

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 1

1-) Bu bölümde yolcu, hangi iki su topluluğunun şahitliğini görüyor? (3 kelime)

2-) Yolcu, gördüklerinin çok az bir kısmını mı, yoksa tamamını mı görmüş oluyor? (5 kelime)
Çok

3-) Denizler ve nehirler hep birlikte hangi büyük gerçeği bildirmiş oluyor? (4 kelime)
Allah'ın

4-) Bu şahitlik zayıf mı, güçlü mü anlatılıyor? (2 kelime)

5-) Denizlerin şahitliğine kimler de çoklukla şahit gösteriliyor? (3 kelime)

6-) Metinde yalnız denizler mi anılıyor, yoksa nehirler de buna katılıyor mu? (3 kelime)

7-) Burada su varlıklarının boş ve başıboş olmadığı nasıl sezdiriliyor? (5 kelime)
Düzenli

8-) Bölümde suyun içinde ve çevresinde görülen işler karışık mı, düzenli mi sunuluyor? (2 kelime)

9-) Su varlıklarıyla ilgili hangi işlerden söz ediliyor? (7 kelime)
Boyun

10-) Bu bölümün ana fikri nedir? (10 kelime)
Denizler ve

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 2

1-) Yolcu bu bölümde bakınca hangi tabiat parçalarından ders alıyor? (3 kelime)

2-) Gördüğü delillerin sayısı az mı, çok mu hissettiriliyor? (2 kelime)

3-) Denizler ve nehirlerin birlikte söylediği söz hangi inancı anlatır? (3 kelime)

4-) Metinde bu ortak şahitlik tek tek mi, beraberce mi anlatılıyor? (2 kelime)

5-) Denizlerin büyüklüğü, şahitliğin nasıl olduğunu anlatmak için nasıl kullanılıyor? (8 kelime)
Çok büyük

6-) Denizlerde bulunan canlılar bu şahitliğe nasıl bir destek oluyor? (6 kelime)
Çok

7-) Bu bölümde yalnız suyun kendisi mi önemlidir, içindekiler de önemli midir? (3 kelime)

8-) Korunma ve idare edilme sözleri bize neyi düşündürür? (6 kelime)
Her

9-) Biriktirme anlamındaki ifade bize hangi durumu sezdirir? (7 kelime)
İhtiyaca

10-) Bu parçada çocukça kısa bir özet nasıl yapılır? (7 kelime)
Denizler,

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 3

1-) Metindeki yolcu, deniz ve nehirlerle ilgili hakikatlerin hepsini mi, küçük bir bölümünü mü görüyor? (4 kelime)
Küçük

2-) Buna rağmen denizler ve nehirler hangi önemli konuda şahitlik ediyor? (4 kelime)
Allah'ın

3-) Bu şahitlik yalnız bir yerden mi geliyor, birçok yerden mi geliyor? (3 kelime)

4-) Denizlerin şahitliği neye benzetilecek kadar güçlü gösteriliyor? (5 kelime)
Kendi

5-) Denizlerdeki canlıların çok olması neyi artırıyor? (3 kelime)

6-) Metinde geçen düzenli yönetim sözü, olan bitenin rastgele olmadığını mı gösterir? (4 kelime)
Evet,

7-) Korunma anlatılınca, su varlıkları için hangi düşünce doğar? (4 kelime)
Güvenle

8-) Geniş idare denince küçük bir alan mı, büyük bir alan mı anlaşılır? (4 kelime)
Büyük

9-) Bu bölümde denizler ile nehirler arasında ayrılık mı, ortaklık mı öne çıkar? (3 kelime)

10-) Parçanın verdiği iman dersi nedir? (7 kelime)
Suların

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 4

1-) Bu pasajda anlatılan varlıklar kara ile mi, su ile mi ilgilidir? (3 kelime)

2-) Hangi su kaynakları birlikte anılıyor? (3 kelime)

3-) Yolcu, onların anlattığı gerçeklerin çok küçük bir kısmını görünce neyi anlıyor? (4 kelime)

