

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet

- Set 1

1-) Bu bölümde özet olarak hangi iki hakikatin Allah'ın birliğini gösterdiği anlatılıyor? (11 kelime)
Şekil verme

2-) Basit maddeden düzgün ve ölçülü varlıklar meydana gelmesi hangi hakikate bağlanıyor? (7 kelime)
Şekilleri

3-) Rahmaniyet hakikati en açık şekilde hangi alanda görülüyor? (8 kelime)
Hayata gelen

4-) Bütün canlılara ulaşan rahmet niçin açık bir delil sayılıyor? (14 kelime)
Çünkü bu kadar

5-) Parçaya göre rahmet sadece bazen görülen bir yardım mıdır? (10 kelime)
Hayır, her

6-) Bu parçaya göre vahdet ve ehadiyet birbirine zıt mıdır, birbirini tamamlar mı? (2 kelime)

7-) Metinde niçin rahmet konusu uzun uzun anlatılmadan kısa tutuluyor? (15 kelime)
Çünkü başka bölümlerde

8-) Metinden çıkarılan en önemli ders nedir? (13 kelime)
Allah hem bütün

9-) Metnin dili sonuç cümlesi gibi midir, yeni bir konu başlangıcı gibi midir? (3 kelime)

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet

- Set 2

1-) Bu bölüm “Elhasıl” sözüyle başlıyor. Bu söz metinde nasıl bir görev görüyor? (7 kelime)

Önce

2-) Düzenli şekil verilmesi hangi inancı kuvvetlendiriyor? (3 kelime)

3-) Parçaya göre rahmet yalnız bazı canlılara mı ulaşır, yoksa hepsine mi? (2 kelime)

4-) “Kemal-i intizamlı” ifadesinin sade anlamı nedir? (7 kelime)
Çok

5-) Her ferde ayrı ayrı yetişen rahmet, insanın Allah ile ilgili duygusunu artırır? (5 kelime)
Yakınlık

6-) Bu parçaya göre rahmetin yaygın ve sürekli olması neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü tek

7-) Metne göre rahmet konusu burada neden “damla” gibi kısa tutuluyor? (12 kelime)
Çünkü asıl konu

8-) Metnin sonunda neden uzun açıklamaya girilmiyor? (12 kelime)
Çünkü bu konu

9-) Hakîm ismi hangi yönü öne çıkarır? (8 kelime)

Her şeyi

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet

- Set 3

1-) Bu parçanın ilk kısmında hangi yaratma özelliği öne çıkarılıyor? (7 kelime)

Varlıkların

2-) Canlıların ihtiyaçlarının tam zamanında karşılanması neyi gösterir? (7 kelime)

Bilinçli,

3-) Yeni doğan ya da yeni ortaya çıkan canlıların da unutulmaması neden dikkat çekicidir? (15 kelime)

Çünkü daha yeni

4-) “Hiçbirini unutmamak” ifadesi Allah hakkında hangi anlayışı güçlendirir? (10 kelime)

Her şeyi

5-) Burada “birlik içinde her bir fertle özel ilgilenme” denince ne anlaşılır? (10 kelime)

Allah’ın tek

6-) Aynı kuşatıcılık ehadiyeti nasıl gösterir? (10 kelime)

O tek

7-) Rahîm ismi bu parçadaki hangi düşünceyle uyumludur? (8 kelime)

Canlıların merhametle

8-) Metindeki “kısa işaret” yöntemi niçin seçilmiş olabilir? (13 kelime)
Konu çok geniş

9-) Parçanın sonunda niçin “kısa kesiyoruz” anlamı veriliyor? (8 kelime)
Konu uzundur;

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet

- Set 4

1-) Bu bölümde canlılarla ilgili hangi üç durum birlikte anılıyor? (8 kelime)

Hayata gelmeleri,

2-) Rahmaniyet denilince bu bölümde daha çok hangi işler akla geliyor? (10 kelime)

Canlıları doyurmak,

3-) Rahmetin canlılara ulaşmasında hangi düzen özellikleri belirtiliyor? (11 kelime)

Düzenli besleme,

4-) Aynı rahmetin her yerde, her zamanda ve her kişiye ulaşması hangi iki hakikati gösterir? (14 kelime)

Hem birlik hakikatini

5-) Bu kuşatıcılık vahdeti nasıl gösterir? (12 kelime)

Her şeyi aynı

6-) Hikmet ismi bu parçadaki hangi düşünceyle uyumludur? (9 kelime)

