

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 1

1-) Bulutun kendi başına hareket etmediği hangi gözleme dayanılarak düşünülüyor? (24 kelime)
Bulutun cansız ve şuursuz olmasına rağmen

2-) Bulutun gök yüzünü doldurup boşaltması hangi büyük hakikati hatırlatacak şekilde anlatılıyor? (16 kelime)
Bu değişim, silinip yeniden

3-) Bulutun yağmur taşıması, yeryüzündeki canlılara karşı nasıl bir merhamet görüntüsü veriyor? (17 kelime)
Susayan yerlere su ulaştırması,

4-) Rüzgârın kendi iradesiyle değil de bir emre bağlı çalıştığını gösteren işler nelerdir? (21 kelime)
Canlıların nefes almasına yardım etmesi,

5-) Havanın zerrelere hakkında yapılan çıkarım nedir? (19 kelime)
Birbirine benzeyen bu küçük

6-) Seslerin iletilmesiyle ilgili verilen örnekler neyi ispatlamak için kullanılıyor? (22 kelime)
Havanın görünmeyen fakat düzenli ve

7-) Bütün bu gözlemler sonunda yolcunun bulut ve rüzgâr hakkında vardığı ortak sonuç nedir? (17 kelime)
İkisinin de kendi başına

8-) Havanın basit yapısına rağmen çok çeşitli işlerde kullanılması hangi sonuca götürür? (18 kelime)
Sade görünen bir yapının

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 2

1-) Yolcunun buluta bakarken önce aklıyla yaptığı temel değerlendirme nedir? (11 kelime)

Bulutun şuarsuz

2-) Bulutun birden belirmesi ve sonra kaybolması nasıl yorumlanıyor? (14 kelime)

Bu durum, bulutun

3-) Göğün bazen dolup bazen boşalması niçin dikkat çekici bulunuyor? (11 kelime)

Çünkü bu

4-) Bulutun yağmurla birlikte “ağlıyor gibi” anlatılması hangi etkiyi öne çıkarır? (13 kelime)

Bu ifade, yağmurun

5-) Havanın kararsız ve çalkantılı görünmesine rağmen ortaya çıkan işler niçin önemlidir? (23 kelime)

Dış görünüşü dağınık olsa da

6-) Parçada havanın zerrelere askere benzetilirken hangi yön öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Her bir parçanın

7-) Havanın canlıların hayatındaki iki temel hizmeti nedir? (11 kelime)

Nefes almaya

8-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (19 kelime)

Bulut ve rüzgâr gibi

8-) Bu parçada gözlemden inanca geçiş nasıl kuruluyor? (18 kelime)
Önce bulut ve havadaki

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 4

1-) Yolcunun “aklına bakması” ifadesi, metinde nasıl bir düşünme biçimini gösteriyor? (13 kelime)
Sadece dış görüntüye

2-) Bulutun emirsiz iş yapamayacağı düşüncesi hangi özelliğine bağlanıyor? (5 kelime)
Cansız

3-) Gökyüzünün zaman zaman değişen görünümü neden sıradan bir doğa olayı gibi ele alınmıyor? (10 kelime)
Çünkü bu

4-) Bulutun sıcaklığı hafifletmesi ve bahçeleri sulaması hangi ilahî sıfatları düşündürür? (6 kelime)
Merhamet,

5-) Havanın dıştan bakıldığında düzensiz görünmesi ile yaptığı işlerin düzenli olması arasında nasıl bir karşıtlık vardır? (20 kelime)
Görünüşte karışık olan bir şeyden

6-) Havanın zerrecilerinin emre itaat eden neferlere benzetilmesi, anlama açısından ne kazandırır? (15 kelime)
Soyut bir düzeni

7-) Modern haberleşme araçlarına yapılan gönderme metinde hangi amaçla yer alır? (15 kelime)
Havanın çok ince

8-) Parçaya göre tabiat olaylarına sadece madde açısından bakmak neden yetersizdir? (20 kelime)
Çünkü maddî görünüşün arkasında düzen,

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 5

1-) Bulutun kendi kendine merhamet gösteremeyeceği fikri nasıl temellendiriliyor? (18 kelime)
Çünkü bulutun ne bilgi

2-) Bulutun “iş başına geçmesi” ifadesi ne anlatır? (10 kelime)
Vakti gelince

3-) Metinde bulutun yeryüzüne faydaları arasında hangi üç örnek veriliyor? (10 kelime)
Kurak yerlere

4-) Havanın görünürde hedefsiz olmasına rağmen sonuçta hikmetli işler doğurması neye delildir? (11 kelime)
Görünen sebebin

