

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1

1-) Havadaki şaşırtıcı olaylar insana ne yapmasını hatırlatıyor? (7 kelime)

Başını

2-) Bu olaylar insanların sahipsiz olmadığını nasıl düşündürüyor? (7 kelime)

Çünkü

3-) Bulut, rüzgâr, yağmur ve gökte olan olaylar kendi kendine mi oluyor, bir idare ile mi? (4 kelime)

Bir

4-) Metinde bu işleri düzenleyen için nasıl bir sıfat söyleniyor? (6 kelime)

Hikmetle

5-) Meraklı yolcu bu açık delilleri duyunca hangi iman sözünü söylüyor? (3 kelime)

6-) Yolcu en çok hangi dört şeyi düşünerek bu sonuca varıyor? (10 kelime)

Bulutun sevkî,

7-) Şiddetli ses ve parlak ışık insana neyi fark ettiriyor? (8 kelime)

Olağanüstü işler

8-) Hava olaylarının boşuna değil, görevli olduğunu hangi düşünce anlatıyor? (7 kelime)

Her

9-) O sonucun kısa özeti nedir? (4 kelime)

Gökteki

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2

1-) Gökteki gürültü, ışık ve bulutlar gaflet içindeki insana nasıl bir uyarı veriyor? (7 kelime)
Uyanıp

2-) Metne göre insan başıboş değilse, gökteki olaylar için ne anlaşılır? (4 kelime)
Onlar

3-) Hava olaylarının hepsi aynı anda neyi gösteren bir işaret oluyor? (5 kelime)
Düzenleyen

4-) Yolcu bu işaretleri işitince kalbi hangi inanca yöneliyor? (4 kelime)
Allah'a

5-) Yolcunun duyduğu şahitlik sadece bir olaya mı, birkaç olaya mı dayanıyor? (3 kelime)

6-) Bu birkaç olay hangileridir? (7 kelime)
Bulut,

7-) Bulutların, ateş gibi görünen ışıklarla ve büyük görüntülerle görünmesi insana ne hissettiriyor? (8 kelime)
Çok güçlü

8-) Bu pasajda yolcu sadece bakıyor mu, yoksa düşündüğü sonucu da söylüyor mu? (4 kelime)
Düşündüğü

9-) Bu şahitlikte yağmur için hangi fikir öne çıkıyor? (6 kelime)
İndirildiği

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3

1-) Metinde insana neden başını kaldırması söyleniyor? (6 kelime)

Üstündeki

2-) Hava olayları yalnızca korkutucu mudur, yoksa öğretici midir de? (2 kelime)

3-) Bunların öğretici olması neye bağlıdır? (5 kelime)

Hikmetli

4-) Yolcu gökteki bu düzeni anlayınca diliyle ne söylüyor? (3 kelime)

5-) Yolcunun ulaştığı gerçek, tek bir parçadan mı oluşuyor, birkaç işin birleşmesinden mi? (4 kelime)

Birkaç

6-) Bu birleşen işler içinde rüzgâr ve yağmurdan başka ne vardır? (8 kelime)

Bulutun emre

7-) Metindeki anlatıma göre bu işleri yapan güç nasıl bir güçtür? (6 kelime)

Etkin

8-) Bu parçaya göre gökyüzü insana en çok hangi hakikati anlatır? (5 kelime)

Allah'ın

9-) Bu parçada sadece doğa anlatılmıyor; asıl hangi inanç dersi veriliyor? (7 kelime)

Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4

1-) Ansızın gelen kuvvetli ses ve parlak görüntüler neden dikkat çekiyor? (6 kelime)
Çünkü

2-) Bu dikkat çekici olaylar insana önce ne yaptırmak istiyor? (2 kelime)

3-) Düşünen insan bu olayların nasıl gerçekleşmediğini anlar? (3 kelime)

4-) Metinde bu olayların bir yönetici tarafından görevlendirildiği nasıl anlatılıyor? (8 kelime)
Her birinin

5-) Meraklı yolcu bu dersi alınca hangi iman cümlesini söylüyor? (3 kelime)

6-) Yolcunun işittiği şahitlik hangi alana aittir? (3 kelime)

7-) Bu şahitlikte bulut için hangi fikir öne çıkıyor? (8 kelime)
Kendi başına

8-) Bu şahitlikte rüzgâr için hangi fikir öne çıkıyor? (4 kelime)
Yönlendirilip

9-) Yolcunun bu gözlemleri ona hangi güzel duyguyu güçlendiriyor? (2 kelime)

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5

1-) Gökte olan şaşırtıcı olaylar insana hangi büyük gerçeği hatırlatıyor? (7 kelime)

Her

2-) Metne göre insan niçin kendini sahipsiz sanmamalı? (10 kelime)

Çünkü hem

3-) Bulutların, yağmurun ve rüzgârın görevli olması neyi gösterir? (7 kelime)

