

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 1

1-) Verilen örnekte nasıl bir topluluk kuruluyor? (8 kelime)
Çok farklı

2-) Bu ordudaki insanların ihtiyaçları birbirinin aynı mı, yoksa farklı mı? (1 kelime)

3-) Kumandan askerlere hangi tür şeyleri veriyor? (9 kelime)
Elbise, silah,

4-) Bunlar gelişigüzel mi veriliyor, yoksa düzenli mi veriliyor? (3 kelime)

5-) Verilen şeylerde eksik ve yanlış var mı? (1 kelime)

6-) Her şey ne zaman veriliyor? (3 kelime)

7-) Bu kadar büyük ve karışık işi kim yapabilir? (8 kelime)
Ancak olağanüstü

8-) Başka bir sebep bu işe karışsa ne olur? (4 kelime)
Düzen

9-) Bu örnek bize en çok hangi düşünceyi anlatıyor? (9 kelime)
Böyle kusursuz

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 2

1-) Örnekteki kumandanın yaptığı iş kolay bir iş midir? (7 kelime)

Hayır,

2-) Orduda kaç çeşit topluluk bulunduğu söyleniyor? (6 kelime)

Dört yüz

3-) Her gruba aynı kıyafet ve aynı araçlar mı veriliyor? (7 kelime)

Hayır,

4-) Yiyecekler ve öteki ihtiyaçlar nasıl ulaştırılıyor? (4 kelime)

Eksiksiz

5-) İşlerin karışmaması neyi gösterir? (7 kelime)

Çok

6-) Metinde bu kumandanın nasıl bir güce sahip olduğu anlatılıyor? (7 kelime)

Çok

7-) Neden başka bir şeyin bu yönetime ortak olamayacağı söyleniyor? (5 kelime)

Çünkü

8-) Bu örneğin ana fikri nedir? (9 kelime)

Çok farklı

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 3

1-) Anlatılan misalde sıradan bir kişi mi, yoksa çok üstün biri mi düşünülüyor? (4 kelime)
Çok

2-) Bu kiři ne oluşturuyor? (5 kelime)
Çok

3-) Ordudaki topluluklar birbirine benziyor mu? (3 kelime)

4-) Askerlere yalnızca bir şey mi veriliyor, yoksa birçok ihtiyaçları mı karşılanıyor? (3 kelime)

5-) Verme işi gecikerek mi oluyor? (3 kelime)

6-) Bu iş yapılırken hata oluyor mu? (1 kelime)

7-) Bu kadar çok çeşit işi bir arada yapmak neyi gerektirir? (7 kelime)
Çok

8-) Metne göre başka sebepler bu işe el atarsa sonuç ne olur? (3 kelime)

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 4

1-) Misalde anlatılan ordunun özelliği nedir? (7 kelime)

Pek

2-) Her topluluğun ihtiyacı neden ayrı ayrı düşünülüyor? (6 kelime)

Çünkü

3-) Kumandan bu farklılıkları dikkate alıyor mu? (5 kelime)

Evet,

4-) Verme işi özensiz mi, titiz mi yapılıyor? (3 kelime)

5-) İşlerin tam vaktinde yapılması neyi gösterir? (8 kelime)

Güçlü bir

6-) Metinde bu yönetim için hangi iki güzel özellik öne çıkıyor? (5 kelime)

Düzen

7-) Neden tek bir kumandandan başkasına yer verilmiyor? (8 kelime)

Çünkü bu

8-) Bu örnekten hangi sonuç çıkarılır? (8 kelime)

Böylesine kusursuz

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 5

1-) Metindeki örnek gerçek bir olay olarak mı, yoksa öğretici bir benzetme olarak mı anlatılıyor? (5 kelime)

Öğretici

2-) Bu benzetmede kurulan büyük topluluk nedir? (2 kelime)

3-) Bu orduda yalnız asker sayısı mı önemli, yoksa çeşitlilik de önemli mi? (3 kelime)

