

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1

1-) Üçüncü âyetle dikkat hangi iki meyveye çekilmektedir? (4 kelime)

Hurma

2-) Bu iki meyvenin akıl sahipleri için neyi gösterdiği ifade edilmektedir? (9 kelime)

Allah'ın birliğine

3-) Hurma ve üzümün insan hayatındaki hangi yönleri öne çıkarılmaktadır? (12 kelime)

Besin olmaları, meyve

4-) Ağaçların yetiştiği şartlar niçin özellikle anılmaktadır? (19 kelime)

Kuru ve susuz görünen

5-) Üzüm dalı üzerinden verilen örnek, hangi düşünceye ulaştırmak için kullanılmaktadır? (15 kelime)

Böylesine ince ölçü

6-) Üzüm tanesinde hangi yönler sanat ve düzen delili olarak gösterilmektedir? (18 kelime)

Dışının zarif biçimde korunması,

7-) Aynı özelliklerin yeryüzünde çok sayıda benzerinde birden görülmesi neyi ispat eder? (8 kelime)

Bu fiilin

8-) Metne göre sebepler, tabiat ve kör kuvvetler bu işlerde neden etkili olamaz? (13 kelime)

Çünkü bu işler

9-) Sebepler için tamamen yok sayılan değil, hangi sınırlı görev belirtilmektedir? (10 kelime)

Sadece ilâhî

10-) Parçanın sonunda üç âyetin ortak mesajı nasıl özetlenmektedir? (13 kelime)

Rabbânî fiillerin çokluğu

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2

1-) Parçada üçüncü âyetin temel hedefi nedir? (8 kelime)

Hurma ve

2-) “Akli bulunanlar” vurgusu, delilin nasıl bir delil olduğunu gösterir? (11 kelime)

Düşünen insanın

3-) Hurma ve üzüm yalnızca tek yönlü fayda mı sağlar? Açıklayınız. (18 kelime)

Hayır; hem temel besin

4-) Kuru toprak ve susuz ortam ile meyvelerin zengin yapısı arasında nasıl bir karşıtlık kurulmaktadır? (17 kelime)

Fakir görünen bir zeminden

5-) Asmanın küçük bir dalında çok sayıda salkım bulunmasının anılması neyi düşündürür? (16 kelime)

Küçük bir yerde büyük

6-) Üzümün dış görünüşü ve iç yapısı birlikte ele alındığında hangi sonuç çıkarılır? (10 kelime)

Hem koruyucu

7-) Bu fiilin “yalnız kâinatın Hâlıkına ait” sayılmasının sebebi nedir? (17 kelime)

Çünkü iş çok geniş,

8-) Metinde tabiat, kuvvet ve sebepler hangi özellikleriyle yetersiz görülmektedir? (9 kelime)

Şuursuz, düzensiz,

9-) Son cümlede “ittifakla şehadet” denmesi neyi anlatır? (13 kelime)

Farklı fiil ve

10-) Üç âyetin sonunda ulaşılan genel inanç ilkesi nedir? (8 kelime)

Varlıktaki çeşitli

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3

1-) Üçüncü âyette verilen iki meyve neden sıradan örnekler olarak değil, özel deliller olarak sunulmaktadır? (19 kelime)

Çünkü bu iki meyvede

2-) Parçada hurma ve üzüm için birden fazla faydanın sayılması neyi güçlendirir? (8 kelime)
Yaratılıştaki rahmetin,

3-) Ağaçların bulunduğu çevrenin kuruluşu niçin delilin bir parçası yapılmaktadır? (12 kelime)
Beklenmeyen şartlardan böylesine

4-) Üzüm örneğinde sayıca çokluk ile sanatkârlık arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (13 kelime)
Çok sayıda tanenin

5-) Üzüm tanesinin dışı ile içi arasındaki uyum neyi gösterir? (10 kelime)
Koruma, besleme

6-) Metinden hareketle, bir işin her yerde aynı tarzda yapılması neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü bu, dağınık

7-) “Bu işi yapan bütün kâinatın yaratıcısıdır” sonucuna hangi gözlem çizgisiyle varılmaktadır? (14 kelime)
Küçük bir meyvede

8-) Sebeplerin sadece perde sayılması, onların gerçek fail olmadığını nasıl açıklar? (12 kelime)
Görünüşte bir aracı

