

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema- burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1**

1-) Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıkınca kimlerin yanına çağrıldı? (10 kelime)

Âlimlerin ve

2-) Bu kimseler peygamberlerin anlattıklarına nasıl bakıyordu? (4 kelime)

Onları

3-) Metinde “kıl kadar şüphe bırakmamak” neyi anlatır? (6 kelime)  
Çok

4-) Bu âlimlerin yolları aynı mıydı, farklı mıydı? (3 kelime)

5-) Hepsinin aynı iman esaslarında birleşmesi neyi gösterir? (5 kelime)  
Anlatılan

6-) İnkâr edenler daha çok hangi kötü hallerle anılıyor? (7 kelime)  
Cehalet,

7-) İnkâr edenlerin nasıl karşı çıktığı anlatılıyor? (9 kelime)  
Bilgisizlikle, inatla

8-) Bu büyük dershane yolcuya sadece bilgi mi verdi, yoksa güç de verdi mi? (7 kelime)  
Hem

9-) Bölüm bize kimi dinlememizi öğütüyor? (7 kelime)  
Delile



## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2**

1-) Yolcu, iman gücüyle nasıl bir tat almıştı? (7 kelime)

Yüce

2-) Bu dershanede nasıl bir çalışma yapılıyor? (6 kelime)

Derin

3-) Bu üstatların sayısı az mı, çok mu anlatılıyor? (1 kelime)

4-) Âlimlerin yetenekleri aynı mıydı? (3 kelime)

5-) Bu kişilerin sözleri neye dayalıdır? (3 kelime)

6-) Hepsinin birlikte aynı sonuca varması neden kıymetlidir? (8 kelime)

Çünkü birçok

7-) İnkârcılar böyle bir güçle mi karşı çıkıyor? (8 kelime)

Hayır, daha

8-) Bu âlimlerin yaydığı nur neyi anlatır? (9 kelime)

İnsanlara uzun

9-) Yolcu bu ders sonunda nasıl bir dayanıklılık kazandı? (6 kelime)

İnancında

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3**

1-) Metinde çağrılan kişiler sadece sıradan öğrenciler mi, yoksa derin bilgi sahibi kimseler mi? (4 kelime)

Derin

2-) Bu âlimler iman meselelerini nasıl ele alıyordu? (6 kelime)

Dikkatli

3-) Onların araştırmaları nasıl bir sonuç veriyordu? (6 kelime)

Şüphe

4-) Her bir âlimin ayrı ayrı güçlü delili olması niçin önemlidir? (8 kelime)

Çünkü doğru

5-) Onların delillerine denk bir delil bulmak kolay mı anlatılıyor? (4 kelime)

Hayır,

6-) Bu kadar güçlü delillere karşı çıkmak kolay mı gösteriliyor? (4 kelime)

Hayır,

7-) “Gözünü kapayan...” sözüyle hangi ders veriliyor? (10 kelime)

Gerçeği kabul

8-) Bu dersten sonra yolcunun imanı nasıl oldu? (3 kelime)

9-) Bu dersten sonra yolcunun içinde ne oluştu? (6 kelime)

Çok

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4**

1-) Yolcu, peygamberlerden sonra kimin dersine giriyor? (8 kelime)

Büyük âlimlerin

2-) Buradaki üstatlar hangi konuda insanlara yardımcı oluyordu? (5 kelime)

İman

3-) En başta hangi iki büyük mesele anlatılıyor? (6 kelime)

Allah'ın

4-) Hepsinin aynı iman esaslarını kabul etmesi neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü bu

5-) Her birinin kendi delili olması neyi gösterir? (4 kelime)

Sözlerinin

6-) Metne göre bu âlimlere gerçekten karşı koymak için ne gerekir? (11 kelime)

Onlar kadar

7-) Hakikati görmemek için göz kapamak dış dünyayı mı değiştirir, insanın kendisini mi etkiler? (3 kelime)

8-) Bu dershanenin nurları neyin simgesi gibidir? (7 kelime)

Faydalı

9-) Bütün inkârcılar toplansa yolcu ne olurdu? (3 kelime)

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5**

1-) Onu çağırın ilim ehli, peygamberlerin hangi yönünü destekliyordu?  
(5 kelime)

Getirdikleri

2-) Bu ilim sahipleri kaç kişi gibi anlatılıyor? (6 kelime)  
Çok

3-) Onların incelemeleri şüphe bırakıyor mu? (2 kelime)

4-) Bu birleşme okuyucuya ne düşündürür? (7 kelime)  
Aynı

5-) Onların sözünü güçlü yapan şey neydi? (5 kelime)  
Sağlam

6-) İspatlanmamış olumsuz sözlere dayanmak doğru bir yol mu gösteriliyor? (6 kelime)  
Hayır,

