

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1

1-) Bu parçada Allah'ın kudreti nasıl bir kudret olarak anlatılıyor? (12 kelime)

Çok ince, çok

2-) Varlıkların iç yüzü bu kudret karşısında nasıl gösteriliyor? (5 kelime)

Parlak

3-) Hangi şeylerin bu kudretin emrine boyun eğdiği söyleniyor? (12 kelime)

En küçük parçalardan

4-) Bu itaat yüzünden Allah için çok şeyi yaratmak nasıl oluyor? (7 kelime)

Bir

5-) Parçada büyük-küçük ve az-çok için hangi sonuç söyleniyor? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Bir işin başka bir işe engel olmaması neyi anlatıyor? (9 kelime)

Allah'ın aynı

7-) Büyük gemi örneğiyle hangi düşünce öğretiliyor? (9 kelime)

Düzen olunca

8-) Komutanın tek emriyle askerlerin yürümesi hangi manayı destekliyor? (11 kelime)

Düzenli ve

9-) Terazi örneğinde küçük bir şeyin büyük sonuç doğurması neyi gösteriyor? (10 kelime)

Hikmetli bir

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2

1-) Bu bölümde kudretin başlangıcı ve sonu varmış gibi mi anlatılıyor, yoksa hep var olan bir kudret olarak mı? (7 kelime)

Hep

2-) Eşyanın yapısı neden ayna gibi benzetiliyor? (6 kelime)

Kudretin

3-) Sadece küçük şeyler mi, yoksa gökteki büyük varlıklar da mı emre uyar? (6 kelime)

Hepsi

4-) Allah'ın yanında çok varlık yaratmakla bir varlık yaratmak arasında nasıl bir fark vardır? (4 kelime)

Zorluk

5-) Büyük geminin çocuk oyuncağı gibi döndürülmesi hangi özelliğe bağlanıyor? (6 kelime)

Düzen,

6-) Tek bir komutla hem bir asker hem bir ordu hareket ediyorsa bundan ne çıkarılır? (8 kelime)

Çok kişi

7-) Hassas terazi örneği neden verilmiş olabilir? (10 kelime)

Denge kurulunca

8-) Bu örneklerin hepsi birlikte hangi fikri kuvvetlendiriyor? (5 kelime)

Allah'ın

9-) Bu bölümün bize vermek istediği en kısa mesaj nedir? (5 kelime)

Allah

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3

1-) Parçada Allah'ın kudreti nurla ilgili nasıl bir benzetmeyle anlatılıyor? (8 kelime)

Nurların üstünde,

2-) Varlıkların hakikati neden parlak ve saydam gibi gösteriliyor? (8 kelime)

İlahi kudretin

3-) Zerrelerden göklere kadar her şeyin boyun eğmesi neyi gösterir? (7 kelime)

Her

4-) “Bir iş bir işe engel olmaz” sözüne göre Allah aynı anda ne yapabilir? (5 kelime)

Çok

5-) Bu parçaya göre Allah için hangisi daha zor değildir: küçük bir şey yapmak mı, büyük bir şey yapmak mı? (4 kelime)

İkisi

6-) Büyük gemi örneğinde en önemli üç özellik hangileridir? (5 kelime)

Düzen,

7-) Asker örneğinde neden tek kişi ile kalabalık topluluk birlikte anılıyor? (8 kelime)

Az ile

8-) Dağlar ve yumurtalar geçen terazi örneği neyi karşılaştırıyor? (6 kelime)

Büyükle

9-) Parçada geçen üç örnekten ortak sonuç nedir? (8 kelime)

Düzen ve

2sınıf ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4

1-) Bu bölümde ilahi kudretin hangi özelliği özellikle öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Her şeye

2-) Eşyanın parlak ve ayna gibi olması, kudretin işi için ne sağlar? (5 kelime)

Kudretin

3-) Bitkiler, canlılar, yıldızlar ve ayın birlikte anılması neyi anlatır? (10 kelime)

Yerde ve

4-) Allah'ın pek çok şeyi bir tek şey gibi yaratması bize ne düşündürür? (5 kelime)

