

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1

1-) Hedef bölümde gök olaylarının insana verdiği temel uyarı nedir? (12 kelime)

İnsan gafletten çıkıp

2-) Karanlık havanın parlak ışık ve ateş benzeri görüntülerle dolması hangi amaca hizmet ediyor? (11 kelime)

Kudret sahibi

3-) “Kendini tanıttırmak isteyen” ifadesi hangi manaya yönlendiriyor? (8 kelime)

Kâinattaki fiiller

4-) Metne göre bu olayların ortak özelliği nedir? (7 kelime)

Hepsi

5-) Hava olaylarının “çok hikmetli vazifeler” içinde görülmesi hangi anlayışı güçlendirir? (8 kelime)

Kâinatta ilâhî

6-) Yolcunun iman sözünü söylemesi, onun hangi süreci tamamladığını gösterir? (8 kelime)

Gözlem, düşünme

7-) Bu cümlede özellikle hangi dört geniş ilâhî tasarrufa işaret ediliyor? (9 kelime)

Boyun eğdirme,

8-) Burada “müşahede” vurgusu niçin önemlidir? (10 kelime)

Çünkü delil

9-) İhtar kısmındaki “muhtasar bürhan” sözü ne anlatır? (5 kelime)

Delillerin

10-) Otuz üç mertebenin başka yerlerde delilleriyle anlatılması neyi ispatlar? (11 kelime)

Bu konuların

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2

1-) Hedef parçada ani ve güçlü gök olaylarının insan üzerinde nasıl bir etkisi olduğu anlatılıyor? (9 kelime)

İnsanı sarsıp

2-) Metne göre insanın başını kaldırması neyi simgeliyor? (8 kelime)

Düşünmeye başlamasını

3-) Bulutların, ışığın ve sesin birlikte anılması nasıl bir anlam doğuruyor? (10 kelime)

Gökteki farklı

4-) İnsanın kendini tanıması ile kâinattaki düzeni fark etmesi arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

İnsan kendi

5-) Yolcunun işittiği “yüksek ve açık şahadet” neyin şahadetidir? (8 kelime)

Gök âlemindeki

6-) Verilen Arapça cümlelerin bu bölümdeki görevi nedir? (9 kelime)

Yolcunun hava

7-) Metindeki Arapça ifadede gök âlemi Allah'ın varlığına nasıl delil oluyor? (10 kelime)

İçindeki bütün

8-) Hedef bölümde delilin kaynağı olarak daha çok ne esas alınıyor: nakil mi, gözlem mi? (10 kelime)

Gözlem esas

9-) İhtar bölümünde müellifin özür beyan etmesi neyi gösterir? (13 kelime)

Anlatımın mecburen kısa

10-) Müellif, ayrıntı isteyen okuyucuya nasıl bir yol göstermektedir? (7 kelime)

Konunun

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3

1-) Hedef metinde olağanüstü hava olayları niçin bir “tokmak” benzetmesiyle anlatılıyor? (11 kelime)
Çünkü insanın

2-) Sıradan görülen hava olaylarının olağanüstü tarafları neden özellikle vurgulanıyor? (11 kelime)
Çünkü bunların

3-) Bulutların farklı biçimlerde görev yapması neyi düşündürmelidir? (10 kelime)
Bu işlerin

4-) “Müdebbir-i Hakîm” ifadesi nasıl bir yönetimi düşündürür? (9 kelime)
Her şeyi

5-) Yolcunun bu şahitlik karşısındaki imanî tepkisi ne oluyor? (5 kelime)
Allah’a

6-) Bu birlikte değerlendirme yolcuyu hangi inanç sonucuna götürüyor? (7 kelime)
Allah’ın

7-) Bu mertebede göğün şahitliği hangi özellikleriyle öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Geniş, kuşatıcı,

8-) Buradaki delillendirmede “genişlik” ve “tamlık” niçin önemlidir? (12 kelime)
Çünkü sınırlı değil,

9-) İhtar kısmında geçen kısa tercüme ve kısa delil tercihi neye bağlıdır? (7 kelime)
Müellifin

10-) Otuz üç tevhid mertebesinin başka eserlerde ele alınmış olması neyi gösterir? (9 kelime)
Tevhid konusunun

