

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 1

1-) Düşünen yolcu bu bölümde hangi topluluğun dünyasına girmek istedi? (4 kelime)

İnsanlar

2-) Bu topluma girişte ilk rehberler kim oldu? (2 kelime)

3-) Metinde peygamberler insanlar içinde nasıl tanıtılıyor? (8 kelime)
En nurlu

4-) Peygamberlerin amacı insanları neye çağırmaktı? (3 kelime)

5-) Peygamberler insanları hangi yöne çağırıyor? (3 kelime)

6-) Yolcu peygamberlerin arasında nasıl bir öğrenci gibi davrandı? (4 kelime)

Diz

7-) Her peygamberin elinde, doğruluğunu gösteren ne vardı? (2 kelime)

8-) Yüzbinlerce doğru kişinin birleştiği bir gerçeğe nasıl bakmak gerekir? (7 kelime)

Çok

9-) Bu hakikati inkâr edenler için metinde nasıl bir yanlışlık anlatılıyor? (8 kelime)

Çok büyük

10-) Peygamberleri doğrulayan kimseler için ne öğreniliyor? (6 kelime)
Doğru

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 2

1-) Yolcu, Allah'ı tanıma yolunda daha ileri gitmek için nereye yöneldi? (3 kelime)

2-) İçeri davet edenlerin başında bulunan seçkin kişiler kimlerdir? (1 kelime)

3-) Peygamberlerin gösterdiği olağanüstü işler onların neyi için delildir? (3 kelime)

4-) Bu ortak inanç nedir? (3 kelime)

5-) Peygamberlerin anlattıklarını kabul edenler az mı, çok mu? (5 kelime)
Çoktur;

6-) Yolcu peygamberlerin bulunduğu yere neden “ders yeri” gibi bakıyor? (5 kelime)
Çünkü

7-) İman edenlerin doğru tarafta olduğu nereden anlaşılıyor? (4 kelime)
Peygamberleri

8-) Böyle bir gerçeği reddetmek nasıl bir davranış olarak görülüyor? (6 kelime)
Çok

9-) Bu reddedişin sonucu olarak neyi hak ettikleri bildiriliyor? (6 kelime)
Büyük

10-) Bu dersten sonra yolcu neyi daha iyi gördü? (7 kelime)
İmanın

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 3

1-) Mütefekkir yolcu bu parçada yeni olarak hangi âleme girdi? (3 kelime)

2-) Bu kapıda onu karşılayan ilk topluluk kimdir? (2 kelime)

3-) Peygamberlerin ortak işi sadece konuşmak mıydı, yoksa insanlara ders vermek de miydi? (5 kelime)
İnsanlara

4-) Peygamberlerin bu haberi boş bir söz değilse, bunu gösteren şey nedir? (2 kelime)

5-) mucizeler peygamberler için nasıl bir işaret sayılıyor? (5 kelime)
Allah

6-) Yolcu peygamberlerin meclisinde nasıl bir tavır aldı? (4 kelime)
Saygıyla

7-) Yolcu, peygamberlerin ders verdiği yeri nasıl gördü? (5 kelime)
Nurlu

8-) Birçok dürüst kişinin birleştiği hüküm için yolcu hangi düşünceye ulaştı? (8 kelime)
Bunun çok

9-) Peygamberleri tasdik edenler neden övülüyor? (5 kelime)
Doğruyu

10-) Yolcu bu dersten hangi manevi kazancı elde etti? (5 kelime)
İmanın

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 4

1-) Yolcu Allah'ı tanıma basamaklarında ilerlemek için hangi topluma girmek istedi? (4 kelime)
İnsan

2-) Yolcu girince ilk olarak hangi zamana baktı? (3 kelime)

3-) Peygamberlerin anlattıkları neden sıradan bir söz değildir? (2 kelime)

4-) Peygamberlerin sözlerini kuvvetlendiren şey nedir? (1 kelime)