9-) Parçada “karışamazlar, ellerini uzatamazlar” denilmek istenen ana fikir nedir? (9 kelime)
Şuursuz unsurların

10-) Son paragrafta “hadsiz fiillerin hadsiz cilveleri” ifadesiyle hangi anlayış desteklenmektedir? (12 kelime)
Kâinattaki sayısız iş

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4

1-) Metne göre hurma ve üzüm üzerinde düşünmek, insanı hangi inanç esasına götürür? (7 kelime)
Tevhide,

2-) Bu iki meyvenin hem yiyecek hem de başka nimetlere kaynak olması hangi yönü gösterir? (8 kelime)
Yaratılıştta çok

3-) Susuz ve kuru zeminde duran ağaçlardan tatlı ve faydalı ürün çıkması neye işaret eder? (7 kelime)
Sınırsız

4-) Küçük bir üzüm dalında çokça salkım ve tane bulunması hangi kavramla daha çok ilgilidir? (6 kelime)
Bereket

5-) Üzüm tanesine güzel bir dış yapı verilmesi ile çekirdek yerleştirilmesi birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç çıkar? (13 kelime)
Meyvenin hem korunması

6-) Çekirdeğin sert, iç kısmın ise yumuşak ve tatlı olması neyi düşündürür? (8 kelime)
Her parçanın

7-) Aynı sanatın bütün yeryüzünde benzerlerinde tekrar etmesi niçin tevhid delilidir? (12 kelime)
Çünkü böylesi yaygın

8-) Kör kuvvetler ve şüursuz tabiat niçin dışlanmaktadır? (9 kelime)
Çünkü hedefli,

9-) Sebeplerin “perdedarlık” görevinde bulunması ne demektir? (12 kelime)
Asıl tesir sahibi

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5

1-) Üçüncü âyetin verdiği örnekler hangi insan grubuna özellikle hitap eder? (8 kelime)

Düşünerek anlayan

2-) Hurma ve üzümün delil oluşu sadece tatlı olmalarından mı kaynaklanır? (12 kelime)

Hayır; faydaları, düzenli

3-) Ağaçların bulunduğu yer ile verdikleri ürün arasında nasıl bir anlamlı fark kurulmaktadır? (14 kelime)

Dışarıdan verimsiz görünen

4-) Asmanın küçük bir parçasında çok sayıda üzüm bulunması, yaratılış hakkında hangi hükme götürür? (12 kelime)

Az bir yerde

5-) Üzüm tanesinin koruyucu dış kısmı ile içindeki çekirdeğin birlikte anılması niçin önemlidir? (13 kelime)

Çünkü hem mevcut

6-) İçindeki tatlı özün özel olarak belirtilmesi hangi yönü öne çıkarır? (9 kelime)

İnsana yönelik

7-) Metne göre sebepler hangi şartla kullanılmaktadır? (9 kelime)

Yalnızca Rabbânî

8-) Şuursuz varlıkların bu işleri yapamayacağı sonucuna hangi özellikler sebep olur? (13 kelime)

İncelik, ölçü, düzen,

9-) Üç âyetin birlikte verdiği ana ders nedir? (11 kelime)

Kâinattaki farklı

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6

1-) Parçada hurma ve üzüm neden tevhid için “büyük delil” sayılmaktadır? (12 kelime)

Çünkü bu meyvelerde

2-) Bu iki meyvenin çok yönlü istifadeye elverişli olması hangi ilâhî sıfatları düşündürür? (5 kelime)
Hikmet,

3-) Kuru toprakta yetişen bu ağaçların harika sayılmasının temel sebebi nedir? (10 kelime)
Görünüşte elverişsiz

4-) Üzüm çubuğu örneğinde küçük bir alan içinde büyük bir zenginlik gösterilmesi neyi ispatlamaya yardım eder? (10 kelime)
Sınırsız kudretin

5-) Üzüm tanesinin hem güzel görünürlüğü hem de çekirdekli olması hangi bakımdan anlamlıdır? (11 kelime)
Hem estetik

6-) Bütün yeryüzünde aynı dikkat ve sanatla yaratılma vurgusu neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü bu

7-) Metinde kuvvetler, tabiatlar ve sebepler için hangi ortak eksiklik dile getirilmektedir? (10 kelime)
Bilinçsiz ve

8-) Sebeplerin “kabul” ve “perde” yönüyle anılması neyi sınırlar? (6 kelime)
Onlara

9-) Sonuç bölümünde üç hakikatın ortak şahitliği neye bağlanmaktadır? (8 kelime)
Tek olan

CEVAP ANAHTARI

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyette dikkat hangi iki meyveye çekilmektedir?

