

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 1

1-) Parçada, Allah'ın merhamet ve rızık verme güzelliğini daha iyi anlamak için nasıl bir bakıştan söz ediliyor? (11 kelime)
Yeryüzünün tamamını

2-) Bu güzellikleri tam görmek için niçin bütün yeryüzünü kuşatan bir bakış gerektiği belirtiliyor? (9 kelime)
Çünkü rızık

3-) Rızıkların bitkiler, ağaçlar ve anneler aracılığıyla gelmesi bize ne öğretir? (8 kelime)
Allah'ın rızık

4-) Tek bir meyveyi gerçek rızık olarak verebilenin gücü hakkında ne sonuç çıkarılıyor? (16 kelime)
Bunu verenin yalnız bir

5-) Bir elmanın gerçek rızık olarak verilmesi neden sıradan bir olay gibi görülüyor? (11 kelime)
Çünkü onun

6-) Aynı damgaların tüm meyvelerde bulunması nasıl bir ortak hüküm doğurur? (9 kelime)
Bütün meyvelerin

7-) Bir meyvenin gerçek sahibi olmak için sadece o meyveyi yapmak neden yeterli görülüyor? (10 kelime)
Çünkü o

8-) Meyvenin ağacı, yeryüzü ve kâinat kitabı arasında nasıl bir anlam bağı kuruluyor? (16 kelime)

Meyvenin küçük, yeryüzünün büyük

9-) Bu bölümde en çok öne çıkan iki konu nedir? (7 kelime)

Allah'ın

10-) Parçanın sonunda neden kısa bir işaretle yetinildiği söyleniyor? (15 kelime)

Bu konunun çok

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 2

1-) Metinde, hayvanların yiyecekleri azalırken onlara yetişen yardım nasıl nitelendiriliyor? (10 kelime)

Görünmeyen taraftan

2-) Bu canlılara ulaşan destek, insanın sadece gördüğü sebeplerle mi açıklanıyor? (9 kelime)

Hayır, asıl

3-) Bitkilerin eline verilmesi ve ağaçların üstüne konulması sözü, nimetler hakkında nasıl bir düşünce kazandırır? (8 kelime)

Nimetlerin belli

4-) Bir elmayı verenin, mevsimleri de yönettiği nasıl anlaşılıyor? (12 kelime)

Elmanın oluşması mevsimlere,

5-) Tek bir elmayı verebilenin yalnız o elmaya değil, daha büyük işlere de güç yetirdiği nasıl anlatılıyor? (10 kelime)

Mevsimleri döndürdüğü

6-) Gece ve gündüzün dönmesiyle rızık arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)

Rızıkların yetişmesi

7-) Bir meyve, kendi ağacından daha geniş olarak hangi büyük alanlara bağlanıyor? (6 kelime)

Yeryüzüne,

8-) Bahar ve yazın da bu anlatım içinde yer alması neyi gösterir? (6 kelime)

Meyvenin

9-) Her meyvenin Allah'ın birliğini göstermesi, günlük hayatta bize nasıl bir bakış kazandırır? (9 kelime)

Gördüğümüz nimetleri

10-) Bu bölümde rahmet yönü mü, ceza yönü mü daha çok öne çıkarılmıştır? Neden? (12 kelime)

Rahmet yönü öne

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 3

1-) Parçada, Allah'ın hangi iki isminin güzelliğini tam görmekten söz ediliyor? (7 kelime)

Rahîm

2-) Bu geniş bakışla bakıldığında ilk dikkat çeken yardım kimlere geliyor? (5 kelime)

Yiyecekleri

3-) Gönderilen nimetlerin hangi özellikleri özellikle dikkat çekiyor? (9 kelime)

Çok hoş,

4-) Nimetlerin lezzetli, bol ve çeşitli olması Allah'ın hangi yönünü düşündürür? (6 kelime)

Merhametini

5-) Elmada görülen hikmet damgası neyi ifade eder? (8 kelime)

Elmanın amaçlı,

6-) Bir elmadaki yaratılış, hikmet ve merhamet izlerinin başka meyvelerde de bulunması neye delil sayılıyor? (8 kelime)

Hepsinin tek

7-) Bir meyvenin benzerleriyle aynı işaretleri taşıması neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü bütün

