

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 1

1-) Verilen örnekte nasıl bir kumandan söz ediliyor? (16 kelime)

Çok güçlü, olağanüstü işler

2-) Bu orduda kaç çeşit topluluk bulunduğu anlatılıyor? (11 kelime)

Çok sayıda,

3-) Ordudaki her topluluğa hangi tür ihtiyaçların ayrı ayrı verildiği belirtiliyor? (11 kelime)

Kıyafetleri, silahları,

4-) Bu ihtiyaçlar nasıl bir şekilde veriliyor? (7 kelime)

Eksiksiz,

5-) Bu kadar çok ve farklı işi düzenli yapmak kumandan hakkında ne gösterir? (13 kelime)

Onun çok yüksek

6-) Metne göre böyle ince bir düzenin içine başka sebepler karışsa ne olur? (7 kelime)

Düzen

7-) Bu örnekle asıl hangi düşünce anlatılmak isteniyor? (13 kelime)

Böylesine büyük ve

8-) Buradaki anlatımda düzen, denge ve zamanında verme neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü bunlar işin

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 2

1-) Verilen misalde kurulan yapı bir aile mi, okul mu, yoksa ordu mu? (3 kelime)

2-) Bu ordunun toplulukları birbirine benzer tek tip gruplar mı, yoksa farklı gruplar mı? (7 kelime)
Birbirinden

3-) Farklı topluluklara aynı şeyleri topluca vermek yerine ayrı ayrı vermek neyi gösterir? (9 kelime)
Her grubun

4-) Kumandanın verdiği şeyler yalnız yiyecekten mi ibarettir? (13 kelime)
Hayır, yiyeceğin yanında

5-) İşlerin gecikmeden yapılması idare hakkında hangi sonucu düşündürür? (7 kelime)
İdarenin

6-) Metinde yanlışsız ve karıştırmadan yapmanın özellikle vurgulanmasının sebebi nedir? (11 kelime)
İşin büyüklüğüne

7-) Böyle bir işi sıradan sebeplerin yapamayacağı nasıl anlaşılıyor? (15 kelime)
Çünkü iş hem

8-) Metnin bu kısmından, gerçek kudret ile karışıklık arasında nasıl bir

ilişki çıkarılır? (10 kelime)
Gerçek kudret

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 3

1-) Metindeki örnek hayalî bir anlatımla neyi göz önüne sermek için kuruluyor? (12 kelime)

Çok büyük bir

2-) Ordudaki millet ve taifelerin çokluğu neden özellikle söyleniyor? (11 kelime)

Yapılan işin

3-) Her grubun eşyasının farklı olması yönetimi kolay mı zor mu yapar?

Neden? (14 kelime)

Zor yapar; çünkü

4-) Metne göre kusursuz bir idarenin en önemli işaretlerinden biri nedir? (10 kelime)

Hiçbir eksiklik

5-) Burada “vakti vaktine” verilmesi çocuklara hangi düşünceyi öğretir? (11 kelime)

Her işin

6-) Bu kadar farklı işi yapan kumandanın “mu’cizatlı” diye nitelenmesi ne anlama gelir? (8 kelime)

Sıradan insanların

7-) Metne göre başka bir sebebin araya girmesi neden kabul edilmiyor? (9 kelime)

Çünkü bu

8-) Bu pasajın ana fikrini kısa bir cümleyle söyle. (12 kelime)
Çok geniş ve

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 4

1-) Misaldeki kumandanın yönettiği Şey k    k bir birlik mi, çok b    k bir topluluk mu? (4 kelime)

Çok

2-) Ordudaki askerlere verilen ihtiyaçlar tek çeşit mi, çok çeşit mi? (2 kelime)

3-) Her topluluğun elbise, silah ve yiyeceğinin ayrı olması neyi gösterir? (9 kelime)

Her birinin

4-) Hatasızlık ve kusursuzluk birlikte d Ő  n l nce nasıl bir idare ortaya çıkar? (10 kelime)

Son derece

5-) Bu örnekte adaletli idare denince ne anlaŐılabılır? (9 kelime)

