

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1

1-) Havadaki şaşırtıcı olaylar insana ne yapmasını hatırlatıyor? (7 kelime)

Başını

2-) Bu olaylar insanların sahipsiz olmadığını nasıl düşündürüyor? (7 kelime)

Çünkü

3-) Bulut, rüzgâr, yağmur ve gökte olan olaylar kendi kendine mi oluyor, bir idare ile mi? (4 kelime)

Bir

4-) Metinde bu işleri düzenleyen için nasıl bir sıfat söyleniyor? (6 kelime)

Hikmetle

5-) Meraklı yolcu bu açık delilleri duyunca hangi iman sözünü söylüyor? (3 kelime)

6-) Yolcu en çok hangi dört şeyi düşünerek bu sonuca varıyor? (10 kelime)

Bulutun sevkî,

7-) Şiddetli ses ve parlak ışık insana neyi fark ettiriyor? (8 kelime)

Olağanüstü işler

8-) Hava olaylarının boşuna değil, görevli olduğunu hangi düşünce anlatıyor? (7 kelime)

Her

9-) O sonucun kısa özetı nedir? (4 kelime)
Gökteki

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2

1-) Gökteki gürültü, ışık ve bulutlar gaflet içindeki insana nasıl bir uyarı veriyor? (7 kelime)

Uyanıp

2-) Metne göre insan başıboş değilse, gökteki olaylar için ne anlaşılır? (4 kelime)

Onlar

3-) Hava olaylarının hepsi aynı anda neyi gösteren bir işaret oluyor? (5 kelime)

Düzenleyen

4-) Yolcu bu işaretleri işitince kalbi hangi inanca yöneliyor? (4 kelime)

Allah'a

5-) Yolcunun duyduğu şahitlik sadece bir olaya mı, birkaç olaya mı dayanıyor? (3 kelime)

6-) Bu birkaç olay hangileridir? (7 kelime)

Bulut,

7-) Bulutların, ateş gibi görünen ışıklarla ve büyük görüntülerle görünmesi insana ne hissettiriyor? (8 kelime)

Çok güçlü

8-) Bu pasajda yolcu sadece bakıyor mu, yoksa düşündüğü sonucu da söylüyor mu? (4 kelime)

Düşündüğü

9-) Bu şahitlikte yağmur için hangi fikir öne çıkıyor? (6 kelime)

İndirildiği

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3

1-) Metinde insana neden başını kaldırması söyleniyor? (6 kelime)

Üstündeki

2-) Hava olayları yalnızca korkutucu mudur, yoksa öğretici midir de? (2 kelime)

3-) Bunların öğretici olması neye bağlıdır? (5 kelime)

Hikmetli

4-) Yolcu gökteki bu düzeni anlayınca diliyle ne söylüyor? (3 kelime)

5-) Yolcunun ulaştığı gerçek, tek bir parçadan mı oluşuyor, birkaç işin birleşmesinden mi? (4 kelime)

Birkaç

6-) Bu birleşen işler içinde rüzgâr ve yağmurdan başka ne vardır? (8 kelime)

Bulutun emre

7-) Metindeki anlatıma göre bu işleri yapan güç nasıl bir güçtür? (6 kelime)

Etkin

8-) Bu parçaya göre gökyüzü insana en çok hangi hakikati anlatır? (5 kelime)

Allah'ın

9-) Bu parçada sadece doğa anlatılmıyor; asıl hangi inanç dersi veriliyor? (7 kelime)

Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4

1-) Ansızın gelen kuvvetli ses ve parlak görüntüler neden dikkat çekiyor? (6 kelime)
Çünkü

2-) Bu dikkat çekici olaylar insana önce ne yaptırmak istiyor? (2 kelime)

3-) Düşünen insan bu olayların nasıl gerçekleşmediğini anlar? (3 kelime)

4-) Metinde bu olayların bir yönetici tarafından görevlendirildiği nasıl anlatılıyor? (8 kelime)
Her birinin

5-) Meraklı yolcu bu dersi alınca hangi iman cümlesini söylüyor? (3 kelime)

6-) Yolcunun işittiği şahitlik hangi alana aittir? (3 kelime)

7-) Bu şahitlikte bulut için hangi fikir öne çıkıyor? (8 kelime)
Kendi başına

8-) Bu şahitlikte rüzgâr için hangi fikir öne çıkıyor? (4 kelime)
Yönlendirilip

9-) Yolcunun bu gözlemleri ona hangi güzel duyguyu güçlendiriyor? (2 kelime)

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5

1-) Gökte olan şaşırtıcı olaylar insana hangi büyük gerçeği hatırlatıyor?
(7 kelime)

Her

2-) Metne göre insan niçin kendini sahipsiz sanmamalı? (10 kelime)
Çünkü hem

3-) Bulutların, yağmurun ve rüzgârın görevli olması neyi gösterir? (7 kelime)

