

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 1

1-) Bu parçada, doğru olanı ortaya koymada hangi taraf daha güçlü gösteriliyor? (6 kelime)
İspat

2-) İspatta sonuç neden tek olur? (7 kelime)
Çünkü

3-) Bir kişi yalnız kendi bakışına göre konuşursa, bu neden sağlam delil olmaz? (5 kelime)
Çünkü

4-) Mü'min, başkalarının çokluğunu görünce ne yapmamalıdır? (3 kelime)

5-) Şüphe, insanın imanındaki hangi güzel hâli azaltıyor? (5 kelime)
Kesinlik

6-) Bu aldanma onların hangi değerli hâlini kaybettiriyor? (3 kelime)

7-) İnançsız kişi ölümü nasıl görmeye başlıyor? (5 kelime)
Sonsuz

8-) Parçaya göre iman insana hangi duyguyu güçlendirir? (5 kelime)
Güven

9-) Böyle düşünmek yaşadığı güzel şeyleri nasıl değiştiriyor? (5 kelime)
Güzel

10-) "Hayatın hayatı" sözüyle iman için ne anlatılmak isteniyor? (8 kelime)
İmanın hayatı

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 2

1-) Parçanın ana konusu nedir? (6 kelime)

İspat

2-) “İnkâr” için hangi zayıf yön öne çıkarılıyor? (4 kelime)

Dağınık

3-) Dışarıdan kalabalık görünmek, inkârı güçlü yapar mı? (2 kelime)

4-) Bu çağda bazı insanların kalbine şüphe düşmesine ne sebep oluyor? (3 kelime)

5-) Fakat bazı kişiler niçin etkileniyor? (3 kelime)

6-) Parçada ölüm, imanlı kimse için nasıl bir anlam taşır diye hissettiriliyor? (5 kelime)

Bir

7-) Kabri düşünmek, inkârcının iç dünyasında ne yapıyor? (5 kelime)

Ona

8-) Mezarın sürekli hatırlatılması inkârcıyı nasıl etkiler? (5 kelime)

İçini

9-) Parçaya göre iman insan için neden çok değerlidir? (6 kelime)

Çünkü

10-) Buradan hangi öğüdü alabiliriz? (7 kelime)

İmanı

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 3

1-) Parçada “ispat” için hangi güzel özellik öne çıkarılıyor? (2 kelime)

2-) İnkâr edenler neden aynı şekilde birleşemiyor? (9 kelime)
Çünkü sözleri

3-) İnançsızların sayısının fazla olması neden değerli bulunmuyor? (5 kelime)
Çünkü

4-) Mü’minin sağlam imanına normalde ne zarar vermemelidir? (4 kelime)
İnkârcıların

5-) Bu şüphe, bazı insanların imanında ne yapıyor? (3 kelime)

6-) Ölüm, inkârcı gözünde nasıl kötüleşiyor? (8 kelime)
Bir çıkış

7-) İnkârcı bakışta ölüm neden daha korkutucu olur? (5 kelime)
Çünkü

8-) Kabir neden inkârcı için rahatlatıcı değil, korkutucu oluyor? (7 kelime)
Çünkü

9-) Kabri böyle kötü görmek insanın içini nasıl yapar? (4 kelime)
Hüzünlü

10-) Son cümlede çocuklara verilmek istenen en önemli ders nedir? (7 kelime)
İmanın

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 4

1-) Parçada, bir konuda birleşen doğru söz sahipleri için hangi durum anlatılıyor? (4 kelime)
Birbirlerine

2-) İnkârda niçin dayanışma azdır? (7 kelime)
Çünkü

3-) Hangisi kişiden kişiye değiştiği için daha dağınıktır? (3 kelime)

4-) Bu zamanda bazı kişilerin içine şüphe düşürenler kimler olarak anlatılıyor? (3 kelime)

5-) Bu şüphe onların hangi büyük nimetine zarar veriyor? (5 kelime)
Ebedî

6-) İmanlı bakışta ölüm neden biraz daha kolay anlaşılır hâle gelir? (9 kelime)
Çünkü son

7-) Ölüm iman olmayınca nasıl görünür? (5 kelime)
Çok

8-) Bu korku onun yaşam sevincine ne yapıyor? (2 kelime)

9-) Parçanın sonunda iman için hangi güzel anlam veriliyor? (5 kelime)
Büyük

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 5

1-) Parçaya göre ispatta niçin dayanışma vardır? (4 kelime)

Çünkü

2-) Hangisi ortak bir sonuca götürdüğü için daha sağlamdır? (4 kelime)

İspat

3-) İnançsızların çok görünmesi neden önemli sayılmıyor? (5 kelime)

Çok

4-) Parçada bazı kimselerin kimlere kapılıp şüpheye düştüğü söyleniyor? (4 kelime)

