

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 1

1-) Birinci noktada Kur'an ile Peygamber Efendimiz arasındaki ilişki nasıl açıklanıyor? (22 kelime)
İkisi birbirini doğrulayan iki büyük

2-) Metne göre Peygamber Efendimizin hangi yönleri Kur'an'ın hak kitap olduğuna delil sayılıyor? (14 kelime)
Gösterdiği mucizeler, peygamberliğine

3-) İkinci noktada Kur'an'ın insan üzerinde yaptığı değişim hangi alanları kapsıyor? (14 kelime)
Kişinin nefsi, kalbi,

4-) Bu değişimin geçici değil kalıcı olduğuna metinde hangi işaretle dikkat çekiliyor? (17 kelime)
Çok uzun asırlar boyunca

5-) Kur'an'ın çok geniş bir topluluğa ulaştığı nasıl anlatılıyor? (14 kelime)
Sürekli okunması, büyük

6-) Metne göre Kur'an insanın ahlâk ve iç dünyasında ne gibi sonuçlar meydana getiriyor? (12 kelime)
Nefsi arındırıyor, kalbi

7-) Akıl ve hayat bakımından Kur'an'ın kazandırdığı başlıca nimetler nelerdir? (13 kelime)
Akla doğru yön

8-) Parçanın bu bölümünde Kur'an için neden olağanüstü bir kitap hükmü veriliyor? (16 kelime)
Çünkü hem insanı köklü

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta- peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 2

1-) Birinci noktada Kur'an'ın Peygamber Efendimiz için ne olduğu ifade ediliyor? (8 kelime)

Onun peygamberliğini

2-) Aynı bölümde Peygamber Efendimizin Kur'an için ne olduğu söyleniyor? (10 kelime)

Kur'an'ın ilahî

3-) Bu karşılıklı ilişki bize neyi öğretir? (12 kelime)

Vahiy ile peygamberliğin

4-) İkinci noktada Kur'an'ın toplumu değıştirmesi nasıl bir nitelikle anlatılıyor? (11 kelime)

Aydınlık veren,

5-) Metne göre Kur'an sadece bireyin iç âlemine mi hitap eder, yoksa daha geniş bir alana mı tesir eder? (17 kelime)

Daha geniş bir alana

6-) Kur'an'ın okunmasının sıradan bir okuma olmadığı hangi sonuçlardan anlaşılıyor? (14 kelime)

İnsanları terbiye etmesi,

7-) Metinde aklın Kur'an'dan aldığı pay nasıl belirtiliyor? (9 kelime)

Akla doğruluk

8-) Bütün bu delillerin sonunda Kur'an hakkında varılan ana hüküm nedir? (11 kelime)

Eşi benzeri

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 3

1-) Birinci noktadaki anlatımda iki taraflı bir ispat düzeni vardır. Bu iki taraf nedir? (13 kelime)

Bir tarafta Kur'an

2-) Peygamber Efendimizin sadece bir yönüyle değil, birçok vasfıyla delil olması neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü bu, ispatın

3-) İkinci noktada Kur'an'ın meydana getirdiği değişim sadece dış davranışlarla mı sınırlı tutuluyor? (13 kelime)

Hayır, hem iç

4-) Kur'an'ın insanın iç dünyasında etkilediği üç temel alan hangileridir? (4 kelime)

Nefis,

5-) Kur'an'ın insan toplulukları üzerindeki etkisi hangi iki geniş sahada ayrıca belirtiliyor? (8 kelime)

Toplumsal düzen

6-) Metinde uzun zaman boyunca okunmaya devam edilmesi neyin işareti sayılabilir? (11 kelime)

Kur'an'ın canlılığını,

7-) Kur'an'ın eğitici yönü hangi ifadelerden çıkarılabilir? (13 kelime)

İnsanları terbiye etmesi,

8-) Parçaya göre Kur'an'ın benzerinin bulunmaması hangi iki temel sebebe dayanır? (19 kelime)