Sınırsız

5-) Bu parçada "çok" ile "az" neden bir tutuluyor? (8 kelime)

Allah'ın kudreti

6-) Düzenli bir geminin kolay çevrilmesi hangi düşünceye örnek oluyor? (9 kelime)

Nizam varsa

7-) Bir komutanın buyruğuyla ordunun hareket etmesi hangi kavramı anlatıyor? (2 kelime)

8-) Terazide küçük bir cevizin büyük dengeyi değiştirmesi bize ne öğretir? (10 kelime)

Ölçülü bir

9-) Bu üç misal, Allah'ın kudreti hakkında hangi yanlış düşünceyi kaldırır? (7 kelime)

Büyük

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5

1-) Parçaya göre Allah'ın kudreti sadece bir yerde mi işler? (5 kelime)

Hayır,

2-) Her şeyin emre çok bağlı olması yaratmayı nasıl etkiler? (5 kelime)

Yaratmayı

3-) En küçükten en büyüğe kadar her şeyin sayılması neden önemlidir? (9 kelime)

Hiçbir şeyin

4-) Büyük, kk, tek, ok gibi ayrımlar kimin için fark etmez? (5 kelime)

Allah'ın

5-) "Bir iş bir işe mani olmaz" sözünü kendi cmlenle nasıl söylersin? (8 kelime)

Bir işi

6-) Büyük gemi örneğinde ocuk niçin anılmış olabilir? (5 kelime)

Kolaylığı

7-) Asker ve ordu rneği hangi iki şeyi karşılaştırıyor? (6 kelime)

Tek

8-) Terazı rneğinde geçen denge niçin önemlidir? (8 kelime)

Denge olunca

9-) Bir ğrenci bu parçadan nasıl bir iman dersi çıkarabilir? (11 kelime)

Rabbimizin her

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6

1-) Bu bölümde kudretin “ezelî” olması neyi anlatır? (9 kelime)

Çok eski

2-) Varlıkların ayna gibi olması, Allah’ın kudretiyle ilgili neyi anlamamıza yardım eder? (8 kelime)

Kudretin eserlerinin

3-) Zerreinin de yıldızın da aynı emre bağlı olması ne demektir? (8 kelime)

Küçük büyük

4-) Allah’ın sonsuz kudreti için cüz’î ile küllî arasında niçin fark yoktur? (9 kelime)

Çünkü hepsi

5-) Gemi örneği bize sadece güç mü anlatıyor, yoksa düzeni de mi anlatıyor? (3 kelime)

6-) Ordu örneğinde emre uymanın sonucu nedir? (5 kelime)

Hepsi

7-) Dağlarla ilgili terazi örneği neden şaşırtıcıdır? (11 kelime)

Küçük görünen

8-) Bu parçadaki örnekler Allah’ın hangi iki sıfatını daha iyi anlamaya yardım eder? (6 kelime)

Kudretini

9-) Parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)

Allah için çokluk

CEVAP ANAHTARI

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada Allah'ın kudreti nasıl bir kudret olarak anlatılıyor?
Çok ince, çok üstün ve her şeye yeten bir kudret olarak anlatılıyor.
- 2-) Varlıkların iç yüzü bu kudret karşısında nasıl gösteriliyor?
Parlak ve yansıtıcı gibi gösteriliyor.
- 3-) Hangi şeylerin bu kudretin emrine boyun eğdiği söyleniyor?
En küçük parçalardan bitkilere, canlılara, yıldızlara, güneşe ve aya kadar her şeyin.
- 4-) Bu itaat yüzünden Allah için çok şeyi yaratmak nasıl oluyor?
Bir tek şeyi yapmak kadar kolay oluyor.
- 5-) Parçada büyük-küçük ve az-çok için hangi sonuç söyleniyor?
Allah'ın kudreti için aralarında zorluk farkı yoktur.
- 6-) Bir işin başka bir işe engel olmaması neyi anlatıyor?
Allah'ın aynı anda pek çok işi kolayca yapabildiğini anlatıyor.
- 7-) Büyük gemi örneğiyle hangi düşünce öğretiliyor?
Düzen olunca büyük bir şeyin de kolayca yönetilebildiği öğretiliyor.
- 8-) Komutanın tek emriyle askerlerin yürümesi hangi manayı destekliyor?
Düzenli ve itaatli olan çok kişinin bir anda harekete geçebileceğini gösteriyor.
- 9-) Terazi örneğinde küçük bir şeyin büyük sonuç doğurması neyi gösteriyor?
Hikmetli bir kanunla küçük bir sebebin büyük etkiler yapabileceğini gösteriyor.