Her şeyin

7-) Risale-i Nur'un iki isme mazhar olması, eserin hangi yönünü anlatır? (10 kelime)

Hem hikmetli

8-) Parçada geçen iki ilâhî isimden Rahîm ismi hangi yönü öne çıkarır?
(6 kelime)

Merhamet

9-) Bu bölümün kısa özetini nedir? (14 kelime)

Düzenli yaratılış ve

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet

- Set 5

1-) Parçaya göre varlıkların şekillerinin düzenli olması hangi gerçeği açıkça ortaya koyar? (10 kelime)

Her şeyin

2-) Basit maddeden düzenli varlıklar çıkarılması niçin önemlidir? (13 kelime)

Çünkü zor gibi

3-) Bu canlılara hangi iki büyük nimet verildiği belirtiliyor? (5 kelime)

Beslenmeleri

4-) “Her yerde, her anda ve her ferde yetişmesi” sözü rahmetin hangi özelliğini anlatır? (9 kelime)

Sınırsız, sürekli

5-) Burada adı geçen iki ilâhî isim hangileridir? (4 kelime)

Hakîm

6-) Buradaki anlatıma göre Allah’ın rahmeti sadece büyük olaylarda mı görünür? (8 kelime)

Hayır, her

7-) Metne göre bu iki kavram birlikte nasıl anlaşılır? (15 kelime)

Allah hem bütün

8-) “Bu katre ile o bahre işaret etmek” sözü ne demek istiyor? (11 kelime)

Çok büyük

9-) Müellif burada neden ayrıntılı deliller sıralamıyor? (9 kelime)
Çünkü bu

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet

- Set 6

1-) Bu bölümde önce hangi hakikat, sonra hangi hakikat anılıyor? (11 kelime)

Önce düzenli

2-) Rahmet yönüyle özellikle hangi varlıklardan söz ediliyor? (10 kelime)
Dünyaya gelen

3-) Rahmet hakikati canlılar üzerinde hangi davranışlarla görülüyor? (8 kelime)
Onların beslenmesi,

4-) Rahmetin her kişiye ayrı ayrı ulaşması ile genel olarak her şeyi kuşatması arasında nasıl bir ilişki vardır? (13 kelime)
Biri Allah'ın her

5-) Vahdet ile ehadiyet arasındaki fark bu parçaya göre nasıl anlaşılır? (16 kelime)
Vahdet, her şeyi yönetenin

6-) Her şeyi kaplayan tek düzen hangi kavramla anlatılıyor? (3 kelime)

7-) Risale-i Nur'un bu konuda daha önce açıklamalar yapmış olması burada anlatımı nasıl etkilemiştir? (10 kelime)
Burada uzun

8-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle söyle. (18 kelime)
Canlıların düzenli yaratılması ve

9-) Bu metni okuyan 5. sınıf öğrencisi hangi inanç cümlesini rahatça söyleyebilir? (14 kelime)
Bütün canlıları yaratan,

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat- elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde özet olarak hangi iki hakikatin Allah'ın birliğini gösterdiği anlatılıyor?

Şekil verme ve rızıklandırıp merhametle yetiştirme hakikatlerinin Allah'ın birliğini gösterdiği anlatılıyor.

2-) Basit maddeden düzgün ve ölçülü varlıklar meydana gelmesi hangi hakikate bağlanıyor?

Şekilleri açıp ortaya çıkaran ilâhî fiile bağlanıyor.

3-) Rahmaniyet hakikati en açık şekilde hangi alanda görülüyor?

Hayata gelen canlıların beslenmesinde ve ihtiyaçlarının hazırlanmasında görülüyor.

4-) Bütün canlılara ulaşan rahmet niçin açık bir delil sayılıyor?

Çünkü bu kadar geniş ve düzenli bir yardımın tek bir ilâhî kaynaktan geldiğini gösteriyor.

5-) Parçaya göre rahmet sadece bazen görülen bir yardım mıdır?

Hayır, her yerde ve her anda görülen sürekli bir yardımdır.

6-) Bu parçaya göre vahdet ve ehadiyet birbirine zıt mıdır, birbirini tamamlar mı?

Birbirini tamamlar.

7-) Metinde niçin rahmet konusu uzun uzun anlatılmadan kısa tutuluyor?

Çünkü başka bölümlerde bu konu geniş şekilde açıklanmış, burada ise sadece kısa bir işaretle yetinilmiştir.

8-) Metinden çıkarılan en önemli ders nedir?