Hepsinin

4-) Buradaki ortak söz, Allah'tan başka ilah olmadığını mı, çok ilah bulunduğunu mu bildiriyor? (5 kelime)

Allah'tan

5-) Bu şahitlikte denizlerin sadece dışı mı, içindekiler de mi hesaba katılıyor? (4 kelime)

İçindekiler

6-) Metinde geçen koruma işi, su âleminin sahipsiz olmadığını nasıl anlatır? (6 kelime)

Gözetildiğini

7-) Biriktirme işi neden önemlidir? (5 kelime)

İhtiyaçlar

8-) İdarenin geniş ve düzenli olması neyi gösterir? (7 kelime)

Büyük

9-) Denizlerdeki canlıların çokluğu, delilin az mı çok mu olduğunu düşündürür? (3 kelime)

10-) Bu bölümden çıkarılan sonuç cümlesi ne olabilir? (9 kelime)

Denizler ve

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 5

1-) Yolcunun baktığı bu bölümde doğanın hangi tarafı öne çıkıyor? (4 kelime)

Su

2-) Metinde deniz ve nehirlerle ilgili görülenler tam sayılamayacak kadar çok mu, az mı gösteriliyor? (2 kelime)

3-) Yolcu onların şahitliğini duyunca hangi inanç cümlesinin manasını anlıyor? (5 kelime)

Allah'ın

4-) Bu şahitlik yalnız bir denize mi aittir, bütün deniz ve nehirlerle mi? (5 kelime)

Bütün

5-) Su varlıklarının içindekiler de bu anlamı destekliyor mu? (2 kelime)

6-) Metinde geçen boyun eğdirilme sözü bize neyi hissettirir? (6 kelime)

Her

7-) Muhafaza edilme sözü hangi güzel durumu anlatır? (3 kelime)

8-) Geniş ve düzenli yönetim, dağınıklık mı yoksa intizam mı gösterir? (2 kelime)

9-) Şahitlerin deniz canlıları kadar çok olması neyi anlatır? (5 kelime)

Delilin

10-) Bu parçanın kısa dersi nedir? (8 kelime)

Denizler ve

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 6

1-) Bu bölümde yolcu hangi varlıkların verdiği mesajı fark ediyor? (5 kelime)

Denizlerin

2-) Yolcu, onların delillerinden çok mu, pek küçük bir pay mı görüyor? (5 kelime)

Pek

3-) Buna rağmen çıkan sonuç küçük mü, büyük mü oluyor? (2 kelime)

4-) Çıkan sonuç hangi temel imanı destekliyor? (4 kelime)

Allah'ın

5-) Denizlerin şahitliği hangi ölçüyle güçlü anlatılıyor? (3 kelime)

6-) Denizlerde yaşayan sayısız canlılar bu konuda ne oluyor? (2 kelime)

7-) Nehirler de aynı hakikate katılıyor mu, ayrı mı kalıyor? (3 kelime)

8-) Bu bölümde hangi düzen işleri sayılıyor? (6 kelime)

Koruma,

9-) Bu işler görülünce tesadüf mü, hikmetli düzen mi akla gelir? (4 kelime)

Hikmetli

10-) Parçayı bir çocuk arkadaşına tek cümleyle nasıl anlatabilir? (9 kelime)

Denizler, nehirler

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde yolcu, hangi iki su topluluğunun şahitliğini görüyor?
Denizlerin ve nehirlerin.

2-) Yolcu, gördüklerinin çok az bir kısmını mı, yoksa tamamını mı görmüş oluyor?

Çok az bir kısmını görüyor.

3-) Denizler ve nehirler hep birlikte hangi büyük gerçeği bildirmiş oluyor?

Allah'ın bir olduğunu bildiriyorlar.

4-) Bu şahitlik zayıf mı, güçlü mü anlatılıyor?

Güçlü anlatılıyor.

5-) Denizlerin şahitliğine kimler de çoklukla şahit gösteriliyor?

