

1 Bu parçada ikinci menzilde görülen hakikatler genel olarak hangi inancı desteklemektedir?	2 Metinde Allah'ın birliğine delil olarak önce hangi temel özellik öne çıkarılmaktadır?	3 Fiillerin sınırsız ve yaygın biçimde ortaya çıkması, metne göre hangi iki esasa kayıt altına alınmaktadır?	4 Varlıkların çok büyük sayıda, çok hızlı ve kolay biçimde yaratılması hangi sonuca işaret eder?
11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab
5 Yaratılan şeylerde hem sağlamlık hem de yüksek sanat değeri bulunması neyi gösterir?	6 Varlıkların bütünlük, beraberlik, kapsayıcılık ve birbirine uygunluk içinde bulunması nasıl anlaşılmalıdır?	7 Genel düzenlerin ortaklığa uygun düşmemesi neye delildir?	8 Kâinattaki idare merkezlerinin bir olması neyi açıkça göstermektedir?
11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab
9 Bu parçanın bütününden çıkarılabilecek en kısa hüküm nedir?	10 Parçada “beş tevhid hakikati” ifadesiyle anlatılmak istenen ana düşünce nedir?	11 Metinde büyüklük ve azametın kemal ve kuşatıcılıkla birlikte zikredilmesi neyi düşündürür?	12 Fiillerin sınırsız görünmesine rağmen düzensizliğe düşmemesi nasıl açıklanır?
11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sınıf ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab

Cevap 4 Bu işlerin tek bir sonsuz kudret sahibi tarafından yapıldığına işaret eder.	Cevap 3 İrade ve hikmetle düzenlenmektedir.	Cevap 2 Varlığının zorunlu oluşu ile birlikte büyüklük ve azametinin her şeyi kuşatacak şekilde görünmesi öne çıkarılmaktadır.	Cevap 1 Allah'ın birliğini gösteren tevhid inancını desteklemektedir.
Cevap 8 Yaratıcının da bir olduğunu açıkça göstermektedir.	Cevap 7 Kâinatta birden fazla bağımsız ilah bulunmadığına delildir.	Cevap 6 Hepsinin ortak bir idare ve tek bir düzen altında bulunduğu şeklinde anlaşılmalıdır.	Cevap 5 Yaratmanın rastgele değil, kusursuz bir ilim ve sanatla gerçekleştiğini gösterir.
Cevap 12 Bunların irade ve hikmetle sevk edilmesiyle açıklanır.	Cevap 11 Allah'ın kudret ve hâkimiyetinin eksiksiz ve her şeyi içine alacak şekilde olduğunu düşündürür.	Cevap 10 Kâinatta görülen çeşitli delillerin Allah'ın birliğini farklı yönlerden göstermesidir.	Cevap 9 Kâinattaki kapsamlı düzen ve ortak işleyiş, Allah'ın birliğine açık delildir.

13 Çokluk içinde süratle yaratma ve bunun yanında kusursuzluk bulunması neden dikkat çekicidir?	14 Varlıkların birbirine geçmiş, ilişkili ve kapsayıcı bir yapı göstermesi neyin işaretidir?	15 Umumî düzenlerin şirke bağdaşmaması ne demektir?	16 Kâinatın tedbir yollarının bir oluşu ile isim ve fiillerin bir oluşu arasında nasıl bir ilişki vardır?
11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab
17 Uysurların ve türlerin yeryüzüne yayılmış olması niçin ayrıca delil sayılmaktadır?	18 Etkisi her yeri saran isimler ve fiiller hangi sonuca ulaştırır?	19 Parçada ikinci menzilde görülen deliller hangi cümle ile özetlenebilir?	20 Zorunlu varlık ile büyüklük ve azamet arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?
11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab
21 Fiillerin her yere yayılması neden tek başına yeterli görülmeyip irade ve hikmetle birlikte anılmaktadır?	22 Kolay yaratma ile sağlam yapıli yaratma birlikte anıldığında ne anlaşılır?	23 Varlıkların küllîlik, beraberlik ve uygunluk içinde bulunması, aralarındaki ilişki hakkında ne öğretir?	24 Kâinattaki tedbir dairelerinin bir olması hangi kavramı güçlendirir?
11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab	11sinif ayetul-kubra-p97-2-menzile-ait-arapca-hulasa-birinci-makam-2-bab

Cevap 16 İkisi de farklı görünen işler arkasında tek bir fail bulunduğunu gösterir.	Cevap 15 Birden çok ortağın bulunduğu bir düzende böyle tam bir uyumun olamayacağı demektir.	Cevap 14 Tek elden çıkan bütüncül bir yaratılış ve idarenin işaretidir.	Cevap 13 Çünkü hem çok sayıda işi aynı anda yapmak hem de hata ve eksiklik bırakmamak üstün kudreti gösterir.
Cevap 20 Varlığının zorunlu olması, büyüklük ve hâkimiyetinin de hiçbir şeye muhtaç olmadan her şeyi kuşattığını gösterir.	Cevap 19 Kâinatta görülen bütüncül düzen ve yaygın fiiller, tek bir Yaratıcıyı gösterir.	Cevap 18 Bunların sahibinin de tek olduğuna ulaştırır.	Cevap 17 Çünkü bu geniş yayılışa rağmen ortak bir nizam sürmesi, tek bir yönetimi gösterir.
Cevap 24 Sâniin birliği yani vahdaniyet kavramını güçlendirir.	Cevap 23 Hepsinin birbiriyle bağlantılı bir sistem içinde yer aldığını öğretir.	Cevap 22 Allah için yaratmanın zor olmadığı, fakat buna rağmen son derece ölçülü ve kusursuz olduğu anlaşılır.	Cevap 21 Çünkü gerçek düzen, bilinçli tercih ve amaçlı yönetim olmadan açıklanamaz.