4-) Kumandan sadece savaş araçlarını mı sağlıyor? (5 kelime)

Hayır,

5-) İhtiyaçlar verilirken birbirine karışma oluyor mu? (1 kelime)

6-) Bu kusursuzluk bize kumandan hakkında ne düşündürür? (7 kelime)

Çok

7-) Metne göre başka sebeplerin karışması neden uygun değildir? (3 kelime)

8-) Bu parçanın verdiği büyük ders nedir? (10 kelime)

Büyük ve

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 6

1-) Parçada kaç ayrı topluluktan söz ediliyor? (6 kelime)

Dört yüz

2-) Bu toplulukların hepsine aynı düzen uygulanıyor mu? (6 kelime)

Hayır,

3-) Askere verilenler arasında yiyecek de var mı? (1 kelime)

4-) Görevle ilgili öğretme ve bırakma işleri de düşünülüyor mu? (4 kelime)

Evet,

5-) Bütün bu işler nasıl bir şekilde yapılıyor? (7 kelime)

Çok

6-) Metin, bu işi yapanın gücü hakkında ne söylüyor? (6 kelime)

Çok

7-) Dışarıdan bir sebep karışırsa ne bozulur? (5 kelime)

Ölçü,

8-) Bu parçada çocuklara verilebilecek en kısa ders nedir? (9 kelime)

Kusursuz düzen,

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen örnekte nasıl bir topluluk kuruluyor?

Çok farklı topluluklardan oluşan büyük bir ordu kuruluyor.

2-) Bu ordudaki insanların ihtiyaçları birbirinin aynı mı, yoksa farklı mı?

Farklı.

3-) Kumandan askerlere hangi tür şeyleri veriyor?

Elbise, silah, yiyecek ve görevleriyle ilgili gereken şeyleri veriyor.

4-) Bunlar gelişigüzel mi veriliyor, yoksa düzenli mi veriliyor?

Çok düzenli veriliyor.

5-) Verilen şeylerde eksik ve yanlış var mı?

Yok.

6-) Her şey ne zaman veriliyor?

Tam zamanında veriliyor.

7-) Bu kadar büyük ve karışık işi kim yapabilir?

Ancak olağanüstü gücü olan o büyük kumandan yapabilir.

8-) Başka bir sebep bu işe karışsa ne olur?

Düzen bozulur, işler karışır.

9-) Bu örnek bize en çok hangi düşünceyi anlatıyor?

Böyle kusursuz düzenin tek bir güçlü idareciyi gösterdiğini anlatıyor.

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Örnekteki kumandanın yaptığı iş kolay bir iş midir?

Hayır, çok zor ve büyük bir iştir.

2-) Orduda kaç çeşit topluluk bulunduğu söyleniyor?

Dört yüz bin ayrı grup olduğu söyleniyor.

3-) Her gruba aynı kıyafet ve aynı araçlar mı veriliyor?

Hayır, her birine kendine uygun şeyler veriliyor.

4-) Yiyecekler ve öteki ihtiyaçlar nasıl ulaştırılıyor?

Eksiksiz ve şaşmadan ulaştırılıyor.

5-) İşlerin karışmaması neyi gösterir?

Çok dikkatli ve güçlü bir yönetimi gösterir.

6-) Metinde bu kumandanın nasıl bir güce sahip olduğu anlatılıyor?

Çok üstün bir güce sahip olduğu anlatılıyor.

7-) Neden başka bir şeyin bu yönetime ortak olamayacağı söyleniyor?

Çünkü ortak olursa denge bozulur.

8-) Bu örneğin ana fikri nedir?

Çok farklı ihtiyaçları kusursuz karşılayan tek bir yönetici vardır.

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Anlatılan misalde sıradan bir kişi mi, yoksa çok üstün biri mi düşünülüyor?

Çok üstün biri düşünülüyor.

2-) Bu kiři ne oluşturuyor?

Çok büyük bir ordu oluşturuyor.