5-) Rüzgârın canlılar için taşıdığı önem hangi alanlarda belirtiliyor? (12 kelime)
Solunum, bitkilerin çoğalması

6-) Bulut ile rüzgâr arasında metinde nasıl bir ilişki kuruluyor? (15 kelime)
Rüzgâr, bulutun sevinde

7-) Hava zerrecilerinin birbirine benzemesi neden özellikle vurgulanıyor? (16 kelime)
Aynı görünen parçaların çok

8-) Metnin bu kısmında bulut ve rüzgâr üzerinden verilmek istenen temel mesaj nedir? (20 kelime)
Şuursuz görünen tabiat unsurlarının düzenli,

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 6

1-) Yolcu, bulutu değerlendirirken neden “kendi kendine yardım etmez” sonucuna ulaşıyor? (13 kelime)

Çünkü bulutun bilinçsiz

2-) Bulutun gökyüzünde ortaya çıkıp kaybolması hangi yönüyle dikkat çekiyor? (13 kelime)

Geliş ve gidiş

3-) Göğün yazılıp silinen bir levhaya benzetilmesi neyi hissettiriyor? (14 kelime)

Kâinatta sürekli tasarruf

4-) Yağmurun çiçekleri güldürmesi şeklindeki anlatım nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Yağmurun bitkilere

5-) Hava için hem “camid” hem de çok faydalı işler yapan bir unsur denmesi neyi düşündürür? (16 kelime)

Kendi yapısı bu işleri

6-) Havanın ses ve haber ulaştırma görevine değinilmesi metnin hangi yönünü güçlendirir? (17 kelime)

Havanın sadece kaba ve

7-) Havanın düzenli hizmetleriyle ilgili çıkarımda hangi ilahî nitelikler öne çıkıyor? (7 kelime)

Kudret,

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bulutun kendi başına hareket etmediği hangi gözleme dayanılarak düşünülüyor?

Bulutun cansız ve şüursuz olmasına rağmen tam ihtiyaç zamanında ortaya çıkması, sonra da iz bırakmadan kaybolması, kendi kendine değil bir emirle hareket ettiğini düşündürüyor.

2-) Bulutun gök yüzünü doldurup boşaltması hangi büyük hakikati hatırlatacak şekilde anlatılıyor?

Bu değişim, silinip yeniden yazılan bir sahne gibi tasvir edilerek diriliş ve büyük hesap gününü hatırlatıyor.

3-) Bulutun yağmur taşıması, yeryüzündeki canlılara karşı nasıl bir merhamet görüntüsü veriyor?

Susayan yerlere su ulaştırması, sıcaklığı hafifletmesi, bahçeleri sulaması ve yeri temizlemesi sebebiyle şefkatli bir yardım gibi görünüyor.

4-) Rüzgârın kendi iradesiyle değil de bir emre bağlı çalıştığını gösteren işler nelerdir?

Canlıların nefes almasına yardım etmesi, bitkilerle ilgili görevler görmesi, bulutları yönlendirmesi ve çeşitli şeyleri taşımada düzenli hizmet etmesi buna delil sayılıyor.

5-) Havanın zerrelere hakkında yapılan çıkarım nedir?

Birbirine benzeyen bu küçük parçaların çok farklı ve düzenli işlerde kullanılması, onların rastgele değil hikmetli bir seikle çalıştırıldığını gösteriyor.

6-) Seslerin iletilmesiyle ilgili verilen örnekler neyi ispatlamak için kullanılıyor?

Havanın görünmeyen fakat düzenli ve faydalı işlerde kullanıldığını, yani bilinçsiz olmasına rağmen ilim ve kudret sahibi bir idare altında bulunduğunu göstermek için.

7-) Bütün bu gözlemler sonunda yolcunun bulut ve rüzgâr hakkında vardığı ortak sonuç nedir?

İkisinin de kendi başına iş görmediği, kudretli, merhametli ve hikmet sahibi bir Yaratıcının emriyle çalıştığı sonucuna varıyor.

8-) Havanın basit yapısına rağmen çok çeşitli işlerde kullanılması hangi sonuca götürür?

