2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 1

1-) Bu bölümde yolcunun Kur'an'dan aldığı ders, en çok hangi iki konu ile ilgilidir? (4 kelime)
Allah'ın

2-) Tevhid neyi anlatır? (4 kelime)
Allah'ın

3-) Kur'an bu parçada neyi açıklayan bir rehber gibi duruyor? (4 kelime)
Allah'ın

4-) Kur'an'a nasıl bir davranışla yaklaşılır? (1 kelime)

5-) Kur'an'ın okunması için parçada nasıl bir çokluk anlatılıyor? (6 kelime)
Pek

6-) Kur'an'ın kudsî saltanatı nerelerde sürüyor diye anlatılır? (7 kelime)
Yeryüzünde

7-) Parçada Kur'an'ın insanlar üzerindeki etkisi için daha çok maddî mi, manevî mi bir hâkimiyet anlatılır? (3 kelime)

8-) Surelerin birlikte, ayetlerin de beraber olması neyi gösterir? (5 kelime)
Hepsinin

9-) Hakikatler, meyveler ve izler birlikte neyi belli eder? (5 kelime)
Kur'an'ın

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2

1-) Buradaki kısa işaret, yolcuya nereden gelen bir derstir? (4 kelime)
Kur'an'dan

2-) Allah'ın varlığı bu parçada şüpheli mi, kesin mi gösterilir? (2 kelime)

3-) Bu hakikate delil olan kitap hangisidir? (2 kelime)

4-) Kur'an'ı kabul eden varlıklar arasında kimler vardır? (4 kelime)
Melekler,

5-) Kur'an'ın saltanatı denince burada daha çok ne anlaşılır? (6 kelime)
Kutsal

6-) Kur'an okunurken gösterilen edepli hâl nedir? (3 kelime)

7-) Kur'an'ın etkisinin yeryüzünün hangi kadarına ulaştığı anlatılırken ne vurgulanıyor? (6 kelime)
Çok

8-) Kur'an'ın hakikatleri ve sonuçları sadece sözde mi kalır? (5 kelime)
Hayır,

9-) Bu ortak gerçek nedir? (4 kelime)
Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3

1-) Yolcu, Kur’an’dan aldığı derste önce hangi büyük inancı öğreniyor? (2 kelime)

2-) Allah için kullanılan ifadeler, O’nun kaç tane olduğunu bildirir? (4 kelime)
Bir

3-) Kur’an’ı sadece insanlar mı ister ve sever? (8 kelime)
Hayır, melekler,

4-) Bu varlık toplulukları kimlerdir? (4 kelime)
Melekler,

5-) Çok sayıda dil ile okunması neyi gösterir? (4 kelime)
Çok

6-) Kur’an’ın hükmünün kısa süreli değil, uzun zamanlı olduğu nasıl anlatılır? (6 kelime)
Uzun

7-) Kur’an’ın manevî hâkimiyeti yalnız bir zamanda mı kalıyor? (5 kelime)
Hayır,

8-) Sureler, ayetler, sırlar ve nurlar birbirini destekleyince ne olur? (4 kelime)
Delil

9-) Kur’an’ın sırları, nurları, hakikatleri, meyveleri ve etkileri neyi güçlendirir? (6 kelime)
Onun

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4

1-) Bu bölümde anlatılan ders, insanın kalbini hangi inanca çağırır? (4 kelime)
İmana

2-) Allah için söylenen ifadeler O'nun nasıl bir ilah olduğunu anlatır? (6 kelime)
Eşi

3-) Kur'an, Allah hakkında hangi büyük gerçeği göstermektedir? (6 kelime)
Allah'ın

4-) Her dakikada okunmasından neyi anlarız? (4 kelime)
Kur'an'ın

5-) Kur'an'ın her an okunması onun unutulan bir kitap olmadığını nasıl gösterir? (6 kelime)
Hep

6-) Kur'an'ın etkisi bir günlük bir etki midir, yoksa çağlar boyunca süren bir etki midir? (5 kelime)
Çağlar

7-) Surelerin ortak sözü ve ayetlerin birleşmesi hangi sonuca götürür? (4 kelime)
Allah'ın

8-) Kur'an'ın bölümlerinin birbirine uygun olması neden önemlidir? (6 kelime)
Hepsi

9-) Parçada "gözle görülür" denecek kadar açık olan şey nedir? (6 kelime)
Kur'an'ın

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5

1-) Buradaki dersin kısa özeti hangi inanç cümlesi etrafında toplanır? (6 kelime)
Allah'ın

2-) Bu parçada hangi kitap Allah'ın varlığına ve birliğine delil gösterilir? (1 kelime)

3-) Kur'an'ın değeri sadece bir topluluk için mi anlatılıyor? (6 kelime)
Hayır,

4-) Kur'an'ın okunması rastgele mi, saygı içinde mi anlatılıyor? (3 kelime)