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4

1-) Parçanın başında gök olayları insana nasıl bir hitapta bulunuyor? (9 kelime)
Dikkatini yukarı

2-) Büyük ses ve parlak ışığın birlikte verilmesi hangi gerçeği hissettirmeye yöneliktir? (9 kelime)
Etkili, canlı

3-) Hava olaylarının başıboş sayılamamasının sebebi nedir? (8 kelime)
Her birinin

4-) Meraklı yolcu, bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer gök olaylarından nasıl bir ortak hakikat çıkarıyor? (11 kelime)
Hepsinin tek

5-) Yolcu gök âlemine bakınca hangi unsurları birlikte değerlendiriyor? (12 kelime)
Bulutun sevgi, rüzgârın

6-) Birinci Makam'ın ikinci mertebesi bu bölümde neyi temsil ediyor? (12 kelime)
Gök âleminde çıkan

7-) Arapça fıkrada gök âlemi Allah'ın varlığına hangi yönlerden delil sayılıyor? (16 kelime)
Hava âlemindeki her şeyin

8-) Bu bölümde “şehadet” kelimesi hangi anlamda kullanılmıştır? (11 kelime)
Düzenli hava

9-) İhtar kısmında neden yalnızca özet açıklamalarla yetinildiği belirtiliyor? (9 kelime)
Çünkü geniş

10-) Bu ihtar, metnin anlatım tarzı hakkında bize ne gösterir? (10 kelime)
Burada özet

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5

1-) Hedef bölümdeki anlatım, gafil insana karşı nasıl bir eğitim yöntemi kullanıyor? (7 kelime)

Sarsıcı

2-) Metne göre insan niçin yukarıya ve çevresine dikkatle bakmalıdır? (9 kelime)

Çünkü orada

3-) Bu hava olaylarının yürüttüğü işler hangi sıfatla nitelenen bir yöneticiye bağlanıyor? (6 kelime)

Hikmetle

4-) Aynı mantıkla tabiat olayları hakkında hangi yanlış anlayış reddediliyor? (7 kelime)

Onların

5-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra iman ifadesinde bulunuyor? (13 kelime)

Bulut, rüzgâr, yağmur

6-) Yolcunun “Âmentü billah” demesi sadece duygusal bir tepki midir? (8 kelime)

Hayır, gözlem

7-) Metindeki iman cümlesi, gözlemlerin ardından niçin geliyor? (10 kelime)

Çünkü iman

8-) Burada geçen delillerin “müşahede ile” desteklenmesi ne kazandırır? (5 kelime)

İnancın

9-) Otuz üç tevhid basamağının ayrıntılı açıklaması nereye bırakılıyor? (6 kelime)

Risale-i

10-) Bu bölümün sonunda okuyucunun varması beklenen sonuç nedir? (11 kelime)

Gökte görülen

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6

1-) Parçada gök olaylarının insana “vurması” mecazı neyi anlatır? (7 kelime)

İnsanı

2-) Metinde insanın başıboş olmadığı söylenirken tabiat olayları hakkında hangi sonuca gidiliyor? (14 kelime)

İnsan nasıl sahipsiz

3-) Metne göre insan kendisi hakkında hangi yanlışa düşmemelidir? (5 kelime)

Kendisini

4-) Bu bölümde tabiat olayları ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Tabiattaki düzen

5-) Yolcu hangi hakikatin açık şahitliğini işitiyor? (13 kelime)

Gök âlemindeki olayların

6-) Yolcu bu delili sadece bir olaydan mı çıkarıyor, yoksa birkaç unsurdan mı? (12 kelime)

Birkaç unsurdan çıkarıyor;

7-) Arapça fıkrada geçen vurguya göre gök, Allah'ın varlığına nasıl bir delil sunar? (11 kelime)

İçindeki her

8-) Son kısımdaki ihtarda müellif niçin ayrıntıya girmediğini söylüyor? (12 kelime)

Bulunduğu hâl ve

9-) Bu bölümün ana fikri tek cümleyle nasıl söylenebilir? (12 kelime)