Allah hem bütün varlıkları yönetir hem de her bir canlıya özel rahmetiyle yetiştir.

9-) Metnin dili sonuç cümlesi gibi midir, yeni bir konu başlangıcı gibi midir?

Sonuç cümlesi gibidir.

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölüm “Elhasıl” sözüyle başlıyor. Bu söz metinde nasıl bir görev görüyor?

Önce anlatılanları toparlayıp sonuç vermek için kullanılıyor.

2-) Düzenli şekil verilmesi hangi inancı kuvvetlendiriyor?

Tevhid inancını kuvvetlendiriyor.

3-) Parçaya göre rahmet yalnız bazı canlılara mı ulaşır, yoksa hepsine mi?

Hepsine ulaşır.

4-) “Kemal-i intizamla” ifadesinin sade anlamı nedir?

Çok düzgün ve kusursuz bir düzenle demektir.

5-) Her ferde ayrı ayrı yetişen rahmet, insanın Allah ile ilgili hangi duygusunu artırır?

Yakınlık ve güven duygusunu artırır.

6-) Bu parçaya göre rahmetin yaygın ve sürekli olması neden önemlidir?

Çünkü tek bir kudretin her şeyi eksiksiz kuşattığını gösterir.

7-) Metne göre rahmet konusu burada neden “damla” gibi kısa tutuluyor?

Çünkü asıl konu çok geniştir; burada sadece küçük bir kısmına işaret edilmiştir.

8-) Metnin sonunda neden uzun açıklamaya girilmiyor?

Çünkü bu konu başka yerlerde ayrıntılı işlendiği için burada özet yeterli görülüyor.

9-) Hakîm ismi hangi yönü öne çıkarır?

Her şeyi ölçülü ve hikmetli yapmasını öne çıkarır.

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat- elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın ilk kısmında hangi yaratma özelliği öne çıkarılıyor?

Varlıkların düzenli biçimde ortaya çıkarılması öne çıkarılıyor.

2-) Canlıların ihtiyaçlarının tam zamanında karşılanması neyi gösterir?

Bilinçli, merhametli ve kusursuz bir yönetimi gösterir.

3-) Yeni doğan ya da yeni ortaya çıkan canlıların da unutulmaması neden dikkat çekicidir?

Çünkü daha yeni var oldukları hâlde gereken her şeyin hazır olması büyük bir merhameti gösterir.

4-) “Hiçbirini unutmamak” ifadesi Allah hakkında hangi anlayışı güçlendirir?

Her şeyi bilen ve herkese merhamet eden Rab anlayışını güçlendirir.

5-) Burada “birlik içinde her bir fertle özel ilgilenme” denince ne anlaşılır?

Allah’ın tek olduğu hâlde her canlıya ayrı ayrı yetişmesi anlaşılır.

6-) Aynı kuşatıcılık ehadiyeti nasıl gösterir?

O tek Rabbin her bir canlıyla ayrı ayrı ilgilendiğini gösterir.

7-) Rahîm ismi bu parçadaki hangi düşünceyle uyumludur?

Canlıların merhametle beslenmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması düşüncesiyle uyumludur.

8-) Metindeki “kısa işaret” yöntemi niçin seçilmiş olabilir?

Konu çok geniş olduğu için okuyucuya özlü bir sonuç vermek amacıyla seçilmiş olabilir.

9-) Parçanın sonunda niçin “kısa kesiyoruz” anlamı veriliyor?

Konu uzundur; burada sadece gerekli sonuç hatırlatılmak istenmiştir.

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat- elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde canlılarla ilgili hangi üç durum birlikte anılıyor?
Hayata gelmeleri, beslenmeleri ve ihtiyaçlarının hazırlanması birlikte anılıyor.
- 2-) Rahmaniyet denilince bu bölümde daha çok hangi işler akla geliyor?
Canlıları doyurmak, ihtiyaçlarını hazırlamak ve onlara sürekli yetişmek akla geliyor.
- 3-) Rahmetin canlılara ulaşmasında hangi düzen özellikleri belirtiliyor?
Düzenli besleme, gerekli şeyleri sağlama ve hiçbirini ihmal etmeme özellikleri belirtiliyor.
- 4-) Aynı rahmetin her yerde, her zamanda ve her kişiye ulaşması hangi iki hakikati gösterir?
Hem birlik hakikatini hem de o birlik içinde her bir fertle özel ilgiyi gösterir.
- 5-) Bu kuşatıcılık vahdeti nasıl gösterir?
Her şeyi aynı anda düzenli biçimde yapan tek bir Rab bulunduğunu gösterir.
- 6-) Hikmet ismi bu parçadaki hangi düşünceyle uyumludur?
Her şeyin düzenli ve yerli yerinde yapılması düşüncesiyle uyumludur.
- 7-) Risale-i Nur'un iki isme mazhar olması, eserin hangi yönünü anlatır?
Hem hikmetli açıklamalar yaptığını hem de rahmet hakikatini gösterdiğini anlatır.
- 8-) Parçada geçen iki ilâhî isimden Rahîm ismi hangi yönü öne çıkarır?
Merhamet edip nimet vermesini öne çıkarır.
- 9-) Bu bölümün kısa özeti nedir?
Düzenli yaratılış ve herkese ulaşan rahmet, Allah'ın tek ve her ferde yakın olduğunu gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat- elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre varlıkların şekillerinin düzenli olması hangi gerçeği açıkça ortaya koyar?

