

1 Parçada bahar mevsimi üzerinden hangi büyük ilâhî tasarruf örnek gösterilmektedir?	2 Bu yaratılış ve idare işlerinde hata bulunmaması neyin göstergesidir?	3 Uçan canlılara verilen uygun araçlar ve imkânlar hangi sonuca götürür?	4 Her varlıkta farklı türden mühürler bulunduğu söylenmesi ne anlama gelir?
11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati
5 Aciz yavruların yardımsız bırakılmaması hangi anlayışa karşı delil olur?	6 Parçada “her şeyde alâmeti vardır” anlamına gelen ifade hangi inanç sonucuna bağlanır?	7 Güneş benzetmesiyle hangi yakınlık-uzaklık ilişkisi açıklanmaktadır?	8 Metinde bu zâtın her yerde hazır olduğu söylenirken ne kastedilmektedir?
11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati
9 Bir sinek, bir çekirdek, bir ağaç, bir bahçe ve bir bahar örnekleri niçin peş peşe verilmiştir?	10 Bir baharın haşır benzeri bir sanat olarak gösterilmesi hangi inancı destekler?	11 Metinde bahar mevsimi hangi yönüyle dikkat çekici bir delil olarak sunulmaktadır?	12 Parçada “birbiri içinde” ifadesiyle anlatılmak istenen durum nedir?
11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati

Cevap 4 Sanat, hikmet ve terbiye yönlerinden tek yaratıcıya işaret eden deliller bulunduğu anlamına gelir.	Cevap 3 Her canlının yaşayacağı ortama göre özel olarak donatıldığı sonucuna götürür.	Cevap 2 Sonsuz ilim, kusursuz hikmet ve bilinçli bir idarenin göstergesidir.	Cevap 1 Bitki ve hayvan türlerinin sayısız fertlerinin aynı dönemde, düzenli, eksiksiz ve hikmetli biçimde yaratılması, yönetilmesi ve rızıklandırılması gösterilmektedir.
Cevap 8 Bilgisi, kudreti ve tasarrufunun bütün varlıkları kuşattığı kastedilmektedir.	Cevap 7 Varlıkların ona uzak görünse de onun her şeye son derece yakın olduğu açıklanmaktadır.	Cevap 6 Allah'ın birliği ve her şeyi kuşatan hâkimiyeti sonucuna bağlanır.	Cevap 5 Varlıkların başıboş ve sâhipsiz olduğu anlayışına karşı delil olur.
Cevap 12 Pek çok farklı tür ve ferdin aynı zaman ve ortam içinde karışıklık çıkmadan birlikte var edilmesidir.	Cevap 11 Çok sayıdaki bitki ve hayvanın aynı anda kusursuz şekilde ortaya çıkarılması ve yaşatılması yönüyle delil olarak sunulmaktadır.	Cevap 10 Yeniden dirilişin aklen ve kudreten mümkün olduğu inancını destekler.	Cevap 9 Aynı kudretin hem tekil hem toplu yaratışlarda aynı kolaylıkla tecelli ettiğini göstermek için verilmiştir.

13 Hava âleminin canlılarla şenlendirilmesi ifadesi, yaratılış hakkında ne sezdirir?	14 Metinde canlıların dış görünüşü, bedeni ve özü ayrı ayrı niçin ele alınmış olabilir?	15 Samanyolu, güneş sistemi, yeryüzü unsurları, göz, gül, mısır ve kavun çekirdeği gibi örneklerin çeşitliliği ne işe yarar?	16 Parçada, bu kudretin mekânla ilişkisi nasıl anlatılmaktadır?
11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati
17 Metinde bu işleri yapan hakkında ulaşılan ilk temel hüküm nedir?	18 “Hiçbir yerde olmamakla beraber her yerde hazır olmak” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?	19 Çekirdek ile ağaç arasındaki ilişki örneği neyi öğretir?	20 Nimeti doğru karşılamanın ilk ve son sözü nasıl belirtilmiştir?
11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati
21 Metinde baharda ortaya çıkan canlı çeşitliliği hangi bakımdan değerlendirilmektedir?	22 Bitki ve hayvanların çok sayıda fertlerinin aynı tarzda yaratılması hangi ortak özelliği ortaya koyar?	23 Sinekten kartala kadar verilen örnekler, türler arasındaki farklara rağmen hangi ortak noktayı vurgular?	24 Rızık ve yardım akışının aşağıdan yukarıya doğru bir düzen içinde anlatılması neyi düşündürür?
11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati	11sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati

Cevap 16 Hiçbir yere bağlı olmadığı, fakat her yerde tasarrufunun hazır bulunduğu ifade edilmektedir.	Cevap 15 Delilin sadece bir alana değil, varlığın bütün seviyelerine yayıldığını göstermeye yarar.	Cevap 14 Birliğin işaretlerinin yalnız bir yönde değil, varlığın bütün katmanlarında görüldüğünü göstermek için ele alınmış olabilir.	Cevap 13 Yaratılışın yalnız var etmekten ibaret olmayıp canlıları uygun çevrede yaşatmayı da içerdiğini sezdirir.
Cevap 20 Başlangıçta besmele, sonunda hamd olarak belirtilmiştir.	Cevap 19 Küçük bir şeyin içinde büyük bir program ve sonuç taşıdığını, bunu da aynı kudretin yaptığını öğretir.	Cevap 18 Allah'ın maddî bir mekâna bağlı olmadan her şeyi kuşatan ilim ve kudret sahibi olması şeklinde anlaşılmalıdır.	Cevap 17 Yapıcının bir ve tek olduğudur.
Cevap 24 Kâinatta planlı bir dayanışma ve ihtiyaçlara göre kurulmuş bir sevk düzeni bulunduğunu düşündürür.	Cevap 23 Hepsinin aynı ilâhî planla yaratıldığı ve yaşatıldığı ortak noktasını vurgular.	Cevap 22 Hepsinin tek bir irade ve tek bir düzen altında meydana geldiği ortak özelliğini ortaya koyar.	Cevap 21 Bir anda birlikte meydana gelmesi, düzen içinde yönetilmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması bakımından değerlendirilmektedir.