

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 1

1-) Parçada, her şeyi kuşatan gerçek yönetim varsa ortak koşma için ne deniyor? (3 kelime)

2-) Bir işe çok baş karışırsa sonunda ne olur? (2 kelime)

3-) Bir yerde iki yönetici olursa idare nasıl olur? (3 kelime)

4-) Metinde düzenin çok güçlü olduğu hangi iki uç örnekle anlatılıyor?
(6 kelime)

En

5-) Bu kadar düzenli bir âlem, Allah'ın birliğine nasıl işaret eder? (7 kelime)

Her

6-) Yönetim neden başkasını kabul etmez? (4 kelime)

Çünkü

7-) İnsanların küçük bir makam için bile çekişmesi bize neyi anlatır? (4 kelime)

Yönetimin

8-) Bütün kâinatın sahibi olan Allah için ortak kabul etmek neden imkânsızdır? (6 kelime)

Çünkü

9-) Bu dört hakikati gören yolcunun imanı nasıl oldu? (3 kelime)

10-) Sonda verilen uzun derste dört büyük şeyin ortak mesajı nedir? (4 kelime)

Hepsi

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 2

1-) Metinde şirk, hâkimiyet gerçeğiyle uygun mu gösteriliyor, zıt mı? (2 kelime)

2-) Bir işte birçok el karışınca neden sıkıntı çıkar? (6 kelime)
Herkes

3-) Küçük şeylerden büyük göklere kadar görülen ortak özellik nedir? (3 kelime)

4-) Çok sağlam bir düzenin bulunması neyin olmadığını düşündürür? (4 kelime)
Ortak

5-) Hâkimiyetin izzeti ne demeye yakındır? (6 kelime)
Yüksek

6-) İnsan zayıf olduğu hâlde neden bazen yardımcısını bile istemez? (4 kelime)
Elindeki

7-) İnsan için bile böyleyse, Allah hakkında hangi sonuç çıkar? (5 kelime)
Allah

8-) Yolcu, gördüğü delillerden sonra Allah'ın birliğini nasıl bir kesinlikle bildi? (5 kelime)
Görür

9-) Yolcunun diliyle söylediği kısa tevhid sözü neyi anlatır? (5 kelime)
Allah'tan

10-) Son kısımda sayılan ulûhiyet, rububiyet, kemal ve hâkimiyet neye engel olur? (3 kelime)

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 3

1-) Metne göre mutlak bir yönetim varsa şirk neden yaşayamaz? (5 kelime)

Çünkü

2-) İki padişah örneği hangi düşüncüyü anlatmak için verilmiş? (6 kelime)

Tek

3-) Bir nahiyede iki müdür olursa ne kaybolur? (2 kelime)

4-) Sinekten yıldızlara kadar düzen bulunması bize ne öğretir? (6 kelime)

Âlemi

5-) Metinde hâkimiyet hangi güzel özelliklerle birlikte anılıyor? (3 kelime)

6-) İnsanların makam yüzünden zulme düşmesi neyin işareti sayılıyor? (6 kelime)

Hâkimiyetin

7-) Allah'ın kudreti ve sahipliği düşünülünce şirk hakkında hangi hüküm veriliyor? (3 kelime)

8-) Yolcu dört hakikati görünce kalbinde ne oldu? (2 kelime)

9-) Yolcu hangi sözü bütün gücüyle söyledi? (7 kelime)

Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 4

1-) Parçada en başta hangi ana fikir savunuluyor? (8 kelime)

Allah'ın hâkimiyeti

2-) Bir işe birden fazla zorba el karışırsa işin sonu nasıl olur? (3 kelime)

3-) Memlekette iki padişah örneği neden önemlidir? (6 kelime)

Bir

4-) Âlemdeki düzen hangi büyüklük aralığında anlatılıyor? (6 kelime)

Çok

5-) Böyle eksiksiz bir düzen görmek çocuğa hangi sonucu düşündürür? (5 kelime)

Her

6-) Hâkimiyetin izzetli olması ortak için nasıl bir sonuç doğurur? (3 kelime)

7-) Zayıf insanın bile yetkisini paylaşmak istememesi hangi büyük hakikate örnek oluyor? (5 kelime)

Allah'ın

8-) Yolcu bu derslerden sonra sadece duymuş gibi mi bildi, yoksa görür gibi mi bildi? (3 kelime)

9-) Son cümledeki dersin özeti bir cümleyle nasıl söylenir? (5 kelime)

Büyük

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 5

1-) Metinde mutlak hâkimiyet ile şirk arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
(3 kelime)

2-) Çok kişinin aynı işe karışması neden yanlış bir örnek olarak veriliyor?
(3 kelime)

3-) İki müdür örneği çocuklara hangi kolay dersi verir? (7 kelime)
Tek

4-) Kâinatta görülen intizam ne kadar kuvvetli anlatılıyor? (6 kelime)
Çok

5-) Bu intizam, ortakların bulunduğunu mu yoksa tek yöneticiyi mi gösterir? (3 kelime)

