

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 1

1-) İkinci âyette hangi nimet üzerinde özellikle düşündürülüyor? (13 kelime)

Süt nimeti ve

2-) Parçada süt veren hayvanlara hangi örnekler veriliyor? (7 kelime)

İnek,

3-) Sütün oluşumunda dikkat çekilen en önemli özellik nedir? (13 kelime)

İçinde bulunduğu maddelerden

4-) Yavrulara karşı verilen duyguda hangi özellik vurgulanıyor? (12 kelime)

Annelerin yavrularına karşı

5-) Bu işlerin meydana gelmesi hangi sıfatlara delil sayılıyor? (13 kelime)

Merhamet, hikmet, ilim,

6-) Metne göre tesadüf, kör kuvvet ve unsurlar neden bu işe ortak olamaz? (16 kelime)

Çünkü bu iş çok

7-) Bu sanatın yeryüzünde çok sayıda türde aynı tarzda görünmesi hangi sonuca götürür? (8 kelime)

Hepsinin tek

8-) Burada “aynı anda” ve “aynı tarzda” ifadelerinin anlam yönünden önemi nedir? (11 kelime)

Bu düzenin

9-) Bu bölümden çıkarılacak temel inanç dersi nedir? (13 kelime)

Allah’ın birliği, rahmeti

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 2

1-) Hayvanların memelerinde oluşan süt hangi yönlerden dikkat çekici gösteriliyor? (10 kelime)
Temizliği, saflığı,

2-) Sütün bulunduğu yer ile sütün kendisi arasında nasıl bir zıtlık kuruluyor? (16 kelime)
Süt, karışık ve kirli

3-) Metinde annelerin kalbine yerleştirilen özellik nasıl tanımlanıyor? (12 kelime)
Yavruları için değerli,

4-) Bu iki durumun birlikte ele alınması hangi mesajı güçlendirir? (13 kelime)
Hem rızkın hem

5-) Parçada hangi tür açıklama yolu kullanılarak tesadüf reddediliyor? (10 kelime)
Düzen, ölçü,

6-) Yüz binlerce türde aynı hakikatin görülmesi nasıl bir delil oluşturur? (10 kelime)
Tek tek

7-) Bu bölümde tevhid hangi örnek üzerinden ispat ediliyor? (10 kelime)
Sütün yaratılması

8-) Parçadaki “aynı hikmet ve aynı dikkat” vurgusu neyi destekler? (11 kelime)
Farklı canlılarda

9-) Bu parçanın sonunda hangi hükme varılıyor? (11 kelime)
Bu hikmetli

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 3

1-) Metinde sût, sadece bir içecek olarak mı ele alınıyor; hangi yönü de öne çıkarılıyor? (13 kelime)
Sadece içecek olarak

2-) Yavruya yönelik sevginin “fedakârane” oluşu neyi düşündürür? (14 kelime)
Annenin kendi menfaatini

3-) Metne göre bu fiilde hangi özellikler birlikte bulunuyor? (9 kelime)
Merhamet, hikmet,

4-) Neden şuursuz sebepler bu işin gerçek faili olamaz? (12 kelime)
Çünkü ortaya çıkan

5-) Sütün kirlenmeden meydana gelmesi neye işaret eder? (10 kelime)
Çok hassas

6-) Şefkatin kalbe bırakılması ifadesinden hangi sonuç çıkarılabilir? (9 kelime)
Duyguların da

7-) Metindeki delillendirme yalnız bir hayvana mı dayanıyor? (12 kelime)
Hayır, birçok hayvan

8-) Süt ile şefkat arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (14 kelime)
Biri yavrunun bedenini,

9-) Bu bölümdeki anlatımın öğrencide geliştirmesi beklenen düşünme biçimi nedir? (8 kelime)
Görünen nimetten

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 4

1-) İkinci âyette insan hangi iki şey üzerinde düşünmeye çağrılıyor? (12 kelime)
Hayvanlardan çıkan süt

2-) Sütün “hâlis” ve “temiz” oluşu neden önemli bir delildir? (12 kelime)
Çünkü bulunduğu ortam

3-) Metinde geçen hayvan örneklerinin ortak yönü nedir? (9 kelime)
Hepsi insanın

4-) Bu olayların oluşması için neden yalnız güç yetmez? (12 kelime)
Çünkü sadece kuvvet

5-) Parçaya göre kör kuvvetlerin yetersiz kalmasının ana sebebi nedir? (10 kelime)
Kör kuvvetlerin

6-) Yeryüzünün her tarafında benzer biçimde görülen bu durum nasıl okunmalıdır? (8 kelime)
Tek merkezden

