

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 1

1-) Âyeti ilk okuyan kişi, bu sözün hangi yönünü anlayamadığını söyledi? (7 kelime)

Güzel

2-) Bu kiřiye ne yapması tavsiye edildi? (7 kelime)

Kendini

3-) O, önce dünyayı nasıl gördü? (5 kelime)

Dağınık,

4-) İlk bakışta varlıkları hangi durumda sandı? (5 kelime)

Boşta,

5-) Âyeti dinleyince ne değişti? (7 kelime)

Her

6-) Kâinat neye benzetildi? (6 kelime)

Büyük

7-) Gökler ve yerle birlikte mahlûkatın ne yaptığı anlatıldı? (5 kelime)

Allah'ı

8-) Varlıkların görev başında oluşu onlarda hangi duyguyu gösteriyordu? (4 kelime)

Sevinç

9-) Bu kişi sonunda âyet hakkında ne anladı? (10 kelime)

Çok güçlü

10-) Bu anlayış ona Kur'an hakkında hangi büyük gerçeği sezdirirdi? (9 kelime)

Kur'an'ın etkisinin

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 2

1-) Metinde sözü edilen adam, âyet hakkında önce nasıl bir eksiklik hissetti? (6 kelime)

Âyetin

2-) Ona verilen yol, sadece bakmak mıydı, yoksa hayal ederek o devre gitmek miydi? (5 kelime)

Hayal

3-) Kur'an gelmeden önce hayal edilen âlem nasıl görünüyordu? (5 kelime)

Karanlık,

4-) Dünya bu ilk görünüşte kalıcı mı, geçici mi anlatılıyor? (2 kelime)

5-) Âyet duyulunca sanki ne açılmış gibi oldu? (5 kelime)

Bir

6-) Açılan bu perde neyi sağladı? (5 kelime)

Her

7-) Bu söz, insanlara ne öğreten bir ders gibi anlatılıyor? (8 kelime)

Kâinatın boş

8-) Metne göre canlı-cansız bütün varlıklar nasıl bir hâlde gösteriliyor? (7 kelime)

Görevli

9-) Adam, başka âyetleri de neye göre değerlendirmeye başladı? (7 kelime)

Bu

10-) Sonunda Kur'an'ın yeryüzünde uzun zaman saygıyla okunmasının bir sebebinden ne anladı? (9 kelime)

Onun çok

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 3

1-) İlk başta adamın âyete karşı tutumu nasıldı? (5 kelime)

Tam

2-) Ona niçin eski zamana gitmesi söylendi? (7 kelime)

Âyetin

3-) Eski zamanı düşündüğünde evrendeki şeyler ona nasıl göründü? (6 kelime)

Sanki

4-) Âyet işitilince bu anlamsızlık yerini neye bıraktı? (5 kelime)

Düzen,

5-) Kâinatın büyük bir mescid gibi görülmesi neyi anlatır? (6 kelime)

Her

6-) Gökler ve yerin başta anılması neyi gösterir? (6 kelime)

Bütün

7-) Mahlûkatın hareketli ve neşeli gösterilmesi neyi düşündürür? (7 kelime)

Yaptıkları

8-) Adam bu âyetin hangi tarafını tadar gibi anladı? (5 kelime)

Söz

9-) Bu olay, bir âyeti anlamak için bazen neyin önemli olduğunu gösterir? (7 kelime)

Hayal

10-) Parçanın sonunda Kur'an'ın uzun asırlar sürmüş tesirine dair ne kavrandı? (8 kelime)

Bunun boşuna

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 4

1-) Metindeki kiři, âyetin değerini niçin başta göremedi? (6 kelime)

Derin

2-) Ona verilen cevap, âyeti anlamak için nasıl bir yol gösterdi? (7 kelime)

O

3-) O hayalde kâinat önce aydınlık mı, karanlık mı göründü? (2 kelime)

4-) Varlıklar önce görevli mi, başıboş mu sanıldı? (2 kelime)

5-) Âyet duyulunca dünyaya bakan gözde nasıl bir değişim oldu? (7 kelime)