8-) Her meyvenin vahdeti göstermesi ile Allah'ın isimleri arasında nasıl bir ilişki kurulabilir? (10 kelime)

Meyveler, Allah'ın

9-) Meyvelerin çokluğu ile Allah'ın birliğı arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (14 kelime)

Her meyve ayrı

10-) Bu bölümün ana fikrini bir cümleyle söyle. (13 kelime)

Yeryüzündeki rızıkların düzenli

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 4

1-) Metinde kış sonuna yaklaşırken hangi canlı grubunun durumu özellikle anılıyor? (5 kelime)

Yiyeceği

2-) Hayvanların yiyecekleri azalırken yardım gelmesi hangi duyguya uygun bir örnektir? (7 kelime)

Şefkat

3-) Parçada yalnız bir elma üzerinden neden büyük sonuçlara varılıyor? (11 kelime)

Küçük bir

4-) Parçada nimetlerin “çok” ve “çeşitli” olması niçin önemlidir? (5 kelime)

Çünkü

5-) Bir elmayı gerçek nimet olarak verenin kim olduğu hakkında nasıl bir hükme varılıyor? (10 kelime)

Onu ancak

6-) Aynı işaretlerin bütün meyvelerde ve canlılarda bulunması hangi düşünceyi kuvvetlendirir? (8 kelime)

Hepsini yapanın

7-) Bir elmanın gerçek sahibinin, yeryüzünün de sahibi olması neden gerekir? (8 kelime)

Çünkü elmanın

8-) Meyvenin sahibi olmak için neden baharın ve yazın da sahibi olmak

gerekir? (6 kelime)
Çünkü

9-) Meyvelerin sayısı kadar birlik delili bulunduğunun söylenmesi neyi amaçlar? (8 kelime)
Allah'ın birliğini

10-) Bu bölümde kısa anlatım seçilmesine rağmen verilmek istenen temel mesaj nedir? (12 kelime)
Rızık verme düzeninin

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 5

1-) Parçada, Allah'ın rızık verme güzelliğini görmek için nasıl bir hayal kuruluyor? (9 kelime)

Bütün yeryüzünü

2-) Bu yiyeceklerin asıl kaynağı olarak nere gösteriliyor? (5 kelime)

Allah'ın

3-) Bitkilere, ağaçlara ve annelere verilen nimetler arasında ortak olan nokta nedir? (8 kelime)

Hepsinin canlıları

4-) Mevsimlerin dönmesi ile bir meyvenin sofraya gelmesi arasında nasıl bir bağ vardır? (8 kelime)

Meyvenin yetişmesi

5-) Yeryüzünün bir taşıta benzetilmesiyle hangi fikir anlatılmak isteniyor? (11 kelime)

Dünyanın dönüp

6-) Bir meyvenin üzerindeki sanat ve düzen, onun sahibinin kim olduğu hakkında ne söyler? (9 kelime)

Onun her

7-) Kâinatın bir kitap gibi anılması hangi fikri destekler? (10 kelime)

Her şeyin

8-) Her meyvenin bir birlik mührü gibi görülmesi ne demektir? (9 kelime)

Her meyvenin

9-) Parçanın sonunda başka eserlere gönderme yapılmasının sebebi nedir? (8 kelime)

Rahmet gerçeğinin

10-) Bu bölümün sonunda ayrıntıya girilmeyip kısa tutulmasının sebebi ne olarak belirtiliyor? (12 kelime)

Konunun geniş olması

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 6

1-) Metnin başında, Allah'ın hangi güzel yönlerini tam görmekten söz ediliyor? (9 kelime)

Merhametle muamele

2-) Bitkilerin ve ağaçların yiyecek taşıyan birer görevli gibi anılması neyi hissettiriyor? (8 kelime)

Rızıkların rastgele

3-) Annelerin göğsüne yerleştirilen rızık hangi ilâhî özelliği açıkça gösterir? (5 kelime)

Şefkatle

4-) Nimetlerin hem güzel tatlı hem çok hem de çeşitli olması neyi gösterir? (7 kelime)

Allah'ın

5-) Meyvenin üzerindeki özel işaretler neyi anlatıyor? (11 kelime)

Onun bilinçli,

6-) Elmadaki özel izlerin başka meyvelerde de bulunması neyi ortak hale getiriyor? (9 kelime)

Hepsinin aynı

7-) O mührün bütün benzerlerinde bulunması neyi kesinleştirir? (6 kelime)

Hepsinin

8-) Parçada "vahdet" ile hangi inanç anlatılıyor? (5 kelime)

Allah'ın

9-) Meyveler sayısınca birlik delili bulunması, imanı nasıl etkiler? (6 kelime)
İmanı

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Parçada, Allah'ın merhamet ve rızık verme güzelliğini daha iyi anlamak için nasıl bir bakıştan söz ediliyor?

