

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 1

1-) Yolcu, bulutun kendi kendine hareket etmediğini nasıl anlıyor? (16 kelime)

Bulut cansız ve şuursuz

2-) Bulut yağmuru taşıırken hangi iyi işi yapmış oluyor? (6 kelime)

Susuz

3-) Şuursuz bir bulutun merhametli işler yapması neyi gösterir? (6 kelime)

Onu

4-) Yağmurun güneşin sıcaklığını azaltması hangi mevsim duygusunu hatırlatır? (5 kelime)

Serlilik

5-) Rüzgâr neden “hizmetkâr” gibi tanıtılıyor? (5 kelime)

Çünkü

6-) Hava, insanlar ve hayvanlar için hangi temel nimete hizmet eder? (4 kelime)

Nefes

7-) Hava bitkilere nasıl yardım ediyor? (6 kelime)

Onların

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (10 kelime)

Bulut ve

9-) Havanın parçacıkları benzer olduğu hâlde farklı görevler yapması neyi gösterir? (6 kelime)

Çok

10-) Yolcunun baktığı şey sadece gözle görmek midir, yoksa başka ne vardır? (6 kelime)

Düşünmek

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 2

1-) Bulutun bir anda görünmesi ve sonra kaybolması neyi düşündürüyor? (4 kelime)

Emirle

2-) Bulut neden şuurlu bir varlık sayılmıyor? (5 kelime)

Çünkü

3-) Bulutun yağmur taşıması hangi ihtiyacı giderir? (3 kelime)

4-) Yağmurun çiçekleri güldürmesi nasıl anlaşılmalıdır? (5 kelime)

Bitkilerin

5-) Rüzgârın pek çok işi bir arada yapması neyi gösterir? (7 kelime)

Büyük

6-) Havanın insanlara en açık faydalarından biri nedir? (4 kelime)

Nefes

7-) Yolcu gördüklerinden sonra rüzgâr hakkında hangi sonuca varıyor? (10 kelime)

Rüzgârın bir

8-) Hava basit maddelerden oluşsa da nasıl işler görüyor? (7 kelime)

Çok

9-) Düzenli iş gören bulut ve rüzgâr bize hangi inanç gerçeğini hatırlatır? (5 kelime)

Allah'ın

10-) Yolcu, gördüğü bu işler sonunda Allah hakkında ne anlar? (9 kelime)

Allah'ın güçlü,

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 3

1-) Yolcu önce gözünü neden aklına çeviriyor? (6 kelime)

Gördüklerini

2-) Bulutun bazen ortadan kaybolup bazen hemen ortaya çıkması neye bağlanıyor? (6 kelime)

Yüksek

3-) Bulut, yağmuru taşıırken hangi yerlere gider? (4 kelime)

Yardıma

4-) Yağmurun bahçelere faydası nasıl anlatılıyor? (4 kelime)

Sulayıp

5-) Rüzgârın kendi başına iş yapmadığı neden söyleniyor? (7 kelime)

Çünkü

6-) Havada geçen bu düzenli işler hangi sıfatları düşündürüyor? (7 kelime)

Güç,

7-) Bitkilerin gelişmesinde havanın nasıl bir payı var? (7 kelime)

Gerekli

8-) Bulutların yönlendirilmesi kimin bilgisi ve gücüyle olur? (5 kelime)

Allah'ın

9-) Bulut ve rüzgâr birlikte düşünüldüğünde hangi ortak özellik görülür? (7 kelime)

İkisi

10-) Bu parçadan çıkarılacak güzel ders nedir? (10 kelime)

Allah'ın yarattığı

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 4

1-) Parçada bulutun insanlara yardım için kendi başına koşmadığı neden söyleniyor? (8 kelime)
Çünkü bulut

2-) Bulutun bir iz bırakmadan yok olması neyi gösterir? (5 kelime)
Kontrol

3-) Bulutun taşıdığı şey nedir? (1 kelime)