Denizlerde yaşayan canlılar.

6-) Metinde yalnız denizler mi anılıyor, yoksa nehirler de buna katılıyor mu?

Nehirler de katılıyor.

7-) Burada su varlıklarının boş ve başıboş olmadığı nasıl sezdiriliyor?

Düzenli ve korunmuş oldukları anlatılıyor.

8-) Bölümde suyun içinde ve çevresinde görülen işler karışık mı, düzenli mi sunuluyor?

Düzenli sunuluyor.

9-) Su varlıklarıyla ilgili hangi işlerden söz ediliyor?

Boyun eğdirilme, korunma, biriktirme ve idare edilme.

10-) Bu bölümün ana fikri nedir?

Denizler ve nehirler, düzenleriyle Allah'ın varlığına ve birliğine işaret eder.

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcu bu bölümde bakınca hangi tabiat parçalarından ders alıyor?
Denizlerden ve nehirlerden.

2-) Gördüğü delillerin sayısı az mı, çok mu hissettiriliyor?
Çok hissettiriliyor.

3-) Denizler ve nehirlerin birlikte söylediği söz hangi inancı anlatır?
Tevhid inancını anlatır.

4-) Metinde bu ortak şahitlik tek tek mi, beraberce mi anlatılıyor?
Beraberce anlatılıyor.

5-) Denizlerin büyüklüğü, şahitliğin nasıl olduğunu anlatmak için nasıl kullanılıyor?

Çok büyük ve kuvvetli olduğunu anlatmak için kullanılıyor.

6-) Denizlerde bulunan canlılar bu şahitliğe nasıl bir destek oluyor?
Çok sayıda şahit gibi destek oluyor.

7-) Bu bölümde yalnız suyun kendisi mi önemlidir, içindekiler de önemli midir?

İçindekiler de önemlidir.

8-) Korunma ve idare edilme sözleri bize neyi düşündürür?
Her şeyin bir düzenle yönetildiğini düşündürür.

9-) Biriktirme anlamındaki ifade bize hangi durumu sezdirir?
İhtiyaca göre saklama ve hazırlık yapıldığını sezdirir.

10-) Bu parçada çocukça kısa bir özet nasıl yapılır?

Denizler, nehirler ve içlerindeki canlılar Allah'ı gösterir.

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki yolcu, deniz ve nehirlerle ilgili hakikatlerin hepsini mi, küçük bir bölümünü mü görüyor?

Küçük bir bölümünü görüyor.

2-) Buna rağmen denizler ve nehirler hangi önemli konuda şahitlik ediyor?

Allah'ın tek ilah olduğuna.

3-) Bu şahitlik yalnız bir yerden mi geliyor, birçok yerden mi geliyor? Birçok yerden geliyor.

4-) Denizlerin şahitliği neye benzetilecek kadar güçlü gösteriliyor? Kendi büyüklükleri kadar güçlü gösteriliyor.

5-) Denizlerdeki canlıların çok olması neyi artırıyor? Şahitlerin çokluğunu artırıyor.

6-) Metinde geçen düzenli yönetim sözü, olan bitenin rastgele olmadığını mı gösterir?

Evet, rastgele olmadığını gösterir.

7-) Korunma anlatılınca, su varlıkları için hangi düşünce doğar? Güvenle tutuldukları düşüncesi doğar.

8-) Geniş idare denince küçük bir alan mı, büyük bir alan mı anlaşılır? Büyük bir alan anlaşılır.

9-) Bu bölümde denizler ile nehirler arasında ayrılık mı, ortaklık mı öne çıkar?

Ortaklık öne çıkar.

10-) Parçanın verdiği iman dersi nedir?

Suların düzeni Allah'ın varlığına ve birliğine delildir.

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda anlatılan varlıklar kara ile mi, su ile mi ilgilidir?

Su ile ilgilidir.

2-) Hangi su kaynakları birlikte anılıyor?

Denizler ve nehirler.

