

1 Bu bölümde Hz. Peygamber’in ortaya koyduğu hangi altı temel yönün benzerinin bulunmadığı ifade ediliyor?	2 Getirdiği şeriatın eşsiz görülmesinin başlıca sebebi nedir?	3 Hız. Peygamber’in ümmî olması, metindeki değerlendirmede neden özellikle vurgulanıyor?	4 İslâmiyetin insanlar üzerindeki etkisi hangi alanlar üzerinden anlatılıyor?
11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
5 Metne göre onun kulluğunda öne çıkan iki belirgin özellik nedir?	6 Kulluğu anlatılırken “başkasını örnek almadan yapması” neyi göstermektedir?	7 Cevşenü’l-Kebir örneği, onun duası hakkında hangi sonuca delil gösteriliyor?	8 Marifet ehli ve velayet ehlinin ona yetişememesi, hangi anlamı güçlendiriyor?
11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
9 Metinde Hz. Peygamber’in getirdiği dinî düzenin uzun süreli etkisi nasıl anlatılıyor?	10 İslâmiyetin her çağda büyük kitlelere rehber olması hangi yönünü öne çıkarıyor?	11 İnsanların akıl, kalp, nefis ve ruh bakımından ondan fayda görmesi neyi gösterir?	12 İbadet hayatında “sürekli sıkıntılar içinde tam kulluk” ifadesi hangi karakter özelliğine işaret eder?
11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sınıf ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik

Cevap 4 Akla rehber olması, kalbi aydınlatması, nefsi terbiye etmesi ve ruhu geliştirmesi üzerinden anlatılıyor.	Cevap 3 Böyle büyük hakikatlerin ve kapsamlı bir hayat düzeninin eğitim görmemiş birinden çıkmasının onun üstünlüğünü daha açık göstermesi içindir.	Cevap 2 Uzun asırlar boyunca çok geniş bir insan topluluğunu adalet ve doğrulukla yönetebilecek bir düzen ortaya koymasídır.	Cevap 1 Şeriatı, İslâmiyeti, kulluğu, duası, insanları hakka çağırışı ve imanı.
Cevap 8 Onun Allah'ı tanıma ve O'nu övme derecesinin olağanüstü yüksek olduğunu gösteriyor.	Cevap 7 Rabbini tanıma ve anlatma bakımından çok yüksek bir seviyede bulunduğuna ve bu alanda benzerinin olmadığına delil gösteriliyor.	Cevap 6 İbadetinde doğrudan doğruya özgün ve tam bir bağıllık içinde bulunduğunu göstermektedir.	Cevap 5 Takvada ileri olması ve ibadeti en ince yönlerine kadar eksiksiz yaşamaya çalışmasıdır.
Cevap 12 Sabır, sebat ve Allah'a bağıllıkta kararlılık özelliğine işaret eder.	Cevap 11 Onun getirdiğı dinin insanı sadece bir yönden değil, bütün varlığıyla eğitip olgunlaştırdığını gösterir.	Cevap 10 Zamanı aşan, canlı ve insanı dönüştüren bir yol oluşunu öne çıkarıyor.	Cevap 9 Çok uzun bir zaman boyunca insanlığın önemli bir kısmını hakkaniyetli kurallarla yönlendiren bir sistem olarak anlatılıyor.

13 Metne göre onun ibadetindeki mükemmellik yalnız sonuçla mı ilgilidir, yoksa başlangıç tarafı da var mıdır?	14 Cevşenü'l-Kebir'in anılması, dua ile ilgili hangi özel noktayı öne çıkarır?	15 Sonraki marifet ehlinin ortak çabasına rağmen aynı seviyeye çıkamaması nasıl yorumlanabilir?	16 Sonraki büyük maneviyat ehlinin ona erişememesi, onun duası hakkında hangi hükmü destekler?
11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
17 “Üçüncüsü” başlığı altında esas olarak ne ispat edilmeye çalışılıyor?	18 Şeriatın eşsizliği anlatılırken hangi iki ölçü dikkat çekiyor?	19 İslâmiyetin “rehber” ve “öğretici” olması insan hayatının hangi boyutuna işaret eder?	20 Kalplerin aydınlanması ve nefislerin arınması birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç çıkar?
11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
21 Metinde takva ve Allah korkusunun özellikle belirtilmesi neden önemlidir?	22 “En ince yönlerle kadar kulluk” ifadesi, ibadette nasıl bir hassasiyet anlatır?	23 Cevşen örneğiyle onun duasının hangi yönü diğer insanlardan ayrılıyor?	24 Sonradan gelen büyük zatların ona yetişememesi, onun hangi alanındaki üstünlüğe delildir?
11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	11sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik

Cevap 16 Duadaki makamının son derece yüksek ve benzeri görülmemiş olduğu hükmünü destekler.	Cevap 15 Onun manevî bilgisinin sıradan bir birikimle açıklanamayacak kadar üstün olduğu şeklinde yorumlanabilir.	Cevap 14 Dua içinde Allah'ı tanıma, isim ve sıfatlarını dile getirme bakımından çok yüksek bir derece bulunduğunu öne çıkarır.	Cevap 13 İkisi de vardır; hem başlangıçta özgün bir şekilde ortaya koyması hem de en olgun seviyeye ulaştırması anlatılır.
Cevap 20 Getirdiği mesajın hem iç dünyayı temizlediği hem de insanı ahlâken yükselttiği sonucu çıkar.	Cevap 19 Düşünceyi, davranışı ve manevî gelişimi yönlendiren bir hayat nizamı oluşuna işaret eder.	Cevap 18 Çok uzun bir zaman diliminde etkili olması ve çok geniş bir insan topluluğunu adaletle yönlendirmesi.	Cevap 17 Hz. Peygamber'in getirdiklerinin üstünlüğü üzerinden onun doğruluğu ve eşsizliği gösterilmeye çalışılıyor.
Cevap 24 Manevî bilgi ve dua alanındaki üstünlüğüne delildir.	Cevap 23 Allah'ı tanıma, O'nu övme ve manevî derinlik bakımından çok ileri bir seviyede olmasıyla ayrılıyor.	Cevap 22 Küçük-büyük demeden her ayrıntıya dikkat eden tam bir ibadet şuuru anlatır.	Cevap 21 Kulluğunun sadece dış görünüşten ibaret olmadığını, içten ve samimi bir bağlılığa dayandığını gösterdiği için önemlidir.