Gök olayları, hikmetli

10-) Bu parçayı okuyan bir 11. sınıf öğrencisi için en temel kazanım ne olmalıdır? (13 kelime)

Tabiata sadece fiziksel

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Hedef bölümde gök olaylarının insana verdiği temel uyarı nedir?
İnsan gafletten çıkıp başını kaldırmalı, kâinattaki bu büyük olayların sahipsiz olmadığını anlamalıdır.
- 2-) Karanlık havanın parlak ışık ve ateş benzeri görüntülerle dolması hangi amaca hizmet ediyor?
Kudret sahibi bir Zât'ın varlığını ve etkinliğini fark ettirmeye hizmet ediyor.
- 3-) "Kendini tanıttırmak isteyen" ifadesi hangi manaya yönlendiriyor?
Kâinattaki fiiller üzerinden Yaratıcı'nın bilinmek istediği manasına yönlendiriyor.
- 4-) Metne göre bu olayların ortak özelliği nedir?
Hepsi görevli ve hikmetli bir şekilde işletiliyor.
- 5-) Hava olaylarının "çok hikmetli vazifeler" içinde görülmesi hangi anlayışı güçlendirir?
Kâinatta ilâhî maksat ve düzen bulunduğu anlayışını güçlendirir.
- 6-) Yolcunun iman sözünü söylemesi, onun hangi süreci tamamladığını gösterir?
Gözlem, düşünme ve sonuç çıkarma sürecini tamamladığını gösterir.
- 7-) Bu cümlede özellikle hangi dört geniş ilâhî tasarrufa işaret ediliyor?
Boyun eğdirme, yönlendirme, indirme ve idare etmeye işaret ediliyor.
- 8-) Burada "müşahede" vurgusu niçin önemlidir?
Çünkü delil sadece soyut düşünceye değil, görülen gerçeklere de dayanıyor.
- 9-) İhtar kısmındaki "muhtasar bürhan" sözü ne anlatır?
Delillerin burada kısa tutulduğunu anlatır.
- 10-) Otuz üç mertebenin başka yerlerde delilleriyle anlatılması neyi ispatlar?
Bu konuların temelsiz değil, ayrıntılı şekilde işlenmiş güçlü meseleler olduğunu ispatlar.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Hedef parçada ani ve güçlü gök olaylarının insan üzerinde nasıl bir etkisi olduğu anlatılıyor? İnsanı sarsıp uyandırdığı, gafletten çıkarıp düşünmeye sevk ettiği anlatılıyor.
- 2-) Metne göre insanın başını kaldırması neyi simgeliyor? Düşünmeye başlamasını ve çevresindeki delilleri fark etmesini simgeliyor.
- 3-) Bulutların, ışığın ve sesin birlikte anılması nasıl bir anlam doğuruyor? Gökteki farklı olayların tek bir düzen içinde çalıştığı anlamını doğuruyor.
- 4-) İnsanın kendini tanıması ile kâinattaki düzeni fark etmesi arasında nasıl bir bağ kuruluyor? İnsan kendi sahipsiz olmadığını anlarsa çevresindeki olayların da sahipsiz olmadığını kavrar.
- 5-) Yolcunun işittiği “yüksek ve açık şahadet” neyin şahadetidir? Gök âlemindeki işlerin Allah’ın varlığına ve birliğine şahadetidir.
- 6-) Verilen Arapça cümlelerin bu bölümdeki görevi nedir? Yolcunun hava âlemiyle ilgili gözlemlerini özlü biçimde ifade etmektir.
- 7-) Metindeki Arapça ifadede gök âlemi Allah’ın varlığına nasıl delil oluyor? İçindeki bütün düzenli işler ve kuşatıcı yönetim sayesinde delil oluyor.
- 8-) Hedef bölümde delilin kaynağı olarak daha çok ne esas alınıyor: nakil mi, gözlem mi? Gözlem esas alınıyor; ardından bu gözlem iman cümlesiyle ifade ediliyor.
- 9-) İhtar bölümünde müellifin özür beyan etmesi neyi gösterir? Anlatımın mecburen kısa tutulduğunu ve bunun bir eksiklik değil şartların sonucu olduğunu gösterir.
- 10-) Müellif, ayrıntı isteyen okuyucuya nasıl bir yol göstermektedir? Konunun geniş açıklamalarını diğer risalelerde aramasını göstermektedir.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Hedef metinde olağanüstü hava olayları niçin bir “tokmak” benzetmesiyle anlatılıyor?
Çünkü insanın dalgınlığını kıran, sert ama faydalı bir uyarı işlevi görüyorlar.
- 2-) Sıradan görülen hava olaylarının olağanüstü tarafları neden özellikle vurgulanıyor?
Çünkü bunların alışılmış diye geçiştirilemeyecek kadar anlamlı ve düzenli olduğu gösteriliyor.
- 3-) Bulutların farklı biçimlerde görev yapması neyi düşündürmelidir?
Bu işlerin bilinçsiz tesadüfle değil, belirli bir emirle yürüdüğünü düşündürmelidir.
- 4-) “Müdebbir-i Hakîm” ifadesi nasıl bir yönetimi düşündürür?
Her şeyi yerli yerinde düzenleyen, hikmetli bir yönetimi düşündürür.
