

2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve-yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 1

1-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi güzel yönü öne çıkarılıyor? (8 kelime)
Sözünün çok

2-) Kâbe'de asılı meşhur şiirlerin değeri neden azalmış sayılıyor? (6 kelime)
Çünkü

3-) Bir bedevi, bir âyeti duyunca ne yapmış? (4 kelime)
Yere

4-) O kişi bunu neden yapmış? (6 kelime)
Duyduğu

5-) Büyük dil âlimleri Kur'an'ın anlatımı hakkında ne demişler? (5 kelime)
İnsanların

6-) Kur'an insanlara nasıl bir meydan okuma yapıyor? (5 kelime)
Benzeri

7-) O zamanın güçlü söz ustaları neden kısa yolu bırakıp savaşı seçmişler? (4 kelime)
Çünkü

8-) O zamandan beri yazılan çok sayıdaki Arapça kitap neyi göstermiş oluyor? (5 kelime)
Hiçbirinin

9-) Sıradan bir insan bile dinlese Kur'an için nasıl bir sonuca varır? (5 kelime)
Onun

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (7 kelime)
Kur'an

**2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve-
yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 2**

1-) Üçüncü Nokta'da Kur'an'ın daha çok hangi özelliği anlatılıyor? (5 kelime)

Güzel

2-) Meşhur kasidelerin Kâbe'den indirilmesi neyi gösterir? (9 kelime)
Kur'an gelince

3-) Lebid'in kızının sözü bize ne anlatır? (8 kelime)
Kur'an yanında

4-) Bir âyeti duyan edibin secde etmesi iman ettiğini mi, yoksa hayran kaldığını mı gösterir? (3 kelime)

5-) Bilginlerin ortak kararı Kur'an hakkında nasıldır? (5 kelime)
İnsan

6-) Kur'an neden bir sûre benzeri getirilmesini istiyor? (4 kelime)
Üstünlüğünü

7-) Karşı çıkanlar benzerini getirebilseydi hangi zor yolu seçmezlerdi? (5 kelime)
Savaş

8-) Dostlar ve düşmanlar çok kitap yazdığı hâlde sonuç ne olmuş? (7 kelime)
Yine

9-) Metne göre Kur'an diğer sözlerden aşağıda olabilir mi? (5 kelime)
Hayır,

10-) Bu bölüm Kur'an'ın hangi hükmünü destekliyor? (5 kelime)
Eşsiz

**2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve-
yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 3**

1-) Bu parçada eski zamanlardan bugüne kadar değişmeyen hangi üstünlükten söz ediliyor? (5 kelime)

Kur'an'ın

2-) Kâbe'de yazılı ünlü şiirlerin geri planda kalması neyin işaretidir? (5 kelime)

Kur'an'ın

3-) Çölde yaşayan söz ustasının tavrı bize hangi duyguyu gösterir? (4 kelime)

Derin

4-) Çok bilgili belâgat âlimlerinin aynı fikirde olması neden önemlidir? (9 kelime)

Konuyu iyi

5-) Kur'an'ın "benzerini getirin" demesi kolay bir iş mi, zor bir iş mi olduğunu ortaya koyuyor? (8 kelime)

Zor, hatta

6-) Karşı çıkanların savaşa yönelmesi hangi sonuca işaret eder? (5 kelime)

Sözle

7-) İnsanlar Kur'an'a benzemek için veya onu eleştirmek için yazılar yazmışlar. Bu, hangi karşılaştırmayı doğurmuş? (7 kelime)

Yazılanlarla

8-) En sıradan dinleyici bile nasıl bir farkı sezebilir? (6 kelime)

Kur'an'ın

9-) Metne göre hiçbir akıllı kişi Kur'an için hangi düşük yargıyı söyleyemez? (4 kelime)

Öbür

10-) Bu bölümnden çıkarılan kısa sonuç nedir? (6 kelime)

Kur'an'ın

**2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve-
yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 4**

1-) Parçada anlatılan olaylardan biri Kâbe ile ilgilidir. Orada ne değişmiştir? (5 kelime)

Ünlü

2-) Lebid'in kızının davranışı, Kur'an ile şiir arasında nasıl bir karşılaştırma yapar? (4 kelime)

Kur'an'ı

3-) Bir âyet duyulunca secde eden kişi, bunu hangi sebeple yaptığını söylemiştir? (7 kelime)

Sözün

4-) Ünlü dil ve ifade ustalarının ortak sözü nedir? (4 kelime)

Kur'an'ın

5-) Kur'an'ın çağrısı insanların ne yapmasını istemektedir? (7 kelime)

