

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 1

1-) Bu bölümde anlatılan eser hangi isimle anılıyor? (3 kelime)

2-) Başta verilen Kur'ân âyetine göre varlıkların ortak işi nedir? (4 kelime)

Hepsi

3-) Bu bölümde semanın öne alınması, Allah'ı tanıma yolunda nasıl bir kolaylık sağlar? (8 kelime)

En açık

4-) Dünyaya gelen insan bu yerde kendini nasıl bir yerde gibi görür? (3 kelime)

5-) Gökyüzü yolcuya sanki nasıl bir çağrıda bulunuyor? (9 kelime)

“Bana bak,

6-) Gök cisimlerinin görevli gibi çalışması neyi hatırlatır? (7 kelime)

Onlara

7-) Daha sonra yolcu gök ile yer arasındaki boşlukta önce neye dikkat ediyor? (3 kelime)

8-) Feza ve hava tabakası yolcuya hangi yeni delil kapısını açıyor? (11 kelime)

Bulut, rüzgâr,

9-) Yolcuya göre bulut hangi özellikte bir sultanın emriyle iş görüyor? (9 kelime)

Kudretli, yüce

10-) Yolcu bulutun “kendi kendine” hareket etmediğini söylerken hangi akıl yürütmeyi yapıyor? (9 kelime)
Şuursuz bir

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 2

1-) “Kâinattan Hâlıkını soran seyyah” sözüyle nasıl bir insan anlatılıyor?

(9 kelime)

Evrene bakıp

2-) Girişteki âyet bize varlıklar hakkında hangi büyük gerçeği haber veriyor? (8 kelime)

Her şeyin

3-) Başta verilen âyetin verdiği geniş mesaj nedir? (6 kelime)

Bütün

4-) Yolcunun içinde güçlü bir merak doğmasının nedeni nedir? (8 kelime)

Gördüğü düzenli

5-) Yolcunun ilk gördüğü büyük delil hangisidir? (2 kelime)

6-) Semaya bakınca önce hangi genel özellik dikkat çekiyor? (7 kelime)

Büyük

7-) Bulutun yeryüzüne yardım eden yönleri nelerdir? (10 kelime)

Su taşıması,

8-) Rüzgârın taşıdığı ve ilettiği şeyler arasında neler sayılıyor? (10 kelime)

Nefes için

9-) Rüzgârın pek çok işi birden yapması onun hakkında nasıl bir hüküm

verdirir? (6 kelime)
Kendi

10-) Havanın canlılara hizmet etmesi Allah'ın hangi yönünü
düşündürür? (5 kelime)
Rahmetini,

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 3

1-) Bu pasajın merkezindeki kişi nasıl bir yol izliyor? (7 kelime)

Gözlem

2-) Başlangıçta verilen âyet, insanın anlayamadığı bir durumdan da söz ediyor. Bu nedir? (5 kelime)

Varlıkların

3-) Bu bölümde anlatıma başlarken neden önce göklere dikkat çekiliyor? (14 kelime)

Çünkü insanlar göklere

4-) Bu benzetmeler insana hangi soruyu sordurur? (5 kelime)

“Buranın

5-) Göklerdeki büyük düzenin en önemli yönlerinden biri nedir? (8 kelime)

Çok büyük

6-) Bu gök düzeninden hangi inanç sonucu çıkarılıyor? (5 kelime)

Allah’ın

7-) Bulut yeryüzü için hangi görevi yapıyor? (5 kelime)

Su

8-) Şimşek ve gök gürültüsüne bakınca yolcunun tavrı nasıl oluyor? (8 kelime)

Onların da

9-) Şimşek ve gök gürültüsü sadece korku veren şeyler olarak mı sunuluyor? (6 kelime)

Hayır,

10-) Metinde hava için verilen örnekler, görünmeyen şeylerin de etkili olabileceğini nasıl gösteriyor? (12 kelime)
Görünmeyen hava; nefes,

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 4

1-) Bu metinde anlatılan yolcu neyi öğrenmek istiyor? (4 kelime)
Kâinatın

2-) Metindeki yolcu niçin örnek bir kişi gibi sunuluyor? (6 kelime)
Çünkü

3-) Dünyanın misafirhane gibi anlatılması insana neyi hatırlatır? (8 kelime)
İnsan burada

