

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 1

1-) Metinde rahmetin her şeyi kuşatması, hangi iki önemli gerçeğe işaret eder? (14 kelime)

Allah'ın bir tek

2-) Güneş örneğiyle anlatılmak istenen şey nedir? (20 kelime)

Bir kaynağın her yere yayılması

3-) Parlak şeylerde güneşten bir iz görülmesi, hangi manaya benzetilmiştir? (7 kelime)

Her

4-) Rahmetin özellikle canlılarda ve en çok insanda görülmesi, neyi gösterir? (11 kelime)

Allah'ın her

5-) İnsana, kâinata bakacak geniş bir hayat topluluğu verilmesi ne anlama gelir? (12 kelime)

İnsanın birçok nimetle

6-) Metne göre Allah'ın her şeyin yanında hazır olması nasıl anlaşılır? (13 kelime)

Her varlığın ihtiyaçlarının

7-) Canlıların her birinde nimet örneklerinin toplanması, Allah'ın hangi yönünü bildirir? (6 kelime)

Özel

8-) Bir insanın adeta küçük bir ev gibi kâinattan pay alması ne demektir? (14 kelime)
İnsana birçok nimetin

9-) Çekirdekte meyvenin özeti bulunması bize yaratılış hakkında ne öğretir? (11 kelime)
Küçük bir

10-) Metnin vermek istediği en temel mesaj nedir? (10 kelime)
Rahmetin hem

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 2

1-) Metinde geçen geniş rahmet, yalnız dünyayı mı kapsar? Cevabı açıklayarak söyle. (10 kelime)
Yalnız dünyayı

2-) Vâhidiyet ile ehadiyet arasındaki fark, güneş misaliyle nasıl anlatılmıştır? (17 kelime)
Vâhidiyet, güneşin ışığının her

3-) Bir kimse güneş ışığını her yeri aydınlatırken görünce hangi hükme varır? (7 kelime)
Güneşin

4-) Aynı kimse güneşin yansımasını damlada bile görünce neyi fark eder? (8 kelime)
Güneşin  zelliklerinin

5-) Bu  rnek rahmet konusunda neye uygulanmıştır? (15 kelime)
Allah'ın rahmetinin hem

6-) Kavun ile çekirdek arasındaki ilişki, kâinat ile insan arasında nasıl kurulmuştur? (14 kelime)
Kâinat büyük bir

7-) Parçadan bütüne giderek ulaşılan ana fikir nedir? (10 kelime)
En k  k

8-) Bu anlatım, Allah'ın celal ve cemal yönlerinden hangilerini birlikte gösterir? (13 kelime)
Hem büyük kudret

9-) Sonuç olarak, küçük bir canlıdan yola çıkıp hangi inanç gerçeğine varılır? (8 kelime)
Onu yaratanın

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 3

1-) Metnin ana konusu hangi hakikat etrafında anlatılmaktadır? (11 kelime)

Rahmetin her

2-) Rahmetin her şeyi kaplaması neden sadece genel bir yardım sayılmaz? (14 kelime)

Çünkü bu yardım

3-) Işığın her tarafı sarması hangi kavrama örnek yapılmıştır? (4 kelime)

Vâhidiyet

4-) Işığın tek tek nesnelerde görünmesi hangi kavrama örnek yapılmıştır? (4 kelime)

Ehadiyet

5-) Metinde Allah'ın isimlerinin ışıkları ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor? (8 kelime)

Allah'ın güzel

6-) Canlılara verilen araçlar ve beden düzeni neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü bunlar

7-) Kâinatın bir ferдин evi gibi verilmesi sözü nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

İnsan için birçok

8-) Bu örnekten hareketle zemin, kâinat ve insan arasında nasıl bir sıra

kurulmuştur? (18 kelime)
Kâinat büyük bir ağaç

9-) Çekirdeği yapabilenin kavunu da yapması gerektiği düşüncesi, hangi
akıl yürütme biçimidir? (6 kelime)
Parçadaki