4-) Bulut yeryüzünde başka hangi işi yapıyor? (3 kelime)

5-) Havanın zerrecilerinin her işi biliyor gibi görünmesi gerçekten onların bilgili olduğunu mu gösterir? (9 kelime)
Hayır, onları

6-) Hava hangi canlı topluluğuna nefes ulaştırıyor? (4 kelime)
Bütün

7-) Hava sesleri taşıyarak insanlara nasıl kolaylık sağlıyor? (5 kelime)
Haberleşmeye

8-) Havanın zerrecileri kendi başına bilen varlıklar mıdır? (6 kelime)
Hayır,

9-) Bu bölümde bulut ve rüzgâra bakınca hangi ana sonuç çıkarılıyor? (6 kelime)
Her

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 5

1-) Yolcunun bulutla ilgili ilk düşüncesi nedir? (6 kelime)

Bulutun

2-) Buna rağmen bulutun faydalı işler yapması hangi sonuca götürüyor? (9 kelime)

Güçlü ve

3-) Yağmur toprağa ve bitkilere nasıl bir fayda sağlıyor? (7 kelime)

Kuruyan

4-) Metinde hava için neden “çalışkan” gibi bir anlam veriliyor? (7 kelime)

Çünkü

5-) Rüzgârın nefer gibi anlatılması ne demektir? (7 kelime)

Emir

6-) Rüzgârın canlılara fayda veren işi nedir? (5 kelime)

Yaşamaları

7-) Hava ile ilgili verilen teknolojik örnekler neyi anlatmak için kullanılmıştır? (6 kelime)

Ses

8-) Havanın basit maddelerden oluşması ama çok çeşitli işlerde kullanılması neden önemlidir? (8 kelime)

Bu, işlerin

9-) Parçaya göre akıllı bir insan bulut ve rüzgâra bakınca ne demelidir? (7 kelime)

Bunlar

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 6

1-) Yolcu, bulut hakkında düşünürken onun hangi özelliğini öne çıkarıyor? (6 kelime)

Cansız

2-) Bulut yağmuru nereye götürüyor? (4 kelime)

İhtiyacı

3-) Seslerin taşınması hangi varlığın görevi olarak anlatılıyor? (4 kelime)

Havanın

4-) Bulutun dağ gibi su hazineleri taşıması ne anlatıyor? (9 kelime)

Çok büyük

5-) Hava neden kararsız ve dalgalı görünmesine rağmen güvenilir işler yapabiliyor? (7 kelime)

Çünkü

6-) Metne göre hava, bitkiler için hangi yönden faydalıdır? (5 kelime)

Üremelerine

7-) Seslerin taşınması hangi görünmeyen nimeti fark ettirir? (8 kelime)

Havanın faydalı

8-) Havanın parçacıkları birbirine benzerken, ne gösteriliyor? (9 kelime)

Buna rağmen

9-) Bu metinde “hikmet” kelimesine en yakın anlam nedir? (7 kelime)

Her

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, bulutun kendi kendine hareket etmediğini nasıl anlıyor?

Bulut cansız ve şuursuz olduğu hâlde çok faydalı işler yaptığı için, onu bir emrin yönettiğini anlıyor.

2-) Bulut yağmuru taşıırken hangi iyi işi yapmış oluyor?

Susuz kalan yerlere yardım etmiş oluyor.

3-) Şuursuz bir bulutun merhametli işler yapması neyi gösterir?

Onu merhametli olan Allah'ın görevlendirdiğini gösterir.

4-) Yağmurun güneşin sıcaklığını azaltması hangi mevsim duygusunu hatırlatır?

Serlilik ve rahatlık duygusunu hatırlatır.

5-) Rüzgâr neden “hizmetkâr” gibi tanıtılıyor?

Çünkü verilen görevleri yerine getiriyor.

6-) Hava, insanlar ve hayvanlar için hangi temel nimete hizmet eder?