4-) İnsanın kendini misafir sayması ona ne kazandırır? (6 kelime)
Sahibini

5-) Yolcu bu âlemin sahibini öğrenmeye neden bu kadar istekli oluyor? (9 kelime)
Çünkü gördüğü

6-) Sonra dikkat semadaki hangi bölüme çevriliyor? (9 kelime)
Hava boşluğuna,

7-) Bulutun yeryüzüne “âb-ı hayat” getirmesi ne demektir? (7 kelime)
Canlıların

8-) Bulutun hem görünmesi hem kaybolması hangi yönetimi düşündürür? (7 kelime)
Emirle

9-) Bütün bu deliller yolcunun kalbinde hangi inancı güçlendirir? (9 kelime)

Allah'ın her

10-) Bu parçadan sonra bir öğrenci çevresine nasıl bakmalıdır? (10 kelime)

Her nimette

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 5

1-) “Seyyah” denilen kişi burada nasıl bir özellik taşıyor? (9 kelime)
Gören, düşünen

2-) Bu kısmın başında verilen büyük âyetin ana konusu nedir? (9 kelime)
Göklerin, yerin

3-) Dünya hangi benzetmelerle anlatılarak anlamlı bir yer olduğu gösteriliyor? (11 kelime)
Misafir ağırlayan,

4-) Yolcu neden sahibini, müellifini ve sultanını merak ediyor? (9 kelime)
Çünkü karşısında

5-) Yolcu ilk olarak nereye bakıyor? (5 kelime)
 nce

6-) Yolcunun ikinci dikkat noktası nedir? (6 kelime)
Sema

7-) Göklerin bu hâli, Allah’ın sadece var olduğunu mu gösterir, yoksa başka bir şeyi de gösterir mi? (5 kelime)
Varlığını

8-) Havanın şuursuz olmasına rağmen faydalı işler yapması hangi sonuca götürür? (8 kelime)
Onu yöneten

9-) Hava zerrelerinin görevlerini şaşırmadan yapması neye işaret eder?
(7 kelime)

Her

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 6

1-) Bu parçanın temel anlatım yolu nedir? (5 kelime)

Kâinata

2-) Bu bölümde göklerin “parlak bir tevhid sayfası” gibi gösterilmesinin sebebi nedir? (11 kelime)

Çünkü gökler

3-) Dünya neden sadece sıradan bir yer gibi gösterilmiyor? (8 kelime)

Çünkü içinde

4-) Dünya için kullanılan birçok benzetmenin ortak noktası nedir? (8 kelime)

Hepsi dünyanın

5-) Metinde göklerin varlığından daha açık görülen şey nedir? (6 kelime)

Onları

6-) Sonraki bölümde sema yolcuya neyi inceletiyor? (7 kelime)

Bulut,

7-) Bulutun aniden toplanması neyi gösterir? (8 kelime)

Kendi başına

8-) Bulutun kendi kendine merhamet gösteremeyeceği düşüncesi hangi bilgiye dayanıyor? (7 kelime)

Bulutun

9-) Metnin bütünü Allah'ı tanımada hangi yöntemi öğretiyor? (8 kelime)
Kâinata bakıp

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan eser hangi isimle anılıyor?

Âyetü'l-Kübra adıyla anılıyor.

2-) Başta verilen Kur'ân âyetine göre varlıkların ortak işi nedir?

Hepsi Allah'ı tesbih ediyor.

3-) Bu bölümde semanın öne alınması, Allah'ı tanıma yolunda nasıl bir kolaylık sağlar?

En açık ve dikkat çekici delilden başlamayı sağlar.

4-) Dünyaya gelen insan bu yerde kendini nasıl bir yerde gibi görür?

Misafir gibi görür.

5-) Gökyüzü yolcuya sanki nasıl bir çağrıda bulunuyor?

"Bana bak, aradığın hakikati bulursun" der gibi çağrıda bulunuyor.

6-) Gök cisimlerinin görevli gibi çalışması neyi hatırlatır?

Onlara vazife veren bir Rab bulunduğunu hatırlatır.

7-) Daha sonra yolcu gök ile yer arasındaki boşlukta önce neye dikkat ediyor?

Bulutlara dikkat ediyor.

8-) Feza ve hava tabakası yolcuya hangi yeni delil kapısını açıyor?

Bulut, rüzgâr, yağmur, şimşek ve gök gürültüsü üzerinden yeni deliller açıyor.