İnsan üzerinde derin ve

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 4

1-) Birinci noktada Kur'an ile Resûlullah Efendimizin birbirine bakan yönleri nasıl özetlenebilir? (9 kelime)

Biri diğerinin

2-) Peygamber Efendimizin nübüvvetini destekleyen unsurlar arasında hangi başlıklar sayılıyor? (7 kelime)

Mucizeleri,

3-) İkinci noktada Kur'an'ın yaptığı değişim neden sıradan bir reform gibi görülüyor? (16 kelime)
Çünkü sadece bazı kuralları

4-) Metne göre Kur'an'ın etkisi insanın hangi kişisel yönüne istikamet kazandırır? (4 kelime)
Aklına

5-) Ruh açısından Kur'an'ın sağladığı fayda nasıl ifade ediliyor? (7 kelime)
Ruha

6-) Kalp ve nefis bakımından Kur'an'ın görevi nedir? (5 kelime)
Kalbi

7-) Hayata hayat vermesi sözü bu parçada hangi anlamı taşır? (11 kelime)
İnsanın yaşamına

8-) Bu iki nokta birlikte düşünüldüğünde Kur'an'ın hangi iki büyük özelliği öne çıkıyor? (12 kelime)
İlâhî kaynaklı oluşu

**11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-
peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 5**

1-) Metinde Kur'an'ın Peygamber Efendimizin bir mucizesi olduğu söylenirken ne kastediliyor? (13 kelime)

Onun getirdiği kitabın,

2-) Peygamber Efendimizin Kur'an için kesin delil kabul edilmesi hangi sonuçla bağlantılıdır? (9 kelime)

Kur'an'ın insan

3-) İkinci noktada Kur'an'ın yaptığı inkılabın sadece bir döneme ait olmadığı nasıl anlaşılıyor? (12 kelime)

Çok uzun bir

4-) Kur'an'ın sürekli okunması ile onun terbiyeci yönü arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Sürekli okunması sayesinde

5-) Metne göre Kur'an, insanın manevî yapısına hangi iki ana katkıyı sağlar? (8 kelime)

İç temizliği

6-) Kur'an'ın zihnî hayata katkısı nasıl anlatılıyor? (7 kelime)

Düşünceye

7-) Bireyden topluma uzanan tesir alanı bize Kur'an hakkında ne düşündürür? (14 kelime)

Onun sadece şahsî

8-) Parçanın sonunda Kur'an'ın mucize oluşu hangi genel ölçüyle temellendiriliyor? (10 kelime)

Benzersiz etkisi,

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta- peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 6

1-) Birinci noktada anlatılan karşılıklı delillendirme usulü neyi güçlendirir? (10 kelime)

Hem peygamberliğe

2-) Peygamber Efendimizin ilmi kemalinin burada anılması neden manidardır? (16 kelime)

Çünkü onun yüksek bilgi

3-) İkinci noktada Kur'an'ın değiştirdiği alanlar arasında neden hem bireysel hem toplumsal sahalar birlikte zikrediliyor? (14 kelime)

Kur'an'ın etkisinin dar

4-) Kur'an'ın kalpleri ve nefisleri işlemesi ile toplum hayatını düzenlemesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (13 kelime)

İçten başlayan ıslah

5-) Metinde Kur'an'ın çok büyük kitlelerce okunmasına yapılan vurgu hangi düşünceyi destekler? (8 kelime)

Onun tesirinin

6-) Kur'an'ın insana saadet vermesi hangi alanlarla bağlantılı olarak sunuluyor? (8 kelime)

Ruh, akıl

7-) Bu bölümde Kur'an'ın eşsiz oluşu sadece söz güzelliğine mi bağlanıyor? (11 kelime)

Hayır, asıl

8-) Parçanın bütünü esas alınırsa öğrencinin zihninde hangi ana fikir yerleşmelidir? (19 kelime)

Kur'an, Resûlullah Efendimizle birlikte

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta- peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktada Kur'an ile Peygamber Efendimiz arasındaki ilişki nasıl açıklanıyor?