7-) Buradaki anlatım daha çok hangi delil türüne dayanır: duygusal mı, aklî mi? (9 kelime)
Aklî delile

8-) Parçanın tevhid açısından verdiği ana sonuç nedir? (13 kelime)
Sayısız annede ve

9-) Parçaya göre bu sanatın ortak hükmü nedir? (9 kelime)
Açık biçimde

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 5

1-) Bu bölümde anlatılan nimet neden sıradan bir doğa olayı gibi görülüyor? (15 kelime)
Çünkü çok ince

2-) Sütün özellikleri arasında insan faydasına dönük hangi yönler öne çıkarılıyor? (9 kelime)
Besleyici olması,

3-) Metin, süt ile şefkati birlikte vererek hangi bütünlüğü gösteriyor? (11 kelime)
Canlının hem

4-) Tesadüfün reddedilmesinde “fırtınalı” ve “karıştırıcı” anlamına gelen nitelemelerin işlevi nedir? (12 kelime)
Tasadüf ve sebeplerin

5-) Sayıca çok canlıda benzer şekilde görülen bu fiiller hangi ilâhî özelliği düşündürür? (10 kelime)
Kuşatıcı bir

6-) “Aynı hikmet” ifadesinden ne anlaşılmalıdır? (13 kelime)
Farklı canlılarda görülen

7-) Annenin yavrusuna yönelişi, yaratılış bakımından neyin delili sayılır? (6 kelime)
Rahmetin

8-) Burada annenin kalbi ve memesi neden birlikte zikrediliyor? (12 kelime)
Biri sevgi ve

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 6

1-) İkinci âyetin sunduğu ibret, insanı hangi alandan hangi sonuca götürüyor? (8 kelime)
Günlük hayattaki

2-) Sütün meydana gelişi hangi bakımdan olağanüstü gösteriliyor? (13 kelime)
Karışık bir beden

3-) Metne göre annelerdeki şefkat niçin sırf içgüdü denilip geçilemez? (14 kelime)
Çünkü çok yerinde,

4-) Süt üretimi ile şefkatin aynı cümle akışında verilmesi neyi ifade eder? (12 kelime)
Bedenî beslenme ile

5-) Bu fiillerde özellikle hangi zihnî niteliklerin bulunduğu belirtiliyor? (9 kelime)
Bilgiye dayalı

6-) Unsurların ve kör kuvvetlerin bu işe karışamaması hangi mantığa dayanıyor? (14 kelime)
Şuursuz olanın, böylesine

7-) Fiilin bütün yeryüzüne yayılmış olması delili nasıl kuvvetlendiriyor? (13 kelime)
Olayın tekil ve

8-) Parçanın ana fikri nedir? (12 kelime)
Sütün yaratılışı ve

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci âyette hangi nimet üzerinde özellikle düşündürülüyor?

Süt nimeti ve onun hayvanların bedeninde temiz bir şekilde meydana gelişi üzerinde duruluyor.

2-) Parçada süt veren hayvanlara hangi örnekler veriliyor?

İnek, deve, keçi ve koyun örnek gösteriliyor.

3-) Sütün oluşumunda dikkat çekilen en önemli özellik nedir?

İçinde bulunduğu maddelerden etkilenmeden temiz, saf, besleyici ve içimi hoş bir halde çıkarılmasıdır.

4-) Yavrulara karşı verilen duyguda hangi özellik vurgulanıyor?

Annelerin yavrularına karşı çok sıcak, tatlı ve fedakâr bir merhamet taşıması vurgulanıyor.

5-) Bu işlerin meydana gelmesi hangi sıfatlara delil sayılıyor?

Merhamet, hikmet, ilim, kudret, irade ve dikkat gibi yüce sıfatlara işaret ettiği belirtiliyor.

6-) Metne göre tesadüf, kör kuvvet ve unsurlar neden bu işe ortak olamaz?

Çünkü bu iş çok ölçülü, bilinçli ve yerli yerinde gerçekleşmektedir; düzensiz ve şuursuz sebepler bunu yapamaz.

7-) Bu sanatın yeryüzünde çok sayıda türde aynı tarzda görünmesi hangi sonuca götürür?

Hepsinin tek bir Yaratıcının idaresi altında olduğunu gösterir.

8-) Burada “aynı anda” ve “aynı tarzda” ifadelerinin anlam yönünden önemi nedir?

Bu düzenin dağınık ve rastgele değil, kuşatıcı bir yönetimle gerçekleştiğini anlatır.

9-) Bu bölümden çıkarılacak temel inanç dersi nedir?

Allah’ın birliği, rahmeti ve kudreti canlılardaki rızık verme ve şefkat yaratma üzerinden anlaşılabilir.

