

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 1

1-) Bitkiler ve hayvanlar üstünde yapılan dikkatli incelemeler, suret verme işinde nasıl bir özellik gösteriyor? (7 kelime)
Çok

2-) Suret verme işinde sanatın çok olması neyi gösterir? (7 kelime)
Yaratanın

3-) Metne göre bu iş için nasıl bir kudret gerekir? (8 kelime)
Sınırsız ve

4-) Anne karnında insanın bedeni nasıl yaratılır? (8 kelime)
Ayrı ayrı,

5-) Basit bir maddeden çok farklı bedenlerin yapılması neden hayret vericidir? (9 kelime)
Çünkü tek

6-) Şaşırmadan ve karıştırmadan yaratmak neyi gösterir? (6 kelime)
Kusursuz

7-) Her yerde aynı kudret ve aynı hikmetle yaratma olması neyi gösterir? (3 kelime)

8-) Hakikatlerin varlığı bir yönden neye delildir? (3 kelime)

9-) Metinde geçen hakikatler iki yönden şahitlik ediyor. Bunlar nelerdir? (6 kelime)
Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 2

1-) Parçada anlatılan “suretleri açma” işi hangi ilimlerin şahitliğiyle anlatılıyor? (7 kelime)

Bitki

2-) Bu kapsamlı yaratma işinde hangi güzel özellikler birlikte bulunuyor? (7 kelime)

Güç,

3-) Bu ustalığın her yerde görülmesi neyi düşündürür? (7 kelime)

Tek

4-) İnsanların birbirinden ayrı olması neyi gösterir? (6 kelime)

Yaratmanın

5-) Yeryüzündeki insanlar, hayvanlar ve bitkilerde aynı tarz yaratma görülmesi ne demektir? (5 kelime)

Hepsinin

6-) Yeryüzündeki bütün canlıların aynı kudretle kuşatılması neyin kanıtıdır? (2 kelime)

7-) Önceki hakikatler var olarak neyi gösterir? (4 kelime)

Allah'ın

8-) Önceden geçen hakikatler varlıklarıyla neyi haber verir? (4 kelime)

Allah'ın

9-) Bu parçaya göre bütün kâinatı idare eden kaç ilâh olabilir? (4 kelime)

Bir

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 3

1-) Parçada sözü edilen yaratma işi dağınık mı, yoksa düzenli midir? (1 kelime)

2-) Bu sanatın sahibi neden sadece bir tek İlâh olabilir? (11 kelime)
Çünkü her

3-) Böyle bir güç kimde bulunabilir? (6 kelime)
Bütün

4-) Her insanın farklı özelliklerle yaratılması neye işaret eder? (6 kelime)
Bilerek

5-) İnsan suretlerinde ölçü ve düzen bulunması neyin işaretidir? (5 kelime)
Bilinçli

6-) Yeryüzünde sadece insanlar mı bu kudretle şekillendirilir? (6 kelime)
Hayır,

7-) Parçada sadece Allah'ın varlığı mı anlatılıyor, yoksa birliği de anlatılıyor mu? (3 kelime)

8-) Her şeyi kuşatan yaratma niçin birliğe delildir? (10 kelime)
Çünkü böyle

9-) Aynı hakikatler, kuşatıcılıkları bakımından neye şahitlik ediyor? (4 kelime)
Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 4

1-) Bitkiler ve hayvanlarla ilgili incelemeler, yaratmada nasıl bir kapsam gösteriyor? (5 kelime)

Çok

2-) Bu varlıklara suret verilmesinde nasıl bir ustalık var? (8 kelime)

Çok düzenli,

3-) Anne rahminde insanın yaratılışı hangi yönleriyle dikkat çekiyor? (10 kelime)

Her insanın

4-) Yaratmada hata olmaması bize ne öğretir? (7 kelime)

Allah'ın

5-) Basit maddeden çok farklı suretlerin çıkması neye delildir? (6 kelime)

Büyük

6-) “Kuşatmak bir birliktir” sözüne göre, kuşatıcı yaratma neyi reddeder? (2 kelime)

7-) Parçada vahdaniyet için nasıl bir ifade kullanılıyor? (6 kelime)

Çok

8-) Aynı hakikatler, kuşatmalarıyla hangi inancı güçlendirir? (3 kelime)

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç nedir? (10 kelime)

Her şeyi

2sınıf ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 5

1-) Metinde suretlerin verilmesi işi nasıl bir sanat olarak anlatılıyor? (8 kelime)

Çok ince

2-) Neden başkaları bu işi yapamaz? (14 kelime)

Çünkü bu iş

3-) Bir insanın anne karnında oluşması sıradan ve özensiz mi anlatılıyor? (6 kelime)

Hayır,

4-) İnsanlar anne karnında birbirinin aynı mı yapılır? (5 kelime)