Nefes almaya hizmet eder.

7-) Hava bitkilere nasıl yardım ediyor?

Onların çoğalmasına ve büyümesine yardım ediyor.

8-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Bulut ve rüzgârın düzenli işleri, Allah'ın varlığını ve yönetmesini gösterir.

9-) Havanın parçacıkları benzer olduğu hâlde farklı görevler yapması neyi gösterir?

Çok ince bir düzen olduğunu gösterir.

10-) Yolcunun baktığı şey sadece gözle görmek midir, yoksa başka ne vardır?

Düşünmek ve akılla anlamak da vardır.

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bulutun bir anda görünmesi ve sonra kaybolması neyi düşündürüyor?
Emirle hareket ettiğini düşündürüyor.
- 2-) Bulut neden şuurlu bir varlık sayılmıyor?
Çünkü canlı ve bilinçli değil.
- 3-) Bulutun yağmur taşıması hangi ihtiyacı giderir?
Su ihtiyacını giderir.
- 4-) Yağmurun çiçekleri güldürmesi nasıl anlaşılmalıdır?
Bitkilerin canlanıp güzelleşmesi olarak anlaşılmalıdır.
- 5-) Rüzgârın pek çok işi bir arada yapması neyi gösterir?
Büyük bir düzen ve yönetim olduğunu gösterir.
- 6-) Havanın insanlara en açık faydalarından biri nedir?
Nefes almaya yardım etmesi.
- 7-) Yolcu gördüklerinden sonra rüzgâr hakkında hangi sonuca varıyor?
Rüzgârın bir emri yerine getiren görevli gibi çalıştığı sonucuna varıyor.
- 8-) Hava basit maddelerden oluşsa da nasıl işler görüyor?
Çok farklı ve düzenli sanatlara hizmet ediyor.
- 9-) Düzenli iş gören bulut ve rüzgâr bize hangi inanç gerçeğini hatırlatır?
Allah'ın varlığını ve birliğini hatırlatır.
- 10-) Yolcu, gördüğü bu işler sonunda Allah hakkında ne anlar?
Allah'ın güçlü, bilen, merhametli ve düzen veren olduğunu anlar.

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcu önce gözünü neden aklına çeviriyor?
Gördüklerini düşünerek doğru sonuca varmak için.
- 2-) Bulutun bazen ortadan kaybolup bazen hemen ortaya çıkması neye bağlanıyor?
Yüksek bir emre ve kudrete bağlanıyor.
- 3-) Bulut, yağmuru taşıırken hangi yerlere gider?
Yardıma muhtaç yerlere gider.
- 4-) Yağmurun bahçelere faydası nasıl anlatılıyor?
Sulayıp can vermesiyle anlatılıyor.
- 5-) Rüzgârın kendi başına iş yapmadığı neden söyleniyor?
Çünkü çok düzenli ve hikmetli görevler yapıyor.
- 6-) Havada geçen bu düzenli işler hangi sıfatları düşündürüyor?
Güç, ilim, hikmet ve kerem sıfatlarını düşündürüyor.
- 7-) Bitkilerin gelişmesinde havanın nasıl bir payı var?
Gerekli şeyleri ulaştırarak onların büyümesine yardım ediyor.
- 8-) Bulutların yönlendirilmesi kimin bilgisi ve gücüyle olur?
Allah'ın bilgisi ve gücüyle olur.
- 9-) Bulut ve rüzgâr birlikte düşünüldüğünde hangi ortak özellik görülür?
İkisi de emirle ve düzen içinde çalışır.
- 10-) Bu parçadan çıkarılacak güzel ders nedir?
Allah'ın yarattığı şeylere dikkatle bakıp O'nun rahmetini ve kudretini anlamaktır.

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada bulutun insanlara yardım için kendi başına koşmadığı neden söyleniyor?

Çünkü bulut cansızdır ve kendi başına karar veremez.

2-) Bulutun bir iz bırakmadan yok olması neyi gösterir?