5-) Bu parçada Kur'an'ın etkisi yalnız bir yere mi yayılmış gösteriliyor? (8 kelime)
Hayır, yeryüzünün

6-) Kur'an'ın kutsal hükmünün sürmesi bize onun hangi özelliğini düşündürür? (5 kelime)
Kalıcı

7-) Kur'an'ın etkisinin geniş olması, onun küçük bir mesaj değil ne olduğunu gösterir? (7 kelime)
Büyük

8-) Ayetlerin beraberce gösterdiği şey nedir? (4 kelime)
Allah'ın

9-) Parçanın sonunda Kur'an en çok hangi hakikati ispat eden bir şahit gibi duruyor? (5 kelime)
Allah'ın

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 6

1-) Yolcunun bu dersten aldığı en önemli iman dersi nedir? (3 kelime)

2-) Allah için kullanılan “tek” anlamındaki ifadeler bize ne öğretir? (6 kelime)
Allah’ın

3-) Kur’an okunurken hangi güzel duygu öne çıkar? (1 kelime)

4-) Parçada Kur’an’a yönelen üç grup hangisidir? (4 kelime)
Melekler,

5-) Kur’an okunurken gösterilen güzel tavır nedir? (2 kelime)

6-) Kur’an’ın nuranî hâkimiyeti insanların az bir kısmında mı kalmıştır? (7 kelime)
Hayır,

7-) Parçada geçen manevî hâkimiyet, Kur’an’ın daha çok nereyi etkilediğini düşündürür? (6 kelime)
İnsanların

8-) Bu uyum ve birlik neye şahitlik eder? (4 kelime)
Allah’ın

9-) Parçaya göre Kur’an’ın delil oluşu sadece anlatımla mı, yoksa görülen sonuçlarla da mı desteklenir? (4 kelime)
Görülen

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde yolcunun Kur'an'dan aldığı ders, en çok hangi iki konu ile ilgilidir?
Allah'ın birliği ve iman.
2-) Tevhid neyi anlatır?
Allah'ın tek olduğunu anlatır.
3-) Kur'an bu parçada neyi açıklayan bir rehber gibi duruyor?
Allah'ın varlığını ve birliğini.
4-) Kur'an'a nasıl bir davranışla yaklaşılır?
Saygıyla.
5-) Kur'an'ın okunması için parçada nasıl bir çokluk anlatılıyor?
Pek çok insanın sürekli okuması anlatılıyor.
6-) Kur'an'ın kudsî saltanatı nerelerde sürüyor diye anlatılır?
Yeryüzünde ve zamanlar boyunca sürüyor diye anlatılır.
7-) Parçada Kur'an'ın insanlar üzerindeki etkisi için daha çok maddî mi, manevî mi bir hâkimiyet anlatılır?
Manevî bir hâkimiyet.
8-) Surelerin birlikte, ayetlerin de beraber olması neyi gösterir?
Hepsinin aynı doğruyu desteklediğini gösterir.
9-) Hakikatler, meyveler ve izler birlikte neyi belli eder?
Kur'an'ın doğru olduğunu belli eder.

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Buradaki kısa işaret, yolcuya nereden gelen bir derstir?
Kur'an'dan gelen bir derstir.
2-) Allah'ın varlığı bu parçada şüpheli mi, kesin mi gösterilir?
Kesin gösterilir.
3-) Bu hakikate delil olan kitap hangisidir?
Kur'an-ı Kerim.
4-) Kur'an'ı kabul eden varlıklar arasında kimler vardır?
Melekler, insanlar ve cinler.
5-) Kur'an'ın saltanatı denince burada daha çok ne anlaşılır?
Kutsal ve yüksek bir etki anlaşılır.
6-) Kur'an okunurken gösterilen edepli hâl nedir?
Büyük saygı göstermek.
7-) Kur'an'ın etkisinin yeryüzünün hangi kadarına ulaştığı anlatılırken ne vurgulanıyor?
Çok geniş bir alana ulaştığı vurgulanıyor.
8-) Kur'an'ın hakikatleri ve sonuçları sadece sözde mi kalır?
Hayır, görülen etkileri de vardır.
9-) Bu ortak gerçek nedir?
Allah'ın varlığı ve birliği.

