

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1

1-) Üçüncü âyetle dikkatimiz hangi iki meyveye çevriliyor? (3 kelime)

2-) Bu meyvelere bakınca kimler ibret alır? (4 kelime)

Aklını

3-) İnsanlar bu iki meyveden hangi yönlerle faydalanır? (9 kelime)

Yiyecek olarak,

4-) Böyle kuru yerde böyle faydalı meyveler çıkması neyi düşündürür?

(5 kelime)

Allah'ın

5-) Asmanın küçüklüğü ile meyvesinin çokluğu arasında nasıl bir dikkat

çekiliyor? (8 kelime)

Küçük bir

6-) Üzümün hem kabuğu hem çekirdeği hem de tatlı içi olması nasıl bir

çalışmayı gösterir? (7 kelime)

Çok

7-) Metne göre kör kuvvetler ve şuursuz sebepler bu işe neden

karişamaz? (8 kelime)

Çünkü bu

8-) Metne göre sebepler gerçek yapıcı mıdır? (4 kelime)

Hayır,

9-) O hâlde gerçek yapan kimdir? (1 kelime)

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2

1-) Üçüncü âyette geçen iki meyveden biri hurmadır. Diğer hangisidir? (1 kelime)

2-) Bu iki meyvede görülen işaret hangi büyük gerçeğe götürür? (4 kelime)
Allah'ın

3-) Hurma ve üzümün soframıza gelen yönleri nelerdir? (7 kelime)
Besin

4-) Küçük bir üzüm dalında çok sayıda tane bulunması bize ne öğretir? (6 kelime)
Allah'ın

5-) Metinde üzüm salkımlarının çokluğu neden anlatılıyor? (7 kelime)
Yaratılıştaki

6-) Üzüm tanesinin dışının zarif, içinin de faydalı olması bize ne öğretir? (7 kelime)
Allah'ın

7-) Aynı özelliklerin pek çok yerde aynı biçimde görülmesi neye delildir? (5 kelime)
Tek

8-) Düzensiz ve şursuz güçler bu işe neden uygun değildir? (8 kelime)
Çünkü bu

9-) Sebeplerin görevi nasıl özetleniyor? (6 kelime)
Asıl

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3

1-) Metindeki üçüncü bölümde hangi meyveler örnek veriliyor? (3 kelime)

2-) Bu meyveler hangi inancı anlamaya yardım eder? (6 kelime)
Allah'ın

3-) Bu ağaçların yetiştiği yer nasıl anlatılıyor? (7 kelime)
Susuz

4-) Kuru yerden böyle güzel meyveler çıkması sıradan bir iş midir? (5 kelime)
Hayır,

5-) Küçük bir üzüm çubuğunda çok salkım olması neyi anlatır? (7 kelime)
Az

6-) Aynı güzel yapının yeryüzünde pek çok üzümde birlikte görülmesi neyi ispat eder? (7 kelime)
Bunları

7-) Bu güzel yaratılışın her yerde aynı şekilde olması neden önemlidir? (6 kelime)
Çünkü

8-) Tabiat ve sebeplerin eli bu işe niçin uzanamaz? (8 kelime)
Çünkü onlar

9-) Üç âyet birlikte düşünülünce hangi inanç güçleniyor? (3 kelime)

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4

1-) Üçüncü âyetin anlattığı iki meyve hangileridir? (3 kelime)

2-) Bu iki meyve hangi özelliğiyle delil sayılıyor? (5 kelime)
Allah'ın

3-) Kuru toprakta yetişen bu ağaçlar için nasıl bir sonuç çıkarılıyor? (7 kelime)
Çok

4-) Böyle bir yerde tatlı ve faydalı ürünler vermeleri neyin alametidir? (4 kelime)
Kudret

5-) Üzüm dalı küçük olduğu hâlde üstündeki ürün neden dikkat çekicidir? (5 kelime)
Çünkü

6-) Üzümün içinde tatlı bir nimet hazırlanması kimin işi olabilir? (7 kelime)
Yalnız

7-) Aynı sanatın bütün yeryüzünde görülmesi hangi sonuca götürür? (5 kelime)
Hepsini

8-) Kör kuvvetler ve karıştırıcı sebepler neden dışarıda bırakılıyor? (7 kelime)
Çünkü

9-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nedir? (5 kelime)
Kâinattaki

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5

1-) Âyette adı geçen iki meyve nedir? (3 kelime)

2-) Hurma ve üzüm insanlar için hangi faydaları taşır? (8 kelime)
Besin olur,

3-) Ağaçların bulunduğu yer verimli ve sulu mu, yoksa kuru mu anlatılıyor? (5 kelime)
Kuru

4-) Kuru yerde böylesine güzel ürünler çıkması bize ne dedirtir? (5 kelime)
Bunu

5-) Üzüm tanelerinin dış kısmı için nasıl bir özellik anlatılıyor? (8 kelime)
İnce, güzel