5-) İmanla ulaşılan yükseklik hangi güzel dereceye benzetiliyor? (5 kelime)
Melekliğe

6-) Yolcu peygamberlerin bulunduğu yeri nasıl değerlendirdi? (7 kelime)
Orayı

7-) Bir peygamberin haberiyle yalnız bir iki kişi değil, büyük ümmetlerin iman etmesi neyi gösterir? (5 kelime)
Onun

8-) Birçok doğru kişinin aynı hakikatte birleşmesi, o hakikat için ne gösterir? (6 kelime)
Çok

9-) Bu ders yolcunun imanına nasıl etki etti? (5 kelime)
İmanının

10-) Bu parçaya göre peygamberler insanlık için nasıl öğretmenlerdir? (4 kelime)
İnsanı

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 5

1-) Yolcu bu bölümde marifette ilerlemek için nereyi gezmek istedi? (4 kelime)
İnsanlar

2-) Yolcu geçmişe bakınca peygamberlerin ortak sözü olarak neyi gördü? (5 kelime)
Hepsinin

3-) Peygamberlerin hepsi aynı inançta birleşiyor mu, farklı şeyler mi söylüyor? (3 kelime)

4-) Peygamberler neden çok güvenilir öğreticiler olarak gösteriliyor? (7 kelime)
Ellerinde

5-) İnsanları imana çağırmanın sonucu metinde nasıl anlatılıyor? (8 kelime)
İnsanların daha

6-) Yanlış yolda olanlar bu kadar güçlü bir hakikati reddederek ne yapmış oluyor? (5 kelime)
Büyük

7-) Peygamberlerin haberleriyle birçok ümmetin iman etmesi yolcunun hangi sonuca varmasına yardım etti? (6 kelime)
Hakikatin

8-) Bu bölümde peygamberlerin insanlığa faydası nasıl anlatılıyor? (7 kelime)
İnsanlara

9-) İnkâr edenlerin ahiretteki durumu hakkında ne ima ediliyor? (6 kelime)

Ağır

10-) Yolcu en sonunda imanın hangi yönünü daha derin fark etti? (9 kelime)

Kutsal ve

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 6

1-) Mütefekkir yolcunun bu parçada yöneldiği yeni kapı hangisidir? (2 kelime)

2-) Yolcu ilk bakışını nereye çevirdi? (3 kelime)

3-) Anlatılan bu hakikat hangi inançla ilgilidir? (4 kelime)
Allah'ın

4-) Peygamberlerin bu davayı güçlü göstermesinin sebebi neydi? (5 kelime)
Pek

5-) Metinde insanın yükselmesi hangi iki basamakla anlatılıyor? (9 kelime)
Düşük bir

6-) İman çağrısı insanı nasıl değiştiriyor? (9 kelime)
Daha aşağı

7-) Peygamberlerin haber verdiği şeye çok sayıda insanın inanması niçin önemlidir? (4 kelime)
Haberlerinin

8-) Bu hakikati reddedenlerin durumu metinde nasıl değerlendiriliyor? (7 kelime)
Çok

9-) Peygamberleri doğrulayanlar için nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (6 kelime)
Haklı

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Düşünen yolcu bu bölümde hangi topluluğun dünyasına girmek istedi?

İnsanlar âlemine girmek istedi.

2-) Bu topluma girişte ilk rehberler kim oldu?

Peygamberler oldu.

3-) Metinde peygamberler insanlar içinde nasıl tanıtılıyor?

En nurlu ve en üstün kişiler olarak tanıtılıyor.

4-) Peygamberlerin amacı insanları neye çağırmaktı?

Allah’a inanmaya çağırmaktı.

5-) Peygamberler insanları hangi yöne çağırıyor?

Allah’a imana çağırıyor.

6-) Yolcu peygamberlerin arasında nasıl bir öğrenci gibi davrandı?

Diz çöküp derse oturdu.