Hurma ile üzüme yöneltilmektedir.

2-) Bu iki meyvenin akıl sahipleri için neyi gösterdiği ifade edilmektedir?

Allah'ın birliğine işaret eden güçlü bir delil olduğu bildirilmektedir.

3-) Hurma ve üzümün insan hayatındaki hangi yönleri öne çıkarılmaktadır?

Besin olmaları, meyve olarak yenmeleri ve çeşitli lezzetli yiyeceklere kaynaklık etmeleri vurgulanmaktadır.

4-) Ağaçların yetiştiği şartlar niçin özellikle anılmaktadır?

Kuru ve susuz görünen yerlerden böyle faydalı ve lezzetli ürünlerin çıkmasının kudret ve hikmeti daha açık göstermesi için anılmaktadır.

5-) Üzüm dalı üzerinden verilen örnek, hangi düşünceye ulaştırmak için kullanılmaktadır?

Böylesine ince ölçü ve düzenle yapılan işlerin, kâinatı yaratan Zât'a ait olduğunu düşündürmek için kullanılmaktadır.

6-) Üzüm tanesinde hangi yönler sanat ve düzen delili olarak gösterilmektedir?

Dışının zarif biçimde korunması, içinde çekirdeğin yer alması ve iç kısmında tatlı bir öz bulunması delil olarak gösterilmektedir.

7-) Aynı özelliklerin yeryüzünde çok sayıda benzerinde birden görülmesi neyi ispat eder?

Bu fiilin tek bir Yaratıcı'ya ait olduğunu gösterir.

8-) Metne göre sebepler, tabiat ve kör kuvvetler bu işlerde neden etkili olamaz?

Çünkü bu işler çok ince ölçü, hikmet, düzen ve bilinçli bir tasarruf gerektirir.

9-) Sebepler için tamamen yok sayılan değil, hangi sınırlı görev belirtilmektedir?

Sadece ilâhî emirle bir perde ve vasıta gibi kullanılmaları belirtilmektedir.

10-) Parçanın sonunda üç âyetin ortak mesajı nasıl özetlenmektedir?

Rabbânî fiillerin çokluğu ve çeşitliliği içinde hepsinin Allah'ın birliğine birlikte şahitlik ettiği söylenmektedir.

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada üçüncü âyetin temel hedefi nedir?

Hurma ve üzüm üzerinden tevhid gerçeğini akla göstermektir.

2-) “Akıllı bulunanlar” vurgusu, delilin nasıl bir delil olduğunu gösterir?

Düşünen insanın gözlem ve akıl yürütmeyle kavrayabileceği bir delil olduğunu gösterir.

3-) Hurma ve üzüm yalnızca tek yönlü fayda mı sağlar? Açıklayınız.

Hayır; hem temel besin yönleri vardır hem de meyve ve çeşitli yiyeceklerin kaynağı olarak çok yönlü fayda sağlarlar.

4-) Kuru toprak ve susuz ortam ile meyvelerin zengin yapısı arasında nasıl bir karşıtlık kurulmaktadır? Fakir görünen bir zeminden çok faydalı, tatlı ve düzenli ürünlerin çıkması dikkat çekici bir zıtlık olarak sunulmaktadır.

5-) Asmanın küçük bir dalında çok sayıda salkım bulunmasının anılması neyi düşündürür?

Küçük bir yerde büyük bir nimet ve bereketin toplandığını, bunun da üstün bir kudretle olduğunu düşündürür.

6-) Üzümün dış görünüşü ve iç yapısı birlikte ele alındığında hangi sonuç çıkarılır?

Hem koruyucu hem de faydalı bir düzenin kurulmuş olduğu anlaşılır.

7-) Bu fiilin “yalnız kâinatın Hâlıkına ait” sayılmasının sebebi nedir?

Çünkü iş çok geniş, çok hassas ve aynı anda her yerde gerçekleşen bir kudret ve hikmet gerektirir.

8-) Metinde tabiat, kuvvet ve sebepler hangi özellikleriyle yetersiz görülmektedir?

Şuursuz, düzensiz, amaçsız ve karıştırıcı olmaları sebebiyle yetersiz görülmektedir.

