

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1

1-) Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıkınca kimlerin yanına çağrıldı? (10 kelime)
Âlimlerin ve

2-) Bu kimseler peygamberlerin anlattıklarına nasıl bakıyordu? (4 kelime)
Onları

3-) Metinde “kıl kadar şüphe bırakmamak” neyi anlatır? (6 kelime)
Çok

4-) Bu âlimlerin yolları aynı mıydı, farklı mıydı? (3 kelime)

5-) Hepsinin aynı iman esaslarında birleşmesi neyi gösterir? (5 kelime)
Anlatılan

6-) İnkâr edenler daha çok hangi kötü hallerle anılıyor? (7 kelime)
Cehalet,

7-) İnkâr edenlerin nasıl karşı çıktığı anlatılıyor? (9 kelime)
Bilgisizlikle, inatla

8-) Bu büyük derslane yolcuya sadece bilgi mi verdi, yoksa güç de verdi mi? (7 kelime)
Hem

9-) Bölüm bize kimi dinlememizi öğütlüyor? (7 kelime)
Delile

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2

1-) Yolcu, iman gücüyle nasıl bir tat almıştı? (7 kelime)

Yüce

2-) Bu dershanede nasıl bir çalışma yapılıyor? (6 kelime)

Derin

3-) Bu üstatların sayısı az mı, çok mu anlatılıyor? (1 kelime)

4-) Âlimlerin yetenekleri aynı mıydı? (3 kelime)

5-) Bu kişilerin sözleri neye dayalıdır? (3 kelime)

6-) Hepsinin birlikte aynı sonuca varması neden kıymetlidir? (8 kelime)

Çünkü birçok

7-) İnkârcılar böyle bir güçle mi karşı çıkıyor? (8 kelime)

Hayır, daha

8-) Bu âlimlerin yaydığı nur neyi anlatır? (9 kelime)

İnsanlara uzun

9-) Yolcu bu ders sonunda nasıl bir dayanıklılık kazandı? (6 kelime)

İnancında

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3

1-) Metinde çağrılan kişiler sadece sıradan öğrenciler mi, yoksa derin bilgi sahibi kimseler mi? (4 kelime)

Derin

2-) Bu âlimler iman meselelerini nasıl ele alıyordu? (6 kelime)

Dikkatli

3-) Onların araştırmaları nasıl bir sonuç veriyordu? (6 kelime)

Şüphe

4-) Her bir âlimin ayrı ayrı güçlü delili olması niçin önemlidir? (8 kelime)

Çünkü doğru

5-) Onların delillerine denk bir delil bulmak kolay mı anlatılıyor? (4 kelime)

Hayır,

6-) Bu kadar güçlü delillere karşı çıkmak kolay mı gösteriliyor? (4 kelime)

Hayır,

7-) “Gözünü kapayan...” sözüyle hangi ders veriliyor? (10 kelime)

Gerçeği kabul

8-) Bu dersten sonra yolcunun imanı nasıl oldu? (3 kelime)

9-) Bu dersten sonra yolcunun içinde ne oluştu? (6 kelime)

Çok

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4

1-) Yolcu, peygamberlerden sonra kimin dersine giriyor? (8 kelime)
Büyük âlimlerin

2-) Buradaki üstatlar hangi konuda insanlara yardımcı oluyordu? (5 kelime)
İman

3-) En başta hangi iki büyük mesele anlatılıyor? (6 kelime)
Allah'ın

4-) Hepsinin aynı iman esaslarını kabul etmesi neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü bu

5-) Her birinin kendi delili olması neyi gösterir? (4 kelime)
Sözlerinin

6-) Metne göre bu âlimlere gerçekten karşı koymak için ne gerekir? (11 kelime)
Onlar kadar

7-) Hakikati görmemek için göz kapamak dış dünyayı mı değiştirir, insanın kendisini mi etkiler? (3 kelime)

8-) Bu dershanenin nurları neyin simgesi gibidir? (7 kelime)
Faydalı

9-) Bütün inkârcılar toplansa yolcu ne olurdu? (3 kelime)

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5

1-) Onu çağırın ilim ehli, peygamberlerin hangi yönünü destekliyordu? (5 kelime)

Getirdikleri

2-) Bu ilim sahipleri kaç kişi gibi anlatılıyor? (6 kelime)

Çok

3-) Onların incelemeleri şüphe bırakıyor mu? (2 kelime)

4-) Bu birleşme okuyucuya ne düşündürür? (7 kelime)

Aynı

5-) Onların sözünü güçlü yapan şey neydi? (5 kelime)

Sağlam

6-) İspatlanmamış olumsuz sözlere dayanmak doğru bir yol mu gösteriliyor? (6 kelime)