Hayır,

5-) İnsanların suretleri ne gibi bir maddeden açılır? (5 kelime)

Sade,

6-) Şirk neden burada yer bulamaz? (10 kelime)

Çünkü bu

7-) İhata etmek ne demektir? (6 kelime)

Her

8-) Önceden anılan hakikatler önce neye delil oluyor? (4 kelime)

Yaratıcı'nın

9-) 2. sınıf düzeyinde bu parçayı bir cümleyle nasıl özetleriz? (8 kelime)

Herkesi ve

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 6

1-) Parçada anlatılan deliller daha çok hangi varlıklarda görülüyor? (5 kelime)

Bitkilerde,

2-) Bu işin her yerde ve her anda olması bize ne düşündürür? (7 kelime)
Sonsuz

3-) İnsan yavrusu anne karnında nasıl bir düzenle yaratılır? (7 kelime)
Ölçülü,

4-) Yaratmada karışıklık olmaması neden önemlidir? (7 kelime)
Çünkü

5-) Aynı hakikatin yeryüzünde insan, hayvan ve bitkilerde görülmesi neye delildir? (5 kelime)
Vahdaniyete,

6-) Her şeyi kuşatan yaratma neden ortak kabul etmez? (5 kelime)
Çünkü

7-) Parçada geçen önceki hakikatler, var olmalarıyla kimi tanıtır? (2 kelime)

8-) Metnin ana fikri nedir? (12 kelime)
Bütün canlıların suretlerini

9-) Bu parçayı okuyunca mümin çocuk ne anlamalıdır? (10 kelime)
Allah'ın her

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bitkiler ve hayvanlar üstünde yapılan dikkatli incelemeler, suret verme işinde nasıl bir özellik gösteriyor?

Çok geniş, kuşatıcı ve sanatlı olduğunu gösteriyor.

2-) Suret verme işinde sanatın çok olması neyi gösterir?

Yaratanın çok kudretli ve hikmetli olduğunu gösterir.

3-) Metne göre bu iş için nasıl bir kudret gerekir?

Sınırsız ve her yere yetişen bir kudret gerekir.

4-) Anne karnında insanın bedeni nasıl yaratılır?

Ayrı ayrı, ölçülü, düzenli ve güzel şekilde yaratılır.

5-) Basit bir maddeden çok farklı bedenlerin yapılması neden hayret vericidir?

Çünkü tek şeyden çok çeşitli ve güzel şekiller çıkarılır.

6-) Şaşırmadan ve karıştırmadan yaratmak neyi gösterir?

Kusursuz bir ilim ve kudreti gösterir.

7-) Her yerde aynı kudret ve aynı hikmetle yaratma olması neyi gösterir?

Allah'ın birliğini gösterir.

8-) Hakikatlerin varlığı bir yönden neye delildir?

Yaratıcı'nın varlığına delildir.

9-) Metinde geçen hakikatler iki yönden şahitlik ediyor. Bunlar nelerdir?

Allah'ın varlığına ve birliğine şahitlik ediyor.

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan “suretleri açma” işi hangi ilimlerin şahitliğiyle anlatılıyor?

Bitki ilmi ve hayvan ilmi ile anlatılıyor.

2-) Bu kapsamlı yaratma işinde hangi güzel özellikler birlikte bulunuyor? Güç, hikmet, dikkat ve sanat birlikte bulunuyor.

3-) Bu ustalığın her yerde görülmesi neyi düşündürür?

Tek bir Yaratıcının her şeyi yönettiğini düşündürür.

4-) İnsanların birbirinden ayrı olması neyi gösterir?

Yaratmanın bilinçli ve hikmetli olduğunu gösterir.

5-) Yeryüzündeki insanlar, hayvanlar ve bitkilerde aynı tarz yaratma görülmesi ne demektir?

Hepsinin aynı Yaratıcıdan geldiği demektir.

6-) Yeryüzündeki bütün canlıların aynı kudretle kuşatılması neyin kanıtıdır?

Vahdaniyetin kanıtıdır.

7-) Önceki hakikatler var olarak neyi gösterir?

Allah'ın var olduğunu gösterir.

8-) Önceden geçen hakikatler varlıklarıyla neyi haber verir?

Allah'ın varlığını haber verir.

9-) Bu parçaya göre bütün kâinatı idare eden kaç ilâh olabilir?

Bir tek ilâh olabilir.

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada sözü edilen yaratma işi dağınık mı, yoksa düzenli midir? Düzenlidir.

2-) Bu sanatın sahibi neden sadece bir tek İlâh olabilir?

Çünkü her şeyi aynı anda ve eksiksiz yapabilecek olan yalnız O'dur.

3-) Böyle bir güç kimde bulunabilir?

Bütün kâinatı yöneten tek Zât'ta bulunabilir.

4-) Her insanın farklı özelliklerle yaratılması neye işaret eder?