Her gruba

6-) Metin, böylesine b    k bir düzenin kaynağını neye bağlar? (9 kelime)

Olağanüstü bir

7-) “Hiçbir sebep el uzatamaz” d Ő n cesi neyi reddeder? (10 kelime)

Bu düzenin

8-) Buradan,  okluk içinde düzen görmek insana hangi sonuca götürür? (10 kelime)

Hepsini bilen

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 5

1-) Parçada verilen temsiliin merkezinde hangi ana unsur vardır? (9 kelime)

Çok farklı

2-) Bu ordunun çok sayıda millettten oluşması anlatımı nasıl etkiler? (8 kelime)

İşin büyüklüğünü

3-) Her askerin ihtiyacının ayrı ayrı hazırlanması neden önemli bir ayrıntıdır? (14 kelime)

Çünkü bu, genel

4-) Yiyecek, kıyafet ve silah dışında hangi alanlarda da düzen bulunduğuy belirtiliyor? (9 kelime)

Eğitim, terhis

5-) Verilenlerin gecikmemesi neden büyük bir başarı sayılır? (11 kelime)

Çünkü çok

6-) Metne göre bu düzen “muvazeneli” olarak anılıyor. Bu söz burada ne anlatır? (9 kelime)

Her şeyin

7-) Başka sebeplerin karışması neden bozucu bir etki yapar? (9 kelime)

Çünkü farklı

8-) Bu temsilden çıkarılacak imanî ders nedir? (13 kelime)

Böylesine kusursuz düzenler,

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 6

1-) Metinde anlatılan kumandanın en dikkat çeken yönü nedir? (8 kelime)

Çok karmaşık

2-) Ordudaki farklı millet ve taifeler neyi anlamayı kolaylaştırır? (7 kelime)

İhtiyaçların

3-) Bir topluluğun sadece bir ihtiyacını değil, birçok ihtiyacını karşılamak neden daha zor bir iştir? (9 kelime)

Çünkü her

4-) Metinde düzenin bozulmaması için özellikle hangi nokta öne çıkıyor? (6 kelime)

İşe

5-) Bu temsilde “ince” ve “karışık” bir idareden söz edilmesi neyi hissettirir? (11 kelime)

Yapılan işin

6-) Kumandanın her şeyi tam vaktinde vermesi onun hangi özelliğini ortaya koyar? (11 kelime)

Güçlü bir

7-) Eğer verilenler karıştırılsaydı ordu açısından nasıl bir sonuç doğardı? (8 kelime)

Düzen bozulur,

8-) Parçanın vermek istediği temel mesaj nedir? (15 kelime)
Böylesine büyük, çeşitli

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen örnekte nasıl bir kumandandan söz ediliyor?

Çok güçlü, olağanüstü işler yapabilen ve çok büyük bir orduyu eksiksiz yönetebilen bir kumandandan söz ediliyor.

2-) Bu orduda kaç çeşit topluluk bulunduğ u anlatılıyor?

Çok sayıda, yaklaşık dört y ü z bin ayrı topluluktan oluş an bir ordu anlatılıyor.

3-) Ordudaki her topluluğ a hangi tür ihtiyaç ların ayrı ayrı verildiğ i belirtiliyor?

Kıyafetleri, silahları, yiyecekleri, eğ itimleri, terhis iş leri ve hizmetleri ayrı ayrı veriliyor.

4-) Bu ihtiyaç lar nasıl bir şekilde veriliyor?

Eksiksiz, hatasız, karış tırılmadan ve tam zamanında veriliyor.

5-) Bu kadar çok ve farklı iş i düzenli yapmak kumandan hakkında ne gösterir?

Onun çok yüksek bir güce ve üstün bir idare kabiliyetine sahip olduğ unu gösterir.

6-) Metne göre böyle ince bir düzenin iç ine baş ka sebepler karış sa ne olur?

Düzen bozulur, denge kaybolur ve iş ler karış ır.

7-) Bu örnekle asıl hangi düş ünçe anlatılmak isteniyor?

