

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 1

1-) Parçada verilen tevhid dersinin kaynağı olarak ne gösterilmektedir? (5 kelime)

Bu

2-) Cümlede önce hangi iman esası dile getirilmektedir? (7 kelime)

Allah'tan

3-) Allah'ın bir ve tek olması niçin özellikle vurgulanmış olabilir? (7 kelime)

Tevhid

4-) Her an okunuyor oluşu Kur'an'ın hangi yönüyle ilgilidir? (7 kelime)

Sürekli

5-) Okumanın "tam saygı" ile yapılması, Kur'an'a karşı nasıl bir tavrı gösterir? (6 kelime)

Edep,

6-) Okunmanın hürmetle yapılması, Kur'an'ın nasıl algılandığını ortaya koyar? (9 kelime)

Mukaddes ve

7-) Kur'an'ın zaman bakımından kalıcı oluşu hangi ifadeyle öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)

Asırlar boyunca

8-) Bu etkinin kısa süreli değil uzun süreli olduğu nasıl anlaşılmaktadır? (8 kelime)

On dört

9-) Sırlar ve nurlar arasındaki uygunluk, Kur'an'ın anlaşılmasında ne ifade eder? (10 kelime)

Derin anlam

10-) Hakikatler, meyveler ve eserlerin gözle görülür şekilde birbirini doğrulaması hangi sonuca götürür? (12 kelime)

Kur'an'ın ortaya koyduğu

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2

1-) Bu pasajda tevhid dersi kısa bir işaret olarak nerede geçtiği söylenmektedir? (7 kelime)

Birinci

2-) Allah'ın "vacibü'l-vücud" oluşu burada nasıl anlaşılmalıdır? (7 kelime)

Varlığının

3-) Kur'an'ın melekler, insanlar ve cinlerce makbul görülmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Hitabının dar

4-) Kur'an'ın rağbet gören bir kelâm olarak tanıtılması ne anlatır? (9 kelime)

Gönüllerde yer

5-) Her dakikada pek çok insan tarafından okunması, Kur'an'ın hangi canlı özelliğini gösterir? (11 kelime)

Ümmet içinde

6-) Metinde Kur'an'ın insanlık üzerindeki tesiri nüfus bakımından nasıl tasvir edilmektedir? (10 kelime)

İnsanlığın önemli

7-) Kur'an'ın manevî idaresi yeryüzü ve insanlık için hangi büyüklükte tasvir edilmektedir? (15 kelime)

Dünyanın büyük bir

8-) Surelerin ve ayetlerin birlikte şahitlik etmesi ne tür bir birlik ortaya koyar? (9 kelime)

Bütün parçaların

9-) Surelerin oy birliği ve ayetlerin uyumu birlikte nasıl bir delil oluşturur? (8 kelime)

Kendi içinde

10-) Son kısımda "gözle görme" anlamı taşıyan vurgu, anlatılanların hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)

Sadece teorik

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3

1-) Parçada Kur'an'dan alınan ders hangi iki ana konu etrafında toplanmaktadır? (5 kelime)
Tevhid

2-) Parçada Kur'an için nasıl bir genel değer hükmü çıkarılabilir? (11 kelime)
Son derece

3-) Allah'ın varlığı ile birliğinin birlikte anılması niçin önemlidir? (13 kelime)
Hem O'nun gerçek

4-) Melek, insan ve cinlerin birlikte anılması nasıl bir kapsam ifade eder? (10 kelime)
Kur'an'ın hitabının

5-) Kur'an'ın etkisinin sadece belli bir yere sıkışmadığı hangi yönüyle anlaşılmaktadır? (11 kelime)
Yeryüzünün farklı

6-) Metne göre Kur'an'ın kutsal hâkimiyeti hangi alanlarda sürmektedir? (9 kelime)
Yeryüzünün çeşitli

7-) Yeryüzünün önemli bir kısmında etkili olması Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)
Geniş