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 4

1-) Metinde rahmetin kuşatıcılığı, Allah'ın hangi sıfatı hakkında düşünmeye yöneltir? (10 kelime)
Allah'ın tek

2-) Güneş benzetmesinde hem yaygınlık hem de yakınlık nasıl birlikte anlatılmıştır? (13 kelime)
Güneş bir yandan

3-) Bu benzetmeye göre rahmetin bütün eşyayı sarması hangi sonuca götürür? (11 kelime)
Allah'ın ortağı

4-) Her canlıda rahmetin özel izlerinin bulunması hangi sonuca götürür? (7 kelime)
Allah'ın

5-) İnsanın kâinata bakabilecek bir topluluğa sahip olması ifadesindeki "topluluk" neyi anlatır? (10 kelime)
İnsandaki çok

6-) Metne göre Allah'ın özel şefkati en açık hangi varlıkta belirtilmiştir? (4 kelime)
İnsanda

7-) Kavun çekirdeği örneğinde küçük olanın büyük olanla ilişkisi nasıldır? (9 kelime)
Küçük olan,

8-) Kavun çekirdeğini yapmak neden sıradan bir iş gibi görülmemiştir?
(11 kelime)
Çünkü çekirdekte

9-) Parçanın sonunda hangi kesin hüküm bildirilmektedir? (13 kelime)
En küçük canlıyı

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 5

1-) Metinde rahmet için neden ışıık örneğı seçilmiş olabilir? (14 kelime)

Çünkü ışıık hem

2-) Varlıkların hepsine ulaşan rahmet, Allah'ın hangi yönünü gösterir? (7 kelime)

Her

3-) Her bir canlıda ayrı ayrı görülen rahmet, Allah'ın hangi yönünü gösterir? (9 kelime)

Her bir

4-) İnsana verilen geniş hayat düzeni sayesinde insan ne yapabilir? (10 kelime)

Pek çok

5-) Metinde “her şeyin yanında hazır olmak” düşüncesi hangi gözleme dayanır? (10 kelime)

Her varlığın

6-) Allah'ın celalinin haşmeti ile cemalinin şefkati arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (12 kelime)

Biri bütün kâinatta

7-) Bir canlıda bütün nimetlerden örnekler bulunması neden dikkat çekicidir? (11 kelime)

Çünkü küçük

8-) Kâinat ağaç, zemin meyve, insan çekirdek gibi düşünülünce hangi sonuç ortaya çıkar? (13 kelime)
İnsanın küçük görünse

9-) Çekirdeği yapanın kavunu da yapması gerektiği söylenirken hangi sonuç çıkarılıyor? (13 kelime)
Küçük bir canlıyı

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 6

1-) Bu parçada anlatılan rahmet, insanı hangi iki âlem hakkında düşündürür? (5 kelime)

Dünya

2-) Güneşin her şeye yayılması ile her şeyde yansımasının görülmesi arasında nasıl bir anlam farkı vardır? (10 kelime)

İlki genel

3-) Rahmetin umumî olması, Allah hakkında hangi yanlış düşünceyi engeller? (6 kelime)

Birden

4-) Rahmetin her bir ferde özel görünmesi, insanın Allah ile ilişkisini nasıl etkiler? (10 kelime)

İnsana Allah'ın

5-) Canlılarda ve özellikle insanda birçok ismin izinin bulunması neyi gösterir? (9 kelime)

Yaratılışın rastgele

6-) Metne göre bir ferdin içinde nimetlerin toplanması, kâinatla nasıl bir bağ kurar? (11 kelime)

O ferdi

7-) Kavun-çekirdek benzetmesinde bilgi ve hikmet neden öne çıkarılmıştır? (13 kelime)

Çünkü küçük bir

8-) Kavun çekirdeği örneği neden verilmiştir? (12 kelime)
Küçük bir şeyin

9-) Metne göre en küçük canlıyı yaratmanın bütün kâinatla bağlantılı olması neden önemlidir? (13 kelime)
Çünkü küçük bir

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde rahmetin her şeyi kuşatması, hangi iki önemli gerçeğe işaret eder?