6-) Hâkimiyetin makam oluşu neden önemlidir? (4 kelime)
Çünkü

7-) İnsan için geçici bir yetki bile paylaşılmak istenmiyorsa, Allah'ın yönetimi için ne anlaşılır? (7 kelime)
O

8-) Yolcunun öğrendiği dört hakikat onu nereye götürdü? (5 kelime)
Tevhide

9-) Yolcunun söylediği sözde Allah hakkında hangi iki şey vurgulanıyor?
(6 kelime)
Bir

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 6

1-) Parçaya göre gerçek hâkimiyet bulunduğunda şirk için hangi sonuç çıkar? (3 kelime)

2-) Bir işte birkaç kişinin buyurması neden iyi görülüyor? (4 kelime)
Çünkü

3-) Metindeki padişah ve müdür örnekleri hangi benzer fikri taşır? (4 kelime)
İki

4-) En küçük varlıktan en büyük varlığa kadar aynı düzenin görülmesi neye delildir? (5 kelime)
Tek

5-) İnsan aciz olduğu hâlde rakip istemezken, sonsuz güçlü Allah için ne söylenir? (7 kelime)
O'nun

6-) Metinde bu konuda delillerin başka yerlerde de bulunduğu söylenerek ne yapılıyor? (5 kelime)
Konunun

7-) Yolcu dört hakikati müşahade edince hangi inanca ulaştı? (3 kelime)

8-) Sondaki Arapça derste sayılan büyük hakikatlerin ortak yönü nedir? (5 kelime)
Hepsi

9-) Yolcu sonunda hangi inancı kesin olarak benimsedi? (7 kelime)
Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Parçada, her şeyi kuşatan gerçek yönetim varsa ortak koşma için ne deniyor?

Gerçek olamaz deniyor.

2-) Bir işe çok baş karışırsa sonunda ne olur?

Düzen bozulur.

3-) Bir yerde iki yönetici olursa idare nasıl olur?

Karışır, düzen dağılır.

4-) Metinde düzenin çok güçlü olduğu hangi iki uç örnekle anlatılıyor?

En küçük şeylerden göklere kadar deniyor.

5-) Bu kadar düzenli bir âlem, Allah'ın birliğine nasıl işaret eder?

Her şeyi tek bir Kudretin yönettiğini gösterir.

6-) Yönetim neden başkasını kabul etmez?

Çünkü yönetimde izzet vardır.

7-) İnsanların küçük bir makam için bile çekişmesi bize neyi anlatır?

Yönetimin rakip istemediğini anlatır.

8-) Bütün kâinatın sahibi olan Allah için ortak kabul etmek neden imkânsızdır?

Çünkü O'nun hâkimiyeti tam ve büyüktür.

9-) Bu dört hakikati gören yolcunun imanı nasıl oldu?

İmanı parladı, güçlendi.

10-) Sonda verilen uzun derste dört büyük şeyin ortak mesajı nedir?

Hepsi Allah'ın birliğini gösterir.

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde şirk, hâkimiyet gerçeğiyle uygun mu gösteriliyor, zıt mı?

Zıt gösteriliyor.

2-) Bir işte birçok el karışınca neden sıkıntı çıkar?

Herkes başka türlü davranır, iş karışır.

3-) Küçük şeylerden büyük göklere kadar görülen ortak özellik nedir?

Hepsinde düzen vardır.

4-) Çok sağlam bir düzenin bulunması neyin olmadığını düşündürür?

Ortak karışmasının olmadığını düşündürür.

5-) Hâkimiyetin izzeti ne demeye yakındır?

Yüksek ve üstün bir makam olmasıdır.

6-) İnsan zayıf olduğu hâlde neden bazen yardımcısını bile istemez?

Elindeki yetkiyi paylaşmak istemez.

7-) İnsan için bile böyleyse, Allah hakkında hangi sonuç çıkar?

Allah asla ortak kabul etmez.

8-) Yolcu, gördüğü delillerden sonra Allah'ın birliğini nasıl bir kesinlikle bildi?

Görür gibi bir kesinlikle bildi.

9-) Yolcunun diliyle söylediği kısa tevhid sözü neyi anlatır?

Allah'tan başka ilah olmadığını anlatır.

10-) Son kısımda sayılan ulûhiyet, rububiyet, kemal ve hâkimiyet neye engel olur?

Şirke engel olur.

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metne göre mutlak bir yönetim varsa şirk neden yaşayamaz?

Çünkü iki başlılık düzeni bozar.

2-) İki padişah örneği hangi düşüncüyü anlatmak için verilmiş?

Tek idarenin gerekli olduğunu anlatmak için.

3-) Bir nahiyede iki müdür olursa ne kaybolur?

Düzen kaybolur.

4-) Sinekten yıldızlara kadar düzen bulunması bize ne öğretir?

Âlemi tek bir Rabbin yönettiğini öğretir.