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Hayvanların memelerinde oluşan süt hangi yönlerden dikkat çekici gösteriliyor?

Temizliği, saflığı, besleyiciliği, lezzeti ve beyazlığı bakımından dikkat çekici gösteriliyor.

2-) Sütün bulunduğu yer ile sütün kendisi arasında nasıl bir zıtlık kuruluyor?

Süt, karışık ve kirli sayılabilecek maddelerin arasından çıkarıldığı halde onlara benzemeyen tertemiz bir nimet olarak anlatılıyor.

3-) Metinde annelerin kalbine yerleştirilen özellik nasıl tanımlanıyor?

Yavruları için değerli, tatlı ve kendinden vermeye hazır bir merhamet olarak tanımlanıyor.

4-) Bu iki durumun birlikte ele alınması hangi mesajı güçlendirir?

Hem rızkın hem de merhametin bilinçli bir şekilde verildiğini, bunların başıboş olmadığını güçlendirir.

5-) Parçada hangi tür açıklama yolu kullanılarak tesadüf reddediliyor?

Düzen, ölçü, uygunluk ve hikmet gösterilerek aklî bir karşılaştırma yapılıyor.

6-) Yüz binlerce türde aynı hakikatin görülmesi nasıl bir delil oluşturur?

Tek tek değil, genel ve kapsamlı bir birlik delili oluşturur.

7-) Bu bölümde tevhid hangi örnek üzerinden ispat ediliyor?

Sütün yaratılması ve annelerin yavrularına duyduğu şefkat üzerinden ispat ediliyor.

8-) Parçadaki “aynı hikmet ve aynı dikkat” vurgusu neyi destekler?

Farklı canlılarda görülen işleyişin tek bir ilim ve iradede çıktığını destekler.

9-) Bu parçanın sonunda hangi hükme varılıyor?

Bu hikmetli ve kuşatıcı fiillerin Allah’ın birliğini açıkça gösterdiği hükmüne varılıyor.

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde süt, sadece bir içecek olarak mı ele alınıyor; hangi yönü de öne çıkarılıyor?

Sadece içecek olarak değil, ibret vesilesi ve yaratılış delili olarak da öne çıkarılıyor.

2-) Yavruya yönelik sevginin “fedakârane” oluşu neyi düşündürür?

Annenin kendi menfaatini ne almadan yavrusunu korumaya yönelmesinin yüksek bir rahmet eseri olduğunu düşündürür.

3-) Metne göre bu fiilde hangi özellikler birlikte bulunuyor?

Merhamet, hikmet, bilgi, g, tercih ve zen birlikte bulunuyor.

4-) Neden şuursuz sebepler bu işin gerçek faili olamaz?

Çünkü ortaya çıkan sonuç bilinçli seçim, ince ayar ve uygun zamanlama gerektirir.

5-) Sütün kirlenmeden meydana gelmesi neye işaret eder?

Çok hassas bir tasarrufa ve kusursuz bir idareye işaret eder.

6-) şefkatin kalbe bırakılması ifadesinden hangi sonuç çıkarılabilir?

Duyguların da yaratılış içinde planlı biçimde verildiği sonucu çıkarılabilir.

7-) Metindeki delillendirme yalnız bir hayvana mı dayanıyor?

Hayır, birçok hayvan türü ve sayısız anne üzerinden genel bir delil kuruluyor.

8-) Süt ile şefkat arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Biri yavrunun bedenini, diğeri ruhunu ve bakımını gözetken iki rahmet tecellisi olarak bağ kuruluyor.

9-) Bu bölümdaki anlatımın öğrencide geliştirmesi beklenen düşünme biçimi nedir?

Görünen nimetten görünmeyen hikmeti ve Yaratıcıyı okuyabilme düşüncesidir.