İnkârcı

5-) Parçada her gün pek çok insana gelen hangi gerçek hatırlatılıyor? (2 kelime)

6-) Ebedî mutluluğun bozulması neyin zayıflamasıyla bağlantılı anlatılıyor? (2 kelime)

7-) Mezarın kapanmayan bir kapı gibi düşünülmesi inkârcıya ne hissettiriyor? (5 kelime)

Devamlı

8-) İnkârla bakınca ölüm nasıl anlaşılır? (4 kelime)

Yok

9-) Parçaya göre iman yalnız bilgi midir, yoksa daha fazlası mıdır? (5 kelime)

Daha

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmamasive-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 6

1-) Parçada karşılaştırılan iki şey nedir? (5 kelime)

İspat

2-) Bir şeyi inkâr eden kişiler neden birbirine aynı kuvvetle destek olamaz? (10 kelime)

Çünkü her

3-) Kâfirlerin çokluğu, mü'minin imanını neden sarsmamalıdır? (5 kelime)

Çünkü

4-) Buna rağmen bu çağda bazı insanlar neden sarsılıyor? (3 kelime)

5-) Bu inkârlar bazı insanlarda hangi kötü sonuca yol açıyor? (4 kelime)

Kesin

6-) İman olmayınca ölümün anlamı nasıl bozuluyor? (9 kelime)

Umutlu bir

7-) İmanla bakınca ölüm nasıl anlaşılır? (6 kelime)

Bir

8-) Bu düşünce, onun dünya hayatını nasıl etkiliyor? (3 kelime)

9-) Parçada iman hangi iki güzel sözle övülüyor? (6 kelime)

Büyük

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada, doğru olanı ortaya koymada hangi taraf daha güçlü gösteriliyor?
İspat eden taraf daha güçlü gösteriliyor.
- 2-) İspatta sonuç neden tek olur?
Çünkü doğru birdir ve aynı noktada buluşulur.
- 3-) Bir kişi yalnız kendi bakışına göre konuşursa, bu neden sağlam delil olmaz?
Çünkü herkesin bakışı farklı olabilir.
- 4-) Mü'min, başkalarının çokluğunu görünce ne yapmamalıdır?
İmanından şüphe etmemelidir.
- 5-) Şüphe, insanın imanındaki hangi güzel hâli azaltıyor?
Kesinlik ve sağlamlık hâlini azaltıyor.
- 6-) Bu aldanma onların hangi değerli hâlini kaybettiriyor?
İmandaki kesinliği kaybettiriyor.
- 7-) İnançsız kişi ölümü nasıl görmeye başlıyor?
Sonsuz yok oluş gibi görüyor.
- 8-) Parçaya göre iman insana hangi duyguyu güçlendirir?
Güven ve huzur duygusunu güçlendirir.
- 9-) Böyle düşünmek yaşadığı güzel şeyleri nasıl değiştiriyor?
Güzel şeyleri bile üzüntülü yapıyor.
- 10-) "Hayatın hayatı" sözüyle iman için ne anlatılmak isteniyor?
İmanın hayatı gerçekten güzel ve anlamlı yaptığı anlatılıyor.

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana konusu nedir?

İspat ile inkârın aynı güçte olmadığıdır.

2-) “İnkâr” için hangi zayıf yön öne çıkarılıyor?

Dağınık ve dayanıksız olması.

3-) Dışarıdan kalabalık görünmek, inkârı güçlü yapar mı?

Güçlü yapmaz.

4-) Bu çağda bazı insanların kalbine şüphe düşmesine ne sebep oluyor?

İnkârcı fikirlerden etkilenmeleri.

5-) Fakat bazı kişiler niçin etkileniyor?

Yanlış sözlere aldanıyorlar.

6-) Parçada ölüm, imanlı kimse için nasıl bir anlam taşır diye hissettiriliyor?

Bir geçiş ve ayrılış gibi.

7-) Kabri düşünmek, inkârcının iç dünyasında ne yapıyor?

Ona sıkıntı ve korku veriyor.

8-) Mezarın sürekli hatırlatılması inkârcıyı nasıl etkiler?

İçini daraltır ve keyfini bozar.

9-) Parçaya göre iman insan için neden çok değerlidir?

Çünkü insana huzur ve anlam verir.

10-) Buradan hangi öğüdü alabiliriz?

İmanı korumak ve şüpheden uzak durmak gerekir.

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada “ispat” için hangi güzel özellik öne çıkarılıyor?

Birleştirici olması.

2-) İnkâr edenler neden aynı şekilde birleşemiyor?

Çünkü sözleri ortak bir gerçeğe değil, kişisel bakışa dayanıyor.

3-) İnançsızların sayısının fazla olması neden değerli bulunmuyor?

Çünkü sayı, haklı olduklarını göstermez.