Onları

4-) İşittiği şahitlik hangi şeylerin bir araya gelmesiyle oluşuyor? (9 kelime)

Bulut, rüzgâr,

5-) Bu birlikte düşünme yolcuyu hangi söze götürüyor? (4 kelime)
Âmentü

6-) Hava olaylarının “hikmetli” olması ne demektir? (9 kelime)
Boşuna değil,

7-) Bu pasajın kısa mesajı nasıl söylenebilir? (5 kelime)
Gökyüzü

8-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “idare etme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir? (4 kelime)

Hava

9-) Bu dersi alan bir çocuk gökyüzüne bakınca ne demeyi öğrenir? (4

kelime)
Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6

1-) Metinde gökteki olaylar insana sertçe neyi hatırlatıyor? (6 kelime)
Uyanmasını

2-) İnsanın başıboş olmamasıyla hava olaylarının başıboş olmaması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (8 kelime)
İkisi de

3-) Her bir hava olayının bir iş için koşturulması bize ne düşündürür? (4 kelime)
Bunların

4-) Bu görevleri veren Zât için metinde hangi özellik öne çıkıyor? (7 kelime)
Güçlü

5-) Meraklı yolcu gökteki bu açık ders karşısında nasıl bir iman cevabı veriyor? (5 kelime)
Âmentü

6-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “indirme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir? (2 kelime)

7-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “yönlendirme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir? (2 kelime)

8-) Bu bölümün ana fikri nedir? (7 kelime)
Gökteki

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Havadaki şaşırtıcı olaylar insana ne yapmasını hatırlatıyor?
Başını kaldırıp Allah'ın kudretli işlerine bakmasını hatırlatıyor.
- 2-) Bu olaylar insanların sahipsiz olmadığını nasıl düşündürüyor?
Çünkü bunların düzenli ve görevli olduğu görülüyor.
- 3-) Bulut, rüzgâr, yağmur ve gökte olan olaylar kendi kendine mi oluyor, bir idare ile mi?
Bir idare ile oluyor.
- 4-) Metinde bu işleri düzenleyen için nasıl bir sıfat söyleniyor?
Hikmetle yöneten bir Zât olduğu bildiriliyor.
- 5-) Meraklı yolcu bu açık delilleri duyunca hangi iman sözünü söylüyor?
Âmentü billah diyor.
- 6-) Yolcu en çok hangi dört şeyi düşünerek bu sonuca varıyor?
Bulutun sevgi, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının düzenlenmesi.
- 7-) Şiddetli ses ve parlak ışık insana neyi fark ettiriyor?
Olağanüstü işler yapan güçlü bir Yaratıcıyı fark ettiriyor.
- 8-) Hava olaylarının boşuna değil, görevli olduğunu hangi düşünce anlatıyor?
Her birinin hikmetli işler için çalıştırıldığı düşüncesi.
- 9-) O sonucun kısa özeti nedir?
Gökteki düzen Allah'ı tanıtır.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Gökteki gürültü, ışık ve bulutlar gaflet içindeki insana nasıl bir uyarı veriyor?

Uyanıp etrafındaki İlâhî işleri görmesi gerektiğini söylüyor.

2-) Metne göre insan başıboş değilse, gökteki olaylar için ne anlaşılır? Onlar da başıboş değildir.

3-) Hava olaylarının hepsi aynı anda neyi gösteren bir işaret oluyor? Düzenleyen bir Rabb'in bulunduğunu gösteriyor.

4-) Yolcu bu işaretleri işitince kalbi hangi inanca yöneliyor? Allah'a iman etmeye yöneliyor.

5-) Yolcunun duyduğu şahitlik sadece bir olaya mı, birkaç olaya mı dayanıyor?

Birkaç olaya dayanıyor.

6-) Bu birkaç olay hangileridir?

Bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olaylarıdır.

7-) Bulutların, ateş gibi görünen ışıklarla ve büyük görüntülerle görünmesi insana ne hissettiriyor?

Çok güçlü ve hikmetli bir kudret olduğunu hissettiriyor.

8-) Bu pasajda yolcu sadece bakıyor mu, yoksa düşündüğü sonucu da söylüyor mu?

Düşündüğü sonucu da söylüyor.

9-) Bu şahitlikte yağmur için hangi fikir öne çıkıyor?

İndirildiği ve bir görevle geldiği fikri.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde insana neden başını kaldırmaması söyleniyor?

Üstündeki büyük delilleri görmesi için söyleniyor.

2-) Hava olayları yalnızca korkutucu mudur, yoksa öğretici midir de? Öğreticidir de.

3-) Bunların öğretici olması neye bağlıdır?