8-) On dört asırlık devamlılık hangi düşünceyi destekler? (7 kelime)
Kur'an'ın

9-) Bu parçaya göre Kur'an niçin sadece okunacak bir kitap değil, aynı zamanda bir delildir? (15 kelime)
Çünkü hem yapısıyla

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (14 kelime)
Kur'an, yaygın kabulü,

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4

1-) Metinde “yolcu”nun Kur’an’dan aldığı dersin özünde hangi inanç bulunmaktadır? (4 kelime)
Allah’ın

2-) İman ifadesinin başlangıcında hangi ana hakikat yer almaktadır? (7 kelime)
Allah’tan

3-) Kur’an’ın Allah’ın varlığına delil oluşu hangi iman alanına hizmet eder? (6 kelime)
Tevhid

4-) Kur’an’ın okunmasının yaygınlığı nasıl anlatılmaktadır? (12 kelime)
Çok büyük sayıda

5-) Kur’an’ın çokça okunması hangi iki özellikte birlikte verilmektedir? (7 kelime)
Süreklilik

6-) Kur’an’ın asırlar boyunca devam eden tesiri hangi sonucu düşündürür? (12 kelime)
Geçici bir etki

7-) Dünyanın yarısı ve insanların beşte biri şeklindeki anlatımın amacı nedir? (6 kelime)
Etkinin

8-) Parçanın sonunda görülen “müşahede” vurgusu, delilin hangi türünü kuvvetlendirir? (8 kelime)
Yaşanarak ve

9-) Metinde geçen sırlar ve nurların birbirine uygunluğu neyi göstermektedir? (10 kelime)
Kur’an’daki manaların

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5

1-) Bu bölümde aktarılan cümle, uzun bir açıklama mı yoksa özlü bir iman ifadesi mi görünmektedir? (5 kelime)

Özlü

2-) Bu eğitimde Allah'ın hangi yönü önce öne çıkarılmaktadır? (8 kelime)

Eşi benzeri

3-) Kur'an'ın yalnız insanlara değil, başka hangi varlık gruplarına da hitap ettiği ifade edilmektedir? (7 kelime)

Melekler

4-) Kur'an'ın kabul görmesi hangi varlık toplulukları açısından anlatılmaktadır? (7 kelime)

Melek,

5-) Kur'an'a saygı ile yaklaşılması metinde nasıl bir anlam taşır? (11 kelime)

Onun sıradan

6-) Kur'an'ın manevî hâkimiyeti maddî bir zorlamaya mı, yoksa başka bir şeye mi dayanıyor gibi sunulmaktadır? (8 kelime)

Manevî tesire

7-) Sırlar, nurlar, hakikatler ve neticeler arasındaki uygunluk neden önemlidir? (10 kelime)

Birbiriyle destekleyen

8-) Kur'an'ın içindeki derin manalar ile dışa yansıyan sonuçların örtüşmesi neyi ispatlar? (8 kelime)

Söylediği hakikatlerin

9-) Kur'an'daki iç uyum hangi unsurlar üzerinden gösterilmektedir? (9 kelime)

Sırları, nurları,

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 6

1-) Metindeki ders, kişinin kendi aklıyla kurduğu bir düşünce olarak mı, yoksa vahiyden alınmış bir eğitim olarak mı sunulmaktadır? (6 kelime)

Vahiyden

2-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi hakikate delil olduğu bildirilmektedir? (7 kelime)

Allah'ın

3-) Kur'an'ın Allah'ın varlığı ve birliği hakkında yaptığı görev nedir? (6 kelime)

Buna

4-) Çok sayıda insanın her an Kur'an okuması onun hangi özelliğine işaret eder? (8 kelime)

Canlılığını, sürekliliğini

5-) Kur'an'ın kutsal saltanatının devam etmesi nasıl bir kuvveti anlatır? (6 kelime)

Zamana

6-) Sureler ve ayetler arasındaki birliktelik, Kur'an'ın yapısı hakkında ne söyler? (7 kelime)

Parçaları

7-) Surelerin ortak şهادeti ile ayetlerin ortak bildirimi arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)

İkisi de

8-) Ayetlerin birbiriyle uyum içinde olması neye işaret eder? (8 kelime)

Mesajının tutarlı

9-) Hakikat, meyve ve eserlerin birbirini doğrulaması hangi açıdan önemlidir? (9 kelime)

İnancın hem

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen tevhid dersinin kaynağı olarak ne gösterilmektedir?