Bilerek ve hikmetle yaratıldığına işaret eder.

5-) İnsan suretlerinde ölçü ve düzen bulunması neyin işaretidir?

Bilinçli ve hikmetli yaratmanın işaretidir.

6-) Yeryüzünde sadece insanlar mı bu kudretle şekillendirilir?

Hayır, hayvanlar ve bitkiler de şekillendirilir.

7-) Parçada sadece Allah'ın varlığı mı anlatılıyor, yoksa birliği de anlatılıyor mu?

Birliği de anlatılıyor.

8-) Her şeyi kuşatan yaratma niçin birliğe delildir?

Çünkü böyle bir iş ancak tek bir Yaratıcıya ait olabilir.

9-) Aynı hakikatler, kuşatıcılıkları bakımından neye şahitlik ediyor?

Allah'ın birliğine şahitlik ediyor.

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bitkiler ve hayvanlarla ilgili incelemeler, yaratmada nasıl bir kapsam gösteriyor?

Çok geniş bir kapsam gösteriyor.

2-) Bu varlıklara suret verilmesinde nasıl bir ustalık var?

Çok düzenli, ince ve güzel bir ustalık var.

3-) Anne rahminde insanın yaratılışı hangi yönleriyle dikkat çekiyor?

Her insanın farklı, ölçülü, süslü ve düzenli olmasıyla dikkat çekiyor.

4-) Yaratmada hata olmaması bize ne öğretir?

Allah'ın ilminin ve kudretinin kusursuz olduğunu öğretir.

5-) Basit maddeden çok farklı suretlerin çıkması neye delildir?

Büyük kudrete ve hikmetli yaratmaya delildir.

6-) "Kuşatmak bir birliktir" sözüne göre, kuşatıcı yaratma neyi reddeder?

Ortaklığı reddeder.

7-) Parçada vahdaniyet için nasıl bir ifade kullanılıyor?

Çok güçlü bir delil olduğu anlatılıyor.

8-) Aynı hakikatler, kuşatmalarıyla hangi inancı güçlendirir?

Tevhid inancını güçlendirir.

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç nedir?

Her şeyi düzenli ve eksiksiz yaratan tek bir Rab vardır.

2sınıf ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde suretlerin verilmesi işi nasıl bir sanat olarak anlatılıyor?

Çok ince ve kuşatıcı bir sanat olarak anlatılıyor.

2-) Neden başkaları bu işi yapamaz?

Çünkü bu iş her yerde, her anda çok büyük güç, hikmet ve dikkat ister.

3-) Bir insanın anne karnında oluşması sıradan ve özensiz mi anlatılıyor?

Hayır, çok dikkatli ve ölçülü anlatılıyor.

4-) İnsanlar anne karnında birbirinin aynı mı yapılır?

Hayır, ayrı ayrı özelliklerle yapılır.

5-) İnsanların suretleri ne gibi bir maddeden açılır?

Sade, tek bir maddeden açılır.

6-) Şirk neden burada yer bulamaz?

Çünkü bu yaratma işi bütündür ve her şeyi birlikte kuşatır.

7-) İhata etmek ne demektir?

Her şeyi içine alıp kuşatmak demektir.

8-) Önceden anılan hakikatler önce neye delil oluyor?

Yaratıcı'nın varlığına delil oluyor.

9-) 2. sınıf düzeyinde bu parçayı bir cümleyle nasıl özetleriz?

Herkesi ve her şeyi güzelce şekillendiren yalnız Allah'tır.

2sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan deliller daha çok hangi varlıklarda görülüyor?
Bitkilerde, hayvanlarda ve insanlarda görülüyor.

2-) Bu işin her yerde ve her anda olması bize ne düşündürür?
Sonsuz kudret sahibi tek bir Yaratıcıyı düşündürür.

3-) İnsan yavrusu anne karnında nasıl bir düzenle yaratılır?
Ölçülü, ayrı özellikli, güzel ve düzenli yaratılır.

4-) Yaratmada karışıklık olmaması neden önemlidir?
Çünkü tek bir irade ile yönetildiğini gösterir.

5-) Aynı hakikatin yeryüzünde insan, hayvan ve bitkilerde görülmesi neye delildir?

Vahdaniyete, yani Allah'ın birliğine delildir.

6-) Her şeyi kuşatan yaratma neden ortak kabul etmez?
Çünkü ortak olsaydı karışıklık olurdu.

7-) Parçada geçen önceki hakikatler, var olmalarıyla kimi tanıtır?
Hâlık'ı tanıtır.

8-) Metnin ana fikri nedir?

Bütün canlıların suretlerini verenin yalnız Allah olduğu ve bunun O'nun birliğini gösterdiğidir.

9-) Bu parçayı okuyunca mümin çocuk ne anlamalıdır?

Allah'ın her şeyi tek başına, düzenli ve güzel yarattığını anlamalıdır.