

1 Bu parçada imanının insan için en değerli sermaye sayılmasının temel sebebi nedir?	2 Hayat yolcusunun bir mertebe daha iman dersi almak için yöneldiği yer neresidir?	3 Kâinat burada hangi benzetmelerle anlatılmaktadır?	4 Kâinattaki sürekli değişim ve yenilenme, hangi sıfatlara sahip bir Yaratıcıyı düşündürmektedir?
11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i
5 Metinde yalnız yaratmanın değil, varlıklar arasındaki ilişkilerin de önemli görülmesinin sebebi nedir?	6 Kâinatın bütün parçaları birlikte hangi iki ana gerçeğe dayanan büyük bir şahitlik yapmaktadır?	7 Parçada “erkân, enva, ecza, cüz’iyat” gibi farklı tabakaların birlikte anılması neyi vurgular?	8 Bu bölümün ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?
11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i
9 Yolcunun kendi nefesine “ileri” demesi, manevi bakımdan nasıl bir tavır gösterir?	10 Kâinata bakarken kullanılan “geniş ve kuşatıcı dürbün” ifadesi neyi anlatır?	11 Kâinatın “manidar” ve “muntazam” görülmesi neden önemlidir?	12 Metinde kâinatın bir kitap gibi tasvir edilmesiyle hangi düşünce öğretilmek istenmektedir?
11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i

Cevap 4 Her şeyi bilen, her şeye gücü yeten, sanat sahibi, her şey arasındaki bağı gören ve hikmetle iş gören bir Yaratıcıyı göstermektedir.	Cevap 3 Manalı bir kitap, İlâhî anlamlar taşıyan bir metin, süslü bir saray ve düzenli bir şehir gibi gösterilmektedir.	Cevap 2 Bütün varlık âlemine yönelmiş, kâinatın toplu hâlde ne söylediğini anlamaya çalışmıştır.	Cevap 1 İmanın insana sadece dünya menfaati değil, kalıcı hayatı kazandırması, ölüm korkusundan kurtarması ve ebedî mutluluğa vesile olmasıdır.
Cevap 8 Kâinatın bütünü, düzeni ve manasıyla Allah'ın varlığını ve birliğini açıkça göstermektedir.	Cevap 7 Delilin sadece büyük varlıklardan değil, türlerden, parçalardan ve en küçük ayrıntılardan da çıktığını vurgular.	Cevap 6 Sonsuz kudret sahibi bir Sâniin varlığına ve O'nun birliğine şahitlik etmektedir.	Cevap 5 Çünkü bu ilişkiler, işlerin rastgele değil, her ayrıntıyı kuşatan bir ilim ve dikkatle yürütüldüğünü gösterir.
Cevap 12 Varlıkların her birinin okunacak bir işaret, anlaşılacak bir mesaj taşıdığı öğretilmektedir.	Cevap 11 Çünkü anlam ve düzen, tesadüfü dışarıda bırakır; bilinçli bir yaratmayı haber verir.	Cevap 10 Dar ve yüzeysel değil, Kur'an'ın rehberliğiyle derin ve kapsamlı bakışı anlatır.	Cevap 9 Yerinde saymayan, imanını artırmak isteyen, araştırmaya açık bir kulluk tavrını gösterir.

13 Varlıklardaki silinme, değışme ve yenilenmenin “hakimane” görölmesi ne demektir?	14 Kâinattaki düzenin bir “usta” ve “sanatkâr”ı göstermesi hangi akıl yürütmeye dayanır?	15 Parçada “mevcudiyet” ve “vahdet” birlikte neden zikredilmektedir?	16 Bu bölümden çıkan sonuçla bir müminin bakış açısı nasıl değışmelidir?
11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-
17 Parçada geçen “en kıymetdar sermaye-i insaniye” sözüyle ne kastedilmektedir?	18 İmanın, geçici dünya imkânlarından daha üstün görölmesinin sebebi nedir?	19 Yolcu, daha önce aldığı dersleri neden “tamamlamak ve aydınlatmak” istemektedir?	20 Kâinatın saraya ve şehre benzetilmesi hangi ortak özelliği öne çıkarır?
11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-
21 Metne göre kâinattaki her seviyede görülen değışim, neden bir ilim delili sayılır?	22 “Her şeyin her şeyle münasebetini bilmek” ifadesi Yaratıcının hangi yönünü öne çıkarır?	23 Varlıklardaki geliş, gidiş, değışim ve yenilenmenin birlikte anılması neyi hissettirir?	24 Bu pasajdan hareketle tevhid inancının kâinatla ilişkisi nasıl kurulmaktadır?
11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-	11sinif ayetul-kubra-p62-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imanla-kainatin-heyet-i-

Cevap 16 Kâinata sıradan bir eşya topluluğu gibi değil, Allah'ı tanıtan ayetler bütünü gibi bakmalıdır.	Cevap 15 Sadece bir yaratıcının var olduğu değil, aynı zamanda bütün işleri tek başına yöneten bir tek İlâh olduğu anlatılmaktadır.	Cevap 14 Düzenli ve amaçlı bir eserin kendi kendine olamayacağı, arkasında bilen ve yapan bir fail bulunacağı düşüncesine dayanır.	Cevap 13 Bu değişimlerin boşuna değil, ölçülü, yerli yerinde ve hikmetli şekilde gerçekleşmesi demektir.
Cevap 20 Planlılık, düzen, amaç ve bir idare altında bulunma özelliğini öne çıkarır.	Cevap 19 Çünkü imanı daha sağlam hâle getirmek için parça parça öğrendiklerini bütüncül bir bakışla pekiştirmek istemektedir.	Cevap 18 Çünkü iman yalnız kısa süreli fayda sağlamaz; insanı ebedî neticelere ulaştırır.	Cevap 17 İnsanın en büyük kazancı ve asıl zenginliği olan iman kastedilmektedir.
Cevap 24 Tevhid, kâinatın bütününde görülen düzen, anlam ve uyumun tek sahibi olarak Allah'ı tanımakla kurulmaktadır.	Cevap 23 Kâinatta sürekli işleyen canlı bir düzen ve devamlı bir tasarruf bulunduğunu hissettirir.	Cevap 22 Kuşatıcı bilgisini ve hiçbir şeyi birbirinden kopuk bırakmayan hâkimiyetini öne çıkarır.	Cevap 21 Çünkü böylesi kapsamlı değişimlerin uyum içinde yürümesi, her şeyi bilen bir iradeyi gerekli kılar.