

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 1

1-) Bu bölümde rüzgâr ve bulutların düzenli işleri kimin varlığına ve kudretine delil sayılıyor? (15 kelime)

Her şeyi bilen,

2-) Rüzgârın çok sayıda hizmette kullanılması bize neyi düşündürüyor? (8 kelime)

Kendi kendine

3-) Bulutların gök ile yer arasında boyun eğmiş şekilde çalışması hangi sonuca götürüyor? (11 kelime)

Onları emri

4-) Yağmur damlalarında çok fayda ve hikmet bulunması yağmur hakkında nasıl bir anlayış kazandırıyor? (11 kelime)

Yağmurun sıradan

5-) Yazın yağın dolunun ölçülü inmesi ve zararlı bir kütleye dönüşmemesi hangi özelliği gösterir? (8 kelime)

Çok hassas

6-) Suyun basit maddelerden oluşmasına rağmen çok farklı işlerde kullanılması neye işaret eder? (10 kelime)

Suya hikmetli

7-) Metinde yağmur niçin rahmetle bağlantılı anlatılıyor? (12 kelime)

Çünkü insanlara ve

8-) Gök gürültüsü ile şimşeğin birlikte anılması onların hangi görevini öne çıkarıyor? (11 kelime)
Yağmurun gelişini

9-) Bu parçadaki örnekler Allah'ın hangi üç özelliğini özellikle hissettiriyor? (5 kelime)
Kudretini,

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 2

1-) Ayette geçen rüzgârların çevrilip yönlendirilmesi ifadesi ne anlatır?
(9 kelime)

Rüzgârların rastgele

2-) Bulutların emre hazır şekilde hizmet etmesi hangi sıfata uygun bir delildir? (5 kelime)

Rabbimizin

3-) Metne göre havayı bu şekilde kurup işleyen zat nasıl tanıtılıyor? (12 kelime)

Varlığı kesin, gücü

4-) Yağmur damlalarının sayısı kadar fayda bulunduğu söylenerek hangi düşünce güçlendiriliyor? (10 kelime)

Yağmurun ok

5-) Dolu tanelerinin şiddetli rüzgârlara rağmen düzenini koruması bize ne öğretir? (6 kelime)

Allah'ın

6-) Suyun şuursuz ve basit olmasına rağmen hikmetli işlerde kullanılması nasıl açıklanır? (8 kelime)

Kendi bilgisiyle

7-) Yağmurun inişi hangi ilâhî özelliği daha çok hissettiriyor? (6 kelime)

Merhamet

8-) Gök gürültüsü ve şimşek yalnız korkutucu olaylar olarak mı gösteriliyor? Doğru açıklamayı söyle. (13 kelime)

Hayır; aynı zamanda

9-) Kısaca, bu bölüm insana tabiat karşısında nasıl bir bakış
kazandırıyor? (13 kelime)
Tabiatı bağımsız görmek

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 3

1-) Metinde rüzgârın çok hizmette çalıştırılması hangi kelimeyle en iyi özetlenir: başıboşluk mu, görev mi? (1 kelime)

2-) Bulutların itaat içinde bulunması hangi düşünceyi çürütür? (8 kelime)

Her şeyin

3-) Yağmur damlalarının faydalı ve ölçülü oluşu Allah'ın daha çok hangi iki özelliğini gösterir? (4 kelime)

Rahmetini

4-) Dolu tanelerinin zarar verecek şekilde birleşmemesi neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü bu durum

5-) Suyun iki basit unsurdan oluşup sayısız işte kullanılması nasıl bir çıkarım yaptırır? (11 kelime)

Basit şeylerden

6-) Yağmur için “rahmet” anlamı öne çıkarılırken canlılarla ilgili hangi yön vurgulanıyor? (6 kelime)

İhtiyaçların

7-) Gök gürültüsünün yağmurdan önce duyulması metinde nasıl yorumlanıyor? (10 kelime)

İhtiyaç sahiplerine

8-) Bu bölümde verilen örnekler daha çok hangi alandan seçilmiştir? (6 kelime)

Hava

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 4

1-) Rüzgâr ve bulutlarla ilgili verilen ayet, bu varlıkların nasıl çalıştığını bildiriyor? (11 kelime)

Emre boyun

2-) Metne göre bu düzeni kuran güç sıradan bir sebep olabilir mi?