İkisi birbirini doğrulayan iki büyük delil gibi gösteriliyor; Kur'an, Peygamberimizin doğruluğunu ortaya koyuyor, Peygamberimiz de Kur'an'ın Allah kelâmı olduğunu kuvvetle ispat ediyor.

2-) Metne göre Peygamber Efendimizin hangi yönleri Kur'an'ın hak kitap olduğuna delil sayılıyor?

Gösterdiği mucizeler, peygamberliğine işaret eden deliller ve ilimdeki yüksek kemali buna delil kabul ediliyor.

3-) İkinci noktada Kur'an'ın insan üzerinde yaptığı değişim hangi alanları kapsıyor?

Kişinin nefsi, kalbi, ruhu, akli, şahsî hayatı, toplumsal hayatı ve siyasî hayatı birlikte etkileniyor.

4-) Bu değişimin geçici değil kalıcı olduğuna metinde hangi işaretlerle dikkat çekiliyor?

Çok uzun asırlar boyunca bu tesirin sürmesi, devam ettirilmesi ve insan hayatını yönlendirmesi bunun kalıcı olduğunu gösteriyor.

5-) Kur'an'ın çok geniş bir topluluğa ulaştığı nasıl anlatılıyor?

Sürekli okunması, büyük bir saygıyla dillerde yer alması ve çok sayıda insanı eğitmesiyle anlatılıyor.

6-) Metne göre Kur'an insanın ahlâk ve iç dünyasında ne gibi sonuçlar meydana getiriyor?

Nefsi arındırıyor, kalbi temizliyor, ruha yükseliş kazandırıyor ve insana iç düzen veriyor.

7-) Akıl ve hayat bakımından Kur'an'ın kazandırdığı başlıca nimetler nelerdir?

Akla doğru yön ve aydınlık veriyor; hayata da anlam, canlılık ve mutluluk kazandırıyor.

8-) Parçanın bu bölümünde Kur'an için neden olağanüstü bir kitap hükmü veriliyor?

Çünkü hem insanı köklü şekilde dönüştürüyor hem de bu tesiri yüzyıllar boyunca milyonlarca insan üzerinde sürdürüyor.

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta- peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktada Kur'an'ın Peygamber Efendimiz için ne olduğu ifade ediliyor?

Onun peygamberliğini gösteren büyük bir mucize olduğu belirtiliyor.

2-) Aynı bölümde Peygamber Efendimizin Kur'an için ne olduğu söyleniyor?

Kur'an'ın ilahî kaynaklı olduğunu gösteren güçlü bir delil olduğu bildiriliyor.

3-) Bu karşılıklı ilişki bize neyi öğretir?

Vahiy ile peygamberliğin birbirinden kopuk değil, birbirini destekleyen iki hakikat olduğunu öğretir.

4-) İkinci noktada Kur'an'ın toplumu değiştirmesi nasıl bir nitelikle anlatılıyor?

Aydınlık veren, mutluluğa götüren ve hakikate dayanan bir dönüşüm olarak anlatılıyor.

5-) Metne göre Kur'an sadece bireyin iç âlemine mi hitap eder, yoksa daha geniş bir alana mı tesir eder?

Daha geniş bir alana tesir eder; hem bireyin iç dünyasını hem de toplum ve yönetim hayatını etkiler.

6-) Kur'an'ın okunmasının sıradan bir okuma olmadığı hangi sonuçlardan anlaşılıyor?

İnsanları terbiye etmesi, arındırması, kalp ve ruhu geliştirmesi bunun sıradan bir okuma olmadığını gösteriyor.

7-) Metinde aklın Kur'an'dan aldığı pay nasıl belirtiliyor?

Akla doğruluk ölçüsü ve manevi aydınlık verdiği ifade ediliyor.