9-) Yolcuya göre bulut hangi özellikte bir sultanın emriyle iş görüyor?

Kudretli, yüce ve heybetli bir sultanın emriyle iş görüyor.

10-) Yolcu bulutun "kendi kendine" hareket etmediğini söylerken hangi akıl yürütmeyi yapıyor?

Şuursuz bir şeyin hikmetli ve zamanlı işler yapamayacağını düşünüyor.

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) “Kâinattan Hâlıkını soran seyyah” sözüyle nasıl bir insan anlatılıyor?

Evrene bakıp Allah’ı tanımaya çalışan düşünen bir insan anlatılıyor.

2-) Girişteki âyet bize varlıklar hakkında hangi büyük gerçeği haber veriyor?

Her şeyin Allah’ı anıp O’na yöneldiğini haber veriyor.

3-) Başta verilen âyetin verdiği geniş mesaj nedir?

Bütün varlıkların Allah’a yönelip O’nu övdüğüdür.

4-) Yolcunun içinde güçlü bir merak doğmasının nedeni nedir?

Gördüğü düzenli ve anlamlı âlemin sahibini öğrenmek istemesidir.

5-) Yolcunun ilk gördüğü büyük delil hangisidir?

Gökyüzünün düzenidir.

6-) Semaya bakınca önce hangi genel özellik dikkat çekiyor?

Büyük bir düzen ve hâkimiyet dikkat çekiyor.

7-) Bulutun yeryüzüne yardım eden yönleri nelerdir?

Su taşıması, canlılara fayda vermesi ve ihtiyaç olan yerlere yetişmesi.

8-) Rüzgârın taşıdığı ve ilettiği şeyler arasında neler sayılıyor?

Nefes için gerekli hava, ısı, ışık, elektrik ve ses sayılıyor.

9-) Rüzgârın pek çok işi birden yapması onun hakkında nasıl bir hüküm verdirir?

Kendi başına değil, görevlendirilmiş olduğunu düşündürür.

10-) Havanın canlılara hizmet etmesi Allah’ın hangi yönünü düşündürür?

Rahmetini, ilmini ve kudretini düşündürür.

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe-semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajın merkezindeki kişi nasıl bir yol izliyor?

Gözlem yaparak ve düşünerek Allah'ı bulmaya çalışıyor.

2-) Başlangıçta verilen âyet, insanın anlayamadığı bir durumdan da söz ediyor. Bu nedir?

Varlıkların tesbihini insanların tam kavrayamaması.

3-) Bu bölümde anlatıma başlarken neden önce göklere dikkat çekiliyor?

Çünkü insanlar göklere çok hayranlıkla bakar ve onlar Allah'ın birliğini gösteren parlak bir delildir.

4-) Bu benzetmeler insana hangi soruyu sordurur?

“Buranın sahibi kim?” sorusunu sordurur.

5-) Göklerdeki büyük düzenin en önemli yönlerinden biri nedir?

Çok büyük varlıkların birlikte uyum içinde hareket etmesidir.

6-) Bu gök düzeninden hangi inanç sonucu çıkarılıyor?

Allah'ın varlığına ve birliğine ulaşıyor.

7-) Bulut yeryüzü için hangi görevi yapıyor?

Su taşıyıp canlılara yardım ediyor.

8-) Şimşek ve gök gürültüsüne bakınca yolcunun tavrı nasıl oluyor?

Onların da boşuna değil, görevli olduğunu fark ediyor.

9-) Şimşek ve gök gürültüsü sadece korku veren şeyler olarak mı sunuluyor?

Hayır, onların da görevli olduğu anlatılıyor.

10-) Metinde hava için verilen örnekler, görünmeyen şeylerin de etkili olabileceğini nasıl gösteriyor?

Görünmeyen hava; nefes, ses ve pek çok faydayı taşıyarak büyük işler yapıyor.