9-) Son cümlede “ittifakla şehadet” denmesi neyi anlatır?

Farklı fiil ve tecellilerin aynı hakikatte birleşip hep birlikte Allah’ın birliğini göstermesini anlatır.

10-) Üç âyetin sonunda ulaşılan genel inanç ilkesi nedir?

Varlıktaki çeşitli işlerin hepsinin Allah’ın birliğine delil olmasıdır.

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü âyette verilen iki meyve neden sıradan örnekler olarak değil, özel deliller olarak sunulmaktadır?
Çünkü bu iki meyvede hem fayda hem tat hem de düzenli yaratılış bir arada görülerek tevhid açık biçimde anlaşılmaktadır.
- 2-) Parçada hurma ve üzüm için birden fazla faydanın sayılması neyi güçlendirir?
Yaratılıştaki rahmetin, hikmetin ve kasıtlı düzenin varlığını güçlendirir.
- 3-) Ağaçların bulunduğu çevrenin kuruluşu niçin delilin bir parçası yapılmaktadır?
Beklenmeyen şartlardan böylesine mükemmel nimetlerin çıkması, yaratılışın olağanüstülüğünü daha belirgin hale getirir.
- 4-) Üzüm örneğinde sayıca çokluk ile sanatkârlık arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?
Çok sayıda tanenin her birinde aynı incelik bulunduğu belirtilerek, çokluğun sanatı azaltmadığı gösterilmektedir.
- 5-) Üzüm tanesinin dışı ile içi arasındaki uyum neyi gösterir?
Koruma, besleme ve nesli sürdürme gibi amaçların birlikte düşünüldüğünü gösterir.
- 6-) Metinden hareketle, bir işin her yerde aynı tarzda yapılması neden önemlidir?
Çünkü bu, dağınık ve bağımsız sebeplerin değil tek bir iradenin hükmettiğini gösterir.
- 7-) “Bu işi yapan bütün kâinatın yaratıcısıdır” sonucuna hangi gözlem çizgisiyle varılmaktadır?
Küçük bir meyvede görülen ince düzenin, yeryüzünde sayısız benzerde aynı şekilde sürmesi gözleminden varılmaktadır.
- 8-) Sebeplerin sadece perde sayılması, onların gerçek fail olmadığını nasıl açıklar?
Görünüşte bir aracı olsalar da asıl yapanın ilâhî kudret olduğu belirtilmiş olur.
- 9-) Parçada “karışamazlar, ellerini uzatamazlar” denilmek istenen ana fikir nedir?
Şuursuz unsurların bu düzenli ve hikmetli yaratılışı meydana getiremeyeceğidir.
- 10-) Son paragrafta “hadsiz fiillerin hadsiz cilveleri” ifadesiyle hangi anlayış desteklenmektedir?
Kâinattaki sayısız iş ve tasarrufun hep birlikte Allah’ın birliğini göstermesi anlayışı desteklenmektedir.

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre hurma ve üzüm üzerinde düşünmek, insanı hangi inanç esasına götürür?

Tevhide, yani Allah'ın birliğini kabul etmeye götürür.

2-) Bu iki meyvenin hem yiyecek hem de başka nimetlere kaynak olması hangi yönü gösterir?

Yaratılıştaki çok yönlü fayda ve rahmet bulunduğunu gösterir.

3-) Susuz ve kuru zeminde duran ağaçlardan tatlı ve faydalı ürün çıkması neye işaret eder?

Sınırsız kudret ve derin hikmete işaret eder.

4-) Küçük bir üzüm dalında çokça salkım ve tane bulunması hangi kavramla daha çok ilgilidir?

Bereket ve ölçülü yaratılış kavramıyla ilgilidir.

5-) Üzüm tanesine güzel bir dış yapı verilmesi ile çekirdek yerleştirilmesi birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç çıkar?

Meyvenin hem korunması hem de devamının sağlanması için bilinçli bir düzen kurulduğu anlaşılır.

6-) Çekirdeğin sert, iç kısmın ise yumuşak ve tatlı olması neyi düşündürür?

Her parçanın ayrı göreve uygun şekilde yaratıldığını düşündürür.

7-) Aynı sanatın bütün yeryüzünde benzerlerinde tekrar etmesi niçin tevhid delilidir?