Neden? (9 kelime)

Olamaz; çünkü

3-) Yağmurun her damlasında fayda bulunması, yağmurun hangi yönünü öne çıkarır? (4 kelime)

Nimet

4-) Yaz mevsimindeki dolunun bile ölçüyle inmesi hangi kavramla ilgilidir? (5 kelime)

Ölçü

5-) Suyun farklı hizmetlerde kullanılması, cansız maddelerin kendi başlarına şuurlu olduğunu mu gösterir? (7 kelime)

Hayır;

6-) Yağmurun inişi bir ayeti nasıl adeta gözle görülür hale getiriyor? (9 kelime)

Allah'ın ümitsizlikten

7-) Gök gürültüsü hangi yönüyle övülmeye uygun bir işaret olarak sunuluyor? (9 kelime)

Allah'ın kudretini

8-) Şimşek niçin dikkat çekici bir delil sayılıyor? (12 kelime)

Çünkü aniden görülen

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 5

1-) Bu bölümde rüzgârın çok sayıda görevde kullanılması hangi büyük gerçeğe delil yapılıyor? (10 kelime)

Allah'ın tek

2-) Bulutların görevli gibi hareket etmesi bize hangi sonucu verir? (7 kelime)

Tesadüf

3-) Yağmur damlalarının her birinde yarar bulunması hangi kelimeyle en güzel anlatılır? (1 kelime)

4-) Dolu tanelerinin birbirine karışıp zarar verecek büyük parçalara dönüşmemesi neyi gösterir? (8 kelime)

Çok ince

5-) Suyun yapısı basit olduğu halde görevleri çok çeşitliyse bundan ne anlarız? (9 kelime)

Değeri, maddesinin

6-) Gök gürültüsü ile şimşek yağmurla nasıl bir ilişki içinde anlatılıyor? (6 kelime)

Yağmurun

7-) Bu anlatımda korkutucu görünen hava olaylarının bir başka yönü nedir? (8 kelime)

Fayda getiren,

8-) Parçada en çok vurgulanan şeylerden biri hikmettir. Hikmet burada ne anlama gelir? (12 kelime)

Her işin boşuna

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 6

1-) Rüzgârların çevrilmesi ve bulutların boyun eğdirilmesi hangi tür işlerin çokluğunu gösteriyor? (7 kelime)
Rabbanî

2-) Havayı böyle düzenli bir sistem hâlinde yaratmak hangi sıfatlarla bağlantılıdır? (9 kelime)
Sonsuz kudret

3-) Yağmur damlalarının çok yararlı olması, yağmurun sadece su olmadığını nasıl düşündürür? (10 kelime)
İçinde rahmet,

4-) Özellikle dolunun ölçülü inişine dikkat çekilmesi neyi ispat için kullanılıyor? (10 kelime)
En zor

5-) Suyun cansız maddelerden oluşmasıyla çok hikmetli işlerde kullanılması arasında nasıl bir karşılaştırma var? (11 kelime)
Yapısı basit,

6-) Yağmurun inişinin bir ayeti açıklıyor gibi anlatılması ne demektir? (7 kelime)
Kur'an'daki

7-) Gök gürültüsü ve şimşek birlikte düşünülünce hangi iki etki öne çıkıyor? (9 kelime)
Dikkat uyandırmaları

8-) Muhtaçlara müjde vermeleri ifadesi en çok hangi hava olayıyla ilişkilidir? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde rüzgâr ve bulutların düzenli işleri kimin varlığına ve kudretine delil sayılıyor?

Her şeyi bilen, her şeye gücü yeten ve varlığı zorunlu olan yüce Rabbimize delil sayılıyor.

2-) Rüzgârın çok sayıda hizmette kullanılması bize neyi düşündürüyor? Kendi kendine değil, ilâhî emirle görev yaptığını düşündürüyor.

3-) Bulutların gök ile yer arasında boyun eğmiş şekilde çalışması hangi sonuca götürüyor?

Onları emri altında tutan merhametli ve yüce bir Rab bulunduğunu gösteriyor.

4-) Yağmur damlalarında çok fayda ve hikmet bulunması yağmur hakkında nasıl bir anlayış kazandırıyor?

Yağmurun sıradan bir olay değil, rahmet taşıyan bir nimet olduğunu anlatıyor.

5-) Yazın yağın dolunun ölçülü inmesi ve zararlı bir kütleye dönüşmemesi hangi özelliği gösterir?

Çok hassas bir denge ve düzenle gönderildiğini gösterir.

6-) Suyun basit maddelerden oluşmasına rağmen çok farklı işlerde kullanılması neye işaret eder?