Allah'ın bir tek ilah olduğuna ve her bir varlıkla özel olarak ilgilendiğine işaret eder.

2-) Güneş örneğiyle anlatılmak istenen şey nedir?

Bir kaynağın her yere yayılması ile tekliği, her bir şeyde ayrı ayrı görünmesi ile de her bir şeye yakınlığı anlatılır.

3-) Parlak şeylerde güneşten bir iz görülmesi, hangi manaya benzetilmiştir?

Her varlıkta Allah'ın isimlerinden izler bulunmasına benzetilmiştir.

4-) Rahmetin özellikle canlılarda ve en çok insanda görülmesi, neyi gösterir?

Allah'ın her canlıya özel nimetler verdiğini ve insanla yakından ilgilendiğini gösterir.

5-) İnsana, kâinata bakacak geniş bir hayat topluluğu verilmesi ne anlama gelir?

İnsanın birçok nimetle bağlantı kurabilmesi ve pek çok şeye muhatap olması demektir.

6-) Metne göre Allah'ın her şeyin yanında hazır olması nasıl anlaşılır? Her varlığın ihtiyaçlarının ayrı ayrı düzenlenmesinden ve her birine uygun nimetler verilmesinden anlaşılır.

7-) Canlıların her birinde nimet örneklerinin toplanması, Allah'ın hangi yönünü bildirir?

Özel merhametini ve güzel ihsanını bildirir.

8-) Bir insanın adeta küçük bir ev gibi kâinattan pay alması ne demektir?

İnsana birçok nimetin bir arada verilmesi ve onun çok yönlü faydalanacak şekilde yaratılması demektir.

9-) Çekirdekte meyvenin özeti bulunması bize yaratılış hakkında ne öğretir?

Küçük bir varlıkta bile büyük bir plan ve ölçü bulunduğunu öğretir.

10-) Metnin vermek istediği en temel mesaj nedir?

Rahmetin hem genel hem özel görünüşleriyle Allah'ın birliğini açıkça bildirdiğidir.

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen geniş rahmet, yalnız dünyayı mı kapsar? Cevabı açıklayarak söyle.

Yalnız dünyayı kapsamaz; dünyayı, âhireti ve her şeyi içine alır.

2-) Vâhidiyet ile ehadiyet arasındaki fark, güneş misaliyle nasıl anlatılmıştır?

Vâhidiyet, güneşin ışığının her yere yayılması gibidir; ehadiyet ise o ışığın tek tek parlak şeylerde görünmesi gibidir.

3-) Bir kimse güneş ışığını her yeri aydınlatırken görünce hangi hükme varır?

Güneşin tek bir kaynak olduğu sonucuna varır.

4-) Aynı kimse güneşin yansımaları damlada bile görünce neyi fark eder?

Güneşin özelliklerinin küçük yerlerde de görülebildiğini fark eder.

5-) Bu örnek rahmet konusunda neye uygulanmıştır?

Allah'ın rahmetinin hem bütün varlıkları kuşattığına hem de her bir varlıkta özel şekilde görüldüğüne uygulanmıştır.

6-) Kavun ile çekirdek arasındaki ilişki, kâinat ile insan arasında nasıl kurulmuştur?

Kâinat büyük bir bütün, insan ise onun özünü taşıyan küçük bir örnek gibi gösterilmiştir.

7-) Parçadan bütüne giderek ulaşılan ana fikir nedir?

En küçük canlıyı yaratanın, bütün âlemi yaratan aynı Allah olduğudur.

8-) Bu anlatım, Allah'ın celal ve cemal yönlerinden hangilerini birlikte gösterir?