Hayır,

7-) Yolcu, bu dershanenin etkisini nasıl büyük görüyor? (11 kelime)

Çok geniş

8-) Yolcu bu büyük dershanede ne öğrendi? (13 kelime)

Bu âlimlerin yaydığı

9-) Parçanın ana fikri nedir? (7 kelime)

Sağlam

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6

1-) Yolcunun girdiği yer nasıl bir yerdı? (6 kelime)

Büyük,

2-) Bu kişiler hangi yolla bilgiye ulaşıyordu? (9 kelime)

Kesin bilgi

3-) Âlimlerin farklı özelliklere sahip olması, ortak hakikati bozuyor mu? (2 kelime)

4-) En çok öne çıkan iman hakikatleri hangileridir? (4 kelime)

Allah'ın

5-) Her birinin dayandığı şey neydi? (4 kelime)

Güçlü

6-) Metinde inkâr edenlerin eksik tarafı ne olarak gösteriliyor? (4 kelime)

Bilgi

7-) “Göz kapamak” burada gerçek göz mü, yoksa kalbin ve aklın kabul etmemesi mi anlatıyor? (6 kelime)

Kalbin

8-) Bu dershaneden yayılan fayda ne kadar büyük anlatılıyor? (9 kelime)

Çok uzun

9-) Bu bölümde iman için hangi yol öne çıkarılıyor? (8 kelime)

İlim, araştırma

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıkınca kimlerin yanına çağrıldı?

Âlimlerin ve doğru delillerle çalışan büyük ilim ehlinin yanına çağrıldı.

2-) Bu kimseler peygamberlerin anlattıklarına nasıl bakıyordu?

Onları sağlam delillerle doğruluyorlardı.

3-) Metinde “kıl kadar şüphe bırakmamak” neyi anlatır?

Çok açık ve sağlam ispatı anlatır.

4-) Bu âlimlerin yolları aynı mıydı, farklı mıydı?

Bazı yolları farklıydı.

5-) Hepsinin aynı iman esaslarında birleşmesi neyi gösterir?

Anlatılan hakikatin sağlam olduğunu gösterir.

6-) İnkâr edenler daha çok hangi kötü hallerle anılıyor?

Cehalet, inat ve görmezden gelme ile anılıyor.

7-) İnkâr edenlerin nasıl karşı çıktığı anlatılıyor?

Bilgisizlikle, inatla ve gerçeği görmek istemeyerek karşı çıktıkları anlatılıyor.

8-) Bu büyük derslane yolcuya sadece bilgi mi verdi, yoksa güç de verdi mi?

Hem bilgi hem de manevi güç verdi.

9-) Bölüm bize kimi dinlememizi öğütlüyor?

Delile dayanan doğru ilim sahiplerini dinlememizi öğütlüyor.

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, iman gücüyle nasıl bir tat almıştı?

Yüce ve güzel bir hakikat sevinci almıştı.

2-) Bu dershanede nasıl bir çalışma yapılıyor?

Derin inceleme ve sağlam ispat yapılıyor.

3-) Bu üstatların sayısı az mı, çok mu anlatılıyor?
Çok.

4-) Âlimlerin yetenekleri aynı mıydı?

Hayır, birbirinden farklıydı.

5-) Bu kişilerin sözleri neye dayalıdır?

Kesin kanıta dayalıdır.

6-) Hepsinin birlikte aynı sonuca varması neden kıymetlidir?

Çünkü birçok doğru kişinin aynı hakikati gördüğünü gösterir.

7-) İnkârcılar böyle bir güçle mi karşı çıkıyor?

Hayır, daha çok cehalet ve inatla karşı çıkıyorlar.

8-) Bu âlimlerin yaydığı nur neyi anlatır?

İnsanlara uzun zaman fayda veren ilmi ve hidayeti anlatır.

9-) Yolcu bu ders sonunda nasıl bir dayanıklılık kazandı?

İnancında çok sağlam bir dayanıklılık kazandı.

