

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 1

1-) İkinci Sır'da, güneşin ışığı neye örnek gösteriliyor? (10 kelime)

Bir şeyin

2-) Tek bir güneş, yalnız bir parlak yere mi ışık verir, yoksa çok yere de verebilir mi? (4 kelime)

Çok

3-) Metinde az ile çok arasında nasıl bir durum anlatılıyor? (7 kelime)

Kudret

4-) Bir söz söylendiğinde, o söz bir kişiye ulaştığı gibi çok kişiye de ulaşabilir mi? (6 kelime)

Evet,

5-) Burada kulağa giren söz örneği bize neyi düşündürüyor? (5 kelime)

Bir

6-) Göz gibi nurlu bir şey, sadece bir yere mi bakabilir diye anlatılıyor? (7 kelime)

Hayır,

7-) Cebrail misali neden verilmiş olabilir? (10 kelime)

Nurlu varlıkların

8-) Bu bölümde Allah'ın kudreti için hangi özellik öne çıkarılıyor? (7 kelime)

Çok

9-) Metnin ana düşüncesi kısa olarak nedir? (8 kelime)

Allah için

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 2

1-) İkinci Sır'da ilk verilen örnek hangisidir? (5 kelime)

Güneşin

2-) Bir aynaya yansıyan ışık ile çok aynaya yansıyan ışık arasında güçlük farkı var mı diye anlatılıyor? (3 kelime)

3-) Metinde neden parlak şeyler ve su damlaları anılıyor? (7 kelime)
Işığın

4-) Söylenen tek bir söz, yalnız bir kulağa değil de birçok kulağa ulaşıyorsa bu neyi gösterir? (8 kelime)

Bir ışın

5-) Bin kişi dinlese de bir kişi dinlese de anlatılan sonuca göre durum nasıldır? (2 kelime)

6-) Göz ve Cebrail örneklerinde ortak olan düşünce nedir? (7 kelime)
Bir

7-) Metinde geçen örnekler daha çok zorluk mu, kolaylık mı anlatıyor? (2 kelime)

8-) Bu parçaya göre Allah'ın izni olunca bir şeyin çok kişiye ulaşması neden şaşırtıcı değildir? (7 kelime)

Çünkü

9-) Bu bölümden hangi kısa ders çıkarılabilir? (9 kelime)
Allah'ın kudreti

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 3

1-) İkinci Sır'da anlatılan örnekler ışıkla mı, karanlıkla mı ilgilidir? (2 kelime)

2-) Güneş örneğinde, tek olan şey nedir? (1 kelime)

3-) O tek şey, birden fazla yere etkisini gösterebilir mi? (2 kelime)

4-) Bir cümle söylendiğinde çok kişinin işitmesi hangi düşünceyi destekler? (6 kelime)

Çok

5-) Bir kişi ile bir milyon kişi arasında anlatılan bakımdan ne fark vardır? (6 kelime)

Sözün

6-) Göz gibi nuranî bir şey için hangi özellik söyleniyor? (5 kelime)

Rahatça

7-) Cebrail örneği, görünen varlıkları mı yoksa ruhani varlıkları mı da düşündürüyor? (4 kelime)

Ruhani

8-) "Az ve çok fark etmez" sözü bu pasajda en çok neyi anlatır? (7 kelime)

İlahi

9-) Bu parçanın sonunda öğrencinin aklında kalması gereken en önemli fikir nedir? (6 kelime)

Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 4

1-) İkinci Sır'da verilen örnekler günlük hayattan anlaşılabilecek misaller midir? (4 kelime)

Evet,

2-) Güneşin bir aynada görünmesi ile birçok aynada görünmesi arasında hangi benzerlik kuruluyor? (6 kelime)

İkisinin

3-) Tek bir sözün birçok kişiye ulaşması bize hangi kolaylığı gösterir? (10 kelime)

Aynı işin

4-) Metinde dinleyenlerin sayısı artınca sözün ulaşması güçleşiyor mu? (1 kelime)

5-) Göz örneği ile ne anlatılmak isteniyor? (8 kelime)

Nurlu olanın

6-) Cebrail örneği, maddi olmayan varlıkların da kolayca görev yapabildiğini mi anlatıyor? (3 kelime)

7-) Bu bölümde tekrar tekrar vurgulanan ortak sonuç nedir? (8 kelime)

Bir ile

8-) Bu anlatım Allah'ın hangi sıfatını düşünmemize yardım eder? (5 kelime)

Kudret

9-) Kısa bir cümleyle, İkinci Sır neyi öğretir? (10 kelime)

Allah dilerse

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 5

1-) İkinci Sır'da ilk misalde ışığı veren nedir? (1 kelime)

2-) Güneş ışığı bir tek parlak yüzeyde kaldığında mı, yoksa çok yüzeyde görüldüğünde mi daha güçlü anlatım yapılıyor? (7 kelime)
Çok

3-) Bir kelimenin bir kişiye ve çok kişiye ulaşması arasındaki benzetme ne içindir? (5 kelime)
Çokluğun

4-) Bir milyon kulağa ulaşan söz için metinde nasıl bir kolaylık anlatılıyor? (4 kelime)
Zahmetsiz