Yeryüzünün tamamını bir anda görebilen çok geniş bir bakıştan söz ediliyor.

2-) Bu güzellikleri tam görmek için niçin bütün yeryüzünü kuşatan bir bakış gerektiği belirtiliyor?

Çünkü rızık verme nimetleri yeryüzünün her tarafında birlikte görülmektedir.

3-) Rızıkların bitkiler, ağaçlar ve anneler aracılığıyla gelmesi bize ne öğretir?

Allah'ın rızık farklı yollarla ve hikmetle ulaştırdığını öğretir.

4-) Tek bir meyveyi gerçek rızık olarak verebilenin gücü hakkında ne sonuç çıkarılıyor?

Bunu verenin yalnız bir meyveye değil, mevsimlere ve yeryüzündeki düzenlere de hükmeden Allah olduğu sonucu çıkarılıyor.

5-) Bir elmanın gerçek rızık olarak verilmesi neden sıradan bir olay gibi görülmüyor?

Çünkü onun arkasında çok büyük bir düzen ve kudret bulunduğu anlatılıyor.

6-) Aynı damgaların tüm meyvelerde bulunması nasıl bir ortak hüküm doğurur?

Bütün meyvelerin tek bir Yaratıcının eseri olduğu hükmünü doğurur.

7-) Bir meyvenin gerçek sahibi olmak için sadece o meyveyi yapmak neden yeterli görülmüyor?

Çünkü o meyve, ağacıyla, toprağıyla, mevsimiyle ve dünya düzeniyle bağlantılıdır.

8-) Meyvenin ağacı, yeryüzü ve kâinat kitabı arasında nasıl bir anlam bağı kuruluyor?

Meyvenin küçük, yeryüzünün büyük bir bahçe; kâinatın da daha büyük bir düzenli kitap gibi olduğu anlatılıyor.

9-) Bu bölümde en çok öne çıkan iki konu nedir?

Allah'ın rahmeti ve Allah'ın birliği öne çıkıyor.

10-) Parçanın sonunda neden kısa bir işaretle yetinildiği söyleniyor?
Bu konunun çok geniş olduğu, başka yerlerde daha ayrıntılı açıklandığı için burada kısa tutulduğu söyleniyor.

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Metinde, hayvanların yiyecekleri azalırken onlara yetişen yardım nasıl nitelendiriliyor?

Görünmeyen taraftan gelen bir destek ve Allah'ın ikramı olarak nitelendiriliyor.

2-) Bu canlılara ulaşan destek, insanın sadece gördüğü sebeplerle mi açıklanıyor?

Hayır, asıl olarak Allah'ın rahmetinden gelen ikram olarak açıklanıyor.

3-) Bitkilerin eline verilmesi ve ağaçların üstüne konulması sözü, nimetler hakkında nasıl bir düşünce kazandırır?

Nimetlerin belli bir düzenle hazırlanıp sunulduğu düşüncesini kazandırır.

4-) Bir elmayı verenin, mevsimleri de yönettiği nasıl anlaşılıyor?

Elmanın oluşması mevsimlere, toprağa, ağaca ve dünya düzenine bağlı olduğu için anlaşılıyor.

5-) Tek bir elmayı verebilenin yalnız o elmaya değil, daha büyük işlere de güç yetirdiği nasıl anlatılıyor?

Mevsimleri döndürdüğü ve dünyayı düzen içinde hareket ettirdiği söylenerek anlatılıyor.

6-) Gece ve gündüzün dönmesiyle rızık arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Rızıkların yetişmesi için zaman düzeninin de Allah tarafından işletildiği gösteriliyor.

7-) Bir meyve, kendi ağacından daha geniş olarak hangi büyük alanlara bağlanıyor?