Hem büyük kudret ve hâkimiyetini hem de ince merhamet ve şefkatini birlikte gösterir.

9-) Sonuç olarak, küçük bir canlıdan yola çıkıp hangi inanç gerçeğine varılır?

Onu yaratanın bütün kâinatın Rabbi olduğu gerçeğine varılır.

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metnin ana konusu hangi hakikat etrafında anlatılmaktadır?

Rahmetin her şeyi kuşatması ve bunun Allah'ın birliğini göstermesi etrafında anlatılmaktadır.

2-) Rahmetin her şeyi kaplaması neden sadece genel bir yardım sayılmaz?

Çünkü bu yardım hem bütün varlıklara ulaşır hem de her birine özel şekilde düzenlenir.

3-) Işığın her tarafı sarması hangi kavrama örnek yapılmıştır?

Vâhidiyet kavramına örnek yapılmıştır.

4-) Işığın tek tek nesnelerde görünmesi hangi kavrama örnek yapılmıştır?

Ehadiyet kavramına örnek yapılmıştır.

5-) Metinde Allah'ın isimlerinin ışıkları ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Allah'ın güzel isimlerinin eserlerinin varlıklarda görülmesi anlatılmak isteniyor.

6-) Canlılara verilen araçlar ve beden düzeni neden önemlidir?

Çünkü bunlar nimetlerin bilinçli ve ölçülü şekilde verildiğini gösterir.

7-) Kâinatın bir ferdin evi gibi verilmesi sözü nasıl anlaşılmalıdır?

İnsan için birçok nimetin hazır edilmesi ve onun yararlanmasına uygun hale getirilmesi olarak anlaşılmalıdır.

8-) Bu örnekten hareketle zemin, kâinat ve insan arasında nasıl bir sıra kurulmuştur?

Kâinat büyük bir ağaç gibi, yeryüzü onun meyvesi gibi, canlı ve insan da o meyvenin çekirdeği gibi gösterilmiştir.

9-) Çekirdeği yapabilenin kavunu da yapması gerektiği düşüncesi, hangi akıl yürütme biçimidir?

Parçadaki düzenden bütündeki yaratıcıya ulaşma biçimidir.

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde rahmetin kuşatıcılığı, Allah'ın hangi sıfatı hakkında düşünmeye yöneltir?

Allah'ın tek oluşu ve her şeye yetmesi hakkında düşünmeye yöneltir.

2-) Güneş benzetmesinde hem yaygınlık hem de yakınlık nasıl birlikte anlatılmıştır?

Güneş bir yandan her yeri aydınlatır, öte yandan tek tek cisimlerde yansıması görülür.

3-) Bu benzetmeye göre rahmetin bütün eşyayı sarması hangi sonuca götürür?

Allah'ın ortağı olmadığını ve bütün varlıkların O'nun rahmeti altında olduğunu gösterir.

4-) Her canlıda rahmetin özel izlerinin bulunması hangi sonuca götürür?

Allah'ın her canlıyla tek tek ilgilendiğini gösterir.

5-) İnsanın kâinata bakabilecek bir topluluğa sahip olması ifadesindeki "topluluk" neyi anlatır?

İnsandaki çok yönlü kabiliyetleri, duyguları ve nimetlere açılan yönleri anlatır.

6-) Metne göre Allah'ın özel şefkati en açık hangi varlıkta belirtilmiştir? İnsanda daha açık belirtilmiştir.

7-) Kavun çekirdeği örneğinde küçük olanın büyük olanla ilişkisi nasıldır?

Küçük olan, büyük olanın özünü ve planını içinde taşır.

8-) Kavun çekirdeğini yapmak neden sıradan bir iş gibi görülmemiştir?

Çünkü çekirdekte kavunun düzeni ve ölçüsü toplu halde bulunduğu kabul edilmiştir.

9-) Parçanın sonunda hangi kesin hüküm bildirilmektedir?