5-) Nuranî olan bir şey için yalnız bir yerde bulunmak mı anlatılıyor, birçok yerde iş görmek mi? (5 kelime)
Bірçok

6-) Göz ve Cebrail örnekleri hangi ortak özellikte birleşiyor? (7 kelime)
Nurlu

7-) Parçada geçen misallerden hangileri “tekten çoğa” düşüncesini destekler? (12 kelime)
Güneşin yansıması, sözün

8-) Bu parçada neden sayıların büyümesi önemini kaybediyor? (8 kelime)
Çünkü ilahi

9-) Bu bölüm Allah hakkında hangi güzel inancı kuvvetlendirir? (7

kelime)
Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 6

1-) Bu pasajda anlatımı kolaylaştırmak için hangi tür yol seçilmiştir? (4 kelime)

Benzetmeler

2-) Güneş örneğinde, tek olanın çok yerde görünmesi neyi hissettirir? (7 kelime)

Bir

3-) Tek bir sözün çok kulağa gitmesi hangi anlayışı güçlendirir? (8 kelime)

Çok kişiye

4-) Metne göre dinleyen kişi sayısı artsa da sonuç neden değişmez? (4 kelime)

Çünkü

5-) Göz gibi nuranî bir varlık için anlatılan rahatlık neyle ilgilidir? (5 kelime)

Birçok

6-) Cebrael misali, görünmeyen âlem hakkında ne anlatır? (8 kelime)

Allah'ın izniyle

7-) Parçada üç farklı örnek verilmesinin sebebi ne olabilir? (8 kelime)

Aynı gerçeği

8-) Buradaki ortak mesaj, "çokluk" için hangi hükmü veriyor? (5 kelime)

Çokluk

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da, güneşin ışığı neye örnek gösteriliyor?

Bir şeyin aynı anda çok yere kolayca ulaşmasına örnek gösteriliyor.

2-) Tek bir güneş, yalnız bir parlak yere mi ışık verir, yoksa çok yere de verebilir mi?

Çok yere de verebilir.

3-) Metinde az ile çok arasında nasıl bir durum anlatılıyor?

Kudret için aralarında zorluk farkı olmadığı anlatılıyor.

4-) Bir söz söylendiğinde, o söz bir kişiye ulaştığı gibi çok kişiye de ulaşabilir mi?

Evet, çok kişiye de kolayca ulaşabilir.

5-) Burada kulağa giren söz örneği bize neyi düşündürüyor?

Bir işin çoğalınca zorlaşmamasını düşündürüyor.

6-) Göz gibi nurlu bir şey, sadece bir yere mi bakabilir diye anlatılıyor?

Hayır, birçok yerde de bulunabilir diye anlatılıyor.

7-) Cebrail misali neden verilmiş olabilir?

Nurlu varlıkların geniş şekilde iş görebildiğini anlatmak için verilmiş olabilir.

8-) Bu bölümde Allah'ın kudreti için hangi özellik öne çıkarılıyor?

Çok şeyi aynı kolaylıkla yapması öne çıkarılıyor.

9-) Metnin ana düşüncesi kısa olarak nedir?

Allah için azı da çoğu da yapmak kolaydır.

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da ilk verilen örnek hangisidir?

Güneşin parlak yerlere yansıması örneğidir.

2-) Bir aynaya yansıyan ışık ile çok aynaya yansıyan ışık arasında güçlük farkı var mı diye anlatılıyor?

Yok diye anlatılıyor.

3-) Metinde neden parlak şeyler ve su damlaları anılıyor?

Işığın birçok yerde görünmesini göstermek için anılıyor.

4-) Söylenen tek bir söz, yalnız bir kulağa değil de birçok kulağa ulaşıyorsa bu neyi gösterir?

Bir işin birden fazlasına da rahatça yapılabildiğini gösterir.

5-) Bin kişi dinlese de bir kişi dinlese de anlatılan sonuca göre durum nasıldır?

Aynı kolaylıktadır.

6-) Göz ve Cebrail örneklerinde ortak olan düşünce nedir?

Bir nuranî varlığın çok yerde iş görebilmesidir.

7-) Metinde geçen örnekler daha çok zorluk mu, kolaylık mı anlatıyor?

Kolaylık anlatıyor.

8-) Bu parçaya göre Allah'ın izni olunca bir şeyin çok kişiye ulaşması neden şaşırtıcı değildir?

Çünkü kudret geniştir ve çokluk engel olmaz.

9-) Bu bölümden hangi kısa ders çıkarılabilir?

Allah'ın kudreti sınırsızdır; az da çok da O'na kolaydır.

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da anlatılan örnekler ışıkla mı, karanlıkla mı ilgilidir? Işıkla ilgilidir.

2-) Güneş örneğinde, tek olan şey nedir? Güneştir.

3-) O tek şey, birden fazla yere etkisini gösterebilir mi? Evet, gösterebilir.

4-) Bir cümle söylendiğinde çok kişinin işitmesi hangi düşüncüyü destekler?

Çok sayının işi zorlaştırmadığı düşüncesini destekler.