Bakış

6-) Metinde bu sözün, insanlara zamanlar boyunca ne yaptığı anlatılıyor? (4 kelime)

Onlara

7-) Bu dersin ana fikri nedir? (7 kelime)

Kâinatta

8-) Mahlûkatın sevinçli hâlde bulunması neyin işareti olabilir? (9 kelime)

Düzenli bir

9-) Kiři, bu âyetten sonra diğer âyetlere nasıl bakmaya başladı? (8 kelime)

Onları da

10-) O, buradan Kur'an'ın insanlar üzerindeki etkisi hakkında ne sonuç çıkardı? (6 kelime)

Çok

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 5

1-) Adamın aklındaki soru, âyetin hangi özelliğiyle ilgiliydi? (5 kelime)

Neden

2-) Bu soruya cevap bulmak için ondan nasıl bir hayal kurması istendi? (8 kelime)

Kur'an'dan önceki

3-) O hayalde dünya ve uzay nasıl bir görünüşteydi? (7 kelime)

Çok

4-) Bu ilk görünüşte varlıkların bilinci var gibi mi, yok gibi mi algılandı? (3 kelime)

5-) Âyet işitilince kâinata dair hangi güzel gerçek ortaya çıktı? (10 kelime)

Her şeyin

6-) Kâinatın büyük bir toplanma yeri gibi gösterilmesi neyi anlatır? (8 kelime)

Bütün varlıkların

7-) Metne göre mahlûkat yalnız duruyor mu, yoksa bir işle meşgul mü? (6 kelime)

Bir

8-) Bu görev hangi kutsal işe bağlıdır? (7 kelime)

Allah'ı

9-) Adamın kalbinde bu âyetle ilgili hangi duygu doğdu? (5 kelime)

Beğenme

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 6

1-) Metindeki adam, âyetin güzelliğini görmediğini söyleyince ona doğrudan hangi türden bir deneme önerildi? (7 kelime)

Düşünerek

2-) Kendini eski zamanda düşününce çevresindeki varlıkları nasıl değerlendirdi? (7 kelime)

Onları

3-) Âyetin gelmesiyle bu sıkıntılı tablo nasıl değişti? (6 kelime)

Aydınlık

4-) Söz konusu âyet, kâinatı nasıl okunur hâle getirdi? (7 kelime)

Onu

5-) En başta hangi büyük varlıklar anılarak bu tablo genişletildi? (5 kelime)

Gökler

6-) Bütün mahlûkatın zikir ve tesbih içinde olması bize ne öğretir? (6 kelime)

Hiçbir

7-) Görev başında olmak, varlıkların hâli için hangi iki güzel özelliği düşündürür? (4 kelime)

Düzen

8-) Adam bu âyeti anlayınca sadece manayı mı gördü, yoksa sözün güzelliğini de fark etti mi? (5

kelime)

Sözün

9-) Son cümlede, Kur'an'ın çok geniş bir alanda ve uzun zaman etkili olmasının sebebi hakkında ne söyleniyor? (6 kelime)

Bunun

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Âyeti ilk okuyan kişi, bu sözün hangi yönünü anlayamadığını söyledi?
Güzel ve üstün anlatımını fark edemediğini söyledi.
- 2-) Bu kiřiye ne yapması tavsiye edildi?
Kendini o zamandaki insanlar arasında düşünmesi söylendi.
- 3-) O, önce dünyayı nasıl gördü?
Dağınık, karanlık, cansız gibi gördü.
- 4-) İlk bakışta varlıkları hangi durumda sandı?
Boşta, amaçsız ve şuursuz sandı.
- 5-) Âyeti dinleyince ne değişti?
Her şeyin anlamlı ve aydınlık olduğunu gördü.
- 6-) Kâinat neye benzetildi?
Büyük bir ibadet yeri gibi gösterildi.
- 7-) Gökler ve yerle birlikte mahlûkatın ne yaptığı anlatıldı?
Allah'ı anıp O'nu övdükleri anlatıldı.
- 8-) Varlıkların görev başında oluşu onlarda hangi duyguyu gösteriyordu?
Sevinç ve memnuniyet gösteriyordu.
- 9-) Bu kişi sonunda âyet hakkında ne anladı?
Çok güçlü ve çok güzel bir anlatıma sahip olduğunu anladı.
- 10-) Bu anlayış ona Kur'an hakkında hangi büyük gerçeği sezdirdi?
Kur'an'ın etkisinin çok büyük ve uzun süreli olduğunu sezdi.