Sade görünen bir yapının böylesine farklı alanlarda kusursuz iş görmesi, onun hikmetli bir kudret tarafından sevk edildiğini gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcunun buluta bakarken önce aklıyla yaptığı temel değerlendirme nedir?
Bulutun şuursuz olduğu için insanları tanıyıp kendi isteğiyle yardıma koşamayacağını düşünüyor.
- 2-) Bulutun birden belirmesi ve sonra kaybolması nasıl yorumlanıyor?
Bu durum, bulutun tesadüfen değil güçlü bir idarecinin emrine uyarak hareket ettiğine işaret ediyor.
- 3-) Göğün bazen dolup bazen boşalması niçin dikkat çekici bulunuyor?
Çünkü bu değişim düzensiz değil, vakitli ve hikmetli bir yönetimle gerçekleşiyor.
- 4-) Bulutun yağmurla birlikte “ağlıyor gibi” anlatılması hangi etkiyi öne çıkarır?
Bu ifade, yağmurun kurak ve muhtaç yerlere merhametli bir yardım olarak gelişini vurgular.
- 5-) Havanın kararsız ve çalkantılı görünmesine rağmen ortaya çıkan işler niçin önemlidir?
Dış görünüşü dağınık olsa da sonuçta çok yerinde, faydalı ve sanatlı işler meydana geliyor; bu da perde arkasında bilinçli bir yönetim olduğunu gösteriyor.
- 6-) Parçada havanın zerrelere askere benzetilirken hangi yön öne çıkarılıyor?
Her bir parçanın emri anlayıp gecikmeden uygulayan görevli gibi davranması öne çıkarılıyor.
- 7-) Havanın canlıların hayatındaki iki temel hizmeti nedir?
Nefes almaya yardımcı olması ve bitkilerin gelişmesine katkı sağlayan görevler üstlenmesi.
- 8-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?
Bulut ve rüzgâr gibi şuursuz görünen varlıkların düzenli ve merhametli hizmetleri, onları yöneten kudretli ve hikmetli bir Rabb’i tanıtır.

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde bulutun “bizleri bilmez” şeklinde değerdendirilmesi hangi dūşūnceyi destekler?

Bulutun bilinç sahibi olmadığı, bu yüzden yaptığı işlerin kendi bilgisiyle açıklanamayacağı dūşūncesini destekler.

2-) Bulutun görünmesi ve kaybolması neden emre bağı bir hareket olarak anlaşılır?

Çünkü bu geliş gidişler plansız değil, ihtiyaçla uyumlu ve düzenli biçimde meydana geliyor.

3-) Bulutun yağmuru dağlar gibi yükler taşıyan bir araç gibi anlatılması neyi gösterir?

İçinde büyük nimetler taşıdığını ve bu nimetlerin muhtaç yerlere özellikle ulaştırıldığını gösterir.

4-) Yağmurun yeryüzünü temizlemesi ve serinletmesi nasıl bir ilgiye işaret eder?

Canlıların ihtiyacını gözeten şefkatli ve faydalı bir yönetime işaret eder.

5-) Yolcu, rüzgârın kendi başına hiçbir hareketi olmadığını neden söylüyor?

Çünkü şuursuz görünen havanın arkasında, bilgi ve hikmet gerektiren sayısız hizmet gerçekleşiyor.

6-) Parçada hava içinde taşınan şeylerden hangileri anılıyor?

Hayat için gerekli bazı unsurlar ile ses ve haberleşme türleri zikrediliyor.

7-) Havanın iki temel maddeden oluşmasına rağmen çok farklı sanatlarda kullanılması nasıl yorumlanıyor?

Aynı malzemenin sayısız biçimde işe koşulması, tesadüfle değil hikmetli bir sevk ve idareyle açıklanıyor.

8-) Bu parçada gözlemden inanca geçiş nasıl kuruluyor?

Önce bulut ve havadaki düzenli işler fark ediliyor, sonra bunların şuursuz sebeplerle açıklanamayacağı sonucuna varılarak ilahî idareye ulaşıyor.

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcunun “aklına bakması” ifadesi, metinde nasıl bir düşünme biçimini gösteriyor?
Sadece dış görüntüye değil, görülen olayların arkasındaki manayı akıl yürüterek kavrama çabasını gösteriyor.
- 2-) Bulutun emirsiz iş yapamayacağı düşüncesi hangi özelliğine bağlanıyor?
Cansız ve şuursuz oluşuna bağlanıyor.
- 3-) Gökyüzünün zaman zaman değişen görünümü neden sıradan bir doğa olayı gibi ele alınmıyor?
Çünkü bu değişimlerin arkasında düzen, hikmet ve maksat bulunduğu görülüyor.
- 4-) Bulutun sıcaklığı hafifletmesi ve bahçeleri sulaması hangi ilahî sıfatları düşündürür?
Merhamet, lütuf, ihsan ve terbiyeyi düşündürür.
- 5-) Havanın dıştan bakıldığında düzensiz görünmesi ile yaptığı işlerin düzenli olması arasında nasıl bir karşıtlık vardır?
Görünüşte karışık olan bir şeyden son derece yerli yerinde işler çıkması, kendi başına değil üstün bir idareyle çalıştığını ortaya koyar.
- 6-) Havanın zerrelerinin emre itaat eden neferlere benzetilmesi, anlama açısından ne kazandırır?
Soyut bir düzeni somutlaştırır; okuyucuya, parçaların bağımsız değil komuta altında iş gördüğünü daha açık hissettirir.
- 7-) Modern haberleşme araçlarına yapılan gönderme metinde hangi amaçla yer alır?
Havanın çok ince ve geniş kapsamlı hizmetleri bile taşıyabildiğini göstererek bu düzenin büyüklüğünü hissettirmek için.
- 8-) Parçaya göre tabiat olaylarına sadece madde açısından bakmak neden yetersizdir?
Çünkü maddî görünüşün arkasında düzen, fayda, amaç ve merhamet taşıyan işler var; bunlar yalnızca kör bir madde anlayışıyla tam açıklanamaz.