8-) Bütün bu delillerin sonunda Kur'an hakkında varılan ana hüküm nedir?

Eşi benzeri olmayan, harika ve mucize bir kitap olduğu hükmüne varılıyor.

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktadaki anlatımda iki taraflı bir ispat düzeni vardır. Bu iki taraf nedir?

Bir tarafta Kur'an Peygamberimizin doğruluğunu gösterir, diğer tarafta Peygamberimiz Kur'an'ın Allah'tan geldiğini gösterir.

2-) Peygamber Efendimizin sadece bir yönüyle değil, birçok vasfıyla delil olması neden önemlidir?

Çünkü bu, ispatın dar bir alana değil, birçok kuvvetli dayanağa oturduğunu gösterir.

3-) İkinci noktada Kur'an'ın meydana getirdiği değişim sadece dış davranışlarla mı sınırlı tutuluyor?

Hayır, hem iç dünyayı hem dış hayatı kuşatan kapsamlı bir dönüşümden söz ediliyor.

4-) Kur'an'ın insanın iç dünyasında etkilediği üç temel alan hangileridir?

Nefis, kalp ve ruhtur.

5-) Kur'an'ın insan toplulukları üzerindeki etkisi hangi iki geniş sahada ayrıca belirtiliyor?

Toplumsal düzen ve siyasî hayat sahalarında ayrıca belirtiliyor.

6-) Metinde uzun zaman boyunca okunmaya devam edilmesi neyin işareti sayılabilir?

Kur'an'ın canlılığını, tesir gücünü ve insanların ona sürekli ihtiyaç duyduğunu gösterir.

7-) Kur'an'ın eğitici yönü hangi ifadelerden çıkarılabilir?

İnsanları terbiye etmesi, nefsi arındırması ve kalbi saflaştırması onun eğitici yönünü ortaya koyar.

8-) Parçaya göre Kur'an'ın benzerinin bulunmaması hangi iki temel sebebe dayanır?

İnsan üzerinde derin ve çok yönlü bir inkılap yapmasına ve bunu asırlar boyunca büyük bir kitle üzerinde sürdürmesine dayanır.

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta- peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Birinci noktada Kur'an ile Resûlullah Efendimizin birbirine bakan yönleri nasıl özetlenebilir?
Biri diğerinin doğruluğunu gösteren iki parlak işaret gibi özetlenebilir.
- 2-) Peygamber Efendimizin nübüvvetini destekleyen unsurlar arasında hangi başlıklar sayılıyor?
Mucizeleri, peygamberlik delilleri ve ilmî kemali sayılıyor.
- 3-) İkinci noktada Kur'an'ın yaptığı değişim neden sıradan bir reform gibi görülüyor?
Çünkü sadece bazı kuralları değiştirmiyor; insanın içinden başlayıp toplum düzenine kadar uzanan köklü bir yenilenme gerçekleştiriyor.
- 4-) Metne göre Kur'an'ın etkisi insanın hangi kişisel yönüne istikamet kazandırır?
Aklına doğru yön kazandırır.
- 5-) Ruh açısından Kur'an'ın sağladığı fayda nasıl ifade ediliyor?
Ruha gelişme ve yükselme imkânı verdiği belirtiliyor.
- 6-) Kalp ve nefis bakımından Kur'an'ın görevi nedir?
Kalbi temizlemek ve nefsi arındırmaktır.
- 7-) Hayata hayat vermesi sözü bu parçada hangi anlamı taşır?
İnsanın yaşamına anlam, değer, düzen ve gerçek mutluluk katması anlamını taşır.
- 8-) Bu iki nokta birlikte düşünüldüğünde Kur'an'ın hangi iki büyük özelliği öne çıkıyor?
İlâhî kaynaklı oluşu ve insanlığı dönüştüren eşsiz bir rehber oluşu öne çıkıyor.

