

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 1

1-) Üçüncü hakikatin adı nedir? (4 kelime)

Düzenleme

2-) Bu bölümde büyük varlıklar, tabiat unsurları ve yeryüzündeki canlılar nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Çok hızlı,

3-) Buna rağmen hepsi nasıl yürütülüyor? (5 kelime)

Düzenli

4-) Varlıkların birbirine karşı durumu nasıl gösteriliyor? (5 kelime)

Birbirine

5-) Koca âlem neye benzetiliyor? (11 kelime)

Güzel bir

6-) Metinde, bütün geniş işleri uzun uzun anlatmak yerine ne yapıldığı söyleniyor? (5 kelime)

Kısa

7-) Bu parçada asıl verilmek istenen düşünce nedir? (7 kelime)

Her

8-) Bu pasajın ana sonucu nedir? (8 kelime)

Kâinatta çok

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 2

1-) Seyyah üçüncü durakta hangi hakikati görüyor? (5 kelime)

İdare

2-) Tabiattaki ana maddeler için hangi durum söyleniyor? (6 kelime)

Karışıklığa

3-) Yeryüzündeki canlılar hangi bakımdan anlatılıyor? (6 kelime)

Zayıf

4-) Bu kadar farklı şeyin birlikte düzen içinde olması bize neyi düşündürür? (7 kelime)

Hepsini

5-) Âlemin memlekete, şehre ve saraya benzetilmesi neyi anlatır? (9 kelime)

Her şeyin

6-) Burada “yardımlaşma” denince ne anlaşılır? (7 kelime)

Varlıkların

7-) Parçanın sonunda nasıl bir anlatım yolu kullanılacağı bildiriliyor? (6 kelime)

Temsil

8-) Parçaya göre bu düzen sıradan mı, çok üstün mü bir idaredir? (4 kelime)

Çok

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 3

1-) Üçüncü hakikatte en çok hangi özellik öne çıkıyor? (8 kelime)

Her şeyin

2-) Sadece bir grup değil, hangi üç alan birlikte anılıyor? (7 kelime)

Göktekiler,

3-) Canlıların “ihtiyaçlı” denmesi ne demektir? (6 kelime)

Kendi

4-) “Zayıf” olmalarına rağmen işlerinin görülmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Onlara bakan

5-) Metinde geçen yönetim sert mi, merhametli mi gösteriliyor? (5 kelime)

Hem

6-) Koca âlemin bir saray gibi anlatılması çocuklara neyi düşündürür? (6 kelime)

Her

7-) Bu parçaya göre âlem başıboş mudur, düzenli midir? (1 kelime)

8-) Bu bölümün sonunda okuyucu hangi ana fikri alır? (7 kelime)

Kâinatta

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 4

1-) Seyyahın üçüncü menzilde gördüğü hakikat hangi iki kavramla söyleniyor? (5 kelime)
Tebdir

2-) Gök cisimlerinin hızlı olması, onları yönetmeyi kolay mı zor mu gösterir? (2 kelime)

3-) Unsurların karıştırıcı olması neyi anlatır? (7 kelime)
Ortamın

4-) Böyle zor bir durumda düzenin bozulmaması neye işarettir? (4 kelime)
Kusursuz

5-) Metinde varlıkların birbirine uygun hale getirilmesi nasıl ifade ediliyor? (9 kelime)
Birbirine yardım

6-) Âlemin şehir gibi anlatılması hangi düşünceyi destekler? (7 kelime)
Bir

7-) Bu bölümde uzun deliller yerine neyin kısa biçimi verilecek deniyor? (8 kelime)
Baharda görülen

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 5

1-) Bu parçada anlatılan hakikat, işleri yapmakla mı yoksa işleri düzenlemekle mi ilgilidir? (3 kelime)

2-) Hangi varlıklar düzen içinde idare ediliyor? (6 kelime)

Gök

3-) Canlılar neden tek başlarına bırakılmış gibi görünmüyor? (9 kelime)

Çünkü ihtiyaçları

4-) Metinde “denge” olması neden önemlidir? (7 kelime)