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde sözü edilen adam, âyet hakkında önce nasıl bir eksiklik hissetti?

Âyetin neden çok üstün sayıldığını anlayamadı.

2-) Ona verilen yol, sadece bakmak mıydı, yoksa hayal ederek o devre gitmek miydi?

Hayal ederek o devre gitmekti.

3-) Kur'an gelmeden önce hayal edilen âlem nasıl görünüyordu?

Karanlık, düzensiz ve dayanıksız görünüyordu.

4-) Dünya bu ilk görünüşte kalıcı mı, geçici mi anlatılıyor?

Geçici anlatılıyor.

5-) Âyet duyulunca sanki ne açılmış gibi oldu?

Bir perde açılmış gibi oldu.

6-) Açılan bu perde neyi sağladı?

Her şeyi aydınlatıp manayı gösterdi.

7-) Bu söz, insanlara ne öğreten bir ders gibi anlatılıyor?

Kâinatın boş olmadığını öğreten bir ders gibi anlatılıyor.

8-) Metne göre canlı-cansız bütün varlıklar nasıl bir hâlde gösteriliyor?

Görevli ve Allah'ı zikreden bir hâlde gösteriliyor.

9-) Adam, başka âyetleri de neye göre değerlendirmeye başladı?

Bu âyetin verdiği ölçüye göre değerlendirmeye başladı.

10-) Sonunda Kur'an'ın yeryüzünde uzun zaman saygıyla okunmasının bir sebebinden ne anladı?

Onun çok hikmetli ve etkili bir kitap olduğunu anladı.

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İlk başta adamın âyete karşı tutumu nasıldı?

Tam anlayamamış ve hayranlık duyamamıştı.

2-) Ona niçin eski zamana gitmesi söylendi?

Âyetin farkını daha iyi görmesi için söylendi.

3-) Eski zamanı düşündüğünde evrendeki şeyler ona nasıl göründü?

Sanki sessiz, şuursuz ve dağınık göründü.

4-) Âyet işitilince bu anlamsızlık yerini neye bıraktı?

Düzen, anlam ve aydınlığa bıraktı.

5-) Kâinatın büyük bir mescid gibi görülmesi neyi anlatır?

Her şeyin Allah'a kulluk ettiğini anlatır.

6-) Gökler ve yerin başta anılması neyi gösterir?

Bütün âlemin bu işe katıldığını gösterir.

7-) Mahlûkatın hareketli ve neşeli gösterilmesi neyi düşündürür?

Yaptıkları görevin güzel ve yerinde olduğunu düşündürür.

8-) Adam bu âyetin hangi tarafını tadar gibi anladı?

Söz güzelliğini ve etkisini anladı.

9-) Bu olay, bir âyeti anlamak için bazen neyin önemli olduğunu gösterir?

Hayal edip derin düşünmenin önemli olduğunu gösterir.

10-) Parçanın sonunda Kur'an'ın uzun asırlar sürmüş tesirine dair ne kavrandı?

Bunun boşuna olmadığı, derin bir sebebi olduğu kavrandı.

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki kişi, âyetin değerini niçin başta göremedi?

Derin manasını fark etmediğı için göremedi.

2-) Ona verilen cevap, âyeti anlamak için nasıl bir yol gösterdi?

O günlerin şartlarını düşünerek dinleme yolu gösterdi.

3-) O hayalde kâinat önce aydınlık mı, karanlık mı göründü?

Karanlık göründü.

4-) Varlıklar önce görevli mi, başıboş mu sanıldı?

Basıboş sanıldı.

