

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1

1-) Parçada gökteki şaşırtıcı olaylar insana nasıl bir uyarı yapıyor? (15 kelime)

İnsan başıboş olmadığını

2-) Büyük ses, parlak ışık ve bulutların farklı hâlleri niçin dikkat çekici gösteriliyor? (11 kelime)

Çünkü bunlar

3-) Metinde gaflet içindeki insana hangi davranış tavsiye ediliyor? (12 kelime)

Başını kaldırıp etrafına

4-) Hava âlemindeki olayların kendi kendine olmadığı hangi düşünceyle anlatılıyor? (16 kelime)

Her birinin belli bir

5-) Meraklı yolcu havadaki hangi dört büyük işi bir hakikatin delili olarak görüyor? (12 kelime)

Bulutların sevk edilmesini,

6-) Bu delilleri duyan yolcunun söylediği iman cümlesi nedir? (4 kelime)

Allah'a

7-) Bu bölümde havaya bakmak insanın imanını nasıl etkiliyor? (7 kelime)

İnsanı

8-) Metindeki kısa açıklama bölümünde niçin ayrıntıya girilmediği

söyleniyor? (13 kelime)
İçinde bulunulan durum

9-) Ayrıntılı açıklamaların nerede bulunduğu bildiriliyor? (11 kelime)
Risale-i Nur'daki

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2

1-) Parçada gökteki olaylar insana kendisi hakkında hangi gerçeği hatırlatıyor? (5 kelime)
İnsan

2-) Gök gürültüsü, ışık ve bulutların hareketi neden birer işaret sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü bunlar

3-) Metne göre bu hava olayları boş yere mi oluyor, yoksa görevli mi çalışıyor? (3 kelime)

4-) “Başını kaldır” uyarısı ile asıl anlatılmak istenen nedir? (6 kelime)
İnsanın

5-) Yolcu, hava ile ilgili gözlemlerinden sonra hangi inanç sonucuna varıyor? (10 kelime)
Allah’ın varlığına

6-) Yolcunun işittiği şهادet hangi gözlemlerden oluşuyor? (13 kelime)
Bulutun yönetilmesi, rüzgârın

7-) Burada “şهادet” denince ne anlaşılmalıdır? (8 kelime)
Varlıkların hâliyle

8-) Parçanın ana fikri nedir? (12 kelime)
Gökteki olaylar, Allah’ın

9-) Metindeki ihtar kısmı okuyucuya hangi konuda bilgi veriyor? (11 kelime)

Tevhid mertebelerinin

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3

1-) Parçada hava olaylarının insana tokmak gibi vurması benzetmesi neyi anlatıyor? (8 kelime)

İnsanın sarsılıp

2-) Karanlık havanın birden aydınlanması ve güçlü seslerin çıkması hangi yönüyle önemlidir? (9 kelime)

Bunlar Allah'ın

3-) Bulutların, ışığın ve sesin birlikte anılması hangi düşüncüyü güçlendiriyor? (10 kelime)

Hepsinin bir

4-) Metne göre insan neden kendini tanıttırmak isteyen bir Zâtın eserlerine bakmalıdır? (7 kelime)

Çünkü

5-) Yolcu, gökteki düzeni görünce kalben hangi kabulde bulunuyor? (9 kelime)

Allah'ın varlığını

6-) Bu bölümde geçen hava ile ilgili düzenleme örnekleri nelerdir? (11 kelime)

Bulutun kullanılması,

7-) Bu dört örneğin bir arada verilmesinin sebebi ne olabilir? (10 kelime)

Havadaki farklı

8-) İhtar kısmında otuz üç tevhid derecesi hakkında ne söyleniyor? (9 kelime)

Bunların hepsinin

9-) Neden başka risalelere yönlendirme yapılıyor? (5 kelime)

Çünkü

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4

1-) Metinde hava olayları niçin ibret verici olarak sunuluyor? (8 kelime)
Çünkü insanı

2-) “Bu olaylar da başıboş olamaz” sözüyle hangi sonuç çıkarılıyor? (9 kelime)
Hepsinin bir

3-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra imanını dile getiriyor? (11 kelime)
Bulut, rüzgâr,