Bu dersin Kur'an'dan alındığı belirtilmektedir.

2-) Cümlede önce hangi iman esası dile getirilmektedir?

Allah'tan başka ilah olmadığı hakikati dile getirilmektedir.

3-) Allah'ın bir ve tek olması niçin özellikle vurgulanmış olabilir?

Tevhid inancının temelini sağlamlaştırmak için vurgulanmış olabilir.

4-) Her an okunuyor oluşu Kur'an'ın hangi yönüyle ilgilidir?

Sürekli canlı tutulan bir vahiy oluşuyla ilgilidir.

5-) Okumanın "tam saygı" ile yapılması, Kur'an'a karşı nasıl bir tavrı gösterir?

Edep, hürmet ve bağlılık tavrını gösterir.

6-) Okunmanın hürmetle yapılması, Kur'an'ın nasıl algılandığını ortaya koyar?

Mukaddes ve üstün bir kelâm olarak algılandığını ortaya koyar.

7-) Kur'an'ın zaman bakımından kalıcı oluşu hangi ifadeyle öne çıkarılmaktadır?

Asırlar boyunca devam eden bir kudsî saltanata sahip olduğu vurgulanmaktadır.

8-) Bu etkinin kısa süreli değil uzun süreli olduğu nasıl anlaşılmaktadır?

On dört asır boyunca devam ettiğinin belirtilmesinden anlaşılmaktadır.

9-) Sırlar ve nurlar arasındaki uygunluk, Kur'an'ın anlaşılmasında ne ifade eder?

Derin anlam katmanlarının birbiriyle çatışmadan uyum içinde olduğunu ifade eder.

10-) Hakikatler, meyveler ve eserlerin gözle görülür şekilde birbirini doğrulaması hangi sonuca götürür?

Kur'an'ın ortaya koyduğu inanç esaslarının sağlam ve yaşanan sonuçlara sahip olduğunu gösterir.

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda tevhid dersi kısa bir işaret olarak nerede geçtiği söylenmektedir?
Birinci Makam'ın on yedinci mertebesinde geçtiği bildirilmektedir.
- 2-) Allah'ın "vacibü'l-vücut" oluşu burada nasıl anlaşılmalıdır?
Varlığının zorunlu olduğu, yokluğunun düşünölemeyeceği şekilde anlaşılmalıdır.
- 3-) Kur'an'ın melekler, insanlar ve cinlerce makbul görölmesi neyi gösterir?
Hitabının dar bir çevreye değil, geniş varlık topluluklarına yönelik olduğunu gösterir.
- 4-) Kur'an'ın rağbet gören bir kelâm olarak tanıtılması ne anlatır?
Gönüllerde yer bulduğunu ve benimsenen bir rehber olduğunu anlatır.
- 5-) Her dakikada pek çok insan tarafından okunması, Kur'an'ın hangi canlı özelliğini gösterir?
Ümmet içinde sürekli yaşayan ve diri kalan bir kitap olduğunu gösterir.
- 6-) Metinde Kur'an'ın insanlık üzerindeki tesiri nüfus bakımından nasıl tasvir edilmektedir?
İnsanlığın önemli bir kısmı üzerinde manevî bir hâkimiyeti olduğu anlatılmaktadır.
- 7-) Kur'an'ın manevî idaresi yeryüzü ve insanlık için hangi büyüklükte tasvir edilmektedir?
Dünyanın büyük bir bölümü ve insanların hatırı sayılır bir kısmı üzerinde etkili olduğu tasvir edilmektedir.
- 8-) Surelerin ve ayetlerin birlikte şahitlik etmesi ne tür bir birlik ortaya koyar?
Bütün parçaların aynı hakikatte birleştiği bir bütünlük ortaya koyar.
- 9-) Surelerin oy birliği ve ayetlerin uyumu birlikte nasıl bir delil oluşturur?
Kendi içinde çelişmeyen kuvvetli bir bütün delili oluşturur.
- 10-) Son kısımda "gözle görme" anlamı taşıyan vurgu, anlatılanların hangi yönünü öne çıkarır?
Sadece teorik değil, açıkça fark edilebilen bir gerçeklik taşıdığını öne çıkarır.