Yeryüzüne, mevsimlere, bahar ve yaza bağlanıyor.

8-) Bahar ve yazın da bu anlatım içinde yer alması neyi gösterir?

Meyvenin oluşmasının mevsimlerle beraber düşünüldüğünü gösterir.

9-) Her meyvenin Allah'ın birliğini göstermesi, günlük hayatta bize nasıl bir bakış kazandırır?

Gördüğümüz nimetleri Allah'ı hatırlatan işaretler olarak görme bakışı kazandırır.

10-) Bu bölümde rahmet yönü mü, ceza yönü mü daha çok öne

ıkarılmıştır? Neden?

Rahmet yönü ne çıkarılmıştır; çünkü sürekli nimet verme, besleme ve şefkat anlatılmaktadır.

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Parçada, Allah'ın hangi iki isminin güzelliğini tam görmekten söz ediliyor?

Rahîm ve Rezzak isimlerinin güzelliğinden söz ediliyor.

2-) Bu geniş bakışla bakıldığında ilk dikkat çeken yardım kimlere geliyor?

Yiyecekleri tükenmeye yaklaşan hayvanlara geliyor.

3-) Gönderilen nimetlerin hangi özellikleri özellikle dikkat çekiyor? Çok hoş, bol ve çeşit çeşit olmaları dikkat çekiyor.

4-) Nimetlerin lezzetli, bol ve çeşitli olması Allah'ın hangi yönünü düşündürür?

Merhametini ve cömertçe ikram ettiğini düşündürür.

5-) Elmada görülen hikmet damgası neyi ifade eder?

Elmanın amaçlı, ölçülü ve faydalı yaratıldığını ifade eder.

6-) Bir elmadaki yaratılış, hikmet ve merhamet izlerinin başka meyvelerde de bulunması neye delil sayılıyor?

Hepsinin tek bir Yaratıcıya ait olduğuna delil sayılıyor.

7-) Bir meyvenin benzerleriyle aynı işaretleri taşıması neden önemlidir? Çünkü bütün benzerlerinin aynı tek kaynaktan geldiğini gösterir.

8-) Her meyvenin vahdeti göstermesi ile Allah'ın isimleri arasında nasıl bir ilişki kurulabilir?

Meyveler, Allah'ın merhametini ve rızık vericiliğini göstererek birliğine işaret eder.

9-) Meyvelerin çokluğu ile Allah'ın birliği arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Her meyve ayrı bir delil gibi görülüyor; böylece deliller çoğaldıkça birlik daha açık anlaşıyor.

10-) Bu bölümün ana fikrini bir cümleyle söyle.

Yeryüzündeki rızıkların düzenli gelişi ve her meyvenin yapısı, Allah'ın merhametini ve birliğini gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 4

- CEVAPLAR

1-) Metinde kış sonuna yaklaşırken hangi canlı grubunun durumu özellikle anılıyor?

Yiyeceği azalmaya başlayan hayvanlar anılıyor.

2-) Hayvanların yiyecekleri azalırken yardım gelmesi hangi duyguya uygun bir örnektir?

Şefkat ve merhamet duygusuna uygun bir örnektir.

3-) Parçada yalnız bir elma üzerinden neden büyük sonuçlara varılıyor? Küçük bir nimette bile Allah'ın büyük kudreti ve rahmeti görüldüğü için.

4-) Parçada nimetlerin “çok” ve “çeşitli” olması niçin önemlidir?

Çünkü Allah'ın ikramının genişliğini gösterir.

5-) Bir elmayı gerçek nimet olarak verenin kim olduğu hakkında nasıl bir hükme varılıyor?

Onu ancak bütün düzeni elinde tutan Allah'ın verebileceği hükmüne varılıyor.

6-) Aynı işaretlerin bütün meyvelerde ve canlılarda bulunması hangi düşünceyi kuvvetlendirir?

Hepsini yapanın bir tek Allah olduğu düşüncesini kuvvetlendirir.

7-) Bir elmanın gerçek sahibinin, yeryüzünün de sahibi olması neden gerekir?

Çünkü elmanın ortaya çıkması yeryüzündeki büyük düzene bağlıdır.

8-) Meyvenin sahibi olmak için neden baharın ve yazın da sahibi olmak gerekir?