En küçük canlıyı yaratanın, bütün yeri ve bütün kâinatı yaratan Allah olduğu bildirilmektedir.

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde rahmet için neden ışık örneği seçilmiş olabilir?

Çünkü ışık hem yayılır hem de girdiği yerde kendini belli eder; rahmet de böyledir.

2-) Varlıkların hepsine ulaşan rahmet, Allah'ın hangi yönünü gösterir? Her şeye hükmeden tek ilah oluşunu gösterir.

3-) Her bir canlıda ayrı ayrı görülen rahmet, Allah'ın hangi yönünü gösterir?

Her bir canlıya özel olarak yönelmesini ve yakınlığını gösterir.

4-) İnsana verilen geniş hayat düzeni sayesinde insan ne yapabilir? Pek çok nimeti tanıyabilir, onlardan faydalanabilir ve kâinatla ilişki kurabilir.

5-) Metinde “her şeyin yanında hazır olmak” düşüncesi hangi gözleme dayanır?

Her varlığın ihtiyacına uygun nimetlerin ayrı ayrı verilmesi gözlemine dayanır.

6-) Allah'ın celalinin haşmeti ile cemalinin şefkati arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?

Biri bütün kâinatta görülen büyüklüğü, diğeri her canlıda görülen özel merhameti anlatır.

7-) Bir canlıda bütün nimetlerden örnekler bulunması neden dikkat çekicidir?

Çünkü küçük bir varlıkta çok büyük bir rahmet düzeninin toplandığını gösterir.

8-) Kâinat ağaç, zemin meyve, insan çekirdek gibi düşünülünce hangi sonuç ortaya çıkar?

İnsanın küçük görünse de büyük bir yaratılış planının özünü taşıdığı sonucu ortaya çıkar.

9-) Çekirdeği yapanın kavunu da yapması gerektiği söylenirken hangi sonuç çıkarılıyor?

Küçük bir canlıyı yaratanın bütün yeri ve kâinatı da yaratan olması gerektiği çıkarılıyor.

5sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatılan rahmet, insanı hangi iki âlem hakkında düşündürür?

Dünya ve âhiret hakkında düşündürür.

2-) Güneşin her şeye yayılması ile her şeyde yansımasının görülmesi arasında nasıl bir anlam farkı vardır?

İlki genel kuşatmayı, ikincisi tek tek varlıklardaki özel görünmeyi anlatır.

3-) Rahmetin umumî olması, Allah hakkında hangi yanlış düşünceleri engeller?

Birden fazla ilah bulunduğu düşüncesini engeller.

4-) Rahmetin her bir ferde özel görünmesi, insanın Allah ile ilişkisini nasıl etkiler?

İnsana Allah'ın kendisini de bildiğini, gördüğünü ve nimet verdiğini düşündürür.

5-) Canlılarda ve özellikle insanda birçok ismin izinin bulunması neyi gösterir?

Yaratılışın rastgele olmadığını ve ilahî bir düzenle yapıldığını gösterir.

6-) Metne göre bir ferdin içinde nimetlerin toplanması, kâinatla nasıl bir bağ kurar?

O ferdi kâinattaki pek çok şeyle ilgili ve bağlantılı hale getirir.

7-) Kavun-çekirdek benzetmesinde bilgi ve hikmet neden öne çıkarılmıştır?

Çünkü küçük bir şeyin içinde büyük bir düzeni toplamak ölçü ve bilgelik gerektirir.

8-) Kavun çekirdeği örneği neden verilmiştir?

Küçük bir şeyin içinde büyük bir düzenin özeti bulunduğunu göstermek için verilmiştir.

9-) Metne göre en küçük canlıyı yaratmanın bütün kâinatla bağlantılı olması neden önemlidir?

Çünkü küçük bir canlıdaki düzen, bütün âlemi bilen ve yöneten bir yaratıcıyı gerektirir.