Onları

4-) İşittiği şahitlik hangi şeylerin bir araya gelmesiyle oluşuyor? (9 kelime)

Bulut, rüzgâr,

5-) Bu birlikte düşünme yolcuğu hangi söze götürüyor? (4 kelime)

Âmentü

6-) Hava olaylarının “hikmetli” olması ne demektir? (9 kelime)

Boşuna değil,

7-) Bu pasajın kısa mesajı nasıl söylenebilir? (5 kelime)

Gökyüzü

8-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “idare etme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir? (4 kelime)

Hava

9-) Bu dersi alan bir çocuk gökyüzüne bakınca ne demeyi öğrenir? (4 kelime)

Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6

1-) Metinde gökteki olaylar insana sertçe neyi hatırlatıyor? (6 kelime)
Uyanmasını

2-) İnsanın başıboş olmamasıyla hava olaylarının başıboş olmaması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (8 kelime)
İkisi de

3-) Her bir hava olayının bir iş için koşturulması bize ne düşündürür? (4 kelime)
Bunların

4-) Bu görevleri veren Zât için metinde hangi özellik öne çıkıyor? (7 kelime)
Güçlü

5-) Meraklı yolcu gökteki bu açık ders karşısında nasıl bir iman cevabı veriyor? (5 kelime)
Âmentü

6-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “indirme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir? (2 kelime)

7-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “yönlendirme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir? (2 kelime)

8-) Bu bölümün ana fikri nedir? (7 kelime)
Gökteki

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Havadaki şaşırtıcı olaylar insana ne yapmasını hatırlatıyor?

Başını kaldırıp Allah'ın kudretli işlerine bakmasını hatırlatıyor.

2-) Bu olaylar insanların sahipsiz olmadığını nasıl düşündürüyor?

Çünkü bunların düzenli ve görevli olduğu görülüyor.

3-) Bulut, rüzgâr, yağmur ve gökte olan olaylar kendi kendine mi oluyor, bir idare ile mi?

Bir idare ile oluyor.

4-) Metinde bu işleri düzenleyen için nasıl bir sıfat söyleniyor?

Hikmetle yöneten bir Zât olduğu bildiriliyor.

5-) Meraklı yolcu bu açık delilleri duyunca hangi iman sözünü söylüyor?

Âmentü billah diyor.

6-) Yolcu en çok hangi dört şeyi düşünerek bu sonuca varıyor?

Bulutun sevkî, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının düzenlenmesi.

7-) Şiddetli ses ve parlak ışık insana neyi fark ettiriyor?

Olağanüstü işler yapan güçlü bir Yaratıcıyı fark ettiriyor.

8-) Hava olaylarının boşuna değil, görevli olduğunu hangi düşünce anlatıyor?

Her birinin hikmetli işler için çalıştırıldığı düşüncesi.

9-) O sonucun kısa özeti nedir?

Gökteki düzen Allah'ı tanıtır.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Gökteki gürültü, ışık ve bulutlar gaflet içindeki insana nasıl bir uyarı veriyor?
Uyanıp etrafındaki İlâhî işleri görmesi gerektiğini söylüyor.
- 2-) Metne göre insan başıboş değilse, gökteki olaylar için ne anlaşılır?
Onlar da başıboş değildir.
- 3-) Hava olaylarının hepsi aynı anda neyi gösteren bir işaret oluyor?
Düzenleyen bir Rabb'in bulunduğunu gösteriyor.
- 4-) Yolcu bu işaretleri işitince kalbi hangi inanca yöneliyor?
Allah'a iman etmeye yöneliyor.
- 5-) Yolcunun duyduğu şahitlik sadece bir olaya mı, birkaç olaya mı dayanıyor?
Birkaç olaya dayanıyor.
- 6-) Bu birkaç olay hangileridir?
Bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olaylarıdır.
- 7-) Bulutların, ateş gibi görünen ışıklarla ve büyük görüntülerle görünmesi insana ne hissettiriyor?
Çok güçlü ve hikmetli bir kudret olduğunu hissettiriyor.
- 8-) Bu pasajda yolcu sadece bakıyor mu, yoksa düşündüğü sonucu da söylüyor mu?
Düşündüğü sonucu da söylüyor.
- 9-) Bu şahitlikte yağmur için hangi fikir öne çıkıyor?
İndirildiği ve bir görevle geldiği fikri.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde insana neden başını kaldırmayı söylüyor?
Üstündeki büyük delilleri görmesi için söylüyor.
- 2-) Hava olayları yalnızca korkutucu mudur, yoksa öğretici midir de?
Öğreticidir de.
- 3-) Bunların öğretici olması neye bağlıdır?
Hikmetli görevlerle yapılıyor olmalarına bağlıdır.
- 4-) Yolcu gökteki bu düzeni anlayınca diliyle ne söylüyor?
Âmentü billah söylüyor.
- 5-) Yolcunun ulaştığı gerçek, tek bir parçadan mı oluşuyor, birkaç işin birleşmesinden mi?
Birkaç işin birleşmesinden oluşuyor.
- 6-) Bu birleşen işler içinde rüzgâr ve yağmurdan başka ne vardır?
Bulutun emre verilmesi ve hava olaylarının yönetilmesi vardır.
- 7-) Metindeki anlatıma göre bu işleri yapan güç nasıl bir güçtür?
Etkin ve çok kuvvetli bir güçtür.
- 8-) Bu parçaya göre gökyüzü insana en çok hangi hakikati anlatır?
Allah'ın varlığını ve idaresini anlatır.
- 9-) Bu parçada sadece doğa anlatılmıyor; asıl hangi inanç dersi veriliyor?
Allah'ın varlığına ve birliğine iman dersi veriliyor.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Ansızın gelen kuvvetli ses ve parlak görüntüler neden dikkat çekiyor?

