

1 Metnin başında bu risalenin herkes tarafından aynı derecede anlaşılamayacağı hangi örneklerle açıklanıyor?	2 Bu örnekle verilmek istenen temel düşünce nedir?	3 Risalenin anlaşılmasını zorlaştıran sebeplerin sayısı kaçtır?	4 Birinci sebebe göre anlatım neden herkese kolay gelmeyebilir?
11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
5 İkinci sebepte eserin hangi özelliği konuların geniş ve derin olmasına yol açmaktadır?	6 Üçüncü sebebe göre bazen tek cümlede uzun bir anlatım bulunmasının nedeni nedir?	7 Dördüncü sebepte, kısa kavrayışlı kimselerin zorlanmasına hangi durum sebep oluyor?	8 Beşinci sebepte yazılış sürecini etkileyen iki temel sıkıntı nedir?
11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
9 Beşinci sebebe göre metnin düzenlenip düzeltilmemesinin arkasındaki düşünce nedir?	10 Arapça kısımlar bakımından metinde nasıl bir durumdan söz ediliyor?	11 İlk paragrafta verilen bahçe benzetmesinde “eli uzun olanlar” sözü neyi anlatır?	12 Bu benzetmeye göre eserden az anlayan birinin durumu nasıl değerlendirilir?
11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 4 Çünkü metin, başkalarının seviyesine göre değil, müellifin kendi gördükleri ve kendi anlayışına göre kaleme alınmıştır.	Cevap 3 Beştir.	Cevap 2 Bir kimse metnin tamamını kavrayamasa bile yine de ondan nasibini alabilir.	Cevap 1 Büyük bir bahçeye giren kişinin bütün ürünlere ulaşamasa da eline geçen kadarından faydalanması örneğiyle açıklanıyor.
Cevap 8 Müellifin rahatsızlık ve dağınık hâl içinde bulunması ile metnin acele yazılıp ilk taslak hâliyle bırakılması.	Cevap 7 Bir konuda çok sayıda delilin bir araya getirilip tek bir güçlü ispat halinde sunulması.	Cevap 6 Hakikatin bütünlüğünü bozmamak ve delilin hazırlık basamaklarını bir arada vermektir.	Cevap 5 Tevhidin en yüksek ve kapsamlı şekilde ele alınması buna yol açmaktadır.
Cevap 12 Tamamını anlamasa bile boş dönmüş sayılmaz; ulaşabildiği kadarı da değerlidir.	Cevap 11 Bazı kimselerin daha fazla anlayış ve kavrayışla metinden daha geniş ölçüde yararlanabilmesini anlatır.	Cevap 10 Arapça bölümler çok yer tuttuğu, özellikle ilk kısmın tamamen Arapça olduğu ve bu yüzden ayrı hale getirildiği belirtiliyor.	Cevap 9 Yazım sırasında bunun tamamen kendi tercihiyle olmadığını hissettiği için sonradan kendi fikrine göre değiştirmeyi uygun bulmamasıdır.

13 Birinci sebep, metnin hangi bakımdan alışılmış eserlerden farklı olduğunu bildirir?	14 İkinci sebepte geçen genişlik ve derinlik, okuyucudan nasıl bir gayret bekler?	15 Üçüncü sebebe göre bir sayfa kadar uzayan tek cümlelerin amacı nedir?	16 “Mukaddemat” ifadesinin bu bağlamdaki görevi nasıl anlaşılmalıdır?
11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
17 Dördüncü sebebe göre çok delilin tek bir ispatta toplanması neyi güçlendirir?	18 Beşinci sebepte Ramazan’ın nasıl bir etkisinden söz edilmektedir?	19 Yazım anındaki bedensel ve ruhsal durum, metnin anlaşılmasına nasıl yansımıştır?	20 Birinci Makamın ayrı yazılmasının özel sebebi nedir?
11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
21 Metnin girişinde okuyucuya hangi teselli verilmektedir?	22 Risalenin zorluğu, faydasız oluşundan mı yoksa başka sebeplerden mi kaynaklanıyor? Açıklayınız.	23 Birinci sebep, müellifin yazma niyeti hakkında ne gösterir?	24 İkinci sebepte anlatılan tevhid anlayışı nasıl bir ölçekte ele alınmıştır?
11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	11sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 16 Sonuca götüren ön açıklamalar ve hazırlayıcı adımlar olarak anlaşılmalıdır.	Cevap 15 Büyük bir gerçeği parçalamadan bütün yönleriyle vermektir.	Cevap 14 Konuları hemen bir bakışta kuşatmak yerine dikkatle ve sabırla takip etmeyi gerektirir.	Cevap 13 Okuyucuya göre sadeleştirilmiş bir üsluptan çok, şahsî tecrübe ve anlayış merkezli bir üslup taşıdığını bildirir.
Cevap 20 Tamamının Arapça olması sebebiyle ana metinden ayrılmasıdır.	Cevap 19 Dağınık ve acele yazıldığı için bazı yerler okuyucuya daha ağır gelebilecek bir hâl almıştır.	Cevap 18 Manevî bereketin yazılan hakikatlere erişmede bir vesile olduğundan söz edilmektedir.	Cevap 17 Meselenin sağlamlığını ve ikna kuvvetini artırır.
Cevap 24 Çok yüksek, kuşatıcı ve derin bir ölçekte ele alınmıştır.	Cevap 23 Öncelikle kendi müşahedesini ve kendi anlayışını kaydetme niyeti taşıdığını gösterir.	Cevap 22 Faydasız oluşundan değil; anlatım tarzı, konuların genişliği, delillerin çokluğu ve yazılış şartları gibi sebeplerden kaynaklanıyor.	Cevap 21 Herkes bütün meseleleri anlayamasa da yine de faydasız kalmayacağı tesellisi verilmektedir.