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kudretin başlangıcı ve sonu varmış gibi mi anlatılıyor, yoksa hep var olan bir kudret olarak mı?

Hep var olan bir kudret olarak anlatılıyor.

2-) Eşyanın yapısı neden ayna gibi benzetiliyor?

Kudretin işleri onlarda açıkça görünsün diye.

3-) Sadece küçük şeyler mi, yoksa gökteki büyük varlıklar da mı emre uyar?

Hepsi uyar; küçükler de büyükler de.

4-) Allah'ın yanında çok varlık yaratmakla bir varlık yaratmak arasında nasıl bir fark vardır?

Zorluk bakımından fark yoktur.

5-) Büyük geminin çocuk oyuncağı gibi döndürülmesi hangi özelliğe bağlanıyor?

Düzen, denge ve emre uyulmasına bağlanıyor.

6-) Tek bir komutla hem bir asker hem bir ordu hareket ediyorsa bundan ne çıkarılır?

Çok kişi de tek kişi gibi sevk edilebilir.

7-) Hassas terazi örneği neden verilmiş olabilir?

Denge kurulunca küçük bir dokunuşun bile etkili olabildiğini anlatmak için.

8-) Bu örneklerin hepsi birlikte hangi fikri kuvvetlendiriyor?

Allah'ın kudretinde zor-kolay ayrımı olmadığını.

9-) Bu bölümün bize vermek istediği en kısa mesaj nedir?

Allah için her şey kolaydır.

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın kudreti nurla ilgili nasıl bir benzetmeyle anlatılıyor?

Nurların üstünde, çok parlak bir güç gibi anlatılıyor.

2-) Varlıkların hakikati neden parlak ve saydam gibi gösteriliyor?

İlahi kudretin onlarda kolayca tecelli ettiğini anlatmak için.

3-) Zerrelerden göklere kadar her şeyin boyun eğmesi neyi gösterir?

Her şeyin Allah'ın emri altında olduğunu gösterir.

4-) "Bir iş bir işe engel olmaz" sözüne göre Allah aynı anda ne yapabilir?

Çok farklı işleri birlikte yapabilir.

5-) Bu parçaya göre Allah için hangisi daha zor değildir: küçük bir şey yapmak mı, büyük bir şey yapmak mı?

İkisi de aynı kolaylıktadır.

6-) Büyük gemi örneğinde en önemli üç özellik hangileridir?

Düzen, denge ve emre uyma.

7-) Asker örneğinde neden tek kişi ile kalabalık topluluk birlikte anılıyor?

Az ile çoğunun aynı emirle yönetilebildiğini göstermek için.

8-) Dağlar ve yumurtalar geçen terazi örneği neyi karşılaştırıyor?

Büyükle küçüğün aynı kanunla etkilenebileceğini karşılaştırıyor.

9-) Parçada geçen üç örnekten ortak sonuç nedir?

Düzen ve itaat olunca büyük işler kolay olur.

