

1 Metinde her şeyi kuşatan rahmetin hangi iki hakikati birlikte gösterdiği anlatılıyor?	2 Güneş örneğiyle genel kuşatma nasıl açıklanıyor?	3 Aynı örnekte her bir parlak şeyin güneşi yansıtmaması neyi anlatmak için kullanılıyor?	4 Rahmetin bütün eşya üzerindeki yaygınlığı hangi sonuca delil sayılıyor?
11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-
5 Özellikle canlılarda ve en çok insanda görülen toplu nimetler neyi ispat eder?	6 Metinde her bir canlıda nimet örneklerinin toplanması Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır?	7 “Bütün kâinatı bir bakıma tek ferde ev gibi vermek” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?	8 Kavun çekirdeği örneğiyle hangi aklî sonuç çıkarılıyor?
11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-
9 Bu örnekten hareketle en küçük bir canlının yaratıcısı hakkında hangi hükme varılıyor?	10 Metnin ana fikri rahmet üzerinden hangi inanç esasını güçlendiriyor?	11 Güneşin hem her yeri aydınlatması hem de her damlada görünmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	12 Metinde rahmetin yaygın oluşu ile canlılardaki özel tecellisi arasında nasıl bir denge kuruluyor?
11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-

Cevap 4 Allah'ın bir olduğuna ve ortağının bulunmadığına delil sayılıyor.	Cevap 3 Her bir varlıkta o tek kaynağın özel bir tecellisinin bulunmasını anlatıyor.	Cevap 2 Güneş ışığının birçok şeyi birlikte aydınlatmasıyla, tek kaynaktan gelen yaygın bir tesir gösteriliyor.	Cevap 1 Birlik içinde genel kuşatmayı ve aynı zamanda her bir varlığa özel yönelişi gösterir.
Cevap 8 Çekirdeği yapanın, onu taşıyan bütün meyveyi de yapan zat olması gerektiği sonucu çıkarılıyor.	Cevap 7 Bir canlının, özellikle insanın, kâinattaki pek çok nimetten faydalanabilecek şekilde donatılması anlatılıyor.	Cevap 6 Her ferde özel merhamet ve şefkatle muamele ettiğini öne çıkarır.	Cevap 5 Allah'ın her ferdin yanında hazır olduğunu ve onun her işini gördüğünü gösterir.
Cevap 12 Rahmet hem her şeyi içine alıyor hem de tek tek varlıklara özel şekilde ulaşıyor.	Cevap 11 Biri genel hâkimiyeti, diğeri her bir yerde özel görünüşü anlatıyor.	Cevap 10 Tevhid inancını, yani Allah'ın tekliğini güçlendiriyor.	Cevap 9 En küçük canlıyı yaratanın da yeryüzünün ve kâinatın Rabbi olması gerektiği sonucuna varılıyor.

13 Canlılarda, özellikle insanda, birçok ismin ışıklarının bulunması neyi gösterir?	14 Her ferde “bütün kâinata bakacak” bir özellik verilmesi nasıl anlaşılmalıdır?	15 Metinde celal ile cemal arasında nasıl bir ayırım yapılıyor?	16 Bir ferdin içinde nimet örneklerinin toplanması neden sıradan bir durum değildir?
11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-
17 Çekirdeğin meyvenin özünü taşıması hangi düşünceyi destekler?	18 Son cümlede canlı ile kâinat arasında kurulan bağ nedir?	19 Metne göre rahmet sadece genişliğiyle mi delildir, yoksa başka bir yönü daha var mıdır?	20 Aynı benzetmede “her bir yerde özel görünüş” hangi yönle anlaşılır?
11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-
21 Rahmetin bütün varlıkları kuşatması, şirk hakkında ne söyler?	22 Her canlıda ve insanda ilahî isimlerin izlerinin bulunması neye işaret eder?	23 İnsana verilen çok yönlü hayat düzeni hangi özel konumu düşündürür?	24 Metinde nimetlerin numunelerinin bir ferde toplanması hangi duyguyu öne çıkarır?
11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-	11sınıf ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasından-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbatı-gunes-misali-

Cevap 16 Çünkü bu, küçük bir varlıkta çok geniş bir rahmet düzeninin özetlenmesi demektir.	Cevap 15 Genel idare ve kuşatma celali, her ferde özel nimet ve şefkat ise cemali gösteriyor.	Cevap 14 İnsan ve canlı, kendi yapısında kâinatla ilgili fayda ve anlamlar taşıyacak biçimde yaratılmıştır.	Cevap 13 İnsanın yaratılışında ilahî isimlerin topluca yansıdığını gösterir.
Cevap 20 Parlak nesnelerde güneşin özelliklerinin ayrı ayrı yansısıyla anlaşılır.	Cevap 19 Sadece genişliğiyle değil, her varlığa özel ulaşmasıyla da delildir.	Cevap 18 En küçük canlı ile bütün âlemin aynı yaratıcıya bağlı olduğu bağı kuruluyor.	Cevap 17 Küçükte büyüğün planının bulunduğunu ve ikisini yapanın aynı zat olduğunu destekler.
Cevap 24 Hususi merhamet ve yakın ilgi duygusunu öne çıkarır.	Cevap 23 İnsanın, nimetleri topluca alabilecek özel bir merkez gibi yaratıldığını düşündürür.	Cevap 22 Allah'ın o varlıktan uzak değil, ona doğrudan tasarruf ettiğine işaret eder.	Cevap 21 Böyle bir kuşatma ortak kabul etmez; şirke yer bırakmaz.