Her

5-) Birbirine yardım eden bir düzen görmek insana ne hissettirir? (5 kelime)

Hikmetli

6-) Âlemin güzel bir saraya benzetilmesi, karışıklığı mı yoksa düzeni mi anlatır? (2 kelime)

7-) Baharda olanlardan bir sahife seçilmesi neye yarar? (7 kelime)

Büyük

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 6

1-) Üçüncü hakikatin başlığında hangi düşünce vardır? (7 kelime)

Her

2-) Gökteki büyük varlıklar nasıl hareket eden şeyler olarak anlatılıyor? (7 kelime)

Çok

3-) Unsurlar için neden dikkatli bir yönetim gerekir? (5 kelime)

Karışıklık

4-) Yeryüzündeki mahlukların hali bize neyi gösterir? (6 kelime)

Bakıma

5-) Bütün bunların düzen ve ölçü içinde olması tesadüfü mü düşündürür, yoksa idareyi mi? (2 kelime)

6-) Âlemin bir memleket gibi olması ne demektir? (7 kelime)

Her

7-) Parçada geçen “kısa bir temsil” sözü ne anlama gelir? (6 kelime)

Konunun

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü hakikatin adı nedir?

Düzenleme ve yönetme hakikatidir.

2-) Bu bölümde büyük varlıklar, tabiat unsurları ve yeryüzündeki canlılar nasıl anlatılıyor?

Çok hızlı, karışık ve ihtiyaç içinde oldukları anlatılıyor.

3-) Buna rağmen hepsi nasıl yürütülüyor?

Düzenli ve dengeli şekilde yürütülüyor.

4-) Varlıkların birbirine karşı durumu nasıl gösteriliyor?

Birbirine yardım eder halde gösteriliyor.

5-) Koca âlem neye benzetiliyor?

Güzel bir ülkeye, büyük bir şehre ve süslü bir saraya benzetiliyor.

6-) Metinde, bütün geniş işleri uzun uzun anlatmak yerine ne yapıldığı söyleniyor?

Kısa bir örnekle gösterileceği söyleniyor.

7-) Bu parçada asıl verilmek istenen düşünce nedir?

Her şeyi kusursuz yöneten bir idare bulunduğu.

8-) Bu pasajın ana sonucu nedir?

Kâinata çok güçlü ve kusursuz bir yönetim vardır.

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Seyyah üçüncü durakta hangi hakikati görüyor?
İdare ve tedbir hakikatini görüyor.
- 2-) Tabiattaki ana maddeler için hangi durum söyleniyor?
Karışıklığa sebep olabilecek halde oldukları söyleniyor.
- 3-) Yeryüzündeki canlılar hangi bakımdan anlatılıyor?
Zayıf ve muhtaç olmaları bakımından anlatılıyor.
- 4-) Bu kadar farklı şeyin birlikte düzen içinde olması bize neyi düşündürür?
Hepsini bilen ve yöneten bir kudreti düşündürür.
- 5-) Âlemin memlekete, şehre ve saraya benzetilmesi neyi anlatır?
Her şeyin yerli yerinde ve güzel hazırlanmış olduğunu anlatır.
- 6-) Burada “yardımlaşma” denince ne anlaşılır?
Varlıkların birbirine uygun biçimde hizmet etmesi anlaşılır.
- 7-) Parçanın sonunda nasıl bir anlatım yolu kullanılacağı bildiriliyor?
Temsil yani örnekli anlatım kullanılacağı bildiriliyor.
- 8-) Parçaya göre bu düzen sıradan mı, çok üstün mü bir idaredir?
Çok üstün bir idaredir.