6-) Çekirdeğin sert olması ama içindeki görevin önemli olması neyi düşündürür? (8 kelime)
Küçük bir

7-) Bu işin bütün dünyada benzer şekilde olması neyi gösterir? (7 kelime)
Her

8-) Son kısımda üç âyetin ortak verdiği ana mesaj nedir? (7 kelime)
Bütün

9-) Parçanın sonunda üç âyetin beraber verdiği ders nedir? (4 kelime)
Hepsi

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6

1-) Metinde örnek verilen meyveler arasında hurmanın yanında hangisi vardır? (2 kelime)

2-) Hurma ve üzüm sadece tatlı şeyler midir, yoksa başka yararları da var mıdır? (7 kelime)

Başka

3-) Bu ağaçlar nasıl bir yerde dururken anlatılıyor? (6 kelime)

Kuru

4-) Zor görünen yerde güzel nimetlerin çıkması hangi iki şeyi gösterir? (4 kelime)

Kudreti

5-) Çekirdeğin içinde ne tür bir görev bulunduğu anlatılıyor? (5 kelime)

Yeni

6-) Üzüm çekirdeği neden önemli görülüyor? (9 kelime)

Çünkü yeni

7-) Aynı sanatın sayısız yerde aynı anda görünmesi hangi sonuca ulaştırır? (5 kelime)

Tek

8-) Sebepler hangi durumda kullanılıyor? (6 kelime)

Allah'ın

9-) Üç âyetten çıkan ortak sonuç bir cümleyle nasıl söylenir? (5 kelime)

Bütün

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyette dikkatimiz hangi iki meyveye çevriliyor?

Hurma ve üzüme.

2-) Bu meyvelere bakınca kimler ibret alır?

Aklını kullananlar ibret alır.

3-) İnsanlar bu iki meyveden hangi yönlerle faydalanır?

Yiyecek olarak, meyve olarak ve tatlı nimetler olarak faydalanır.

4-) Böyle kuru yerde böyle faydalı meyveler çıkması neyi düşündürür?

Allah'ın kudretini ve hikmetini düşündürür.

5-) Asmanın küçüklüğü ile meyvesinin çokluğu arasında nasıl bir dikkat çekiliyor?

Küçük bir daldan çok ürün çıkmasına dikkat çekiliyor.

6-) Üzümün hem kabuğu hem çekirdeği hem de tatlı içi olması nasıl bir çalışmayı gösterir?

Çok dikkatli ve düzenli bir yaratmayı gösterir.

7-) Metne göre kör kuvvetler ve şuursuz sebepler bu işe neden karışamaz?

Çünkü bu iş çok ölçülü, hikmetli ve düzenlidir.

8-) Metne göre sebepler gerçek yapıcı mıdır?

Hayır, asıl yapıcı değildirler.

9-) O hâlde gerçek yapan kimdir?

Allah'tır.

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü âyette geçen iki meyveden biri hurmadır. Diğeri hangisidir? Üzümdür.
- 2-) Bu iki meyvede görülen işaret hangi büyük gerçeğe götürür? Allah'ın birliği gerçeğine götürür.
- 3-) Hurma ve üzümün soframıza gelen yönleri nelerdir? Besin olurlar, meyve olurlar, güzel yiyecekler hazırlarlar.
- 4-) Küçük bir üzüm dalında çok sayıda tane bulunması bize ne öğretir? Allah'ın her şeyi ölçüyle yaptığını öğretir.
- 5-) Metinde üzüm salkımlarının çokluğu neden anlatılıyor? Yaratılıştaki bolluk ve düzeni göstermek için anlatılıyor.
- 6-) Üzüm tanesinin dışının zarif, içinin de faydalı olması bize ne öğretir? Allah'ın her şeyi ince ölçüyle yarattığını öğretir.
- 7-) Aynı özelliklerin pek çok yerde aynı biçimde görülmesi neye delildir? Tek bir yaratıcının işine delildir.
- 8-) Düzensiz ve şuursuz güçler bu işe neden uygun değildir? Çünkü bu iş dikkat, ölçü ve hikmet ister.
- 9-) Sebeplerin görevi nasıl özetleniyor? Asıl yapan değil, perde olan şeylerdir.

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki üçüncü bölümde hangi meyveler örnek veriliyor?

Hurma ve üzüm.

2-) Bu meyveler hangi inancı anlamaya yardım eder?

Allah'ın bir olduğunu anlamaya yardım eder.

3-) Bu ağaçların yetiştiği yer nasıl anlatılıyor?

Susuz ve kuru bir yer gibi anlatılıyor.

4-) Kuru yerden böyle güzel meyveler çıkması sıradan bir iş midir?