Çünkü meyve bu mevsimlerin hazırlığıyla yetişir.

9-) Meyvelerin sayısı kadar birlik delili bulunduğuunun söylenmesi neyi amaçlar?

Allah'ın birliğini çok sayıda açık işaretle göstermeyi amaçlar.

10-) Bu bölümde kısa anlatım seçilmesine rağmen verilmek istenen temel mesaj nedir?

Rızık verme düzeninin ve meyvelerin Allah'ın rahmetine ve birliğine açık delil olduğudur.

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Parçada, Allah'ın rızık verme güzelliğini görmek için nasıl bir hayal kuruluyor?

Bütün yeryüzünü aynı anda seyreden bir göz hayal ediliyor.

2-) Bu yiyeceklerin asıl kaynağı olarak nere gösteriliyor?

Allah'ın gaybî rahmet hazinesi gösteriliyor.

3-) Bitkilere, ağaçlara ve annelere verilen nimetler arasında ortak olan nokta nedir?

Hepsinin canlıları beslemek için Allah tarafından vesile yapılmasıdır.

4-) Mevsimlerin dönmesi ile bir meyvenin sofraya gelmesi arasında nasıl bir bağ vardır?

Meyvenin yetişmesi ve ulaşması mevsimlerin düzenli değişmesine bağlıdır.

5-) Yeryüzünün bir taşıta benzetilmesiyle hangi fikir anlatılmak isteniyor?

Dünyanın dönüp dolaşarak farklı zamanların ürünlerini ihtiyaç sahiplerine taşıdığı anlatılmak isteniyor.

6-) Bir meyvenin üzerindeki sanat ve düzen, onun sahibinin kim olduğu hakkında ne söyler?

Onun her şeyi hikmetle yaratan Allah'a ait olduğunu söyler.

7-) Kâinatın bir kitap gibi anılması hangi fikri destekler?

Her şeyin anlamlı, düzenli ve okunabilir deliller taşıdığı fikrini destekler.

8-) Her meyvenin bir birlik mührü gibi görülmesi ne demektir?

Her meyvenin Allah'ın birliğini gösteren bir işaret olması demektir.

9-) Parçanın sonunda başka eserlere gönderme yapılmasının sebebi nedir?

Rahmet gerçeğinin orada daha geniş biçimde açıklanmış olmasıdır.

10-) Bu bölümün sonunda ayrıntıya girilmeyip kısa tutulmasının sebebi ne olarak belirtiliyor?

Konunun geniş olması ve başka yerlerde uzun açıklamalar bulunması sebep olarak belirtiliyor.

5sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 6

- CEVAPLAR

1-) Metnin başında, Allah'ın hangi güzel yönlerini tam görmekten söz ediliyor?

Merhametle muamele etmesi ve rızık vermesi yönlerinden söz ediliyor.

2-) Bitkilerin ve ağaçların yiyecek taşıyan birer görevli gibi anılması neyi hissettiriyor?

Rızıkların rastgele değil, görevli bir düzenle gönderildiğini hissettiriyor.

3-) Annelerin göğsüne yerleştirilen rızık hangi ilâhî özelliği açıkça gösterir?

Şefkatle besleyen rahmeti açıkça gösterir.

4-) Nimetlerin hem güzel tatlı hem çok hem de çeşitli olması neyi gösterir?

Allah'ın kullarına geniş bir ihsanda bulunduğunu gösterir.

5-) Meyvenin üzerindeki özel işaretler neyi anlatıyor?

Onun bilinçli, hikmetli ve merhametli bir yaratma ile meydana geldiğini anlatıyor.

6-) Elmadaki özel izlerin başka meyvelerde de bulunması neyi ortak hale getiriyor?

Hepsinin aynı ilâhî sanatın eseri olmasını ortak hale getiriyor.

7-) O mührün bütün benzerlerinde bulunması neyi kesinleştirir?

Hepsinin tek bir sahibinin bulunduğunu kesinleştirir.

8-) Parçada "vahdet" ile hangi inanç anlatılıyor?

Allah'ın tek olması inancı anlatılıyor.

9-) Meyveler sayısınca birlik delili bulunması, imanı nasıl etkiler?

İmanı güçlendirir; çünkü delillerin çokluğunu gösterir.