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü hakikatte en çok hangi özellik öne çıkıyor?
Her şeyin ölçülü ve düzenli yönetilmesi öne çıkıyor.
- 2-) Sadece bir grup değil, hangi üç alan birlikte anılıyor?
Götekiler, unsurlar ve yeryüzündeki canlılar birlikte anılıyor.
- 3-) Canlıların “ihtiyaçlı” denmesi ne demektir?
Kendi başlarına her şeyi yapamadıkları demektir.
- 4-) “Zayıf” olmalarına rağmen işlerinin görülmesi neyi gösterir?
Onlara bakan ve onları idare eden biri olduğunu gösterir.
- 5-) Metinde geçen yönetim sert mi, merhametli mi gösteriliyor?
Hem güçlü hem merhametli gösteriliyor.
- 6-) Koca âlemin bir saray gibi anlatılması çocuklara neyi düşündürür?
Her şeyin özenle hazırlanmış olduğunu düşündürür.
- 7-) Bu parçaya göre âlem başıboş mudur, düzenli midir?
Düzenlidir.
- 8-) Bu bölümün sonunda okuyucu hangi ana fikri alır?
Kâinatta her şeyi kuşatan bir idare vardır.

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Seyyahın üçüncü menzilde gördüğü hakikat hangi iki kavramla söyleniyor?

Tedbir ve idare kavramlarıyla söyleniyor.

2-) Gök cisimlerinin hızlı olması, onları yönetmeyi kolay mı zor mu gösterir?

Zor gösterir.

3-) Unsurların karıştırıcı olması neyi anlatır?

Ortamın kolayca dağılabilecek bir halde olduğunu anlatır.

4-) Böyle zor bir durumda düzenin bozulmaması neye işaretler?

Kusursuz bir yönetime işaretler.

5-) Metinde varlıkların birbirine uygun hale getirilmesi nasıl ifade ediliyor?

Birbirine yardım eder ve uyumlu hale getirilmesiyle ifade ediliyor.

6-) Âlemin şehir gibi anlatılması hangi düşünceyi destekler?

Bir düzen ve yönetim bulunduğu düşüncesini destekler.

7-) Bu bölümde uzun deliller yerine neyin kısa biçimi verilecek deniyor?

Baharda görülen yönetimin örnekli kısa anlatımı verilecek deniyor.

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatılan hakikat, işleri yapmakla mı yoksa işleri düzenlemekle mi ilgilidir?
İşleri düzenlemekle ilgilidir.

2-) Hangi varlıklar düzen içinde idare ediliyor?

Gök cisimleri, unsurlar ve yeryüzündeki yaratıklar.

3-) Canlılar neden tek başlarına bırakılmış gibi görünmüyor?

Çünkü ihtiyaçları ve zayıflıkları olduğu halde düzen içinde yaşıyorlar.

4-) Metinde “denge” olması neden önemlidir?

Her şeyin ölçülü yürüdüğünü gösterdiği için önemlidir.

5-) Birbirine yardım eden bir düzen görmek insana ne hissettirir?

Hikmetli bir yönetim olduğunu hissettirir.

6-) Âlemin güzel bir saraya benzetilmesi, karışıklığı mı yoksa düzeni mi anlatır?

Düzeni anlatır.

7-) Baharda olanlardan bir sahife seçilmesi neye yarar?

Büyük gerçeği küçük bir örnekten anlamaya yarar.

2sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü hakikatin başlığında hangi düşünce vardır?

Her şeyin planlı biçimde yönetildiği düşüncesi vardır.

2-) Gökteki büyük varlıklar nasıl hareket eden şeyler olarak anlatılıyor?

Çok hızlı hareket eden şeyler olarak anlatılıyor.

3-) Unsurlar için neden dikkatli bir yönetim gerekir?

Karışıklık çıkarabilecek özellikte oldukları için.

4-) Yeryüzündeki mahlukların hali bize neyi gösterir?

Bakıma ve yönetime muhtaç olduklarını gösterir.

5-) Bütün bunların düzen ve ölçü içinde olması tesadüfü mü düşündürür, yoksa idareyi mi?

İdareyi düşündürür.

6-) Âlemin bir memleket gibi olması ne demektir?

Her tarafın belli bir düzenle yönetilmesi demektir.

7-) Parçada geçen “kısa bir temsil” sözü ne anlama gelir?

Konunun örnekle kısa şekilde anlatılması demektir.