4-) Yolcunun duyduğu şahitlik nasıl bir şahitliktir? (6 kelime)
Yüksek,

5-) Bu parçaya göre hava âlemi Allah’ın hangi sıfatlarını düşündürür? (5 kelime)
Kudretini,

6-) Metindeki gözlemler sadece görmekle mi ilgili, yoksa düşünmek de var mı? (10 kelime)
Düşünmek de

7-) İhtar bölümünde müellifin kısa anlatmasının kişisel sebebi nedir? (9 kelime)
O anki

8-) “Muhtasar bürhan” ifadesi çocukların anlayacağı şekilde nasıl açıklanabilir? (5 kelime)
Kısa

9-) Bu parçanın bize vermek istediği kısa mesaj nedir? (10 kelime)
Gökteki düzen,

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5

1-) Parçada gökte görülen büyük olaylar insana önce ne yapmasını söylüyor? (6 kelime)

Dikkatini

2-) İnsanın başıboş olmaması ile hava olaylarının başıboş olmaması arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (10 kelime)

İkisinin de

3-) Hava olaylarının “çok hikmetli vazifeler” peşinde koşması ne demektir? (10 kelime)

Her birinin

4-) Bu görevleri yaptıran nasıl bir idare edici olarak tanıtılıyor? (6 kelime)

Hikmet

5-) Yolcu, havadaki olaylardan hangi iman sözünü söylüyor? (8 kelime)

Allah’a inandığını

6-) Parçada hava ile ilgili hangi işler bir arada düşünülüyor? (13 kelime)

Bulutun emre verilmesi,

7-) Kısa açıklama notunda neden bütün ayrıntılar verilmemiş? (7 kelime)

Çünkü

8-) Okuyucu daha fazla bilgi isterse ne yapmalıdır? (7 kelime)

Bu

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6

1-) Parçada geçen olağanüstü ses ve ışık olayları insanın hangi hâline karşı bir uyarıdır? (7 kelime)

Dalgın

2-) Gökteki olayların görevli olduğunu gösteren ifade nasıl özetlenebilir? (7 kelime)

Hepsi

3-) Metne göre bu düzeni kuran sıradan biri mi, yoksa üstün özelliklere sahip biri midir? (6 kelime)

Üstün

4-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra “iman ettim” anlamına gelen sözü söylüyor? (9 kelime)

Havadaki düzenli

5-) Yolcunun ulaştığı sonuçta sadece tek bir hava olayı mı etkili, yoksa birkaç olay birlikte mi etkili? (4 kelime)

Birkaç

6-) Bu olaylar hangileridir? (7 kelime)

Bulut,

7-) Parçada yer alan kısa not, metnin tamamı hakkında nasıl bir bilgi verir? (11 kelime)

Burada özet

8-) Bu bölümden sonra bir öğrenci hangi sonuca ulaşmalıdır? (9 kelime)
Kâinattaki düzenin

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada gökteki şaşırtıcı olaylar insana nasıl bir uyarı yapıyor?

İnsan başıboş olmadığını anlamalı ve gökteki olayların da bir düzenleyenin emriyle görev yaptığını fark etmelidir.

2-) Büyük ses, parlak ışık ve bulutların farklı hâlleri niçin dikkat çekici gösteriliyor?

Çünkü bunlar sıradan ve amaçsız işler değil, hikmetli ve düşündürücü işlerdir.

3-) Metinde gaflet içindeki insana hangi davranış tavsiye ediliyor?

Başını kaldırıp etrafına ibretle bakması ve kendini yaratanı tanımaya çalışması tavsiye ediliyor.

4-) Hava âlemindeki olayların kendi kendine olmadığı hangi düşünceyle anlatılıyor?

Her birinin belli bir vazife için çalıştırıldığı ve hepsinin üstün bir idare altında bulunduğu düşüncesiyle anlatılıyor.

5-) Meraklı yolcu havadaki hangi dört büyük işi bir hakikatin delili olarak görüyor?

Bulutların sevk edilmesini, rüzgârın yönlendirilmesini, yağmurun indirilmesini ve hava olaylarının düzenlenmesini görüyor.

6-) Bu delilleri duyan yolcunun söylediği iman cümlesi nedir?

Allah’a iman ettiğini söylüyor.