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde çağrılan kişiler sadece sıradan öğrenciler mi, yoksa derin bilgi sahibi kimseler mi?
Derin bilgi sahibi kimselerdi.
- 2-) Bu âlimler iman meselelerini nasıl ele alıyordu?
Dikkatli ve derin araştırmayla ele alıyordu.
- 3-) Onların araştırmaları nasıl bir sonuç veriyordu?
Şüphe bırakmayacak kadar sağlam sonuç veriyordu.
- 4-) Her bir âlimin ayrı ayrı güçlü delili olması niçin önemlidir?
Çünkü doğru sözün daha da kuvvetli olduğunu gösterir.
- 5-) Onların delillerine denk bir delil bulmak kolay mı anlatılıyor?
Hayır, çok zor anlatılıyor.
- 6-) Bu kadar güçlü delillere karşı çıkmak kolay mı gösteriliyor?
Hayır, çok zor gösteriliyor.
- 7-) “Gözünü kapayan...” sözüyle hangi ders veriliyor?
Gerçeği kabul etmeyen kişi hakikati değiştiremez, sadece kendini mahrum eder.
- 8-) Bu dersten sonra yolcunun imanı nasıl oldu?
Daha güçlü oldu.
- 9-) Bu dersten sonra yolcunun içinde ne oluştu?
Çok güçlü bir iman kuvveti oluştu.

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, peygamberlerden sonra kimin dersine giriyor?

Büyük âlimlerin ve araştırmacı ilim ehlinin dersine giriyor.

2-) Buradaki üstatlar hangi konuda insanlara yardımcı oluyordu?

İman hakikatlerini anlamada yardımcı oluyordu.

3-) En başta hangi iki büyük mesele anlatılıyor?

Allah'ın var olması ve tek olması.

4-) Hepsinin aynı iman esaslarını kabul etmesi neden önemlidir?

Çünkü bu birlik, hakikatin doğru olduğunu daha iyi gösterir.

5-) Her birinin kendi delili olması neyi gösterir?

Sözlerinin gelişigüzel olmadığını gösterir.

6-) Metne göre bu âlimlere gerçekten karşı koymak için ne gerekir?

Onlar kadar büyük akıl ve onların delilleri kadar kuvvetli delil gerekir.

7-) Hakikati görmemek için göz kapamak dış dünyayı mı değiştirir, insanın kendisini mi etkiler?

İnsanın kendisini etkiler.

8-) Bu dershanenin nurları neyin simgesi gibidir?

Faydalı ilmin ve doğru yolun simgesi gibidir.

9-) Bütün inkârcılar toplansa yolcu ne olurdu?

Sarsılmaz ve şaşırılmazdı.

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Onu çağırın ilim ehli, peygamberlerin hangi yönünü destekliyordu?

Getirdikleri davanın doğru olduğunu destekliyordu.

2-) Bu ilim sahipleri kaç kişi gibi anlatılıyor?

Çok kalabalık bir topluluk olarak anlatılıyor.

3-) Onların incelemeleri şüphe bırakıyor mu?

Hayır, bırakmıyor.

4-) Bu birleşme okuyucuya ne düşündürür?

Aynı gerçeğin birçok sağlam yoldan görüldüğünü düşündürür.

5-) Onların sözünü güçlü yapan şey neydi?

Sağlam ve kesin delillere dayanmalarıydı.

6-) İspatlanmamış olumsuz sözlerle dayanmak doğru bir yol mu gösteriliyor?

Hayır, doğru bir yol olarak gösterilmiyor.

7-) Yolcu, bu dershanenin etkisini nasıl büyük görüyor?

Çok geniş yerlere ve uzun yıllara yayılan bir aydınlık gibi görüyor.

8-) Yolcu bu büyük dershanede ne öğrendi?

Bu âlimlerin yaydığı nurun çok geniş yere ve çok uzun zamana ulaştığını öğrendi.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

Sağlam delillerle birleşen âlimlerin sözü, imanı kuvvetlendirir.

2sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun girdiği yer nasıl bir yerdı?

Büyük, etkileyici bir ilim yeri idi.

2-) Bu kişiler hangi yolla bilgiye ulaşıyordu?

Kesin bilgi veren ilim ve sağlam delil yoluyla ulaşıyordu.

3-) Âlimlerin farklı özelliklere sahip olması, ortak hakikati bozuyor mu?

Hayır, bozmuyor.

4-) En çok öne çıkan iman hakikatleri hangileridir?

Allah'ın varlığı ve birliği.

5-) Her birinin dayandığı şey neydi?

Güçlü ve kesin ispatlardı.

6-) Metinde inkâr edenlerin eksik tarafı ne olarak gösteriliyor?

Bilgi eksikliği ve inat.

7-) “Göz kapamak” burada gerçek göz mü, yoksa kalbin ve aklın kabul etmemesi mi anlatıyor?

Kalbin ve aklın kabul etmemesini anlatıyor.

8-) Bu dershaneden yayılan fayda ne kadar büyük anlatılıyor?

Çok uzun zaman geniş yerlere ışık vermiş gibi anlatılıyor.

9-) Bu bölümde iman için hangi yol öne çıkarılıyor?

İlim, araştırma ve sağlam delil yolu öne çıkarılıyor.