

1 Parçada, Kur'an'dan kimlerin pay alabildiği nasıl anlatılıyor?	2 En derin meseleleri anlamada Kur'an için nasıl bir özellik öne çıkarılıyor?	3 İslamî ilimlerle uğraşan farklı grupların Kur'an'la ilişkisi nasıl açıklanıyor?	4 Bu durum, Kur'an'ın hangi yönüne delil sayılıyor?
11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
5 Arap edebiyatında çok ileri olan kimseler hakkında hangi örnek veriliyor?	6 Parçada, Kur'an'ın mucizeliğini göstermek için onun kaç yönden olağanüstü olduğu hatırlatılıyor ve bunlardan hangisi özellikle anılıyor?	7 Kur'an'a karşı çıkmak isteyen meşhur belagat sahiplerinin sonucu ne olmuş?	8 Edebiyatçılarla ilgili verilen bu örnek, Kur'an hakkında hangi sonuca götürüyor?
11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
9 Metinde, Kur'an'ın hitabından yararlanma bakımından insanlar arasında nasıl bir genişlik gösteriliyor?	10 Kur'an'ın sadece basit bilgiler değil, hangi tür hakikatleri de öğrettiği ifade ediliyor?	11 Büyük müçtehitlerin ve kelâm âlimlerinin Kur'an'dan ne yaptığı söyleniyor?	12 Bu çıkarım, Kur'an'ın ilim ve hakikat bakımından hangi konumunu gösterir?
11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-

Cevap 4 Gerçeğin asıl kaynağı ve hakikatin hazinesi olduğuna işaret sayılıyor.	Cevap 3 Her ilim ehlinin kendi alanına ait ihtiyaç duyduğu esasları ve cevapları ondan çıkarabildiği ifade ediliyor.	Cevap 2 Çok derin hakikatleri de insanlara kavratabilen bir kaynak olduğu vurgulanıyor.	Cevap 1 İnsanların her seviyedeki kesiminin, ister anlayışı zayıf ister çok bilgili olsun, ondan nasibini alabildiği belirtiliyor.
Cevap 8 İnsan gücünün üstünde bir kelâm olduğu ve bu yüzden mucize olduğu sonucuna götürüyor.	Cevap 7 Hiçbiri ona denk bir söz getirememiş, sonunda güçsüz kalıp susmuşlardır.	Cevap 6 Yedi büyük yönden üstünlüğü bulunduğu, bunlardan özellikle söz sanatındaki üstünlüğünün öne çıkarıldığı belirtiliyor.	Cevap 5 İslam’a girmemiş olsalar bile, çok güçlü edebî birikime sahip olanların Kur’an’a benzer bir metin ortaya koyamadıkları söyleniyor.
Cevap 12 Asıl başvuru kaynağı olduğunu ve hakikati içinde barındırdığını gösterir.	Cevap 11 Kendi ilim alanlarına dair gerekli hükümleri ve cevapları oradan çıkardıkları söyleniyor.	Cevap 10 Çok derin ve ince manaları da öğrettiği ifade ediliyor.	Cevap 9 En sade insandan en yüksek bilgi sahibine kadar herkesin ondan istifade edebildiği gösteriliyor.

13 Arap ediplerinin Kur'an'a nazire getirme konusunda neden özellikle önemli bir örnek olduğu düşünülebilir?	14 Parçada, bu ediplerin Kur'an'a benzer bir sûre ortaya koyamaması neyi ispat için kullanılıyor?	15 Muaraza etmek isteyen meşhur belîğ ve dâhi âlimlerin tavrı nasıl özetleniyor?	16 Bütün bu deliller bir araya gelince, Kur'an'ın insan sözüyle ilişkisi hakkında hangi hüküm çıkar?
11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
17 Parçada, Kur'an'ın anlaşılması bakımından sadece seçkin bir zümreye mi hitap ettiği anlatılıyor?	18 Metne göre, anlayışı sınırlı biri ile çok zeki birinin ortak noktası nedir?	19 İslamî ilimlerin çokluğu ile Kur'an arasında nasıl bir bağ kuruluyor?	20 Şeriat ve kelâm âlimlerinin Kur'an'dan ihtiyaçlarını çıkarması neyi destekler?
11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
21 Arap edebiyatında ileri olanların Kur'an karşısında başarısız kalması neden dikkat çekicidir?	22 Metinde özellikle bir sûrenin benzerini getirememekten söz edilmesi neyi daha da belirgin hale getiriyor?	23 Karşı çıkmak isteyen meşhur kişilerin sessiz kalması nasıl yorumlanıyor?	24 Parçanın genelinde Kur'an'ın iki ana özelliği hangi başlıklarda toplanabilir?
11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-	11sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-

Cevap 16 Normal insan kudretiyle meydana getirilemeyecek üstün bir kelâm olduğu hükmü çıkar.	Cevap 15 Karşılık veremeyip acizlik içinde sessiz kaldıkları söyleniyor.	Cevap 14 Kur'an'ın belagat yönünden erişilmez olduğunu göstermek için kullanılıyor.	Cevap 13 Çünkü dil ve edebiyat bakımından en güçlü kişiler olmalarına rağmen ona karşı başarı gösterememişlerdir.
Cevap 20 Kur'an'ın sadece manevî öğüt kitabı değil, aynı zamanda kapsamlı bir hakikat ve hüküm kaynağı olduğunu destekler.	Cevap 19 Birçok ilmin esaslarının ve cevaplarının Kur'an'dan çıkarıldığı belirtilerek onun temel kaynak olduğu gösteriliyor.	Cevap 18 İkisi de Kur'an dersinden kendine uygun bir fayda elde edebilir.	Cevap 17 Hayır, her tabakadan insana hitap ettiği ve herkesin seviyesine göre ondan pay aldığı anlatılıyor.
Cevap 24 Her seviyeye hitap eden hakikat kaynağı olması ve edebî yönden insanı aşan mucize oluşu.	Cevap 23 Bu suskunluk, güç yetiremediklerinin dolaylı kabulü olarak yorumlanıyor.	Cevap 22 Meydan okumanın ağır değil, görünüşte daha sınırlı tutulmasına rağmen yine de karşılanamadığını belirgin hale getiriyor.	Cevap 21 Çünkü bir metnin benzerini en çok dil ustalarının getirmesi beklenirdi; ama onlar bile bunu yapamamıştır.