Suya hikmetli görevler veren üstün bir kudret bulunduğuna işaret eder.

7-) Metinde yağmur niçin rahmetle bağlantılı anlatılıyor?

Çünkü insanlara ve canlılara fayda taşıyor, ihtiyaçları karşılıyor ve Allah'ın şefkatini gösteriyor.

8-) Gök gürültüsü ile şimşegın birlikte anılması onların hangi görevini öne çıkarıyor?

Yağmurun gelişini haber verip ihtiyaç içinde olanlara umut vermelerini öne çıkarıyor.

9-) Bu parçadaki örnekler Allah'ın hangi üç özelliğini özellikle hissettiriyor?

Kudretini, ilmini ve rahmetini hissettiriyor.

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Ayette geçen rüzgârların çevrilip yönlendirilmesi ifadesi ne anlatır?

Rüzgârların rastgele değil, belli görevler için sevk edildiğini anlatır.

2-) Bulutların emre hazır şekilde hizmet etmesi hangi sığata uygun bir delildir?

Rabbimizin kudretine ve yönetmesine delildir.

3-) Metne göre havayı bu şekilde kurup işleyen zat nasıl tanıtılıyor?

Varlığı kesin, gücü sonsuz ve ilmi her şeyi kuşatan Rabbimiz olarak tanıtılıyor.

4-) Yağmur damlalarının sayısı kadar fayda bulunduğu söylenerek hangi düşünce güçlendiriliyor?

Yağmurun çok yönlü bir nimet ve rahmet olduğu düşüncesi güçlendiriliyor.

5-) Dolu tanelerinin şiddetli rüzgârlara rağmen düzenini koruması bize ne öğretir?

Allah'ın her şeyi ölçüyle yarattığını öğretir.

6-) Suyun şıursuz ve basit olmasına rağmen hikmetli işlerde kullanılması nasıl açıklanır?

Kendi bilgisiyle değil, onu görevlendiren Allah'ın iradesiyle açıklanır.

7-) Yağmurun iniş i hangi ilâhî özelliği daha çok hissettiriyor?

Merhamet ve rahmeti daha çok hissettiriyor.

8-) Gök gürültüsü ve şimşek yalnız korkutucu olaylar olarak mı gösteriliyor? Doğru açıklamayı söyle.

Hayır; aynı zamanda anlamlı görevleri olan, yağmuru haber veren faydalı işaretler olarak gösteriliyor.

9-) Kısaca, bu bölüm insana tabiat karşısında nasıl bir bakış kazandırıyor?

Tabiatı bağımsız görmek yerine, Allah'ın emriyle çalışan bir düzen olarak görme bakışı kazandırıyor.

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde rüzgârın çok hizmette çalıştırılması hangi kelimeyle en iyi özetlenir: başıboşluk mu, görev mi?

Görev.

2-) Bulutların itaat içinde bulunması hangi düşünceyi çürütür?
Her şeyin kendiliğinden ve düzensiz olduğu düşüncesini çürütür.

3-) Yağmur damlalarının faydalı ve ölçülü oluşu Allah'ın daha çok hangi iki özelliğini gösterir?

Rahmetini ve hikmetini gösterir.

4-) Dolu tanelerinin zarar verecek şekilde birleşmemesi neden önemlidir?

Çünkü bu durum yaratılışta ince bir hesap ve koruyucu bir düzen bulunduğunu gösterir.

5-) Suyun iki basit unsurdan oluşup sayısız işte kullanılması nasıl bir çıkarım yaptırır?

Basit şeylerden büyük faydalar çıkaran sonsuz ilim sahibi bir Yaratıcıyı düşündürür.

6-) Yağmur için “rahmet” anlamı öne çıkarılırken canlılarla ilgili hangi yön vurgulanıyor?

İhtiyaçların karşılanması ve hayatın desteklenmesi vurgulanıyor.

7-) Gök gürültüsünün yağmurdan önce duyulması metinde nasıl yorumlanıyor?

İhtiyaç sahiplerine gelecek nimeti haber veren bir müjde gibi yorumlanıyor.

8-) Bu bölümde verilen örnekler daha çok hangi alandan seçilmiştir?
Hava ve gök olayları alanından seçilmiştir.

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Rüzgâr ve bulutlarla ilgili verilen ayet, bu varlıkların nasıl çalıştığını bildiriyor?

Emre boyun eğmiş ve belli işler için yönlendirilmiş olarak çalıştığını bildiriyor.

2-) Metne göre bu düzeni kuran güç sıradan bir sebep olabilir mi? Neden?