- 5-) Yolcunun bu şahitlik karşısındaki imanî tepkisi ne oluyor?
Allah’a imanını açıkça dile getiriyor.
- 6-) Bu birlikte değerlendirme yolcuyu hangi inanç sonucuna götürüyor?
Allah’ın varlığına ve birliğine iman sonucuna götürüyor.
- 7-) Bu mertebede göğün şahitliği hangi özellikleriyle öne çıkarılıyor?
Geniş, kuşatıcı, düzenli ve gözle doğrulanan bir yönetim göstermesiyle öne çıkarılıyor.
- 8-) Buradaki delillendirmede “genişlik” ve “tamlık” niçin önemlidir?
Çünkü sınırlı değil, her tarafa yayılan ve eksiksiz işleyen bir yönetim gösteriliyor.
- 9-) İhtar kısmında geçen kısa tercüme ve kısa delil tercihi neye bağlıdır?
Müellifin o andaki şartlarına ve durumuna bağlıdır.
- 10-) Otuz üç tevhid mertebesinin başka eserlerde ele alınmış olması neyi gösterir?
Tevhid konusunun çok yönlü ve derin biçimde işlendiğini gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçanın başında gök olayları insana nasıl bir hitapta bulunuyor?
Dikkatini yukarı çevirip kudretin eserlerini görmesi için onu uyandırıyor.
- 2-) Büyük ses ve parlak ışığın birlikte verilmesi hangi gerçeği hissettirmeye yöneliktir?
Etkili, canlı ve kudretli bir müdahalenin varlığını hissettirmeye yöneliktir.
- 3-) Hava olaylarının başıboş sayılamamasının sebebi nedir?
Her birinin belirli ve anlamlı görevler içinde işlemesidir.
- 4-) Meraklı yolcu, bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer gök olaylarından nasıl bir ortak hakikat çıkarıyor?
Hepsinin tek bir ilâhî idare ve yönlendirme altında görev yaptığını anlıyor.
- 5-) Yolcu gök âlemine bakınca hangi unsurları birlikte değerlendiriyor?
Bulutun sevkî, rüzgârın çevrilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının yönetilmesini birlikte değerlendiriyor.
- 6-) Birinci Makam'ın ikinci mertebesi bu bölümde neyi temsil ediyor?
Gök âleminden çıkan tevhid dersinin bir özeti ve iman cümlesini temsil ediyor.
- 7-) Arapça fıkrada gök âlemi Allah'ın varlığına hangi yönlerden delil sayılıyor?
Hava âlemindeki her şeyin kuşatıcı bir sevk, yönlendirme, indirme ve idare içinde bulunması yönlerinden delil sayılıyor.
- 8-) Bu bölümde "şehadet" kelimesi hangi anlamda kullanılmıştır?
Düzenli hava olaylarının Allah'ın varlığına delil ve tanıklık etmesi anlamında kullanılmıştır.
- 9-) İhtar kısmında neden yalnızca özet açıklamalarla yetinildiği belirtiliyor?
Çünkü geniş izah yapmaya elverişli bir durumda olunmadığı belirtiliyor.
- 10-) Bu ihtar, metnin anlatım tarzı hakkında bize ne gösterir?
Burada özet bir anlatım yapıldığını, ayrıntının başka eserlerde bulunduğunu gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Hedef bölümdeki anlatım, gafil insana karşı nasıl bir eğitim yöntemi kullanıyor?
Sarsıcı örneklerle dikkatini toplayıp onu düşünmeye yöneltiyor.
- 2-) Metne göre insan niçin yukarıya ve çevresine dikkatle bakmalıdır?
Çünkü orada kudret ve hikmeti gösteren açık deliller vardır.
- 3-) Bu hava olaylarının yürüttüğü işler hangi sıfatla nitelenen bir yöneticiye bağlanıyor?
Hikmetle idare eden bir düzenleyiciye bağlanıyor.
- 4-) Aynı mantıkla tabiat olayları hakkında hangi yanlış anlayış reddediliyor?
Onların rastgele ve kontrolsüz olduğu anlayışı reddediliyor.
- 5-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra iman ifadesinde bulunuyor?
Bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olaylarının idare edildiğini fark ettikten sonra bulunuyor.
- 6-) Yolcunun “Âmentü billah” demesi sadece duygusal bir tepki midir?
Hayır, gözlem ve düşünceyle ulaşılan imanî bir kabuldür.
- 7-) Metindeki iman cümlesi, gözlemlerin ardından niçin geliyor?
Çünkü iman ifadesi burada görülen delillerin sonucu olarak yer alıyor.
- 8-) Burada geçen delillerin “müşahede ile” desteklenmesi ne kazandırır?
İnancın somut gözlemlerle pekişmesini sağlar.
- 9-) Otuz üç tevhid basamağının ayrıntılı açıklaması nereye bırakılıyor?
Risale-i Nur’un başka risalelerine havale ediliyor.
- 10-) Bu bölümün sonunda okuyucunun varması beklenen sonuç nedir?
Gökte görülen düzenin Allah’ın varlığına ve birliğine kuvvetli bir delil olduğudur.

11sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada gök olaylarının insana “vurması” mecazı neyi anlatır?
İnsanı sert şekilde uyandırıp ihmalkârlıktan çıkarmayı anlatır.
- 2-) Metinde insanın başıboş olmadığı söylenirken tabiat olayları hakkında hangi sonuca gidiliyor?
İnsan nasıl sahipsiz değilse, bu olaylar da kendi kendine olmuyor; bir idare altında gerçekleşiyor.
- 3-) Metne göre insan kendisi hakkında hangi yanlışa düşmemelidir?
Kendisini sahipsiz ve gayesiz sanmamalıdır.
- 4-) Bu bölümde tabiat olayları ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Tabiattaki düzen ve yönetim, Allah’a imanı güçlendiren bir delil olarak sunuluyor.
- 5-) Yolcu hangi hakikatin açık şahitliğini işitiyor?
Gök âlemindeki olayların tek bir ilâhî idareye delil olduğuna dair açık şahitliği işitiyor.
- 6-) Yolcu bu delili sadece bir olaydan mı çıkarıyor, yoksa birkaç unsurdan mı?
Birkaç unsurdan çıkarıyor; bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olaylarını birlikte değerlendiriyor.
- 7-) Arapça fıkrada geçen vurguya göre gök, Allah’ın varlığına nasıl bir delil sunar?
İçindeki her şeyin kuşatıcı ve mükemmel bir düzenle işletilmesiyle delil sunar.
- 8-) Son kısımdaki ihtarda müellif niçin ayrıntıya girmedğini söylüyor?
Bulunduğu hâl ve şartlar buna el vermediği için kısa delillerle yetindiğini söylüyor.
- 9-) Bu bölümün ana fikri tek cümleyle nasıl söylenebilir?
Gök olayları, hikmetli bir ilâhî idarenin açık işaretleri olarak insanı imana çağırır.
- 10-) Bu parçayı okuyan bir 11. sınıf öğrencisi için en temel kazanım ne olmalıdır?
Tabiata sadece fiziksel gözle değil, iman ve tefekkür gözüyle de bakmayı öğrenmesi olmalıdır.