5-) Metinde hâkimiyet hangi güzel özellikle birlikte anılıyor?

İzzetle birlikte anılıyor.

6-) İnsanların makam yüzünden zulme düşmesi neyin işareti sayılıyor?

Hâkimiyetin rakip kabul etmediğinin işareti sayılıyor.

7-) Allah'ın kudreti ve sahipliği düşünülünce şirk hakkında hangi hüküm veriliyor?

Mümkün olmadığı söyleniyor.

8-) Yolcu dört hakikati görünce kalbinde ne oldu?

İnancı kuvvetlendi.

9-) Yolcu hangi sözü bütün gücüyle söyledi?

Allah'ın bir olduğunu ve ortağı bulunmadığını söyledi.

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Parçada en başta hangi ana fikir savunuluyor?

Allah'ın hâkimiyeti tek olduğu için ortak olamayacağı savunuluyor.

2-) Bir işe birden fazla zorba el karışırsa işin sonu nasıl olur?

İş bozulur, karışır.

3-) Memlekette iki padişah örneği neden önemlidir?

Bir yerde iki yönetimin olamayacağını gösterir.

4-) Âlemdeki düzen hangi büyüklük aralığında anlatılıyor?

Çok küçükten çok büyüğe kadar anlatılıyor.

5-) Böyle eksiksiz bir düzen görmek çocuğa hangi sonucu düşündürür?

Her şeyi Allah'ın yönettiğini düşündürür.

6-) Hâkimiyetin izzetli olması ortak için nasıl bir sonuç doğurur?

Ortaklığa yer bırakmaz.

7-) Zayıf insanın bile yetkisini paylaşmak istememesi hangi büyük hakikate örnek oluyor?

Allah'ın mutlak hâkimiyetine örnek oluyor.

8-) Yolcu bu derslerden sonra sadece duymuş gibi mi bildi, yoksa görür gibi mi bildi?

Görür gibi bildi.

9-) Son cümledeki dersin özeti bir cümleyle nasıl söylenir?

Büyük hakikatler Allah'ın birliğini gösterir.

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Metinde mutlak hâkimiyet ile şirk arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Birbirine uymaz deniyor.
- 2-) Çok kişinin aynı işe karışması neden yanlış bir örnek olarak veriliyor?
Çünkü karışıklık çıkarır.
- 3-) İki müdür örneği çocuklara hangi kolay dersi verir?
Tek düzenleyici olursa işin düzgün gideceğini öğretir.
- 4-) Kâinatta görülen intizam ne kadar kuvvetli anlatılıyor?
Çok ince ve çok sağlam anlatılıyor.
- 5-) Bu intizam, ortakların bulunduğunu mu yoksa tek yöneticiyi mi gösterir?
Tek yöneticiyi gösterir.
- 6-) Hâkimiyetin makam oluşu neden önemlidir?
Çünkü yüce makam paylaşılmaz.
- 7-) İnsan için geçici bir yetki bile paylaşılacak istenmiyorsa, Allah'ın yönetimi için ne anlaşılır?
O daha üstün olduğu için hiç paylaşılmaz.
- 8-) Yolcunun öğrendiği dört hakikat onu nereye götürdü?
Tevhide ve güçlü imana götürdü.
- 9-) Yolcunun söylediği sözde Allah hakkında hangi iki şey vurgulanıyor?
Bir olduğu ve ortağı olmadığı vurgulanıyor.

2sinif ayetul-kubra-p79-ikinci-bab-1-menzil-hakimiyet-i-mutlaka-sirkin-imbkansizligi-ve-menzil-neticesi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Parçaya göre gerçek hâkimiyet bulunduğunda şirk için hangi sonuç çıkar?

Şirk geçersiz kalır.

2-) Bir işte birkaç kişinin buyurması neden iyi görülüyor?

Çünkü işin düzeni bozulur.

3-) Metindeki padişah ve müdür örnekleri hangi benzer fikri taşır?

İki başlılığın zararını anlatır.

4-) En küçük varlıktan en büyük varlığa kadar aynı düzenin görülmesi neye delildir?

Tek bir ilahın yönetimine delildir.

5-) İnsan aciz olduğu hâlde rakip istemezken, sonsuz güçlü Allah için ne söylenir?

O'nun ortak kabul etmesi hiç mümkün değildir.

6-) Metinde bu konuda delillerin başka yerlerde de bulunduğu söylenerek ne yapılıyor?

Konunun güçlü delillere dayandığı hatırlatılıyor.

7-) Yolcu dört hakikati müşahade edince hangi inanca ulaştı?

Allah'ın birliğine ulaştı.

8-) Sondaki Arapça derste sayılan büyük hakikatlerin ortak yönü nedir?

Hepsi şirki reddedip tevhidi gösterir.

9-) Yolcu sonunda hangi inancı kesin olarak benimsedi?

Allah'ın bir olduğunu ve ortağı olmadığını benimsedi.