

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 1

1-) Metinde yeryüzü, düşünen misafiri ne yapmaya çağırıyor? (8 kelime)
Kendi görevlerine

2-) Yeryüzünün iki hareketinden söz edilmesi, hangi düşüncüyü kuvvetlendirir? (8 kelime)
Evrenin rastgele

3-) Yeryüzünün uzayda düzenli şekilde ilerlemesi hangi sonuca işaret eder? (9 kelime)
Kendi kendine

4-) Bahar mevsimi, yeryüzünün sayfaları içinde neden özel olarak ele alınıyor? (10 kelime)
Çünkü canlıların

5-) Tohumların yayılması ve canlıların yönetilmesi hangi ilahî özelliğe işaret eder? (8 kelime)
Her şeyi

6-) Rızıkların “yoktan” gibi görünmesi bize ne öğretir? (6 kelime)
Nimetlerin

7-) Özellikle yavrular için verilen besin üzerinden hangi duygu öne çıkarılıyor? (5 kelime)
Şefkat

8-) Baharda toprağın yeniden canlanması hangi inanca kuvvet verir? (5 kelime)
Ahirette

9-) Ayetin bu manzarayla ilişkisi nedir? (8 kelime)
Ayet sözle

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 2

1-) Düşünen yolcu, gök ve havadan sonra nereden ders alıyor? (3 kelime)

2-) Gün, yıl ve mevsimlerin oluşması yeryüzünün hangi özelliğine bağlanıyor? (3 kelime)

3-) Yeryüzü neden “Rabbanî gemi” gibi gösteriliyor? (11 kelime)
Çünkü pek

4-) Metinde yeryüzünün bütün sayfalarını okumaya neden fırsat bulunamıyor? (7 kelime)
Hepsini

5-) Baharda canlıların farklı şekillerde ortaya çıkması hangi sıfatlara delildir? (5 kelime)
İlim,

6-) Tohumlara verilen yayılma özelliği hangi faydaya hizmet eder? (8 kelime)
Bitkilerin çoğalmasına

7-) Farkları az görünen maddelerden çok çeşitli nimetlerin çıkması bize neyi anlatır? (12 kelime)
Aynı görünen sebeplerin

8-) Baharın her yıl gelişi, ölümden sonra dirilişi anlamada nasıl yardımcı olur? (9 kelime)
Yeniden canlanmanın

9-) Metinde geçen ayet, toprağın dirilmesi üzerinden hangi büyük gerçeği haber veriyor? (6 kelime)
llerin

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 3

1-) Metnin başında yeryüzü, misafire aradığı şeyi nerede göstereceğini söylüyor? (7 kelime)

Kendi

2-) Yeryüzünün dönüşleri yalnız fizikî bir hareket olarak mı veriliyor, yoksa daha büyük bir anlama da mı bağlanıyor? (9 kelime)

Daha büyük

3-) Bu büyük gemi neyi taşıyor? (7 kelime)

Canlı

4-) Baharda canlıların ortaya çıkışında görülen düzen, tesadüfü neden uzaklaştırır? (13 kelime)

Çünkü çok sayıda

5-) Tohumların yayılması ve canlıların korunması arasında nasıl bir bağ vardır? (11 kelime)

Her ikisi

6-) Baharda canlılara gelen nimetler metinde hangi benzetmeyle anlatılıyor? (8 kelime)

Düzenli şekilde

7-) Yavrular için hazırlanan besinler neden özellikle dikkat çekici gösteriliyor? (11 kelime)

Çünkü onların

8-) Bahar, büyük dirilişin bir örneği sayılırken hangi gözleme dayanılıyor? (8 kelime)
Ölü gibi

9-) Yolcunun vardığı sonuç nedir? (8 kelime)
Yeryüzünün büyüklüğü

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 4

1-) Düşünen misafire göre yeryüzü neden önemli bir öğreticidir? (12 kelime)

Çünkü üzerindeki işler

2-) Yeryüzünün hareketleri hangi zaman düzenlerini oluşturuyor? (5 kelime)

Günleri,

3-) Yeryüzünün uzayda dengeli biçimde gitmesi neyi gösterir? (7 kelime)

Büyük

4-) Seçilen örnek hangi mevsimle ilgilidir? (3 kelime)

