

1

Bu bölümün başında, risalenin her kısmını herkesin aynı derecede anlayamayışı hangi örnekle anlatılıyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 1

Büyük bir bahçeden herkesin gücü yettiği kadar meyve almasına benzetiliyor.

2

Bu benzetme ile hangi düşünce veriliyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 2

Bir kiři hepsini kavrayamasa da metinden mutlaka kendine düřen faydayı alabilir.

3

Risalenin anlaşılmasını zorlaştıran
sebepler sayısı kaçtır?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebepler

Cevap 3
Beştir.

4

İlk sebepte, metnin hangi
anlayışla yazıldığı söyleniyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 4

Başkalarına göre değil, müellifin kendi gördüğü ve anladığı şekilde yazıldığı söyleniyor.

5

İkinci sebebe göre meselelerin
geniş ve derin olması neye yol
açıyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 5

Herkesin onları bir anda
bütünüyle kuşatamamasına yol
açıyor.

6

Üçüncü sebepte, hakikatin
parçalanmaması için nasıl bir yol
izlendiği anlatılıyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 6

Bazen çok uzun bir anlatım tek cümlede toplanıyor ve bir delile hazırlık olan birçok basamak birlikte veriliyor.

7

Dördüncü sebepte, çok sayıda delilin bir araya getirilmesi ne sonuç doğuruyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 7

Konu uzuyor ve kısa anlayışlı
kişiler zor kavlıyor.

8

Beşinci sebepte, yazılış
zamanındaki hangi iki durum
anlamayı zorlaştıran etkenler
arasında gösteriliyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 8

Hastalık ve dağınık bir hâl içinde aceleyle yazılması gösteriliyor.

9

Beşinci sebebe göre neden
sonradan düzenleme ve düzeltme
yapılmamış?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 9

Yazının kendi seçimiyle değil,
başka bir sevkle yazdırıldığını
hissettiği için buna uygun
görmemiş.

10

Bu bölümde Arapça kısımlarla ilgili
hangi bilgi veriliyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 10

Arapça parçalar çok yer aldığı,
hatta bir bölüm tamamen Arapça
olduğu için ayrı yazıldığı
belirtiliyor.

11

Metne göre bir kimse bu risalenin tamamını anlayamazsa tamamen mahrum mu kalır? Açıklayınız.

Cevap 11

Hayır, kalmaz; anlayabildiği kadarından yine fayda elde eder.

12

Bahçe benzetmesinde “eli uzun olanlar” sözü neyi düşündürüyor?

Cevap 12

Anlama gücü daha fazla olan
kişilerin daha çok pay
alabileceğini düşündürüyor.

13

Birinci sebep, eserin okuyucuya göre değil de farklı bir şekilde yazıldığını nasıl anlatıyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 13

Müellif, kendi yaşadığı ve kavradığı şeyleri kendisi için kaleme aldığını bildiriyor.

14

İkinci sebepte geçen yüksek tevhid anlatımı, meseleleri hangi iki yönden ağırlaştırıyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 14

Hem çok kapsamlı hem de çok
derin hâle getiriyor.

15

Üçüncü sebepte bir sayfanın
neredeyse tek cümle gibi
olmasının asıl amacı nedir?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 15

Hakikati dağıtmadan bütünlüğünü
korumaktır.

16

Bir delilden önce birçok hazırlayıcı
açıklama verilmesi, okuyucudan
nasıl bir dikkat ister?

Cevap 16

Sabırla takip etmeyi ve adım adım düşünmeyi ister.

17

Dördüncü sebebe göre bir konuda on veya yirmi delilin birleştirilmesi hangi güçlüğü doğurabilir?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 17

Metin uzar ve çabuk yorulan
zihinler anlamakta zorlanabilir.

18

Beşinci sebepte Ramazan'ın nasıl
bir etkisinden söz ediliyor?

Cevap 18

Manevî bereketiyle bu risalenin nurlarına mazhar olmaktan söz ediliyor.

19

Sağlık ve hâl bozukluğu yanında,
acele yazılması metni nasıl
etkilemiş?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 19

İlk taslakla bırakıldığı için bazı yerler daha zor anlaşılır bir hâl almış.

20

Bu beş sebebin ortak noktası
nedir?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 20

Hepsi risalenin niçin bazı okuyuculara ağır gelebileceğini açıklamaktadır.

21

Giriş kısmında, herkesin bütün meseleleri anlayamaması olumsuz bir son mu olarak gösteriliyor?

Neden?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 21

Tam olarak olumsuz gösterilmiyor;
çünkü herkes gücü kadar nasip
alabiliyor.

22

Meyve bahçesi örneği, okuyucuya
nasıl bir teselli veriyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 22

Hepsine ulaşamasa da boş dönmeyeceğini, bir pay alacağını hissettiriyor.

23

Metinde “anlamayı zorlaştıran”
sebepler açıklanırken önce hangi
sebepele alınıyor?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 23

Yazının, başkalarının seviyesine göre değil, müellifin kendi anlayışına göre yazılması ele alınıyor.

24

Tevhidin çok büyük bir şekilde anlatılması, konuların hemen kavranmasını neden engellevebilir?

5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 24

Çünkü böyle anlatım konuları
daha geniş, derin ve bazen uzun
yapar.