve doğru sonuca varmak için.

7-) Avrupa filozoflarının biriken itirazları nasıl bir sonuç doğurmuş olarak gösteriliyor?

Ehl-i imana ulaşan bir saldırı ve şüphe ortamı doğurmuş olarak gösteriliyor.

8-) Ebedî hayat ve cennetle iman esasları arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Onlara ulaşmanın dayanağı ve anahtarı olarak iman esasları gösteriliyor.

9-) Yirmi dokuz mertebenin otuz üçe tamamlanmak istenmesi nasıl bir niyeti gösterir?

Manevî ilerlemeyi tamamlamaya ve ibadetle uyumlu bir kemale yönelmeyi gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İmam-ı Rabbanî'nin dersinde en çok hangi alan öne çıkarılıyor?

İman konularının netleşmesi ve gelişmesi öne çıkarılıyor.

2-) İmam-ı Rabbanî'nin sözünde geleceği haber verilen âlimin öne çıkan özelliği nedir?

İman ve İslâm esaslarını aklî delillerle çok açık biçimde ispat etmesidir.

3-) Dipnotta bu haberin gerçekleşmesi hangi eserle ilişkilendiriliyor?

Risale-i Nur ile ilişkilendiriliyor.

4-) Nakşî yolunda sessiz zikrin kıymeti hangi yönüyle açıklanmıştır?

Değerli iman tefekkürüne hizmet eden bir yol olması bakımından önemsenmiştir.

5-) Hafî zikrin değerli görülmesi sadece zikir olmasıyla mı açıklanıyor?

Hayır, imanî tefekküre katkı sağlayan bir yol olmasıyla açıklanıyor.

6-) İman esaslarını sarsmaya çalışan tehlikenin kaynağı olarak ne gösteriliyor?

Uzun zamandır birikmiş felsefî itirazlar ve şüpheler gösteriliyor.

7-) Şüphelerin “yol bulup hücum etmesi” ifadesinden nasıl bir anlam çıkarılır?

İtirazların yayılıp müminlerin kalbine girmeye çalıştığı anlaşılır.

8-) Seyyahın üçüncü menzile geçme isteğinde otuz üç sayısı niçin anılıyor?

Namaz tesbihatındaki mübarek sayıya ulaştırma düşüncesiyle iman mertebelerini tamamlamak istediği için anılıyor.

9-) Üçüncü menzilin “ibretgâh” diye anılması orası hakkında ne düşündürür?

Oranın bakıp ders alınacak, hikmet görülecek bir yer olduğunu düşündürür.

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Seyyahın dinlediği derste tarikatların hedefi nasıl özetleniyor?

İman gerçeklerinin açılması ve güçlenmesi olarak özetleniyor.

2-) Gelecekte çıkacağı söylenen kişinin yapacağı iş nasıl tanıtılmıştır?

İnançla ilgili esasları akla dayanan delillerle net şekilde ortaya koymak olarak tanıtılmıştır.

3-) İmam-ı Rabbanî'nin bu vazifeyle ilgili ifadesi hangi duyguyu yansıtır?

Bu hizmete talip olma ve onu çok önemseme duygusunu yansıtır.

4-) İman ve tevhid insan için hangi bakımlardan temel kabul ediliyor?

İnsanî olgunlukların dayanağı, özü, aydınlığı ve canlılığı kabul ediliyor.

5-) Tefekkürün burada özellikle hangi türü öne çıkarılıyor?

İmanla ilgili derin ve şuurlu düşünme öne çıkarılıyor.

6-) Seyyahın “bir zerre” ifadesiyle vermek istediği mesaj nedir?

İmandaki küçük bir ilerlemenin bile başka birçok manevî kazançtan üstün olduğudur.

7-) Metin, Avrupa kaynaklı itirazların zamanla birikmesini neden vurguluyor?

Tehlikenin küçük ve geçici değil, uzun süredir büyüyen bir mesele olduğunu göstermek için.

8-) Taklidî imandan tahkikî imana geçmek ne anlama gelir?

Sadece görerek veya duyarak inanmak yerine, delil ve bilinçle sağlam bir imana ulaşmak demektir.

9-) Yirmi dokuz mertebeden otuz üçe çıkma düşüncesi neyi gösterir?

Manevî ilerlemenin daha tamam bir dereceye taşınmak istendiğini gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda seyyahın karşılaştığı zatın eğitimi hangi konuda yoğunlaşıyor?

İman hakikatlerini açıklama ve güçlendirme konusunda yoğunlaşıyor.

2-) Bir iman meselesinin açık şekilde anlaşılması neden çok değerli sayılıyor?

Çünkü insanın inancını sağlamlaştırır ve sırf olağanüstü hallere göre daha kalıcı fayda verir.

3-) Dipnotta bu beklentinin bir kişiden çok bir hizmete bağlanması neyi anlatır?

Hakikatin şahıslardan daha büyük olduğunu ve asıl etkinin eserle ortaya çıktığını anlatır.

4-) İman ve tevhidin insan hayatındaki yeri nasıl anlatılıyor?

Bütün insanî güzelliklerin temel taşı gibi anlatılıyor.

5-) Hafî zikrin öneminin tefekkürle bağlantılı verilmesi neyi gösterir?

Zikrin sadece dil işi değil, kalbi derin düşünceye taşıyan bir ibadet olduğunu gösterir.

6-) Seyyahın kendi kendine yaptığı değerlendirmede öncelik sırası nasıldır?

Önce iman kuvveti, sonra diğer marifet ve kemaller gelir.

7-) Filozofların itiraz ve şüphelerinin ehl-i imana yönelmesi nasıl bir sorumluluk doğuruyor?

Müminlerin imanını savunma, öğrenme ve güçlendirme sorumluluğu doğuruyor.

8-) Bu parçadaki “taklit” ile “tahkik” arasındaki fark nedir?

Taklitte başkasına dayanma, tahkikte ise anlayarak ve delille inanma vardır.

9-) Seyyahın yeni menzile yönelmesinde canlılar âlemine dikkat çekilmesi neden anlamlıdır?

Çünkü Allah’ın idaresi ve rızık vermesi en açık şekilde canlılarda görülebilir.