Her şeyin tek bir Yaratıcının eseri olduğunu açıkça ortaya koyar.

2-) Basit maddeden düzenli varlıklar çıkarılması niçin önemlidir?

Çünkü zor gibi görünen bu işin kusursuz yapılması tek bir sonsuz kudreti gösterir.

3-) Bu canlılara hangi iki büyük nimet verildiği belirtiliyor?

Beslenmeleri sağlanıyor ve ihtiyaçları hazırlanıyor.

4-) “Her yerde, her anda ve her ferde yetişmesi” sözü rahmetin hangi özelliğini anlatır?

Sınırsız, sürekli ve herkesi kuşatan bir merhamet olduğunu anlatır.

5-) Burada adı geçen iki ilâhî isim hangileridir?

Hakîm ve Rahîm isimleridir.

6-) Buradaki anlatıma göre Allah’ın rahmeti sadece büyük olaylarda mı görünür?

Hayır, her bir canlıda ve her anda görünür.

7-) Metne göre bu iki kavram birlikte nasıl anlaşılır?

Allah hem bütün âlemin tek sahibidir hem de her canlının özel ihtiyaçlarını bilir ve karşılar.

8-) “Bu katre ile o bahre işaret etmek” sözü ne demek istiyor?

Çok büyük bir konunun sadece küçük bir bölümüne değinildiğini anlatmak istiyor.

9-) Müellif burada neden ayrıntılı deliller sıralamıyor?

Çünkü bu deliller eserin başka yerlerinde geniş şekilde anlatılmıştır.

5sinif ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat- elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde önce hangi hakikat, sonra hangi hakikat anılıyor?
Önce düzenli biçim verme, sonra rahmetle besleyip ihtiyaçları karşılama hakikati anılıyor.
- 2-) Rahmet yönüyle özellikle hangi varlıklardan söz ediliyor?
Dünyaya gelen bütün canlılardan, özellikle de yeni yaratılanlardan söz ediliyor.
- 3-) Rahmet hakikati canlılar üzerinde hangi davranışlarla görülüyor?
Onların beslenmesi, ihtiyaçlarının karşılanması ve hiçbirinin unutulmamasıyla görülüyor.
- 4-) Rahmetin her kişiye ayrı ayrı ulaşması ile genel olarak her şeyi kuşatması arasında nasıl bir ilişki vardır?
Biri Allah'ın her şeyi kapsayan birliğini, diğeri ise her fertle özel ilgisini gösterir.
- 5-) Vahdet ile ehadiyet arasındaki fark bu parçaya göre nasıl anlaşılır?
Vahdet, her şeyi yönetenin bir olmasıdır; ehadiyet ise o bir olanın her fertle ayrı ayrı ilgilenmesidir.
- 6-) Her şeyi kaplayan tek düzen hangi kavramla anlatılıyor?
Vahdet kavramıyla anlatılıyor.
- 7-) Risale-i Nur'un bu konuda daha önce açıklamalar yapmış olması burada anlatımı nasıl etkilemiştir?
Burada uzun açıklama yerine kısa bir özet verilmesine sebep olmuştur.
- 8-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle söyle.
Canlıların düzenli yaratılması ve hepsine rahmetle bakılması Allah'ın tek olduğunu ve her bir canlıyla ayrı ayrı ilgilendiğini gösterir.
- 9-) Bu metni okuyan 5. sınıf öğrencisi hangi inanç cümlesini rahatça söyleyebilir?
Bütün canlıları yaratan, doyuran ve koruyan Allah birdir; her birimizle de ayrı ayrı ilgilenir.