3-) Ordudaki topluluklar birbirine benziyor mu?

Hayır, birbirinden ayrı.

4-) Askerlere yalnızca bir şey mi veriliyor, yoksa birçok ihtiyaçları mı karşılanıyor?

Birçok ihtiyaçları karşılanıyor.

5-) Verme işi gecikerek mi oluyor?

Hayır, gecikmeden oluyor.

6-) Bu iş yapılırken hata oluyor mu?

Olmuyor.

7-) Bu kadar çok çeşit işi bir arada yapmak neyi gerektirir?

Çok büyük kudret ve kusursuz idare gerektirir.

8-) Metne göre başka sebepler bu işe el atarsa sonuç ne olur?

Karışıklık ortaya çıkar.

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Misalde anlatılan ordunun özelliği nedir?
Pek çok farklı milletten ve topluluktan oluşmasıdır.
- 2-) Her topluluğun ihtiyacı neden ayrı ayrı düşünülüyor?
Çünkü hepsinin durumu ve gerekenleri farklı.
- 3-) Kumandan bu farklılıkları dikkate alıyor mu?
Evet, hepsine uygun olanı veriyor.
- 4-) Verme işi özensiz mi, titiz mi yapılıyor?
Çok titiz yapılıyor.
- 5-) İşlerin tam vaktinde yapılması neyi gösterir?
Güçlü bir plan ve iyi bir idareyi gösterir.
- 6-) Metinde bu yönetim için hangi iki güzel özellik öne çıkıyor?
Düzen ve adalet öne çıkıyor.
- 7-) Neden tek bir kumandandan başkasına yer verilmiyor?
Çünkü bu kadar ince işi ancak o yapabilir.
- 8-) Bu örnekten hangi sonuç çıkarılır?
Böylesine kusursuz işlerde tek bir üstün idareci vardır.

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnek gerçek bir olay olarak mı, yoksa öğretici bir benzetme olarak mı anlatılıyor?

Öğretici bir benzetme olarak anlatılıyor.

2-) Bu benzetmede kurulan büyük topluluk nedir?

Bir ordudur.

3-) Bu orduda yalnız asker sayısı mı önemli, yoksa çeşitlilik de önemli mi?

Çeşitlilik de önemlidir.

4-) Kumandan sadece savaş araçlarını mı sağlıyor?

Hayır, başka ihtiyaçları da sağlıyor.

5-) İhtiyaçlar verilirken birbirine karışma oluyor mu?

Olmuyor.

6-) Bu kusursuzluk bize kumandan hakkında ne düşündürür?

Çok güçlü ve olağanüstü biri olduğunu düşündürür.

7-) Metne göre başka sebeplerin karışması neden uygun değildir?

Çünkü düzeni bozarlar.

8-) Bu parçanın verdiği büyük ders nedir?

Büyük ve karışık işleri hatasız yapan tek bir kudret bulunduğu.

2sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada kaç ayrı topluluktan söz ediliyor?

Dört yüz bin ayrı topluluktan söz ediliyor.

2-) Bu toplulukların hepsine aynı düzen uygulanıyor mu?

Hayır, her birine uygun düzen uygulanıyor.

3-) Askere verilenler arasında yiyecek de var mı?

Var.

4-) Görevle ilgili öğretme ve bırakma işleri de düşünülüyor mu?

Evet, onlar da düşünülüyor.

5-) Bütün bu işler nasıl bir şekilde yapılıyor?

Çok mükemmel ve düzenli bir şekilde yapılıyor.

6-) Metin, bu işi yapanın gücü hakkında ne söylüyor?

Çok üstün bir gücü olduğunu söylüyor.

7-) Dışarıdan bir sebep karışırsa ne bozulur?

Ölçü, denge ve düzen bozulur.

8-) Bu parçada çocuklara verilebilecek en kısa ders nedir?

Kusursuz düzen, tek ve çok güçlü bir yöneticiyi gösterir.