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta- peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde Kur'an'ın Peygamber Efendimizin bir mucizesi olduğu söylenirken ne kastediliyor? Onun getirdiği kitabın, peygamberliğinin doğruluğunu gösteren başlı başına büyük bir delil olduğu kastediliyor.
- 2-) Peygamber Efendimizin Kur'an için kesin delil kabul edilmesi hangi sonuçla bağlantılıdır? Kur'an'ın insan sözü değil, Allah kelâmı olduğunun anlaşılmasıyla bağlantılıdır.
- 3-) İkinci noktada Kur'an'ın yaptığı inkılabın sadece bir döneme ait olmadığı nasıl anlaşılıyor? Çok uzun bir zaman boyunca devam ettiği ve etkisini koruduğu belirtilerek anlaşılıyor.
- 4-) Kur'an'ın sürekli okunması ile onun terbiyeci yönü arasında nasıl bir bağ kuruluyor? Sürekli okunması sayesinde insanlar üzerinde eğitim, arınma ve olgunlaşma tesiri meydana getirdiği gösteriliyor.
- 5-) Metne göre Kur'an, insanın manevî yapısına hangi iki ana katkıyı sağlar? İç temizliği sağlar ve ruhî yükselişe vesile olur.
- 6-) Kur'an'ın zihnî hayata katkısı nasıl anlatılıyor? Düşünceye doğru yön ve aydınlık kazandırdığı söyleniyor.
- 7-) Bireyden topluma uzanan tesir alanı bize Kur'an hakkında ne düşündürür? Onun sadece şahsî ibadet kitabı değil, hayatı bütünüyle yönlendiren ilahî bir rehber olduğunu düşündürür.
- 8-) Parçanın sonunda Kur'an'ın mucize oluşu hangi genel ölçüyle temellendiriliyor? Benzersiz etkisi, yaygın kabulü ve insanı her yönüyle dönüştürmesiyle temellendiriliyor.

11sinif ayetul-kubra-p52-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-1-2-nokta-peygamber-kuran-mucizesi-ictimai-inkilab-ve-tesir - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Birinci noktada anlatılan karşılıklı delillendirme usulü neyi güçlendirir?

Hem peygamberliğe imanı hem de Kur'an'ın vahiy olduğuna yakîni güçlendirir.

2-) Peygamber Efendimizin ilmî kemalinin burada anılması neden manidardır?

Çünkü onun yüksek bilgi ve hikmet sahibi oluşu, getirdiği mesajın doğruluğunu destekleyen bir vasıf olarak görülür.

3-) İkinci noktada Kur'an'ın değiştirdiği alanlar arasında neden hem bireysel hem toplumsal sahalar birlikte zikrediliyor?

Kur'an'ın etkisinin dar değil, insan hayatının tamamını kuşatan bir rehberlik olduğunu göstermek için zikrediliyor.

4-) Kur'an'ın kalpleri ve nefisleri işlemesi ile toplum hayatını düzenlemesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

İçten başlayan ıslah dış hayata da yansır; insan düzelince toplum da düzen bulur.

5-) Metinde Kur'an'ın çok büyük kitlelerce okunmasına yapılan vurgu hangi düşünceyi destekler?

Onun tesirinin yaygın, canlı ve sürekli olduğunu destekler.

6-) Kur'an'ın insana saadet vermesi hangi alanlarla bağlantılı olarak sunuluyor?

Ruh, akıl ve hayat alanlarıyla bağlantılı olarak sunuluyor.

7-) Bu bölümde Kur'an'ın eşsiz oluşu sadece söz güzelliğine mi bağlanıyor?

Hayır, asıl olarak dönüştürücü gücüne, kalıcı tesirine ve ilahî rehberliğine bağlanıyor.

8-) Parçanın bütünü esas alınırsa öğrencinin zihninde hangi ana fikir yerleşmelidir?

Kur'an, Resûlullah Efendimizle birlikte düşünüldüğünde, hem ilahî hakikati gösteren hem de insanı her yönden terbiye eden mucize bir rehberdir.