7-) Her peygamberin elinde, doğruluğunu gösteren ne vardı?

Mucize vardı.

8-) Yüzbinlerce doğru kişinin birleştiği bir gerçeğe nasıl bakmak gerekir?

Çok kesin bir gerçek olarak bakmak gerekir.

9-) Bu hakikati inkâr edenler için metinde nasıl bir yanlışlık anlatılıyor?

Çok büyük bir hata ve suç işledikleri anlatılıyor.

10-) Peygamberleri doğrulayan kimseler için ne öğreniliyor?

Doğru ve hak üzere oldukları öğreniliyor.

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcu, Allah'ı tanıma yolunda daha ileri gitmek için nereye yöneldi?
İnsanlar dünyasına yöneldi.
- 2-) İçeri davet edenlerin başında bulunan seçkin kişiler kimlerdir?
Peygamberlerdir.
- 3-) Peygamberlerin gösterdiği olağanüstü işler onların neyi için delildir?
Doğrulukları için delildir.
- 4-) Bu ortak inanç nedir?
Allah'ın tek oluşudur.
- 5-) Peygamberlerin anlattıklarını kabul edenler az mı, çok mu?
Çoktur; büyük ümmetler kabul etmiştir.
- 6-) Yolcu peygamberlerin bulunduğu yere neden "ders yeri" gibi bakıyor?
Çünkü orada insanlara iman öğretiliyor.
- 7-) İman edenlerin doğru tarafta olduğu nereden anlaşılıyor?
Peygamberleri tasdik etmelerinden anlaşılıyor.
- 8-) Böyle bir gerçeği reddetmek nasıl bir davranış olarak görülüyor?
Çok ağır bir yanlış olarak görülüyor.
- 9-) Bu reddedişin sonucu olarak neyi hak ettikleri bildiriliyor?
Büyük bir cezayı hak ettikleri bildiriliyor.
- 10-) Bu dersten sonra yolcu neyi daha iyi gördü?
İmanın kutsallığını ve yüksekliğini daha iyi gördü.

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Mütefekkir yolcu bu parçada yeni olarak hangi âleme girdi?

Beşer dünyasına girdi.

2-) Bu kapıda onu karşılayan ilk topluluk kimdir?

Peygamberler topluluğudur.

3-) Peygamberlerin ortak işi sadece konuşmak mıydı, yoksa insanlara ders vermek de miydi?

İnsanlara ders vermek de idi.

4-) Peygamberlerin bu haberi boş bir söz değilse, bunu gösteren şey nedir?

Mucizeler göstermeleridir.

5-) Mucizeler peygamberler için nasıl bir işaret sayılıyor?

Allah tarafından doğruluk işareti sayılıyor.

6-) Yolcu peygamberlerin meclisinde nasıl bir tavır aldı?

Saygıyla oturup ders aldı.

7-) Yolcu, peygamberlerin ders verdiği yeri nasıl gördü?

Nurlu bir okul gibi gördü.

8-) Birçok dürüst kişinin birleştiği hüküm için yolcu hangi düşünceye ulaştı?

Bunun çok kesin bir gerçek olduğu düşüncesine ulaştı.

9-) Peygamberleri tasdik edenler neden övülüyor?

Doğruyu kabul ettikleri için övülüyor.

10-) Yolcu bu dersten hangi manevi kazancı elde etti?

İmanın yüce bir mertebesini gördü.

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Yolcu Allah'ı tanıma basamaklarında ilerlemek için hangi topluma girmek istedi?

İnsan topluluğuna girmek istedi.

2-) Yolcu girince ilk olarak hangi zamana baktı?

Geçmiş zamana baktı.

3-) Peygamberlerin anlattıkları neden sıradan bir söz değildir?

Mucizelerle doğrulanmıştır.

4-) Peygamberlerin sözlerini kuvvetlendiren şey nedir?

Mucizeleridir.

5-) İmanla ulaşılan yükseklik hangi güzel dereceye benzetiliyor?