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bulutun kendi kendine merhamet gösteremeyeceği fikri nasıl temellendiriliyor?

Çünkü bulutun ne bilgi sahibi ne de irade sahibi olduğu kabul ediliyor; böyle bir varlık bilinçli yardım yapamaz.

2-) Bulutun “iş başına geçmesi” ifadesi ne anlatır?

Vakti gelince görevini yerine getirmek üzere hemen faaliyete başlamasını anlatır.

3-) Metinde bulutun yeryüzüne faydaları arasında hangi üç örnek veriliyor?

Kurak yerlere su ulaştırması, sıcaklığı azaltması ve toprağı-bahçeleri sulayıp temizlemesi.

4-) Havanın görünürde hedefsiz olmasına rağmen sonuçta hikmetli işler doğurması neye delildir?

Görünen sebebin arkasında hedef koyan ve yöneten bir irade bulunduğuna delildir.

5-) Rüzgârın canlılar için taşıdığı önem hangi alanlarda belirtiliyor?

Solunum, bitkilerin çoğalması ve hayat için gerekli bazı unsurların ulaştırılması alanlarında belirtiliyor.

6-) Bulut ile rüzgâr arasında metinde nasıl bir ilişki kuruluyor?

Rüzgâr, bulutun sevkinde görev alan bir vasıta olarak gösteriliyor; ikisi birlikte rahmetin ulaştırılmasına hizmet ediyor.

7-) Hava zerreciklerinin birbirine benzemesi neden özellikle vurgulanıyor?

Aynı görünen parçaların çok farklı sonuçlar üretmesi, onları kullanan kudret ve hikmetin büyüklüğünü göstermek için vurgulanıyor.

8-) Metnin bu kısmında bulut ve rüzgâr üzerinden verilmek istenen temel mesaj nedir?

Şuursuz görünen tabiat unsurlarının düzenli, faydalı ve merhametli faaliyetleri, her şeyi bilen ve yöneten Allah'ın varlığına ve rububiyetine işaret eder.

11sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcu, bulutu değerlendirirken neden “kendi kendine yardım etmez” sonucuna ulaşıyor?
Çünkü bulutun bilinçsiz bir varlık olduğunu, bu sebeple insanların ihtiyacını kendiliğinden bilemeyeceğini düşünüyor.
- 2-) Bulutun gökyüzünde ortaya çıkıp kaybolması hangi yönüyle dikkat çekiyor?
Gelişi ve gidişi rastgele değil, belli bir düzen ve görev anlayışı içinde gerçekleşiyor.
- 3-) Göğün yazılıp silinen bir levhaya benzetilmesi neyi hissettiriyor?
Kâinatta sürekli tasarruf ve yenilenme olduğunu, bunun da büyük bir kudretin yönetimini gösterdiğini hissettiriyor.
- 4-) Yağmurun çiçekleri güldürmesi şeklindeki anlatım nasıl anlaşılmalıdır?
Yağmurun bitkilere canlılık ve güzellik kazandırdığı mecazlı bir şekilde anlatılmaktadır.
- 5-) Hava için hem “camid” hem de çok faydalı işler yapan bir unsur denmesi neyi düşündürür?
Kendi yapısı bu işleri açıklamaya yetmediği için, onu yöneten üstün bir emir ve hikmet bulunduğunu düşündürür.
- 6-) Havanın ses ve haber ulaştırma görevine değinilmesi metnin hangi yönünü güçlendirir?
Havanın sadece kaba ve basit işler değil, çok hassas ve ince hizmetler de gördüğünü göstererek delili kuvvetlendirir.
- 7-) Havanın düzenli hizmetleriyle ilgili çıkarımda hangi ilahî nitelikler öne çıkıyor?
Kudret, ilim, hikmet ve cömertlik öne çıkıyor.