Onun

6-) Buna karşı duranların bunu yapamaması nasıl anlaşılmış? (9 kelime)

Daha kolay

7-) Çok sayıda kitap yazılmış olması neden önemli bir delil sayılıyor? (6 kelime)

Deneme

8-) Dinleyen biri Kur'an ile başka kitaplar arasında nasıl bir fark görür? (9 kelime)

Kur'an'ın ayrı

9-) Bu metinde “üstünlük” sadece geçmiş zaman için mi anlatılıyor? (5 kelime)

Hayır,

10-) Parçanın vermek istediğı ana mesaj nedir? (9 kelime)

Kur'an'ın benzeri

**2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve-
yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 5**

1-) Üçüncü Nokta'nın merkezindeki konu şiir mi, yoksa Kur'an'ın anlatım gücü mü? (3 kelime)

2-) Meşhur şiirlerin geri çekilmesi Kur'an'ın hangi özelliğini düşündürür? (7 kelime)
Daha

3-) Bir kişinin bir âyete hayran olup secde etmesi o sözün insanda ne uyandırdığını gösterir? (7 kelime)
Güçlü

4-) Büyük âlimlerin ortak kanaati tek bir kişinin sözü müdür, yoksa birçok bilginin birleşen görüşü müdür? (4 kelime)
Birçok

5-) Kur'an neden rakiplerine küçük bir bölüm kadar benzer bir şey getirmelerini söylüyor? (5 kelime)
Bunun

6-) İnsanlar bunu yapabilseydi mallarını ve canlarını riske atan yolu seçerler miydi? (7 kelime)
Hayır,

7-) Sevenlerin de sevmeyenlerin de yazması neyi ortaya çıkarmış? (8 kelime)
Her iki

8-) Basit bir dinleyici bile hangi hükme varabilir? (8 kelime)
Kur'an'ın başka

9-) Metne göre Kur'an'ın söz seviyesi toplumdaki herkesin üstünde midir? (5 kelime)

Evet,

10-) Bu bölüm Kur'an için hangi kısa sıfatları düşündürür? (4 kelime)

Eşsiz,

2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve- yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 6

1-) Bu parçada Kur'an'ın hangi yönü için örnekler veriliyor? (8 kelime)
Güzel, etkili

2-) Kâbe'deki meşhur şiirlerle ilgili anlatılan olay neyi ispatlamak için verilmiş? (8 kelime)
Kur'an'ın onlardan

3-) Âyeti işiten bedevinin secde etmesi zorla mı, kendi isteğiyle mi olmuştur? (3 kelime)

4-) Onun bu davranışı hangi anlayışa dayanıyor? (9 kelime)
Duyduğu sözün

5-) Belâgat alanındaki büyük isimlerin aynı karara varması bize ne kazandırır? (6 kelime)
Kur'an'ın

6-) Kur'an'ın benzerini istemesi bir iddia mı, bir deneme çağrısı mı, yoksa ikisi birden mi? (2 kelime)

7-) Muhaliflerin savaşı seçmesi neden önemli bir işarettir? (6 kelime)
Sözle

8-) Milyonlarca Arapça eserin bulunması nasıl bir kıyas yapma imkânı verir? (7 kelime)
Kur'an

9-) Bu kıyasın sonunda hangi sonuç çıkıyor? (7 kelime)
Hiçbir

10-) Bütün bu deliller bir araya gelince Kur'an hakkında hangi hüküm verilir? (9 kelime)
Onun sözde

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve- yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi güzel yönü öne çıkarılıyor?
Sözünün çok güçlü ve üstün oluşu öne çıkarılıyor.
- 2-) Kâbe'de asılı meşhur şiirlerin değeri neden azalmış sayılıyor?
Çünkü Kur'an'ın sözü onların üstünde görülmüş.
- 3-) Bir bedevi, bir âyeti duyunca ne yapmış?
Yere kapanıp hayranlığını göstermiş.
- 4-) O kişi bunu neden yapmış?
Duyduğu sözün çok etkileyici olduğunu anlamış.
- 5-) Büyük dil âlimleri Kur'an'ın anlatımı hakkında ne demişler?
İnsanların onun seviyesine çıkamayacağını söylemişler.
- 6-) Kur'an insanlara nasıl bir meydan okuma yapıyor?
Benzeri bir bölüm getirmelerini istiyor.
- 7-) O zamanın güçlü söz ustaları neden kısa yolu bırakıp savaşı seçmişler?
Çünkü benzerini yapamayacaklarını anlamışlar.
- 8-) O zamandan beri yazılan çok sayıdaki Arapça kitap neyi göstermiş oluyor?
Hiçbirinin Kur'an'a erişemediğini göstermiş oluyor.
- 9-) Sıradan bir insan bile dinlese Kur'an için nasıl bir sonuca varır?
Onun öbür sözlere benzemediğini anlar.
- 10-) Bu parçanın ana fikri nedir?
Kur'an sözce çok üstün, eşsiz ve erişilmezdir.