Kontrol altında hareket ettiğini gösterir.

3-) Bulutun taşıdığı şey nedir?

Yağmurdur.

4-) Bulut yeryüzünde başka hangi işi yapıyor?

Yeri yıkayıp temizliyor.

5-) Havanın zerrecilerinin her işi biliyor gibi görünmesi gerçekten onların bilgili olduğunu mu gösterir?

Hayır, onları bilen ve yöneten bir Kudret olduğunu gösterir.

6-) Hava hangi canlı topluluğuna nefes ulaştırıyor?

Bütün hayvanlara ve insanlara.

7-) Hava sesleri taşıyarak insanlara nasıl kolaylık sağlıyor?

Haberleşmeye ve konuşmaya yardım ediyor.

8-) Havanın zerrecileri kendi başına bilen varlıklar mıdır?

Hayır, onları bilen ve çalıştıran Allah'tır.

9-) Bu bölümde bulut ve rüzgâra bakınca hangi ana sonuç çıkarılıyor?

Her şeyi Allah'ın hikmetle yönettiği anlaşıyor.

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bulutla ilgili ilk düşüncesi nedir?

Bulutun kendi kendine yardım edemeyeceği düşüncesidir.

2-) Buna rağmen bulutun faydalı işler yapması hangi sonuca götürüyor?

Güçlü ve merhametli bir Rabbin emriyle çalıştığı sonucuna götürüyor.

3-) Yağmur toprağa ve bitkilere nasıl bir fayda sağlıyor?

Kuruyan yerlere su veriyor, çiçekleri sevindirip büyütüyor.

4-) Metinde hava için neden “çalışkan” gibi bir anlam veriliyor?

Çünkü çok sayıda işi düzenli biçimde yapıyor.

5-) Rüzgârın nefer gibi anlatılması ne demektir?

Emir alan bir görevli gibi çalışması demektir.

6-) Rüzgârın canlılara fayda veren işi nedir?

Yaşamaları için gerekli yardımları taşımaktır.

7-) Hava ile ilgili verilen teknolojik örnekler neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Ses ve haberin taşınabildiğini anlatmak için.

8-) Havanın basit maddelerden oluşması ama çok çeşitli işlerde kullanılması neden önemlidir?

Bu, işlerin kendi kendine değil hikmetle yapıldığını gösterir.

9-) Parçaya göre akıllı bir insan bulut ve rüzgâra bakınca ne demelidir?

Bunlar kendi kendine olmaz; Allah yönetiyor demelidir.

2sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, bulut hakkında düşünürken onun hangi özelliğini öne çıkarıyor?

Cansız ve şuursuz oluşunu öne çıkarıyor.

2-) Bulut yağmuru nereye götürüyor?

İhtiyacı olan yerlere götürüyor.

3-) Seslerin taşınması hangi varlığın görevi olarak anlatılıyor?

Havanın görevi olarak anlatılıyor.

4-) Bulutun dağ gibi su hazineleri taşıması ne anlatıyor?

Çok büyük bir nimeti insanlara ve toprağa ulaştırdığını anlatıyor.

5-) Hava neden kararsız ve dalgalı görünmesine rağmen güvenilir işler yapabiliyor?

Çünkü kendi gücüyle değil, Allah'ın emriyle çalışıyor.

6-) Metne göre hava, bitkiler için hangi yönden faydalıdır?

Üremelerine ve gelişmelerine yardım eder.

7-) Seslerin taşınması hangi görünmeyen nimeti fark ettirir?

Havanın faydalı bir görevli gibi yaratıldığını fark ettirir.

8-) Havanın parçacıkları birbirine benzerken, ne gösteriliyor?

Buna rağmen çok farklı ve düzenli işlerde çalıştırıldıkları gösteriliyor.

9-) Bu metinde "hikmet" kelimesine en yakın anlam nedir?

Her işi yerli yerinde ve faydalı yapmak.