Hikmetli görevlerle yapılıyor olmalarına bağlıdır.

4-) Yolcu gökteki bu düzeni anlayınca diliyle ne söylüyor?

Âmentü billah söylüyor.

5-) Yolcunun ulaştığı gerçek, tek bir parçadan mı oluşuyor, birkaç işin birleşmesinden mi?

Birkaç işin birleşmesinden oluşuyor.

6-) Bu birleşen işler içinde rüzgâr ve yağmurdan başka ne vardır?

Bulutun emre verilmesi ve hava olaylarının yönetilmesi vardır.

7-) Metindeki anlatıma göre bu işleri yapan güç nasıl bir güçtür?

Etkin ve çok kuvvetli bir güçtür.

8-) Bu parçaya göre gökyüzü insana en çok hangi hakikati anlatır?

Allah'ın varlığını ve idaresini anlatır.

9-) Bu parçada sadece doğa anlatılmıyor; asıl hangi inanç dersi veriliyor?

Allah'ın varlığına ve birliğine iman dersi veriliyor.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Ansızın gelen kuvvetli ses ve parlak görüntüler neden dikkat çekiyor?

Çünkü sıradan değil, hayret verici olaylardır.

2-) Bu dikkat çekici olaylar insana önce ne yaptırmak istiyor? Düşünmesini istiyor.

3-) Düşünen insan bu olayların nasıl gerçekleşmediğini anlar? Rastgele olmadığını anlar.

4-) Metinde bu olayların bir yönetici tarafından görevlendirildiği nasıl anlatılıyor?

Her birinin faydalı ve ölçülü işlere koştuğu söyleniyor.

5-) Meraklı yolcu bu dersi alınca hangi iman cümlesini söylüyor? Âmentü billah diyor.

6-) Yolcunun işittiği şahitlik hangi alana aittir? Hava âlemine aittir.

7-) Bu şahitlikte bulut için hangi fikir öne çıkıyor? Kendi başına değil, emre bağlı hareket ettiği fikri.

8-) Bu şahitlikte rüzgâr için hangi fikir öne çıkıyor? Yönlendirilip hizmet ettirildiği fikri.

9-) Yolcunun bu gözlemleri ona hangi güzel duyguyu güçlendiriyor? İmanını güçlendiriyor.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Gökte olan şaşırtıcı olaylar insana hangi büyük gerçeği hatırlatıyor?
Her şeyin Allah'ın yönetimi altında olduğunu hatırlatıyor.
- 2-) Metne göre insan niçin kendini sahipsiz sanmamalı?
Çünkü hem insan hem de kâinattaki olaylar bir düzenle yönetiliyor.
- 3-) Bulutların, yağmurun ve rüzgârın görevli olması neyi gösterir?
Onları çalıştıran bir Kudret sahibi olduğunu gösterir.
- 4-) İşittiği şahitlik hangi şeylerin bir araya gelmesiyle oluşuyor?
Bulut, rüzgâr, yağmur ve hava olaylarının birlikte düşünülmesiyle oluşuyor.
- 5-) Bu birlikte düşünme yolcuyu hangi söze götürüyor?
Âmentü billah sözüne götürüyor.
- 6-) Hava olaylarının "hikmetli" olması ne demektir?
Boşuna değil, anlamlı ve faydalı işler için olması demektir.
- 7-) Bu pasajın kısa mesajı nasıl söylenebilir?
Gökyüzü Allah'ı tanıtan bir derstir.
- 8-) Yolcunun gördüğü deliller arasında "idare etme" sözü en çok hangisiyle ilgilidir?
Hava olaylarının tamamıyla ilgilidir.
- 9-) Bu dersi alan bir çocuk gökyüzüne bakınca ne demeyi öğrenir?
Allah'ın kudretini görmeyi öğrenir.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde gökteki olaylar insana sertçe neyi hatırlatıyor?

Uyanmasını ve gerçeği fark etmesini hatırlatıyor.

2-) İnsanın başıboş olmamasıyla hava olaylarının başıboş olmaması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İkisi de bir düzen ve irade ile yürütülüyor.

3-) Her bir hava olayının bir iş için koşturulması bize ne düşündürür?

Bunların görevli yaratıldığını düşündürür.

4-) Bu görevleri veren Zât için metinde hangi özellik öne çıkıyor?

Güçlü ve hikmet sahibi olması öne çıkıyor.

5-) Meraklı yolcu gökteki bu açık ders karşısında nasıl bir iman cevabı veriyor?

Âmentü billah diyerek cevap veriyor.

6-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “indirme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir?

Yağmurla ilgilidir.

7-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “yönlendirme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir?

Rüzgârla ilgilidir.

8-) Bu bölümün ana fikri nedir?

Gökteki olaylar Allah’ın varlığını ve kudretini gösterir.