**2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve-
yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Üçüncü Nokta'da Kur'an'ın daha çok hangi özelliği anlatılıyor?

Güzel ve güçlü anlatımı anlatılıyor.

2-) Meşhur kasidelerin Kâbe'den indirilmesi neyi gösterir?

Kur'an gelince eski övgü alan sözlerin geride kaldığını gösterir.

3-) Lebid'in kızının sözü bize ne anlatır?

Kur'an yanında babasının şiirini daha aşağı gördüğünü anlatır.

4-) Bir âyeti duyan edibin secde etmesi iman ettiğini mi, yoksa hayran kaldığını mı gösterir?

Hayran kaldığını gösterir.

5-) Bilginlerin ortak kararı Kur'an hakkında nasıldır?

İnsan sözüyle ona ulaşamaz demişlerdir.

6-) Kur'an neden bir sûre benzeri getirilmesini istiyor?

Üstünlüğünü ortaya koymak için.

7-) Karşı çıkanlar benzerini getirebilseydi hangi zor yolu seçmezlerdi?

Savaş ve çatışma yolunu seçmezlerdi.

8-) Dostlar ve düşmanlar çok kitap yazdığı hâlde sonuç ne olmuş?

Yine de Kur'an'a denk bir söz çıkmamış.

9-) Metne göre Kur'an diğer sözlerden aşağıda olabilir mi?

Hayır, hepsinden üstün olduğu anlatılıyor.

10-) Bu bölüm Kur'an'ın hangi hükmünü destekliyor?

Eşsiz bir kitap olduğunu destekliyor.

2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve- yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada eski zamanlardan bugüne kadar değişmeyen hangi üstünlükten söz ediliyor?

Kur'an'ın söz güzelliğinden söz ediliyor.

2-) Kâbe'de yazılı ünlü şiirlerin geri planda kalması neyin işaretidir?

Kur'an'ın daha yüce bulunduğu işaretidir.

3-) Çölde yaşayan söz ustasının tavrı bize hangi duyguyu gösterir?

Derin bir hayranlığı gösterir.

4-) Çok bilgili belâgat âlimlerinin aynı fikirde olması neden önemlidir?

Konuyu iyi bilenlerin de Kur'an'ın üstünlüğünü kabul ettiğini gösterir.

5-) Kur'an'ın "benzerini getirin" demesi kolay bir iş mi, zor bir iş mi olduğunu ortaya koyuyor?

Zor, hatta yapılamayan bir iş olduğunu ortaya koyuyor.

6-) Karşı çıkanların savaşa yönelmesi hangi sonuca işaret eder?

Sözle cevap veremediklerine işaret eder.

7-) İnsanlar Kur'an'a benzemek için veya onu eleştirmek için yazılar yazmışlar. Bu, hangi karşılaştırmayı doğurmuş?

Yazılanlarla Kur'an kıyaslanmış ve Kur'an'ın üstünlüğü görülmüş.

8-) En sıradan dinleyici bile nasıl bir farkı sezebilir?

Kur'an'ın başka sözler gibi olmadığını sezebilir.

9-) Metne göre hiçbir akıllı kişi Kur'an için hangi düşük yargıyı söyleyemez?

Öbür sözlerden aşağıdır diyemez.

10-) Bu bölümden çıkarılan kısa sonuç nedir?

Kur'an'ın dili insanların ulaşamayacağı kadar üstündür.

2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve- yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan olaylardan biri Kâbe ile ilgilidir. Orada ne değişmiştir?

Ünlü şiirlerin değeri düşmüş sayılmıştır.

2-) Lebid'in kızının davranışı, Kur'an ile şiir arasında nasıl bir karşılaştırma yapar?

Kur'an'ı daha üstün tutar.

3-) Bir âyet duyulunca secde eden kişi, bunu hangi sebeple yaptığını söylemiştir?

Sözün güzelliğine hayran kaldığı için yaptığını söylemiştir.

4-) Ünlü dil ve ifade ustalarının ortak sözü nedir?

Kur'an'ın insan gücünü aştığıdır.