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'dan alınan ders hangi iki ana konu etrafında toplanmaktadır?

Tevhid ve iman etrafında toplanmaktadır.

2-) Parçada Kur'an için nasıl bir genel değer hükmü çıkarılabilir?

Son derece yüce, etkili ve ilahî bir rehber olduğu hükmü çıkarılabilir.

3-) Allah'ın varlığı ile birliğinin birlikte anılması niçin önemlidir?

Hem O'nun gerçek ilah olduğunu hem de ortak kabul etmeyeceğini gösterdiği için önemlidir.

4-) Melek, insan ve cinlerin birlikte anılması nasıl bir kapsam ifade eder?

Kur'an'ın hitabının geniş ve kuşatıcı bir kapsam taşıdığını ifade eder.

5-) Kur'an'ın etkisinin sadece belli bir yere sıkışmadığı hangi yönüyle anlaşılmaktadır?

Yeryüzünün farklı bölgelerinde ve uzun zaman dilimleri boyunca etkisini sürdürmesiyle anlaşılmaktadır.

6-) Metne göre Kur'an'ın kutsal hâkimiyeti hangi alanlarda sürmektedir?

Yeryüzünün çeşitli bölgelerinde, kâinat içinde ve çağlar boyunca sürmektedir.

7-) Yeryüzünün önemli bir kısmında etkili olması Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır?

Geniş çaplı manevî rehberlik yönünü öne çıkarır.

8-) On dört asırlık devamlılık hangi düşünceyi destekler?

Kur'an'ın geçici bir dönem kitabı olmadığını destekler.

9-) Bu parçaya göre Kur'an niçin sadece okunacak bir kitap değil, aynı zamanda bir delildir?

Çünkü hem yapısıyla hem tesiriyle hem de verdiği neticelerle Allah'ın varlığına ve birliğine şahitlik etmektedir.

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kur'an, yaygın kabulü, sürekliliği ve iç bütünlüğüyle Allah'ın varlığına ve birliğine güçlü bir şahittir.

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde “yolcu”nun Kur’an’dan aldığı dersin özünde hangi inanç bulunmaktadır?
Allah’ın birliği inancı bulunmaktadır.
- 2-) İman ifadesinin başlangıcında hangi ana hakikat yer almaktadır?
Allah’tan başka ilah bulunmadığı hakikati yer almaktadır.
- 3-) Kur’an’ın Allah’ın varlığına delil oluşu hangi iman alanına hizmet eder?
Tevhid inancını yerleştirme alanına hizmet eder.
- 4-) Kur’an’ın okunmasının yaygınlığı nasıl anlatılmaktadır?
Çok büyük sayıda insan tarafından sürekli ve saygı içinde okunduğu ifade edilmektedir.
- 5-) Kur’an’ın çokça okunması hangi iki özellikte birlikte verilmektedir?
Süreklilik ve hürmet içinde okunma özelliğiyle verilmektedir.
- 6-) Kur’an’ın asırlar boyunca devam eden tesiri hangi sonucu düşündürür?
Geçici bir etki değil, kalıcı ve derin bir hidayet kaynağı olduğunu düşündürür.
- 7-) Dünyanın yarısı ve insanların beşte biri şeklindeki anlatımın amacı nedir?
Etkinin küçümsenmeyecek kadar büyük olduğunu göstermektir.
- 8-) Parçanın sonunda görülen “müşahede” vurgusu, delilin hangi türünü kuvvetlendirir?
Yaşanarak ve gözlenerek fark edilen delil türünü kuvvetlendirir.
- 9-) Metinde geçen sırlar ve nurların birbirine uygunluğu neyi göstermektedir?
Kur’an’daki manaların derin, düzenli ve birbirini destekler nitelikte olduğunu göstermektedir.