Olamaz; çünkü anlatılan işler çok kapsamlı, düzenli ve hikmetlidir.

3-) Yağmurun her damlasında fayda bulunması, yağmurun hangi yönünü öne çıkarır?

Nimet oluşunu öne çıkarır.

4-) Yaz mevsimindeki dolunun bile ölçüyle inmesi hangi kavramla ilgilidir?

Ölçü ve düzen kavramıyla ilgilidir.

5-) Suyun farklı hizmetlerde kullanılması, cansız maddelerin kendi başlarına şuurlu olduğunu mu gösterir?

Hayır; onları hikmetle kullanan Allah'ın yönetimini gösterir.

6-) Yağmurun inişi bir ayeti nasıl adeta gözle görülür hale getiriyor? Allah'ın ümitsizlikten sonra rahmetini gönderdiğini canlı bir örnekle gösteriyor.

7-) Gök güürültüsü hangi yönüyle övülmeye uygun bir işaret olarak sunuluyor?

Allah'ın kudretini haber veren ve yağmuru müjdeleyen yönüyle sunuluyor.

8-) Şimşek niçin dikkat çekici bir delil sayılıyor?

Çünkü aniden görülen güçlü parlaklığıyla insana alışılmışın üstünde bir kudreti fark ettiriyor.

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde rüzgârın çok sayıda görevde kullanılması hangi büyük gerçeğe delil yapılıyor?

Allah'ın tek Rab oluşuna ve her şeyi yönetmesine delil yapılıyor.

2-) Bulutların görevli gibi hareket etmesi bize hangi sonucu verir? Tesadüf değil, ilâhî idare sonucu olduklarını gösterir.

3-) Yağmur damlalarının her birinde yarar bulunması hangi kelimeyle en güzel anlatılır?

Rahmet.

4-) Dolu tanelerinin birbirine karışıp zarar verecek büyük parçalara dönüşmemesi neyi gösterir?

Çok ince bir koruma ve denetim bulunduğunu gösterir.

5-) Suyun yapısı basit olduğu halde görevleri çok çeşitliyse bundan ne anlarız?

Değeri, maddesinin basitliğinden değil, Allah'ın ona verdiği görevlerden gelir.

6-) Gök gürültüsü ile şimşek yağmurla nasıl bir ilişki içinde anlatılıyor? Yağmurun geleceğini duyuran işaretler gibi anlatılıyor.

7-) Bu anlatımda korkutucu görünen hava olaylarının bir başka yönü nedir?

Fayda getiren, haber veren ve rahmeti gösteren yönleridir.

8-) Parçada en çok vurgulanan şeylerden biri hikmettir. Hikmet burada ne anlama gelir?

Her işin boşuna değil, yerli yerinde ve faydalı biçimde yapılması anlamına gelir.

5sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Rüzgârların çevrilmesi ve bulutların boyun eğdirilmesi hangi tür işlerin çokluğunu gösteriyor?

Rabbanî ve rahmet dolu işlerin çokluğunu gösteriyor.

2-) Havayı böyle düzenli bir sistem hâlinde yaratmak hangi sıfatlarla bağlantılıdır?

Sonsuz kudret ve her şeyi kuşatan ilim sıfatlarıyla bağlantılıdır.

3-) Yağmur damlalarının çok yararlı olması, yağmurun sadece su olmadığını nasıl düşündürür?

İçinde rahmet, fayda ve hikmet taşıyan bir nimet olduğunu düşündürür.

4-) Özellikle dolunun ölçülü inişine dikkat çekilmesi neyi ispat için kullanılıyor?

En zor görünen durumlarda bile düzenin bozulmadığını ispat için kullanılıyor.

5-) Suyun cansız maddelerden oluşmasıyla çok hikmetli işlerde kullanılması arasında nasıl bir karşılaştırma var?

Yapısı basit, görevi büyük; bu da onu görevlendirenin üstün olduğunu gösteriyor.

6-) Yağmurun inişinin bir ayeti açıklıyor gibi anlatılması ne demektir? Kur'an'daki rahmet haberinin doğada açıkça görüldüğü demektir.

7-) Gök gürültüsü ve şimşek birlikte düşünülünce hangi iki etki öne çıkıyor?

Dikkat uyandırmaları ve gelecek yağmuru haber vermeleri öne çıkıyor.

8-) Muhtaçlara müjde vermeleri ifadesi en çok hangi hava olayıyla ilişkilidir?

Yağmurun yaklaşmasıyla ilişkilidir.