Hayır, büyük bir kudret işidir.

5-) Küçük bir üzüm çubuğunda çok salkım olması neyi anlatır?

Az bir yerde çok nimet yaratıldığını anlatır.

6-) Aynı güzel yapının yeryüzünde pek çok üzümde birlikte görülmesi neyi ispat eder?

Bunları yapanın tek bir yaratıcı olduğunu gösterir.

7-) Bu güzel yaratılışın her yerde aynı şekilde olması neden önemlidir?

Çünkü bir tek elden çıktığını gösterir.

8-) Tabiat ve sebeplerin eli bu işe niçin uzanamaz?

Çünkü onlar şuursuzdur ve böyle ince iş yapamazlar.

9-) Üç âyet birlikte düşünülünce hangi inanç güçleniyor?

Tevhid inancı güçleniyor.

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyetin anlattığı iki meyve hangileridir?

Hurma ile üzüm.

2-) Bu iki meyve hangi özelliğiyle delil sayılıyor?

Allah'ın birliğini göstermeleriyle delil sayılıyor.

3-) Kuru toprakta yetişen bu ağaçlar için nasıl bir sonuç çıkarılıyor?

Çok hayret veren bir yaratılış olduğu söyleniyor.

4-) Böyle bir yerde tatlı ve faydalı ürünler vermeleri neyin alametidir?

Kudret ve hikmet alametidir.

5-) Üzüm dalı küçük olduğu hâlde üstündeki ürün neden dikkat çekicidir?

Çünkü çok sayıda meyve taşır.

6-) Üzümün içinde tatlı bir nimet hazırlanması kimin işi olabilir?

Yalnız bütün kâinatı yaratan Allah'ın işi olabilir.

7-) Aynı sanatın bütün yeryüzünde görülmesi hangi sonuca götürür?

Hepsini yapanın bir olduğunu gösterir.

8-) Kör kuvvetler ve karıştırıcı sebepler neden dışarıda bırakılıyor?

Çünkü böyle düzgün ve amaçlı işi yapamazlar.

9-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nedir?

Kâinattaki düzen Allah'ın birliğini gösterir.

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Âyette adı geçen iki meyve nedir?

Hurma ve üzüm.

2-) Hurma ve üzüm insanlar için hangi faydaları taşır?

Besin olur, meyve olur, güzel yiyeceklere kaynak olur.

3-) Ağaçların bulunduğu yer verimli ve sulu mu, yoksa kuru mu anlatılıyor?

Kuru ve susuz gibi anlatılıyor.

4-) Kuru yerde böylesine güzel ürünler çıkması bize ne dedirtir?

Bunu ancak Allah yapar dedirtir.

5-) Üzüm tanelerinin dış kısmı için nasıl bir özellik anlatılıyor?

İnce, güzel ve koruyucu bir örtüsü olduğu anlatılıyor.

6-) Çekirdeğin sert olması ama içindeki görevin önemli olması neyi düşündürür?

Küçük bir şeyde büyük bir plan olduğunu düşündürür.

7-) Bu işin bütün dünyada benzer şekilde olması neyi gösterir?

Her yerde aynı yaratıcının iş gördüğünü gösterir.

8-) Son kısımda üç âyetin ortak verdiği ana mesaj nedir?

Bütün bu işler Allah'ın birliğine şahitlik eder.

9-) Parçanın sonunda üç âyetin beraber verdiği ders nedir?

Hepsi birlikte tevhidi gösterir.

2sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde örnek verilen meyveler arasında hurmanın yanında hangisi vardır?

Üzüm vardır.

2-) Hurma ve üzüm sadece tatlı şeyler midir, yoksa başka yararları da var mıdır?

Başka yararları da vardır; besin ve meyvedirler.

3-) Bu ağaçlar nasıl bir yerde dururken anlatılıyor?

Kuru ve susuz toprakta dururken anlatılıyor.

4-) Zor görünen yerde güzel nimetlerin çıkması hangi iki şeyi gösterir? Kudreti ve hikmeti gösterir.

5-) Çekirdeğin içinde ne tür bir görev bulunduğu anlatılıyor?

Yeni hayatın başlangıcını taşıdığı anlatılıyor.

6-) Üzüm çekirdeği neden önemli görülüyor?

Çünkü yeni hayat için bilgi taşıyan bir başlangıç gibidir.

7-) Aynı sanatın sayısız yerde aynı anda görünmesi hangi sonuca ulaştırır?

Tek bir yaratıcının varlığına ulaştırır.

8-) Sebepler hangi durumda kullanılıyor?

Allah'ın emriyle bir örtü gibi kullanılıyor.

9-) Üç âyetten çıkan ortak sonuç bir cümleyle nasıl söylenir?

Bütün varlıklar Allah'ın birliğini gösterir.