Çünkü sıradan değil, hayret verici olaylardır.

2-) Bu dikkat çekici olaylar insana önce ne yaptırmak istiyor?

Düşünmesini istiyor.

3-) Düşünen insan bu olayların nasıl gerçekleşmediğini anlar?

Rastgele olmadığını anlar.

4-) Metinde bu olayların bir yönetici tarafından görevlendirildiği nasıl anlatılıyor?

Her birinin faydalı ve ölçülü işlere koştuğu söyleniyor.

5-) Meraklı yolcu bu dersi alınca hangi iman cümlesini söylüyor?

Âmentü billah diyor.

6-) Yolcunun işittiği şahitlik hangi alana aittir?

Hava âlemine aittir.

7-) Bu şahitlikte bulut için hangi fikir öne çıkıyor?

Kendi başına değil, emre bağlı hareket ettiği fikri.

8-) Bu şahitlikte rüzgâr için hangi fikir öne çıkıyor?

Yönlendirilip hizmet ettirildiği fikri.

9-) Yolcunun bu gözlemleri ona hangi güzel duyguyu güçlendiriyor?

İmanını güçlendiriyor.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Gökte olan şaşırtıcı olaylar insana hangi büyük gerçeği hatırlatıyor?

Her şeyin Allah'ın yönetimi altında olduğunu hatırlatıyor.

2-) Metne göre insan niçin kendini sahipsiz sanmamalı?

Çünkü hem insan hem de kâinattaki olaylar bir düzenle yönetiliyor.

3-) Bulutların, yağmurun ve rüzgârın görevli olması neyi gösterir?

Onları çalıştıran bir Kudret sahibi olduğunu gösterir.

4-) İşittiği şahitlik hangi şeylerin bir araya gelmesiyle oluşuyor?

Bulut, rüzgâr, yağmur ve hava olaylarının birlikte düşünülmesiyle oluşuyor.

5-) Bu birlikte düşünme yolcuğu hangi söze götürüyor?

Âmentü billah sözüne götürüyor.

6-) Hava olaylarının "hikmetli" olması ne demektir?

Boşuna değil, anlamlı ve faydalı işler için olması demektir.

7-) Bu pasajın kısa mesajı nasıl söylenebilir?

Gökyüzü Allah'ı tanıtan bir derstir.

8-) Yolcunun gördüğü deliller arasında "idare etme" sözü en çok hangisiyle ilgilidir?

Hava olaylarının tamamıyla ilgilidir.

9-) Bu dersi alan bir çocuk gökyüzüne bakınca ne demeyi öğrenir?

Allah'ın kudretini görmeyi öğrenir.

2sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde gökteki olaylar insana sertçe neyi hatırlatıyor?
Uyanmasını ve gerçeği fark etmesini hatırlatıyor.
- 2-) İnsanın başıboş olmamasıyla hava olaylarının başıboş olmaması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
İkisi de bir düzen ve irade ile yürütülüyor.
- 3-) Her bir hava olayının bir iş için koşturulması bize ne düşündürür?
Bunların görevli yaratıldığını düşündürür.
- 4-) Bu görevleri veren Zât için metinde hangi özellik öne çıkıyor?
Güçlü ve hikmet sahibi olması öne çıkıyor.
- 5-) Meraklı yolcu gökteki bu açık ders karşısında nasıl bir iman cevabı veriyor?
Âmentü billah diyerek cevap veriyor.
- 6-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “indirme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir?
Yağmurla ilgilidir.
- 7-) Yolcunun gördüğü deliller arasında “yönlendirme” sözü en çok hangisiyle ilgilidir?
Rüzgârla ilgilidir.
- 8-) Bu bölümün ana fikri nedir?
Gökteki olaylar Allah’ın varlığını ve kudretini gösterir.