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde aktarılan cümle, uzun bir açıklama mı yoksa özlü bir iman ifadesi mi görünmektedir?
Özlü bir iman ifadesi görünmektedir.
- 2-) Bu eğitimde Allah'ın hangi yönü önce öne çıkarılmaktadır?
Eşi benzeri olmayan tek ilah oluşu öne çıkarılmaktadır.
- 3-) Kur'an'ın yalnız insanlara değil, başka hangi varlık gruplarına da hitap ettiği ifade edilmektedir?
Melekler ve cinler de buna dahil gösterilmektedir.
- 4-) Kur'an'ın kabul görmesi hangi varlık toplulukları açısından anlatılmaktadır?
Melek, insan ve cin toplulukları açısından anlatılmaktadır.
- 5-) Kur'an'a saygı ile yaklaşılması metinde nasıl bir anlam taşır?
Onun sıradan bir söz değil, mukaddes bir kelâm olarak görüldüğünü taşır.
- 6-) Kur'an'ın manevî hâkimiyeti maddî bir zorlamaya mı, yoksa başka bir şeye mi dayanıyor gibi sunulmaktadır?
Manevî tesire ve kabul görmeye dayanıyor gibi sunulmaktadır.
- 7-) Sırlar, nurlar, hakikatler ve neticeler arasındaki uygunluk neden önemlidir?
Birbiriyle destekleyen çok yönlü bir doğruluk ortaya koyduğu için önemlidir.
- 8-) Kur'an'ın içindeki derin manalar ile dışa yansıyan sonuçların örtüşmesi neyi ispatlar?
Söylediği hakikatlerin hem içeride hem dışarıda doğrulandığını ispatlar.
- 9-) Kur'an'daki iç uyum hangi unsurlar üzerinden gösterilmektedir?
Sırları, nurları, hakikatleri, neticeleri ve bıraktığı tesirler üzerinden gösterilmektedir.

11sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ders, kişinin kendi aklıyla kurduğu bir düşünce olarak mı, yoksa vahiyden alınmış bir eğitim olarak mı sunulmaktadır?

Vahiyden alınmış bir eğitim olarak sunulmaktadır.

2-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi hakikate delil olduğu bildirilmektedir?

Allah'ın varlığına ve birliğine delil olduğu bildirilmektedir.

3-) Kur'an'ın Allah'ın varlığı ve birliği hakkında yaptığı görev nedir?

Buna şahitlik etmekte ve delil getirmektedir.

4-) Çok sayıda insanın her an Kur'an okuması onun hangi özelliğine işaret eder?

Canlılığını, sürekliliğini ve ümmet içindeki merkezî yerini gösterir.

5-) Kur'an'ın kutsal saltanatının devam etmesi nasıl bir kuvveti anlatır?

Zamana yenilmeyen manevî bir kuvveti anlatır.

6-) Sureler ve ayetler arasındaki birliktelik, Kur'an'ın yapısı hakkında ne söyler?

Parçaları arasında sağlam bir bütünlük bulunduğunu söyler.

7-) Surelerin ortak şهادeti ile ayetlerin ortak bildirimi arasında nasıl bir ilişki vardır?

İkisi de aynı ilahî hakikati farklı seviyelerde destekleyen uyumlu bir ilişkidir.

8-) Ayetlerin birbiriyle uyum içinde olması neye işaret eder?

Mesajının tutarlı ve hakikate dayalı olduğuna işaret eder.

9-) Hakikat, meyve ve eserlerin birbirini doğrulaması hangi açıdan önemlidir?

İnancın hem düşüncede hem hayatta doğrulandığını göstermesi açısından önemlidir.