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde ilahi kudretin hangi özelliği özellikle öne çıkarılıyor?
Her şeye yetmesi ve hiçbir şeyin ona ağır gelmemesi.
- 2-) Eşyanın parlak ve ayna gibi olması, kudretin işi için ne sağlar?
Kudretin etkisinin onlarda görünmesini kolaylaştırır.
- 3-) Bitkiler, canlılar, yıldızlar ve ayın birlikte anılması neyi anlatır?
Yerde ve gökte her şeyin aynı Rabbe bağlı olduğunu anlatır.
- 4-) Allah'ın pek çok şeyi bir tek şey gibi yaratması bize ne düşündürür?
Sınırsız güç sahibi olduğunu düşündürür.
- 5-) Bu parçada "çok" ile "az" neden bir tutuluyor?
Allah'ın kudreti için sayı farkı zorluk doğurmadığı için.
- 6-) Düzenli bir geminin kolay çevrilmesi hangi düşünceye örnek oluyor?
Nizam varsa büyük işlerin de kolay olmasına örnek oluyor.
- 7-) Bir komutanın buyruğuyla ordunun hareket etmesi hangi kavramı anlatıyor?
İtaati anlatıyor.
- 8-) Terazide küçük bir cevizin büyük dengeyi değiştirmesi bize ne öğretir?
Ölçülü bir düzende küçük bir etkenin büyük sonuç verebileceğini öğretir.
- 9-) Bu üç misal, Allah'ın kudreti hakkında hangi yanlış düşünceyi kaldırır?
Büyük şeyleri yapmanın zor olduğu düşüncesini kaldırır.

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre Allah'ın kudreti sadece bir yerde mi işler?

Hayır, her şey üzerinde işler.

2-) Her şeyin emre çok bağlı olması yaratmayı nasıl etkiler?

Yaratmayı çok kolay hale getirir.

3-) En küçükten en büyüğe kadar her şeyin sayılması neden önemlidir?

Hiçbir şeyin Allah'ın kudretinin dışında olmadığını göstermek için önemlidir.

4-) Büyük, küçük, tek, ok gibi ayrımlar kimin için fark etmez?

Allah'ın kudreti için fark etmez.

5-) "Bir iş bir işe mani olmaz" sözünü kendi cmlenle nasıl söylersin?

Bir işi yaparken başka işi yapmasına engel çıkmaz.

6-) Büyük gemi örneğinde ocuk niçin anılmış olabilir?

Kolaylığı daha iyi anlatmak için.

7-) Asker ve ordu rneği hangi iki şeyi karşılaştırıyor?

Tek kişi ile kalabalık topluluğu karşılaştırıyor.

8-) Terazi rneğinde geçen denge niçin önemlidir?

Denge olunca küçük bir hareket bile etkili olur.

9-) Bir ğrenci bu parçadan nasıl bir iman dersi çıkarabilir?

Rabbimizin her şeyi kolayca yaptığını ve her şeye hakim olduğunu öğrenebilir.

2sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir- isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde kudretin “ezelî” olması neyi anlatır?
Çok eski değil, başlangıcı olmayan bir kudret olduğunu anlatır.
- 2-) Varlıkların ayna gibi olması, Allah’ın kudretiyle ilgili neyi anlamamıza yardım eder?
Kudretin eserlerinin onlarda açıkça görülmesini anlamamıza yardım eder.
- 3-) Zerrenin de yıldızın da aynı emre bağlı olması ne demektir?
Küçük büyük her şeyin Allah’a bağlı olması demektir.
- 4-) Allah’ın sonsuz kudreti için cüz’î ile küllî arasında niçin fark yoktur?
Çünkü hepsi onun emriyle olur ve ona ağır gelmez.
- 5-) Gemi örneği bize sadece güç mü anlatıyor, yoksa düzeni de mi anlatıyor?
Düzeni de anlatıyor.
- 6-) Ordu örneğinde emre uymanın sonucu nedir?
Hepsi bir anda harekete geçer.
- 7-) Dağlarla ilgili terazi örneği neden şaşırtıcıdır?
Küçük görünen bir şeyin çok büyük bir dengeyi etkileyebildiğini gösterdiği için.
- 8-) Bu parçadaki örnekler Allah’ın hangi iki sıfatını daha iyi anlamaya yardım eder?
Kudretini ve hikmetini anlamaya yardım eder.
- 9-) Parçanın ana fikri nedir?
Allah için çokluk da büyüklük de zorluk çıkarmaz; her şeyi kolayca idare eder.