5-) Âyet duyulunca dünyaya bakan gözde nasıl bir değişim oldu?

Bakış düzeldi ve her şey anlam kazandı.

6-) Metinde bu sözün, insanlara zamanlar boyunca ne yaptığı anlatılıyor?

Onlara ders verdiği anlatılıyor.

7-) Bu dersin ana fikri nedir?

Kâinatta her şeyin Allah'ı anıp vazife yaptığıdır.

8-) Mahlûkatın sevinçli hâlde bulunması neyin işareti olabilir?

Düzenli bir yaratılışın ve güzel bir görevin işareti olabilir.

9-) Kiři, bu âyetten sonra diğer âyetlere nasıl bakmaya başladı?

Onları da çok etkili ve hikmetli görmeye başladı.

10-) O, buradan Kur'an'ın insanlar üzerindeki etkisi hakkında ne sonuç çıkardı?

Çok güçlü bir tesiri olduğunu anladı.

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Adamın aklındaki soru, âyetin hangi özelliğiyle ilgiliydi?
Neden çok etkileyici sayıldığıyla ilgiliydi.
- 2-) Bu soruya cevap bulmak için ondan nasıl bir hayal kurması istendi?
Kur'an'dan önceki zamanı görür gibi hayal kurması istendi.
- 3-) O hayalde dünya ve uzay nasıl bir görünüşteydi?
Çok geniş, düzensiz ve karanlık bir görünüşteydi.
- 4-) Bu ilk görünüşte varlıkların bilinci var gibi mi, yok gibi mi algılandı?
Yok gibi algılandı.
- 5-) Âyet işitilince kâinata dair hangi güzel gerçek ortaya çıktı?
Her şeyin canlı bir düzen içinde olduğu gerçeği ortaya çıktı.
- 6-) Kâinatın büyük bir toplanma yeri gibi gösterilmesi neyi anlatır?
Bütün varlıkların ortak bir kulluk içinde olduğunu anlatır.
- 7-) Metne göre mahlûkat yalnız duruyor mu, yoksa bir işle meşgul mü?
Bir işle meşgul, yani görevli duruyor.
- 8-) Bu görev hangi kutsal işe bağlıdır?
Allah'ı anma ve O'nu yüceltme işine bağlıdır.
- 9-) Adamın kalbinde bu âyetle ilgili hangi duygu doğdu?
Beğenme ve hayranlık duygusu doğdu.

2sinif ayetul-kubra-p54-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-3-nokta-ayet-ornegiyle-belagat-zevki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki adam, âyetin güzelliğini görmediğini söyleyince ona doğrudan hangi türden bir deneme önerildi?

Düşünerek ve hayal ederek anlamaya çalışma önerildi.

2-) Kendini eski zamanda düşününce çevresindeki varlıkları nasıl değerlendirdi?

Onları dağınık, sessiz ve gayesiz gibi değerlendirdi.

3-) Âyetin gelmesiyle bu sıkıntılı tablo nasıl değişti?

Aydınlık ve anlamlı bir tabloya dönüştü.

4-) Söz konusu âyet, kâinatı nasıl okunur hâle getirdi?

Onu Allah'ı anan bir düzen olarak gösterdi.

5-) En başta hangi büyük varlıklar anılarak bu tablo genişletildi?

Gökler ve yer anılarak genişletildi.

6-) Bütün mahlûkatın zikir ve tesbih içinde olması bize ne öğretir?

Hiçbir şeyin boş yere yaratılmadığını öğretir.

7-) Görev başında olmak, varlıkların hâli için hangi iki güzel özelliği düşündürür?

Düzen ve hikmeti düşündürür.

8-) Adam bu âyeti anlayınca sadece manayı mı gördü, yoksa sözün güzelliğini de fark etti mi?

Sözün güzelliğini de fark etti.

9-) Son cümlede, Kur'an'ın çok geniş bir alanda ve uzun zaman etkili olmasının sebebi hakkında ne söyleniyor?

Bunun birçok hikmetinden birini anladığı söyleniyor.