

1 Parçada verilen temsilde nasıl bir kumandan tasavvur ediliyor?	2 Bu ordunun içindeki toplulukların birbirinden farklı oluşu hangi yönü vurgular?	3 Kumandanın askerlere sağladığı ihtiyaçlar hangi başlıklar altında toplanıyor?	4 Bu ihtiyaçların verilmesinde özellikle hangi niteliklerin altı çiziliyor?
11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
5 Böyle geniş ve hassas bir idarenin sıradan sebeplerle açıklanamayacağı neden söyleniyor?	6 Metne göre başka bir sebep bu işe karışsa ne olur?	7 Bu temsil hangi ana düşünceyi ispatlamak için kurulmuştur?	8 Parçada geçen denge ve adalet fikri, idarenin hangi yönünü anlatır?
11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
9 Temsilde “vakti vaktine” ifadesinin verdiği anlam nedir?	10 Temsilin sonunda ulaşılan temel yargı nedir?	11 Temsildeki ordunun çok sayıda milletten ve taifeden oluşması neyi zorlaştırır?	12 Her topluluğa ayrı elbise, ayrı araç ve ayrı vazife düzeni verilmesi neyi gösterir?
11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 4 Eksiksizlik, kusursuzluk, şaşırma, zamanında yetiştirme ve düzenli yürütme öne çıkarılıyor.	Cevap 3 Giyim, silah, yiyecek, eğitim, terhis ve hizmetle ilgili bütün ihtiyaçlar kastediliyor.	Cevap 2 İdarenin çok çeşitli, ayrıntılı ve karışmaya açık bir alanı kapsadığını gösterir.	Cevap 1 Pek çok farklı topluluğu tek ordu hâlinde düzenleyen, her birine gereken şeyleri eksiksiz ulaştıran olağanüstü bir kumandan tasavvur ediliyor.
Cevap 8 Her grubun hakkına uygun biçimde ve yerli yerince yönetildiğini anlatır.	Cevap 7 Çok kapsamlı ve kusursuz idarenin tek bir üstün kudret sahibi tarafından yürütüldüğünü göstermeyi amaçlar.	Cevap 6 Düzen bozulur, ölçü kayar ve işler birbirine karışır.	Cevap 5 Çünkü bu kadar çok farklı işi aynı anda dengeyi bozmadan yürütmek, olağan sebeplerin gücünü aşar.
Cevap 12 Herkesin aynı kalıba sokulmadığını, her birine uygun özel bir düzen kurulduğunu gösterir.	Cevap 11 Yönetimi, ihtiyaçları ayırmayı ve düzeni korumayı çok daha güç hâle getirir.	Cevap 10 Bu derecede geniş ve kusursuz idare, ancak olağanüstü kudret sahibi tek bir kumandana dayanır.	Cevap 9 Gerekli şeylerin tam zamanında, gecikmeden ulaştırıldığını bildirir.

13 Parçada kumandanın işi sadece vermek değil, aynı zamanda nasıl bir yönetim sergilemektir?	14 Bu idarenin “mucizevî” sayılmasının sebebi nedir?	15 Metinde neden tek bir kumandan söz edilmesi anlamlıdır?	16 “Başka hiçbir sebep el uzatamaz” hükmü ne anlatmak ister?
11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
17 Karıştırmadan vermek ifadesi neden önemlidir?	18 Parçanın ana mesajı kısa bir cümleyle nasıl ifade edilir?	19 Temsildeki kumandanın fevkalâde kudreti en çok hangi noktada ortaya çıkıyor?	20 Parçada kurulan örnekte ne tür bir topluluk yönetimi anlatılıyor?
11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
21 Bu orduda farklılık sadece insan sayısında mı, yoksa başka alanlarda da mı var?	22 Kumandanın başarısı hangi bakımdan dikkat çekicidir?	23 Parçada “ince” ve “muavazeneli” bir idareden söz edilmesi neyi düşündürür?	24 Bu temsil, çokluk içinde nasıl bir birlik fikrine götürür?
11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	11sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 16 Bu düzenin ortaklığa kapalı olduğunu ve başka güçlerin bu seviyede etkili olamayacağını anlatır.	Cevap 15 Çünkü böylesi birlikli ve düzenli bir işleyiş, dağınık ellerle değil, tek merkezli bir idareyle açıklanır.	Cevap 14 Çok farklı ihtiyaçları karıştırmadan ve hata yapmadan eksiksiz yerine getirmesidir.	Cevap 13 Ölçülü, dengeli, ayrıntılı ve kusursuz bir sevk ve idare sergilemektir.
Cevap 20 Çok kalabalık ve çeşit çeşit unsurlardan oluşan bir ordunun yönetimi anlatılıyor.	Cevap 19 Çeşitlilik ve çokluk içindeki ihtiyaçları bozmadan, tam bir düzenle karşılaşmasında ortaya çıkıyor.	Cevap 18 Böylesine büyük ve hassas bir düzen, ancak olağanüstü kudret sahibi tek bir idareciyle açıklanabilir.	Cevap 17 Farklı grupların ihtiyaçlarının birbirine yanlış aktarılmadığını ve yönetimin şaşmadığını gösterir.
Cevap 24 Görünen çeşitliliğin arkasında tek bir düzen kurucu iradenin bulunduğu fikrine götürür.	Cevap 23 İşlerin kaba bir şekilde değil, hassas ölçüler gözetilerek yürütüldüğünü düşündürür.	Cevap 22 Bu kadar farklı işi hata yapmadan, eksiksiz ve zamanında yerine getirmesi bakımından dikkat çekicidir.	Cevap 21 Sadece sayıda değil; kıyafet, araç, yiyecek, görev ve işlem bakımından da büyük farklılık var.