3-) Yolcu, onların anlattığı gerçeklerin çok küçük bir kısmını görünce neyi anlıyor?

Hepsinin Allah'ı gösterdiğini anlıyor.

4-) Buradaki ortak söz, Allah'tan başka ilah olmadığını mı, çok ilah bulunduğunu mu bildiriyor?

Allah'tan başka ilah olmadığını bildiriyor.

5-) Bu şahitlikte denizlerin sadece dışı mı, içindekiler de mi hesaba katılıyor?

İçindekiler de hesaba katılıyor.

6-) Metinde geçen koruma işi, su âleminin sahipsiz olmadığını nasıl anlatır?

Gözetildiğini ve düzen içinde tutulduğunu anlatır.

7-) Biriktirme işi neden önemlidir?

İhtiyaçlar için hazırlık olduğunu gösterir.

8-) İdarenin geniş ve düzenli olması neyi gösterir?

Büyük bir kudret ve düzen olduğunu gösterir.

9-) Denizlerdeki canlıların çokluğu, delilin az mı çok mu olduğunu düşündürür?

Çok olduğunu düşündürür.

10-) Bu bölümden çıkarılan sonuç cümlesi ne olabilir?

Denizler ve nehirler hep birlikte Allah'ın birliğine şahitlik eder.

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun baktığı bu bölümde doğanın hangi tarafı öne çıkıyor?

Su tarafı öne çıkıyor.

2-) Metinde deniz ve nehirlerle ilgili görülenler tam sayılamayacak kadar çok mu, az mı gösteriliyor?

Çok gösteriliyor.

3-) Yolcu onların şahitliğini duyunca hangi inanç cümlesinin manasını anlıyor?

Allah'ın tek olduğunu anlatan inancı.

4-) Bu şahitlik yalnız bir denize mi aittir, bütün deniz ve nehirlere mi? Bütün deniz ve nehirlere aittir.

5-) Su varlıklarının içindekiler de bu anlamı destekliyor mu?

Evet, destekliyor.

6-) Metinde geçen boyun eğdirilme sözü bize neyi hissettirir?

Her şeyin emre bağlı olduğunu hissettirir.

7-) Muhafaza edilme sözü hangi güzel durumu anlatır?

Korunup kollanmayı anlatır.

8-) Geniş ve düzenli yönetim, dağınıklık mı yoksa intizam mı gösterir?

İntizam gösterir.

9-) Şahitlerin deniz canlıları kadar çok olması neyi anlatır?

Delilin çok kuvvetli olduğunu anlatır.

10-) Bu parçanın kısa dersi nedir?

Denizler ve nehirler Allah'ın varlığını ve birliğini bildirir.

2sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde yolcu hangi varlıkların verdiği mesajı fark ediyor?

Denizlerin ve nehirlerin verdiği mesajı.

2-) Yolcu, onların delillerinden çok mu, pek küçük bir pay mı görüyor?

Pek küçük bir pay görüyor.

3-) Buna rağmen çıkan sonuç küçük mü, büyük mü oluyor?

Büyük oluyor.

4-) Çıkan sonuç hangi temel imanı destekliyor?

Allah'ın birliği imanını destekliyor.

5-) Denizlerin şahitliği hangi ölçüyle güçlü anlatılıyor?

Denizlerin büyüklüğü ölçüsüyle.

6-) Denizlerde yaşayan sayısız canlılar bu konuda ne oluyor?

Şahit oluyor.

7-) Nehirler de aynı hakikate katılıyor mu, ayrı mı kalıyor?

Aynı hakikate katılıyor.

8-) Bu bölümde hangi düzen işleri sayılıyor?

Koruma, saklama, boyun eğdirme ve yönetme.

9-) Bu işler görülünce tesadüf mü, hikmetli düzen mi akla gelir?

Hikmetli düzen akla gelir.

10-) Parçayı bir çocuk arkadaşına tek cümleyle nasıl anlatabilir?

Denizler, nehirler ve içlerindeki canlılar Allah'ın tek olduğunu gösteriyor.