4-) Mü'minin sağlam imanına normalde ne zarar vermemelidir?

İnkârcıların kalabalığı zarar vermemelidir.

5-) Bu şüphe, bazı insanların imanında ne yapıyor?

Kesin inancı zayıflatıyor.

6-) Ölüm, inkârcı gözünde nasıl kötüleşiyor?

Bir çıkış değil, korkulu bir son gibi oluyor.

7-) İnkârcı bakışta ölüm neden daha korkutucu olur?

Çünkü onu sonsuz yokluk sanır.

8-) Kabir neden inkârcı için rahatlatıcı değil, korkutucu oluyor?

Çünkü onu son ve yokluk gibi düşünüyor.

9-) Kabri böyle kötü görmek insanın içini nasıl yapar?

Hüzünlü ve korkulu yapar.

10-) Son cümlede çocuklara verilmek istenen en önemli ders nedir?

İmanın çok büyük bir nimet olduğunu bilmektir.

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada, bir konuda birleşen doğru söz sahipleri için hangi durum anlatılıyor?

Birbirlerine destek oldukları anlatılıyor.

2-) İnkârda niçin dayanışma azdır?

Çünkü herkes ayrı bir “bence” ile konuşur.

3-) Hangisi kişiden kişiye değiştiği için daha dağınıktır?

İnkâr daha dağınıktır.

4-) Bu zamanda bazı kişilerin içine şüphe düşürenler kimler olarak anlatılıyor?

Avrupa’daki inkârcı düşünürler.

5-) Bu şüphe onların hangi büyük nimetine zarar veriyor?

Ebedî mutluluk ümidi zarar görüyor.

6-) İmanlı bakışta ölüm neden biraz daha kolay anlaşılır hâle gelir?

Çünkü son değil, başka bir hayata geçiş gibi görülür.

7-) Ölüm iman olmayınca nasıl görünür?

Çok korkutucu ve karanlık görünür.

8-) Bu korku onun yaşam sevincine ne yapıyor?

Onu azaltıyor.

9-) Parçanın sonunda iman için hangi güzel anlam veriliyor?

Büyük bir nimet olduğu anlatılıyor.

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre ispatta niçin dayanışma vardır?

Çünkü ulaşılan sonuç ortaktır.

2-) Hangisi ortak bir sonuca götürdüğü için daha sağlamdır?

İspat etmek daha sağlamdır.

3-) İnançsızların çok görünmesi neden önemli sayılmıyor?

Çok olmaları, sözlerini doğru yapmaz.

4-) Parçada bazı kimselerin kimlere kapılıp şüpheye düştüğü söyleniyor?

İnkârcı fikir sahiplerine kapılanlara.

5-) Parçada her gün pek çok insana gelen hangi gerçek hatırlatılıyor?

Ölüm gerçeği.

6-) Ebedî mutluluğun bozulması neyin zayıflamasıyla bağlantılı anlatılıyor?

İmanın zayıflamasıyla.

7-) Mezarın kapanmayan bir kapı gibi düşünülmesi inkârcıya ne hissettiriyor?

Devamlı korku ve endişe hissettiriyor.

8-) İnkârla bakınca ölüm nasıl anlaşılır?

Yok oluş gibi anlaşılır.

9-) Parçaya göre iman yalnız bilgi midir, yoksa daha fazlası mıdır?

Daha fazlasıdır; insana hayat verir.

2sinif ayetul-kubra-p05-1-varta-1-mesele-elhasil-nefyde-tesanud-olmaması-ve-inkarci-kesretinin-degersizligi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada karşılaştırılan iki şey nedir?

İspat etmek ve inkâr etmektir.

2-) Bir şeyi inkâr eden kişiler neden birbirine aynı kuvvetle destek olamaz?

Çünkü her biri kendi gördüğüne ve kendi düşüncesine göre konuşur.

3-) Kâfirlerin çokluğu, mü'minin imanını neden sarsmamalıdır?

Çünkü çokluk doğruluğa delil olmaz.

4-) Buna rağmen bu çağda bazı insanlar neden sarsılıyor?

Yanlış düşüncelerden etkileniyorlar.

5-) Bu inkârlar bazı insanlarda hangi kötü sonuca yol açıyor?

Kesin inancı yok ediyor.

6-) İman olmayınca ölümün anlamı nasıl bozuluyor?

Umutlu bir geçiş olmaktan çıkıp korkulu bir sona dönüyor.

7-) İmanla bakınca ölüm nasıl anlaşılır?

Bir ayrılış ve geçiş gibi anlaşılır.

8-) Bu düşünce, onun dünya hayatını nasıl etkiliyor?

Tadını kaçırıp acılaştırıyor.

9-) Parçada iman hangi iki güzel sözle övülüyor?

Büyük nimet ve hayatın canı gibi.