Melekliğe benzer yüksek dereceye benzetiliyor.

6-) Yolcu peygamberlerin bulunduğu yeri nasıl değerlendirdi?

Orayı nurlu bir ders yeri gibi gördü.

7-) Bir peygamberin haberiyle yalnız bir iki kişi değil, büyük ümmetlerin iman etmesi neyi gösterir?

Onun sözünün güvenilir olduğunu gösterir.

8-) Birçok doğru kişinin aynı hakikatte birleşmesi, o hakikat için ne gösterir?

Çok güçlü ve kesin olduğunu gösterir.

9-) Bu ders yolcunun imanına nasıl etki etti?

İmanının değerini daha çok gösterdi.

10-) Bu parçaya göre peygamberler insanlık için nasıl öğretmenlerdir?

İnsanı yükselten doğru öğretmenlerdir.

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcu bu bölümde marifette ilerlemek için nereyi gezmek istedi? İnsanlar âlemini gezmek istedi.

2-) Yolcu geçmişe bakınca peygamberlerin ortak sözü olarak neyi gördü?

Hepsinin Allah'ın birliğini söylediğini gördü.

3-) Peygamberlerin hepsi aynı inançta birleşiyor mu, farklı şeyler mi söylüyor?

Aynı inançta birleşiyorlar.

4-) Peygamberler neden çok güvenilir öğreticiler olarak gösteriliyor? Elleriinde doğruluk işareti olan mucizeler bulunduğu için.

5-) İnsanları imana çağırmanın sonucu metinde nasıl anlatılıyor? İnsanların daha üstün bir dereceye çıkması olarak anlatılıyor.

6-) Yanlış yolda olanlar bu kadar güçlü bir hakikati reddederek ne yapmış oluyor?

Büyük bir yanıla düşmüş oluyor.

7-) Peygamberlerin haberleriyle birçok ümmetin iman etmesi yolcunun hangi sonuca varmasına yardım etti?

Hakikatin çok kuvvetli olduğuna karar verdi.

8-) Bu bölümde peygamberlerin insanlığa faydası nasıl anlatılıyor? İnsanlara iman dersi verip onları yükselttikleri anlatılıyor.

9-) İnkâr edenlerin ahiretteki durumu hakkında ne ima ediliyor?

Ağır cezaya layık oldukları ima ediliyor.

10-) Yolcu en sonunda imanın hangi yönünü daha derin fark etti? Kutsal ve çok yüce bir nimet olduğunu fark etti.

2sinif ayetul-kubra-p27-enbiyalar-mucizat-ve-icma-ile-tevhid-dersi-giris-ve-hukum - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Mütefekkir yolcunun bu parçada yöneldiği yeni kapı hangisidir?
İnsanlar kapısıdır.

2-) Yolcu ilk bakışını nereye çevirdi?

Eski zamanlara çevirdi.

3-) Anlatılan bu hakikat hangi inançla ilgilidir?

Allah'ın birliği inancıyla ilgilidir.

4-) Peygamberlerin bu davayı güçlü göstermesinin sebebi neydi?

Pek çok mucize ile desteklenmesiydi.

5-) Metinde insanın yükselmesi hangi iki basamakla anlatılıyor?

Düşük bir hâlden yüksek bir meleklik derecesine çıkmakla anlatılıyor.

6-) İman çağrısı insanı nasıl değiştiriyor?

Daha aşağı bir hâlden daha yüce bir hâle yükseltiyor.

7-) Peygamberlerin haber verdiği şeye çok sayıda insanın inanması niçin önemlidir?

Haberlerinin doğru olduğunu güçlendirir.

8-) Bu hakikati reddedenlerin durumu metinde nasıl değerlendiriliyor?

Çok ağır bir yanlış içinde oldukları söyleniyor.

9-) Peygamberleri doğrulayanlar için nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Haklı ve doğru yolda oldukları söyleniyor.