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, Kur'an'dan aldığı derste önce hangi büyük inancı öğreniyor?
Tevhid inancını.
2-) Allah için kullanılan ifadeler, O'nun kaç tane olduğunu bildirir?
Bir tane olduğunu bildirir.
3-) Kur'an'ı sadece insanlar mı ister ve sever?
Hayır, melekler, insanlar ve cinler de ona yönelir.
4-) Bu varlık toplulukları kimlerdir?
Melekler, insanlar ve cinler.
5-) Çok sayıda dil ile okunması neyi gösterir?
Çok yaygın olduğunu gösterir.
6-) Kur'an'ın hükmünün kısa süreli değil, uzun zamanlı olduğu nasıl anlatılır?
Uzun asırlar boyunca devam ettiği söylenir.
7-) Kur'an'ın manevî hâkimiyeti yalnız bir zamanda mı kalıyor?
Hayır, birçok zamanda devam ediyor.
8-) Sureler, ayetler, sırlar ve nurlar birbirini destekleyince ne olur?
Delil daha kuvvetli olur.
9-) Kur'an'ın sırları, nurları, hakikatleri, meyveleri ve etkileri neyi güçlendirir?
Onun doğru ve ilahî olduğunu gösterir.

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan ders, insanın kalbini hangi inanca çağırır?
İmana ve Allah'ın birliğine.
2-) Allah için söylenen ifadeler O'nun nasıl bir ilah olduğunu anlatır?
Eşi olmayan tek ilah olduğunu anlatır.
3-) Kur'an, Allah hakkında hangi büyük gerçeği göstermektedir?
Allah'ın var olduğunu ve bir olduğunu.
4-) Her dakikada okunmasından neyi anlarız?
Kur'an'ın sürekli okunduğunu anlarız.
5-) Kur'an'ın her an okunması onun unutulan bir kitap olmadığını nasıl gösterir?
Hep canlı ve dillerde olduğunu gösterir.
6-) Kur'an'ın etkisi bir günlük bir etki midir, yoksa çağlar boyunca süren bir etki midir?
Çağlar boyunca süren bir etkidir.
7-) Surelerin ortak sözü ve ayetlerin birleşmesi hangi sonuca götürür?
Allah'ın tek olduğuna götürür.
8-) Kur'an'ın bölümlerinin birbirine uygun olması neden önemlidir?
Hepsi aynı gerçeği gösterdiği için önemlidir.
9-) Parçada "gözle görülür" denecek kadar açık olan şey nedir?
Kur'an'ın hakikatlerinin ve etkilerinin açıkça görülmesi.

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Buradaki dersin kısa özeti hangi inanç cümlesi etrafında toplanır?
Allah'ın tek ilah olduğu inancı etrafında.
2-) Bu parçada hangi kitap Allah'ın varlığına ve birliğine delil gösterilir?
Kur'an.
3-) Kur'an'ın değeri sadece bir topluluk için mi anlatılıyor?
Hayır, farklı varlık toplulukları için anlatılıyor.
4-) Kur'an'ın okunması rastgele mi, saygı içinde mi anlatılıyor?
Saygı içinde anlatılıyor.
5-) Bu parçada Kur'an'ın etkisi yalnız bir yere mi yayılmış gösteriliyor?
Hayır, yeryüzünün birçok yerine ve zamanlara yayılmış gösteriliyor.
6-) Kur'an'ın kutsal hükmünün sürmesi bize onun hangi özelliğini düşündürür?
Kalıcı ve güçlü olduğunu düşündürür.
7-) Kur'an'ın etkisinin geniş olması, onun küçük bir mesaj değil ne olduğunu gösterir?
Büyük ve evrensel bir mesaj olduğunu gösterir.
8-) Ayetlerin beraberce gösterdiği şey nedir?
Allah'ın varlığı ve birliği.
9-) Parçanın sonunda Kur'an en çok hangi hakikati ispat eden bir şahit gibi duruyor?
Allah'ın varlığı ve birliği hakikatini.

2sinif ayetul-kubra-p61-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-ders-i-tevhidin-hulasasi-la-ilahe-illallah-ibaresi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bu dersten aldığı en önemli iman dersi nedir?
Allah'ın tek olması.
2-) Allah için kullanılan "tek" anlamındaki ifadeler bize ne öğretir?
Allah'ın eşi ve benzeri olmadığını öğretir.
3-) Kur'an okunurken hangi güzel duygu öne çıkar?
Hürmet.
4-) Parçada Kur'an'a yönelen üç grup hangisidir?
Melekler, insanlar ve cinler.
5-) Kur'an okunurken gösterilen güzel tavır nedir?
Hürmet göstermek.
6-) Kur'an'ın nuranî hâkimiyeti insanların az bir kısmında mı kalmıştır?
Hayır, çok geniş bir insan topluluğuna ulaşmıştır.
7-) Parçada geçen manevî hâkimiyet, Kur'an'ın daha çok nereyi etkilediğini düşündürür?
İnsanların kalbini ve hayatını etkilediğini düşündürür.
8-) Bu uyum ve birlik neye şahitlik eder?
Allah'ın birliğine şahitlik eder.
9-) Parçaya göre Kur'an'ın delil oluşu sadece anlatımla mı, yoksa görülen sonuçlarla da mı desteklenir?
Görülen sonuçlarla da desteklenir.