7-) Bu bölümde havaya bakmak insanın imanını nasıl etkiliyor?

İnsanı Allah’ın varlığını ve kudretini düşünmeye götürüyor.

8-) Metindeki kısa açıklama bölümünde niçin ayrıntıya girilmediği söyleniyor?

İçinde bulunulan durum elvermediği için kısa deliller ve kısa anlamlar vermekle yetinildiği söyleniyor.

9-) Ayrıntılı açıklamaların nerede bulunduğu bildiriliyor?

Risale-i Nur’daki başka risalelerde bu derecelerin delilleriyle daha geniş anlatıldığı bildiriliyor.

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada gökteki olaylar insana kendisi hakkında hangi gerçeği hatırlatıyor?

İnsan sahipsiz ve kontrolsüz değildir.

2-) Gök gürültüsü, ışık ve bulutların hareketi neden birer işaret sayılıyor?

Çünkü bunlar güçlü ve hikmetli bir idarenin varlığını düşündürüyor.

3-) Metne göre bu hava olayları boş yere mi oluyor, yoksa görevli mi çalışıyor?

Görevli olarak çalışıyorlar.

4-) “Başını kaldır” uyarısı ile asıl anlatılmak istenen nedir?

İnsanın gafletten çıkıp kâinata dikkatle bakmasıdır.

5-) Yolcu, hava ile ilgili gözlemlerinden sonra hangi inanç sonucuna varıyor?

Allah’ın varlığına ve birliğine inanarak bunu diliyle de kabul ediyor.

6-) Yolcunun işittiği şehadet hangi gözlemlerden oluşuyor?

Bulutun yönetilmesi, rüzgârın çevrilmesi, yağmurun gönderilmesi ve hava olaylarının düzenlenmesiyle ilgili gözlemlerden oluşuyor.

7-) Burada “şehadet” denince ne anlaşılmalıdır?

Varlıkların hâliyle Allah’ın kudretini ve yönetimini göstermesi anlaşılmalıdır.

8-) Parçanın ana fikri nedir?

Gökteki olaylar, Allah’ın kudretli ve hikmetli şekilde her şeyi idare ettiğini gösterir.

9-) Metindeki ihtar kısmı okuyucuya hangi konuda bilgi veriyor?

Tevhid mertebelerinin aslında daha geniş açıklanabileceğini, burada ise kısa tutulduğunu bildiriyor.

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada hava olaylarının insana tokmak gibi vurması benzetmesi neyi anlatıyor?

İnsanın sarsılıp uyanmasını ve düşünmeye mecbur kalmasını anlatıyor.

2-) Karanlık havanın birden aydınlanması ve güçlü seslerin çıkması hangi yönüyle önemlidir?

Bunlar Allah'ın kudretini hissettiren olağanüstü işler olduğu için önemlidir.

3-) Bulutların, ışığın ve sesin birlikte anılması hangi düşünceyi güçlendiriyor?

Hepsinin bir düzen içinde çalışan görevli varlıklar olduğu düşüncesini güçlendiriyor.

4-) Metne göre insan neden kendini tanıttırmak isteyen bir Zâtın eserlerine bakmalıdır?

Çünkü bu eserler, sahibini tanımaya yol açar.

5-) Yolcu, gökteki düzeni görünce kalben hangi kabulde bulunuyor? Allah'ın varlığını ve zorunlu olarak mevcut olduğunu kabul ediyor.

6-) Bu bölümde geçen hava ile ilgili düzenleme örnekleri nelerdir?

Bulutun kullanılması, rüzgârın çevrilmesi, yağmurun indirilmesi ve diğer hava olaylarının yönetilmesidir.

7-) Bu dört örneğin bir arada verilmesinin sebebi ne olabilir?

Havadaki farklı olayların tek bir idare altında bulunduğunu göstermek olabilir.

8-) İhtar kısmında otuz üç tevhid derecesi hakkında ne söyleniyor?

Bunların hepsinin ayrıntılı açıklanmadığı, sadece kısa deliller verildiği söyleniyor.

9-) Neden başka risalelere yönlendirme yapılıyor?

Çünkü geniş açıklamalar oralarda bulunmaktadır.

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde hava olayları niçin ibret verici olarak sunuluyor?