Böylesine büyük ve düzenli iş leri ancak tek bir üstün kudretin yapabileceğ i anlatılmak isteniyor.

8-) Buradaki anlatımda düzen, denge ve zamanında verme neden önemlidir?

Ç ünkü bunlar iş in rastgele değ il, bilinç li ve kusursuz bir yönetimle yapıldığ ını gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Verilen misalde kurulan yapı bir aile mi, okul mu, yoksa ordu mu? Ordu örneği veriliyor.

2-) Bu ordunun toplulukları birbirine benzer tek tip gruplar mı, yoksa farklı gruplar mı?

Birbirinden farklı çok sayıda gruplar olarak anlatılıyor.

3-) Farklı topluluklara aynı şeyleri topluca vermek yerine ayrı ayrı vermek neyi gösterir?

Her grubun ihtiyacının bilindiğini ve yönetimin dikkatli olduğunu gösterir.

4-) Kumandanın verdiği şeyler yalnız yiyecekten mi ibarettir?

Hayır, yiyeceğin yanında kıyafet, silah, eğitim, terhis ve hizmetlerle ilgili ihtiyaçlar da vardır.

5-) İşlerin gecikmeden yapılması idare hakkında hangi sonucu düşündürür?

İdarenin planlı, güçlü ve kusursuz olduğunu düşündürür.

6-) Metinde yanlışsız ve karıştırmadan yapmanın özellikle vurgulanmasının sebebi nedir?

İşin büyüklüğüne rağmen her şeyin tam bir ölçüyle yürütüldüğünü göstermek içindir.

7-) Böyle bir işi sıradan sebeplerin yapamayacağı nasıl anlaşılıyor?

Çünkü iş hem çok geniş hem çok karışık hem de çok hassas bir denge istiyor.

8-) Metnin bu kısmından, gerçek kudret ile karışıklık arasında nasıl bir ilişki çıkarılır?

Gerçek kudret düzen kurar; yetersiz sebepler karışırsa karışıklık ortaya çıkar.

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnek hayalî bir anlatımla neyi göz önüne sermek için kuruluyor?

Çok büyük bir topluluğun tek elden düzenli biçimde yönetilmesini göstermek için kuruluyor.

2-) Ordudaki millet ve taifelerin çokluğu neden özellikle söyleniyor?

Yapılan işin ne kadar zor ve kapsamlı olduğunu anlatmak için söyleniyor.

3-) Her grubun eşyasının farklı olması yönetimi kolay mı zor mu yapar? Neden?

Zor yapar; çünkü her grup için ayrı ihtiyaçların bilinmesi ve doğru zamanda hazırlanması gerekir.

4-) Metne göre kusursuz bir idarenin en önemli işaretlerinden biri nedir?

Hiçbir eksiklik ve karışıklık olmadan her şeyin yerli yerinde verilmesidir.

5-) Burada “vakti vaktine” verilmesi çocuklara hangi düşüncüyü öğretir?

Her işin uygun zamanda yapılmasının düzenin önemli bir parçası olduğunu öğretir.

6-) Bu kadar farklı işi yapan kumandanın “mu’cizatlı” diye nitelenmesi ne anlama gelir?

Sıradan insanların yapamayacağı derecede harika işler başardığını anlatır.

7-) Metne göre başka bir sebebin araya girmesi neden kabul edilmiyor?

Çünkü bu kadar hassas ölçüde kurulan dengeyi bozacağı söyleniyor.

8-) Bu pasajın ana fikrini kısa bir cümleyle söyle.

Çok geniş ve kusursuz bir düzen, tek ve üstün bir kudretin eseridir.

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Misaldeki kumandanın yönettiği şey küçük bir birlik mi, çok büyük bir topluluk mu?

Çok büyük bir topluluktur.

2-) Ordudaki askerlere verilen ihtiyaçlar tek çeşit mi, çok çeşit mi? Çok çeşittir.

3-) Her topluluğun elbise, silah ve yiyeceğinin ayrı olması neyi gösterir? Her birinin durumuna uygun özel bir düzen kurulduğunu gösterir.