5-) Bir kişi ile bir milyon kişi arasında anlatılan bakımdan ne fark yoktur?

Sözün ulaşması bakımından zorluk farkı yoktur.

6-) Göz gibi nuranî bir şey için hangi özellik söyleniyor? Rahatça birçok yere yönelebileceği söyleniyor.

7-) Cebrail örneği, görünen varlıkları mı yoksa ruhani varlıkları mı da düşündürüyor?

Ruhani varlıkları da düşündürüyor.

8-) "Az ve çok fark etmez" sözü bu pasajda en çok neyi anlatır? İlahi kudretin her şeye kolayca yetmesini anlatır.

9-) Bu parçanın sonunda öğrencinin aklında kalması gereken en önemli fikir nedir?

Allah'ın kudretinde sayı arttıkça iş zorlaşmaz.

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da verilen örnekler günlük hayattan anlaşılabilir misaller midir?

Evet, anlaşılması kolay misallerdir.

2-) Güneşin bir aynada görünmesi ile birçok aynada görünmesi arasında hangi benzerlik kuruluyor?

İkisinin de kolay olması benzerliği kuruluyor.

3-) Tek bir sözün birçok kişiye ulaşması bize hangi kolaylığı gösterir?

Aynı işin birden çok kişide de zor olmadan gerçekleşmesini gösterir.

4-) Metinde dinleyenlerin sayısı artınca sözün ulaşması güçleşiyor mu? Güçleşmiyor.

5-) Göz örneği ile ne anlatılmak isteniyor?

Nurlu olanın geniş şekilde yönelip iş görebilmesi isteniyor.

6-) Cebrail örneği, maddi olmayan varlıkların da kolayca görev yapabildiğini mi anlatıyor?

Evet, bunu anlatıyor.

7-) Bu bölümde tekrar tekrar vurgulanan ortak sonuç nedir?

Bir ile çok arasında kudret açısından fark olmamasıdır.

8-) Bu anlatım Allah'ın hangi sıfatını düşünmemize yardım eder?

Kudret sıfatını düşünmemize yardım eder.

9-) Kısa bir cümleyle, İkinci Sır neyi öğretir?

Allah dilerse bir şeyi de çok şeyi de kolayca yapar.

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci Sır'da ilk misalde ışığı veren nedir?

Güneştir.

2-) Güneş ışığı bir tek parlak yüzeyde kaldığında mı, yoksa çok yüzeyde görüldüğünde mi daha güçlü anlatım yapılıyor?

Çok yüzeyde görüldüğünde daha güçlü anlatım yapılıyor.

3-) Bir kelimenin bir kişiye ve çok kişiye ulaşması arasındaki benzetme ne içindir?

Çokluğun engel olmadığını göstermek içindir.

4-) Bir milyon kulağa ulaşan söz için metinde nasıl bir kolaylık anlatılıyor?

Zahmetsiz bir kolaylık anlatılıyor.

5-) Nuranî olan bir şey için yalnız bir yerde bulunmak mı anlatılıyor, birçok yerde iş görmek mi?

Birçok yerde iş görmek anlatılıyor.

6-) Göz ve Cebrail örnekleri hangi ortak özellikte birleşiyor?

Nurlu olup geniş şekilde etki göstermede birleşiyor.

7-) Parçada geçen misallerden hangileri "tekten çoğa" düşüncesini destekler?

Güneşin yansması, sözün kulaklara ulaşması ve nuranî varlığın çok yerde bulunması destekler.

8-) Bu parçada neden sayıların büyümesi önemini kaybediyor?

Çünkü ilahi kudret için sayı artışı zorluk yapmıyor.

9-) Bu bölüm Allah hakkında hangi güzel inancı kuvvetlendirir?

Allah'ın kudretinin her şeye yettiği inancını kuvvetlendirir.

2sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda anlatımı kolaylaştırmak için hangi tür yol seçilmiştir?
Benzetmeler ve örnekler seçilmiştir.
- 2-) Güneş örneğinde, tek olanın çok yerde görünmesi neyi hissettirir?
Bir kaynaktan çok yere etki olabildiğini hissettirir.
- 3-) Tek bir sözün çok kulağa gitmesi hangi anlayışı güçlendirir?
Çok kişiye ulaşmanın da kolay olabileceği anlayışını güçlendirir.
- 4-) Metne göre dinleyen kişi sayısı artsa da sonuç neden değişmez?
Çünkü ulaşmak yine kolaydır.
- 5-) Göz gibi nuranî bir varlık için anlatılan rahatlık neyle ilgilidir?
Birçok yere yönelip bulunabilmesiyle ilgilidir.
- 6-) Cebrail misali, görünmeyen âlem hakkında ne anlatır?
Allah'ın izniyle oralarda da kolayca görev yapılabildiğini anlatır.
- 7-) Parçada üç farklı örnek verilmesinin sebebi ne olabilir?
Aynı gerçeği değişik yollarla daha iyi öğretmek olabilir.
- 8-) Buradaki ortak mesaj, "çokluk" için hangi hükmü veriyor?
Çokluk engel değildir hükmünü veriyor.