5-) Kur'an'ın çağrısı insanların ne yapmasını istemektedir?

Onun gibi bir parça ortaya koymasını istemektedir.

6-) Buna karşı duranların bunu yapamaması nasıl anlaşılmış?

Daha kolay olan sözle karşılık verme yoluna girmemelerinden anlaşılmış.

7-) Çok sayıda kitap yazılmış olması neden önemli bir delil sayılıyor?

Deneme çok olduğu hâlde başaramadığını gösteriyor.

8-) Dinleyen biri Kur'an ile başka kitaplar arasında nasıl bir fark görür?

Kur'an'ın ayrı ve daha yüksek bir yerde olduğunu görür.

9-) Bu metinde "üstünlük" sadece geçmiş zaman için mi anlatılıyor?

Hayır, şimdiye kadar sürdüğü anlatılıyor.

10-) Parçanın vermek istediği ana mesaj nedir?

Kur'an'ın benzeri olmayan çok üstün bir ilahî söz olduğudur.

2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve- yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Nokta'nın merkezindeki konu şiir mi, yoksa Kur'an'ın anlatım gücü mü?

Kur'an'ın anlatım gücüdür.

2-) Meşhur şiirlerin geri çekilmesi Kur'an'ın hangi özelliğini düşündürür? Daha etkili ve daha değerli olduğunu düşündürür.

3-) Bir kişinin bir âyete hayran olup secde etmesi o sözün insanda ne uyandırdığını gösterir?

Güçlü bir etki ve hayranlık uyandırdığını gösterir.

4-) Büyük âlimlerin ortak kanaati tek bir kişinin sözü müdür, yoksa birçok bilginin birleşen görüşü müdür?

Birçok bilginin birleşen görüşüdür.

5-) Kur'an neden rakiplerine küçük bir bölüm kadar benzer bir şey getirmelerini söylüyor?

Bunun bile yapılamadığını göstermek için.

6-) İnsanlar bunu yapabilseydi mallarını ve canlarını riske atan yolu seçerler miydi?

Hayır, daha kolay olan söz yolunu seçerlerdi.

7-) Sevenlerin de sevmeyenlerin de yazması neyi ortaya çıkarmış? Her iki tarafın da Kur'an'a ulaşamadığını ortaya çıkarmış.

8-) Basit bir dinleyici bile hangi hükme varabilir?

Kur'an'ın başka sözlerden farklı ve üstün olduğuna varabilir.

9-) Metne göre Kur'an'ın söz seviyesi toplumdaki herkesin üstünde midir?

Evet, herkesin üstünde olduğu anlatılır.

10-) Bu bölüm Kur'an için hangi kısa sıfatları düşündürür?

Eşsiz, üstün ve erişilmez.

2sinif ayetul-kubra-p53-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-3-nokta-belagatin-meydan-okumasi-ve- yetisilemezligi-muallakat-secde-muaraza - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada Kur'an'ın hangi yönü için örnekler veriliyor?

Güzel, etkili ve üstün anlatımı için örnekler veriliyor.

2-) Kâbe'deki meşhur şiirlerle ilgili anlatılan olay neyi ispatlamak için verilmiş?

Kur'an'ın onlardan daha üstün olduğunu göstermek için verilmiş.

3-) Âyeti işiten bedevinin secde etmesi zorla mı, kendi isteğiyle mi olmuştur?

Kendi isteğiyle olmuştur.

4-) Onun bu davranışı hangi anlayışa dayanıyor?

Duyduğu sözün çok yüksek bir güzellik taşıdığı anlayışına dayanıyor.

5-) Belâgat alanındaki büyük isimlerin aynı karara varması bize ne kazandırır?

Kur'an'ın üstünlüğü hakkında güçlü güven verir.

6-) Kur'an'ın benzerini istemesi bir iddia mı, bir deneme çağrısı mı, yoksa ikisi birden mi?

İkisi birden.

7-) Muhaliflerin savaşı seçmesi neden önemli bir işarettir?

Sözle karşı koyamadıklarını gösterdiği için önemlidir.

8-) Milyonlarca Arapça eserin bulunması nasıl bir kıyas yapma imkânı verir?

Kur'an ile başka yazıları karşılaştırma imkânı verir.

9-) Bu kıyasın sonunda hangi sonuç çıkıyor?

Hiçbir kitabın Kur'an seviyesine ulaşamadığı sonucu çıkıyor.

10-) Bütün bu deliller bir araya gelince Kur'an hakkında hangi hüküm verilir?

Onun sözde en üstün ve benzersiz olduğu hükmü verilir.