7-) Yolcu, bu dershanenin etkisini nasıl büyük görüyor? (11 kelime)  
Çok geniş

8-) Yolcu bu büyük dershanede ne öğrendi? (13 kelime)  
Bu âlimlerin yaydığı

9-) Parçanın ana fikri nedir? (7 kelime)  
Sağlam

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6**

1-) Yolcunun girdiği yer nasıl bir yerdi? (6 kelime)

Büyük,

2-) Bu kişiler hangi yolla bilgiye ulaşıyordu? (9 kelime)

Kesin bilgi

3-) Âlimlerin farklı özelliklere sahip olması, ortak hakikati bozuyor mu? (2 kelime)

4-) En çok öne çıkan iman hakikatleri hangileridir? (4 kelime)

Allah'ın

5-) Her birinin dayandığı şey neydi? (4 kelime)

Güçlü

6-) Metinde inkâr edenlerin eksik tarafı ne olarak gösteriliyor? (4 kelime)

Bilgi

7-) “Göz kapamak” burada gerçek göz mü, yoksa kalbin ve aklın kabul etmemesi mi anlatıyor? (6 kelime)

Kalbin

8-) Bu dershaneden yayılan fayda ne kadar büyük anlatılıyor? (9 kelime)

Çok uzun

9-) Bu bölümde iman için hangi yol öne çıkarılıyor? (8 kelime)

İlim, araştırma

## CEVAP ANAHTARI



## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıkınca kimlerin yanına çağrıldı?

Âlimlerin ve doğru delillerle çalışan büyük ilim ehlinin yanına çağrıldı.

2-) Bu kimseler peygamberlerin anlattıklarına nasıl bakıyordu?

Onları sağlam delillerle doğruluyorlardı.

3-) Metinde “kıl kadar şüphe bırakmamak” neyi anlatır?

Çok açık ve sağlam ispatı anlatır.

4-) Bu âlimlerin yolları aynı mıydı, farklı mıydı?

Bazı yolları farklıydı.

5-) Hepsinin aynı iman esaslarında birleşmesi neyi gösterir?

Anlatılan hakikatin sağlam olduğunu gösterir.

6-) İnkâr edenler daha çok hangi kötü hallerle anılıyor?

Cehalet, inat ve görmezden gelme ile anılıyor.

7-) İnkâr edenlerin nasıl karşı çıktığı anlatılıyor?

Bilgisizlikle, inatla ve gerçeği görmek istemeyerek karşı çıktıkları anlatılıyor.

8-) Bu büyük dershane yolcuya sadece bilgi mi verdi, yoksa güç de verdi mi?

Hem bilgi hem de manevi güç verdi.

9-) Bölüm bize kimi dinlememizi öğütüyor?

Delile dayanan doğru ilim sahiplerini dinlememizi öğütüyor.

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Yolcu, iman gücüyle nasıl bir tat almıştı?

Yüce ve güzel bir hakikat sevinci almıştı.

2-) Bu dershanede nasıl bir çalışma yapılıyor?

Derin inceleme ve sağlam ispat yapılıyor.

3-) Bu üstatların sayısı az mı, çok mu anlatılıyor?

Çok.

4-) Âlimlerin yetenekleri aynı mıydı?

Hayır, birbirinden farklıydı.

5-) Bu kişilerin sözleri neye dayalıdır?

Kesin kanıta dayalıdır.

6-) Hepsinin birlikte aynı sonuca varması neden kıymetlidir?

Çünkü birçok doğru kişinin aynı hakikati gördüğünü gösterir.

7-) İnkârcılar böyle bir güçle mi karşı çıkıyor?

Hayır, daha çok cehalet ve inatla karşı çıkıyorlar.

8-) Bu âlimlerin yaydığı nur neyi anlatır?

İnsanlara uzun zaman fayda veren ilmi ve hidayeti anlatır.

9-) Yolcu bu ders sonunda nasıl bir dayanıklılık kazandı?

İnancında çok sağlam bir dayanıklılık kazandı.

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metinde çağrılan kişiler sadece sıradan öğrenciler mi, yoksa derin bilgi sahibi kimseler mi?

Derin bilgi sahibi kimselerdi.

2-) Bu âlimler iman meselelerini nasıl ele alıyordu?

Dikkatli ve derin araştırmayla ele alıyordu.

3-) Onların araştırmaları nasıl bir sonuç veriyordu?

Şüphe bırakmayacak kadar sağlam sonuç veriyordu.

4-) Her bir âlimin ayrı ayrı güçlü delili olması niçin önemlidir?

Çünkü doğru sözün daha da kuvvetli olduğunu gösterir.