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) İkinci âyette insan hangi iki şey üzerinde düşünmeye çağrılıyor?
Hayvanlardan çıkan süt ve annelerin yavrularına karşı taşıdığı merhamet üzerinde düşünmeye çağrılıyor.
- 2-) Sütün “hâlis” ve “temiz” oluşu neden önemli bir delildir?
Çünkü bulunduğu ortam dikkate alındığında böyle kusursuz çıkması bilinçli bir yaratmayı gösterir.
- 3-) Metinde geçen hayvan örneklerinin ortak yönü nedir?
Hepsi insanın faydalandığı ve yavrusunu besleyen süt veren hayvanlardır.
- 4-) Bu olayların oluşması için neden yalnız güç yetmez?
Çünkü sadece kuvvet değil, doğru tercih, ölçü, bilgi ve hikmet de gerekir.
- 5-) Parçaya göre kör kuvvetlerin yetersiz kalmasının ana sebebi nedir?
Kör kuvvetlerin neyi, ne kadar ve hangi maksatla yapacağını bilememesidir.
- 6-) Yeryüzünün her tarafında benzer biçimde görülen bu durum nasıl okunmalıdır?
Tek merkezden yönetilen ilâhî bir tasarruf olarak okunmalıdır.
- 7-) Buradaki anlatım daha çok hangi delil türüne dayanır: duygusal mı, aklî mi?
Aklî delile dayanır; fakat duyguyu da destekleyici şekilde kullanır.
- 8-) Parçanın tevhid açısından verdiği ana sonuç nedir?
Sayısız annede ve memede görülen aynı düzen, tek bir Yaratıcının fiili olduğunu gösterir.
- 9-) Parçaya göre bu sanatın ortak hükmü nedir?
Açık biçimde vahdaniyete, yani Allah’ın tek oluşuna delâlet etmesidir.

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde anlatılan nimet neden sıradan bir doğa olayı gibi görülüyor?
Çünkü çok ince hesap, temizlik, uygunluk ve merhamet içerdiği için bilinçsiz bir süreç gibi değerlendirilmiyor.
- 2-) Sütün özellikleri arasında insan faydasına dönük hangi yönler öne çıkarılıyor?
Besleyici olması, hoş gelmesi ve temiz olması öne çıkarılıyor.
- 3-) Metin, süt ile şefkati birlikte vererek hangi bütünlüğü gösteriyor?
Canlının hem maddî rızkının hem de bakım düzeninin birlikte planlandığını gösteriyor.
- 4-) Tesadüfün reddedilmesinde “fırtınalı” ve “karıştırıcı” anlamına gelen nitelemelerin işlevi nedir?
Tesadüf ve sebeplerin düzensizliğini hissettirerek, böylesi ince işlere uygun olmadığını göstermek içindir.
- 5-) Sayıca çok canlıda benzer şekilde görülen bu fiiller hangi ilâhî özelliği düşündürür?
Kuşatıcı bir kudret ve her şeyi bilen bir hikmeti düşündürür.
- 6-) “Aynı hikmet” ifadesinden ne anlaşılmalıdır?
Farklı canlılarda görülen işleyişin rastgele değil, ortak bir ilke ve amaçla yapıldığı anlaşılmalıdır.
- 7-) Annenin yavrusuna yönelişi, yaratılış bakımından neyin delili sayılır?
Rahmetin ve ilâhî yönlendirmenin delili sayılır.
- 8-) Burada annenin kalbi ve memesi neden birlikte zikrediliyor?
Biri sevgi ve merhameti, diğeri de rızkı temsil ettiği için birlikte zikrediliyor.

11sinif ayetul-kubra-p83-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-2-misal-enamda-sut - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İkinci âyetin sunduğu ibret, insanı hangi alandan hangi sonuca götürüyor?

Günlük hayattaki bir nimetten Allah'ın birliğini anlamaya götürüyor.

2-) Sütün meydana gelişi hangi bakımdan olağanüstü gösteriliyor?

Karışık bir beden ortamında bozulmadan, tertemiz ve faydalı biçimde oluşması bakımından olağanüstü gösteriliyor.

3-) Metne göre annelerdeki şefkat niçin sırf içgüdü denilip geçilemez?

Çünkü çok yerinde, değerli ve yavru lehine fedakârca işleyen bir rahmet tecellisi olarak sunuluyor.

4-) Süt üretimi ile şefkatin aynı cümle akışında verilmesi neyi ifade eder?

Bedenî beslenme ile duygusal korumanın aynı ilâhî terbiyenin parçası olduğunu ifade eder.

5-) Bu fiillerde özellikle hangi zihnî niteliklerin bulunduğu belirtiliyor?

Bilgiye dayalı tercih, ölçü, dikkat ve hikmet bulunduğu belirtiliyor.

6-) Unsurların ve kör kuvvetlerin bu işe karışamaması hangi mantığa dayanıyor?

Şuursuz olanın, böylesine amaçlı ve dengeli bir sonucu kendi başına ortaya koyamayacağı mantığına dayanıyor.

7-) Fiilin bütün yeryüzüne yayılmış olması delili nasıl kuvvetlendiriyor?

Olayın tekil ve istisna olmadığını, genel bir ilâhî kanun olduğunu göstererek delili kuvvetlendiriyor.

8-) Parçanın ana fikri nedir?

Sütün yaratılışı ve annelik şefkati, Allah'ın birliğini açıkça gösteren büyük bir ibrettir.