Çünkü böylesi yaygın ve aynı özellikteki işler tek bir kudretin yönetimini gösterir.

8-) Kör kuvvetler ve şuursuz tabiat niçin dışlanmaktadır?

Çünkü hedefli, ölçülü ve sanatlı işler bilinçsiz etkenlerle açıklanamaz.

9-) Sebeplerin "perdedarlık" görevinde bulunması ne demektir?

Asıl tesir sahibi olmadan, sadece görünürde bir vasıta gibi yer almaları demektir.

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyetin verdiği örnekler hangi insan grubuna özellikle hitap eder?

Düşünerek anlayan ve aklını kullanan insanlara hitap eder.

2-) Hurma ve üzümün delil oluşu sadece tatlı olmalarından mı kaynaklanır?

Hayır; faydaları, düzenli yapıları, yetiştikleri şartlar ve içlerindeki sanat birlikte delil olur.

3-) Ağaçların bulunduğu yer ile verdikleri ürün arasında nasıl bir anlamlı fark kurulmaktadır?

Dışarıdan verimsiz görünen yerlerden son derece zengin ve lezzetli nimetlerin çıkması dikkat çekici bulunur.

4-) Asmanın küçük bir parçasında çok sayıda üzüm bulunması, yaratılış hakkında hangi hükme götürür?

Az bir yerde çok nimetin toplanmasının üstün kudret ve hikmetle olduğunu gösterir.

5-) Üzüm tanesinin koruyucu dış kısmı ile içindeki çekirdeğin birlikte anılması niçin önemlidir?

Çünkü hem mevcut meyvenin korunması hem de gelecek neslin hazırlanması aynı anda sağlanmaktadır.

6-) İçindeki tatlı özün özel olarak belirtilmesi hangi yönü öne çıkarır?

İnsana yönelik nimet, ikram ve ince rahmeti öne çıkarır.

7-) Metne göre sebepler hangi şartla kullanılmaktadır?

Yalnızca Rabbânî emirle bir araç ve perde olarak kullanılmaktadır.

8-) Şuursuz varlıkların bu işleri yapamayacağı sonucuna hangi özellikler sebep olur?

İncelik, ölçü, düzen, hikmet ve hedef gözeten sanatın bulunması bu sonuca sebep olur.

9-) Üç âyetin birlikte verdiği ana ders nedir?

Kâinattaki farklı nimet ve fiillerin tek bir ilâhî kaynaktan geldiğini anlamaktır.

11sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada hurma ve üzüm neden tevhid için “büyük delil” sayılmaktadır?

Çünkü bu meyvelerde fayda, lezzet, düzen ve hikmet beraberce açık şekilde görülmektedir.

2-) Bu iki meyvenin çok yönlü istifadeye elverişli olması hangi ilâhî sıfatları düşündürür?

Hikmet, rahmet ve kudreti düşündürür.

3-) Kuru toprakta yetişen bu ağaçların harika sayılmasının temel sebebi nedir?

Görünüşte elverişsiz şartlardan son derece düzenli ve faydalı nimetler vermeleridir.

4-) Üzüm çubuğu örneğinde küçük bir alan içinde büyük bir zenginlik gösterilmesi neyi ispatlamaya yardım eder?

Sınırsız kudretin az şeyde çok nimeti toplayabildiğini ispatlamaya yardım eder.

5-) Üzüm tanesinin hem güzel görünüşlü hem de çekirdekli olması hangi bakımdan anlamlıdır?

Hem estetik hem koruma hem de devamlılık yönlerinin birlikte gözetildiğini gösterir.

6-) Bütün yeryüzünde aynı dikkat ve sanatla yaratılma vurgusu neden önemlidir?

Çünkü bu durumun tek merkezden gelen ilâhî bir tasarrufla açıklanabileceğini gösterir.

7-) Metinde kuvvetler, tabiatlar ve sebepler için hangi ortak eksiklik dile getirilmektedir?

Bilinçsiz ve düzensiz oldukları için hikmetli yaratılışı açıklayamayacakları dile getirilmektedir.

8-) Sebeplerin “kabul” ve “perde” yönüyle anılması neyi sınırlar?

Onlara gerçek yaratma yetkisi verilmesini sınırlar.

9-) Sonuç bölümünde üç hakikatın ortak şahitliği neye bağlanmaktadır?

Tek olan Allah’ın birliğine topluca delil olmalarına bağlanmaktadır.