4-) Hatasızlık ve kusursuzluk birlikte düşünülünce nasıl bir idare ortaya çıkar?

Son derece dikkatli, ölçülü ve sağlam bir idare ortaya çıkar.

5-) Bu örnekte adaletli idare denince ne anlaşılabilir?

Her gruba ihtiyacına uygun olanın doğru şekilde verilmesi anlaşılabilir.

6-) Metin, böylesine büyük bir düzenin kaynağını neye bağlar?

Olağanüstü bir kudrete sahip olan tek bir yöneticiye bağlar.

7-) “Hiçbir sebep el uzatamaz” düşüncesi neyi reddeder?

Bu düzenin rastgele veya birçok bağımsız etkenle oluştuğu düşüncesini reddeder.

8-) Buradan, çokluk içinde düzen görmek insana hangi sonuca götürür? Hepsini bilen ve hepsine gücü yeten bir idare ediciyi düşündürür.

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen temsiliin merkezinde hangi ana unsur vardır?

Çok farklı topluluklardan oluşan büyük bir ordunun yönetimi vardır.

2-) Bu ordunun çok sayıda milletten oluşması anlatımı nasıl etkiler?

İşin büyüklüğünü ve zorluğunu daha açık hale getirir.

3-) Her askerin ihtiyacının ayrı ayrı hazırlanması neden önemli bir ayrıntıdır?

Çünkü bu, genel bir dağıtım değil, her birini tanıyan özel bir yönetim olduğunu gösterir.

4-) Yiyecek, kıyafet ve silah dışında hangi alanlarda da düzen bulunduğu belirtiliyor?

Eğitim, terhis ve hizmet işlerinde de düzen olduğu belirtiliyor.

5-) Verilenlerin gecikmemesi neden büyük bir başarı sayılır?

Çünkü çok kalabalık ve çeşitli bir toplulukta zamanlamayı şaşırmamak çok zordur.

6-) Metne göre bu düzen “muvazeneli” olarak anılıyor. Bu söz burada ne anlatır?

Her şeyin ölçüyle, dengeyle ve uyum içinde yürütüldüğünü anlatır.

7-) Başka sebeplerin karışması neden bozucu bir etki yapar?

Çünkü farklı eller devreye girince ölçü ve uyum korunamaz.

8-) Bu temsilden çıkarılacak imanî ders nedir?

Böylesine kusursuz düzenler, üstün kudret sahibi tek bir yaratıcının ve idare edicinin eseridir.

5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan kumandanın en dikkat çeken yönü nedir?

Çok karmaşık bir orduyu eksiksiz ve şaşırmadan yönetmesidir.

2-) Ordudaki farklı millet ve taifeler neyi anlamayı kolaylaştırır?

İhtiyaçların ne kadar çeşitli olduğunu anlamayı kolaylaştırır.

3-) Bir topluluğun sadece bir ihtiyacını değil, birçok ihtiyacını karşılamak neden daha zor bir iştir?

Çünkü her alanda ayrı plan, bilgi ve güç gerekir.

4-) Metinde düzenin bozulmaması için özellikle hangi nokta öne çıkıyor?

İşe başka sebeplerin karışmaması öne çıkıyor.

5-) Bu temsilde “ince” ve “karışık” bir idareden söz edilmesi neyi hissettirir?

Yapılan işin basit değil, çok hassas ve çok yönlü olduğunu hissettirir.

6-) Kumandanın her şeyi tam vaktinde vermesi onun hangi özelliğini ortaya koyar?

Güçlü bir planlama ve tam bir hâkimiyet sahibi olduğunu ortaya koyar.

7-) Eğer verilenler karıştırılırdı ordu açısından nasıl bir sonuç doğardı?

Düzen bozulur, ihtiyaçlar yerini bulmaz ve idare aksardı.

8-) Parçanın vermek istediği temel mesaj nedir?

Böylesine büyük, çeşitli ve dengeli bir düzen, ancak olağanüstü kudret sahibi tek bir yöneticiyle gerçekleşir.