Çünkü insanı düşünmeye sevk edip yaratıcının kudretini gösteriyor.

2-) “Bu olaylar da başıboş olamaz” sözüyle hangi sonuç çıkarılıyor?

Hepsinin bir emre ve düzene bağlı olduğu sonucu çıkarılıyor.

3-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra imanını dile getiriyor?

Bulut, rüzgâr, yağmur ve hava olaylarındaki düzeni gördükten sonra dile getiriyor.

4-) Yolcunun duyduğu şahitlik nasıl bir şahitliktir?

Yüksek, açık ve güçlü bir şahitliktir.

5-) Bu parçaya göre hava âlemi Allah’ın hangi sıfatlarını düşündürür?

Kudretini, hikmetini ve idaresini düşündürür.

6-) Metindeki gözlemler sadece görmekle mi ilgili, yoksa düşünmek de var mı?

Düşünmek de var; çünkü görülenlerden bir anlam ve sonuç çıkarılıyor.

7-) İhtar bölümünde müellifin kısa anlatmasının kişisel sebebi nedir?

O anki hâlinin ve şartlarının geniş anlatmaya uygun olmamasıdır.

8-) “Muhtasar bürhan” ifadesi çocukların anlayacağı şekilde nasıl açıklanabilir?

Kısa ama sağlam deliller demektir.

9-) Bu parçanın bize vermek istediği kısa mesaj nedir?

Gökteki düzen, Allah’ın varlığını ve her şeyi hikmetle yönettiğini gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada gökte görülen büyük olaylar insana önce ne yapmasını söylüyor?

Dikkatini toparlayıp yukarıya ibretle bakmasını söylüyor.

2-) İnsanın başıboş olmaması ile hava olaylarının başıboş olmaması arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisinin de sahipsiz ve gayesiz olmadığını anlatan bir benzerlik kuruluyor.

3-) Hava olaylarının “çok hikmetli vazifeler” peşinde koşması ne demektir?

Her birinin faydalı ve anlamlı işler için görevlendirilmiş olması demektir.

4-) Bu görevleri yaptıran nasıl bir idare edici olarak tanıtılıyor?

Hikmet sahibi bir düzenleyici olarak tanıtılıyor.

5-) Yolcu, havadaki olaylardan hangi iman sözünü söylüyor?

Allah’a inandığını ifade eden bir iman sözü söylüyor.

6-) Parçada hava ile ilgili hangi işler bir arada düşünülüyor?

Bulutun emre verilmesi, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının yönetilmesi birlikte düşünülüyor.

7-) Kısa açıklama notunda neden bütün ayrıntılar verilmemiş?

Çünkü vakit ve hâl buna uygun görülmemiş.

8-) Okuyucu daha fazla bilgi isterse ne yapmalıdır?

Bu konuların ayrıntılı anlatıldığı diğer risalelere bakmalıdır.

5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen olağanüstü ses ve ışık olayları insanın hangi hâline karşı bir uyarıdır?

Dalgın ve dikkatsiz yaşamasına karşı bir uyarıdır.

2-) Gökteki olayların görevli olduğunu gösteren ifade nasıl özetlenebilir?

Hepsi belli işler için sevk edilen varlıklardır.

3-) Metne göre bu düzeni kuran sıradan biri mi, yoksa üstün özelliklere sahip biri midir?

Üstün kudret ve hikmet sahibi biridir.

4-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra “iman ettim” anlamına gelen sözü söylüyor?

Havadaki düzenli işleyişi ve yönetimi fark ettikten sonra söylüyor.

5-) Yolcunun ulaştığı sonuçta sadece tek bir hava olayı mı etkili, yoksa birkaç olay birlikte mi etkili?

Birkaç olay birlikte etkilidir.

6-) Bu olaylar hangileridir?

Bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olaylarıdır.

7-) Parçada yer alan kısa not, metnin tamamı hakkında nasıl bir bilgi verir?

Burada özet anlatım yapıldığını, daha geniş açıklamaların başka yerlerde bulunduğunu bildirir.

8-) Bu bölümden sonra bir öğrenci hangi sonuca ulaşmalıdır?

Kâinattaki düzenin Allah’ın varlığına ve birliğine işaret ettiğini anlamalıdır.