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe- semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu metinde anlatılan yolcu neyi öğrenmek istiyor?
Kâinatın sahibini öğrenmek istiyor.
- 2-) Metindeki yolcu niçin örnek bir kişi gibi sunuluyor?
Çünkü gördüklerinden ibret alıp Allah'ı arıyor.
- 3-) Dünyanın misafirhane gibi anlatılması insana neyi hatırlatır?
İnsan burada kalıcı değil, misafirdir; bir sahibi vardır.
- 4-) İnsanın kendini misafir sayması ona ne kazandırır?
Sahibini arama ve şükretme duygusu kazandırır.
- 5-) Yolcu bu âlemin sahibini öğrenmeye neden bu kadar istekli oluyor?
Çünkü gördüğü her şeyde sanat ve hikmet fark ediyor.
- 6-) Sonra dikkat semadaki hangi bölüme çevriliyor?
Hava boşluğuna, yani bulut ve rüzgârın bulunduğu yere çevriliyor.
- 7-) Bulutun yeryüzüne “âb-ı hayat” getirmesi ne demektir?
Canlıların yaşamasına vesile olacak suyu getirmesi demektir.
- 8-) Bulutun hem görünmesi hem kaybolması hangi yönetimi düşündürür?
Emirle çalışan bir sevk ve idareyi düşündürür.
- 9-) Bütün bu deliller yolcunun kalbinde hangi inancı güçlendirir?
Allah'ın her şeyi yöneten tek Rab olduğu inancını güçlendirir.
- 10-) Bu parçadan sonra bir öğrenci çevresine nasıl bakmalıdır?
Her nimette ve düzende Allah'ın kudretini ve rahmetini görmeye çalışmalıdır.

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe- semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) “Seyyah” denilen kişi burada nasıl bir özellik taşıyor?

Gören, düşünen ve ibret alan bir kişi özelliği taşıyor.

2-) Bu kısmın başında verilen büyük âyetin ana konusu nedir?

Göklerin, yerin ve içindekilerin Allah’ı övüp tesbih etmesi anlatılıyor.

3-) Dünya hangi benzetmelerle anlatılarak anlamlı bir yer olduğu gösteriliyor?

Misafir ağırlayan, sergilenen, eğitilen ve ibretle bakılan bir yer gibi anlatılıyor.

4-) Yolcu neden sahibini, müellifini ve sultanını merak ediyor?

Çünkü karşısında düzenli, sanatlı ve anlamlı bir âlem görüyor.

5-) Yolcu ilk olarak nereye bakıyor?

Önce semaya, yani göklere bakıyor.

6-) Yolcunun ikinci dikkat noktası nedir?

Sema ile yer arasındaki hava âlemdir.

7-) Göklerin bu hâli, Allah’ın sadece var olduğunu mu gösterir, yoksa başka bir şeyi de gösterir mi?

Varlığını da birliğini de gösterir.

8-) Havanın şuursuz olmasına rağmen faydalı işler yapması hangi sonuca götürür?

Onu yöneten şuurlu bir kudret bulunduğu sonucuna götürür.

9-) Hava zerrelerinin görevlerini şaşırmadan yapması neye işaret eder?

Her şeyi bilen bir emrediciye işaret eder.

5sinif ayetul-kubra-p10-semavatin-sehadeti-1-mertebe- semavati-tevhid-sahifesi-olarak-one-alma - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçanın temel anlatım yolu nedir?

Kâinata bakıp sonuç çıkarma yoludur.

2-) Bu bölümde göklerin “parlak bir tevhid sayfası” gibi gösterilmesinin sebebi nedir?

Çünkü gökler Allah’ın birliğini açıkça düşündüren büyük bir delil gibi görülüyor.

3-) Dünya neden sadece sıradan bir yer gibi gösterilmiyor?

Çünkü içinde hikmet, düzen, sanat ve ikram vardır.

4-) Dünya için kullanılan birçok benzetmenin ortak noktası nedir?

Hepsi dünyanın düzenli, anlamlı ve sahipli olduğunu göstermesidir.

5-) Metinde göklerin varlığından daha açık görülen şey nedir?

Onları yaratanın varlığı daha açık gösteriliyor.

6-) Sonraki bölümde sema yolcuya neyi inceletiyor?

Bulut, rüzgârı, yağmuru ve gök olaylarını inceletiyor.

7-) Bulutun aniden toplanması neyi gösterir?

Kendi başına değil, bir emirle hareket ettiğini gösterir.

8-) Bulutun kendi kendine merhamet gösteremeyeceği düşüncesi hangi bilgiye dayanıyor?

Bulutun cansız ve şuursuz olduğu bilgisine dayanıyor.

9-) Metnin bütünü Allah’ı tanımada hangi yöntemi öğretiyor?

Kâinata bakıp düşünerek delillerden sonuca gitme yöntemini öğretiyor.