5-) Onların delillerine denk bir delil bulmak kolay mı anlatılıyor?

Hayır, çok zor anlatılıyor.

6-) Bu kadar güçlü delillere karşı çıkmak kolay mı gösteriliyor?

Hayır, çok zor gösteriliyor.

7-) “Gözünü kapayan...” sözüyle hangi ders veriliyor?

Gerçeği kabul etmeyen kişi hakikati değiştiremez, sadece kendini mahrum eder.

8-) Bu dersten sonra yolcunun imanı nasıl oldu?

Daha güçlü oldu.

9-) Bu dersten sonra yolcunun içinde ne oluştu?

Çok güçlü bir iman kuvveti oluştu.

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR**

- 1-) Yolcu, peygamberlerden sonra kimin dersine giriyor?  
Büyük âlimlerin ve araştırmacı ilim ehlinin dersine giriyor.
- 2-) Buradaki üstatlar hangi konuda insanlara yardımcı oluyordu?  
İman hakikatlerini anlamada yardımcı oluyordu.
- 3-) En başta hangi iki büyük mesele anlatılıyor?  
Allah'ın var olması ve tek olması.
- 4-) Hepsinin aynı iman esaslarını kabul etmesi neden önemlidir?  
Çünkü bu birlik, hakikatin doğru olduğunu daha iyi gösterir.
- 5-) Her birinin kendi delili olması neyi gösterir?  
Sözlerinin gelişigüzel olmadığını gösterir.
- 6-) Metne göre bu âlimlere gerçekten karşı koymak için ne gerekir?  
Onlar kadar büyük akıl ve onların delilleri kadar kuvvetli delil gerekir.
- 7-) Hakikati görmemek için göz kapamak dış dünyayı mı değiştirir,  
insanın kendisini mi etkiler?  
İnsanın kendisini etkiler.
- 8-) Bu dershanenin nurları neyin simgesi gibidir?  
Faydalı ilmin ve doğru yolun simgesi gibidir.
- 9-) Bütün inkârcılar toplansa yolcu ne olurdu?  
Sarsılmaz ve şaşırılmazdı.

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema- burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Onu çağırın ilim ehli, peygamberlerin hangi yönünü destekliyordu?  
Getirdikleri davanın doğru olduğunu destekliyordu.

2-) Bu ilim sahipleri kaç kişi gibi anlatılıyor?

Çok kalabalık bir topluluk olarak anlatılıyor.

3-) Onların incelemeleri şüphe bırakıyor mu?

Hayır, bırakmıyor.

4-) Bu birleşme okuyucuya ne düşündürür?

Aynı gerçeğin birçok sağlam yoldan görüldüğünü düşündürür.

5-) Onların sözünü güçlü yapan şey neydi?

Sağlam ve kesin delillere dayanmalarıydı.

6-) İspatlanmamış olumsuz sözlerle dayanmak doğru bir yol mu gösteriliyor?

Hayır, doğru bir yol olarak gösterilmiyor.

7-) Yolcu, bu dershanenin etkisini nasıl büyük görüyor?

Çok geniş yerlere ve uzun yıllara yayılan bir aydınlık gibi görüyor.

8-) Yolcu bu büyük dershanede ne öğrendi?

Bu âlimlerin yaydığı nurun çok geniş yere ve çok uzun zamana ulaştığını öğrendi.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

Sağlam delillerle birleşen âlimlerin sözü, imanı kuvvetlendirir.

## **2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Yolcunun girdiği yer nasıl bir yerdi?

Büyük, etkileyici bir ilim yeri idi.

2-) Bu kişiler hangi yolla bilgiye ulaşıyordu?

Kesin bilgi veren ilim ve sağlam delil yoluyla ulaşıyordu.

3-) Âlimlerin farklı özelliklere sahip olması, ortak hakikati bozuyor mu?

Hayır, bozmuyor.

4-) En çok öne çıkan iman hakikatleri hangileridir?

Allah'ın varlığı ve birliği.

5-) Her birinin dayandığı şey neydi?

Güçlü ve kesin ispatlardı.

6-) Metinde inkâr edenlerin eksik tarafı ne olarak gösteriliyor?

Bilgi eksikliği ve inat.

7-) “Göz kapamak” burada gerçek göz mü, yoksa kalbin ve aklın kabul etmemesi mi anlatıyor?

Kalbin ve aklın kabul etmemesini anlatıyor.

8-) Bu dershaneden yayılan fayda ne kadar büyük anlatılıyor?

Çok uzun zaman geniş yerlere ışık vermiş gibi anlatılıyor.

9-) Bu bölümde iman için hangi yol öne çıkarılıyor?

İlim, araştırma ve sağlam delil yolu öne çıkarılıyor.