5-) Az farkı olan maddelerden çok farklı yiyeceklerin çıkması neyi gösterir? (9 kelime)

Bunu yapanın

6-) Canlıların beslenmesi ve büyütülmesi nasıl bir ilgiyle yapılıyor? (7 kelime)

Merhametli,

7-) Anne sütü örneği neden çok güçlü bir delildir? (14 kelime)

Çünkü tam ihtiyaç

8-) Baharın her yıl yeniden gelmesi, insanın hangi konuda ümidini artırır? (7 kelime)

Yeniden

9-) Parçanın ana fikri nedir? (15 kelime)
Yeryüzü ve özellikle

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 5

1-) Yeryüzü, misafire “başka yerde arama” diyerek neyi ima ediyor? (10 kelime)

Aranan hakikatin

2-) Yeryüzü, uzayda nasıl bir varlığa benzetiliyor? (7 kelime)

Allah’ın

3-) Yeryüzünün “sayfaları” ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)

Üzerindeki varlık

4-) Baharda canlıların tek bir maddeden çeşit çeşit şekilde açılması hangi yönüyle mucize gibidir? (10 kelime)

Çok farklı

5-) Çeşit çeşit yiyeceklerin kuru topraktan, çekirdekten ve sudan çıkması hangi sıfatları gösterir? (7 kelime)

Allah’ın

6-) Baharda gelen nimetlerin “düzenli yük” gibi anlatılması neyi vurgular? (9 kelime)

Rızıkların gelişinin

7-) Yavruların beslenmesi örneğinde sadece güç mü, yoksa başka özellikler de mi görülüyor? (8 kelime)

Güçle birlikte

8-) Metnin sonunda yeryüzünün bütün bu halleriyle hangi hakikati söylediği anlaşıyor? (7 kelime)
Allah'tan

9-) Bu parçadan çıkan en önemli sonuç nedir? (11 kelime)
Yeryüzündeki düzen

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 6

1-) Metinde düşünen kişi, yeryüzünden nasıl bir davet alıyor? (9 kelime)
Kendi görevlerini

2-) Yeryüzünün dönüp dolaşması hangi büyük meydana bağlanarak anlatılıyor? (6 kelime)

Büyük

3-) Metinde neden yeryüzünün bütün yönleri değil de bir tek yönü anlatılıyor? (8 kelime)
Hepsini anlatmaya

4-) Bahar sayfasında canlıların yaratılması yanında hangi işler de görülüyor? (6 kelime)
Yönetilmeleri,

5-) Baharda yüzbinlerce canlının ayrı ayrı meydana gelmesi hangi yönüyle dikkat çekiyor? (9 kelime)
Çok düzenli,

6-) Topraktan türlü türlü tatların ve yiyeceklerin çıkması çocuklara hangi dersi verir? (9 kelime)
Allah'ın dilerse

7-) Anne sütü örneği, Allah'ın hangi güzel isimlerini hatırlatır? (6 kelime)
Rahman,

8-) Bahar sayfası, büyük dirilişten neden bir örnek kabul ediliyor? (8 kelime)
Çünkü her

9-) Yolcunun anladığı son hüküm nedir? (6 kelime)
Yeryüzünün

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzü, düşünen misafiri ne yapmaya çağırıyor?
Kendi görevlerine bakmaya ve üzerindeki delilleri okumaya çağırıyor.

2-) Yeryüzünün iki hareketinden söz edilmesi, hangi düşüncüyü kuvvetlendirir?

Evrenin rastgele değil, planlı şekilde yönetildiği düşüncesini kuvvetlendirir.

3-) Yeryüzünün uzayda düzenli şekilde ilerlemesi hangi sonuca işaret eder?

Kendi kendine değil, Allah'ın emriyle hareket ettiğine işaret eder.

4-) Bahar mevsimi, yeryüzünün sayfaları içinde neden özel olarak ele alınıyor?

Çünkü canlıların yaratılışı, bakımı ve rızıkları orada çok açık görünüyor.

5-) Tohumların yayılması ve canlıların yönetilmesi hangi ilahî özelliğe işaret eder?

Her şeyi hikmetle idare eden Allah'a işaret eder.

6-) Rızıkların “yoktan” gibi görünmesi bize ne öğretir?

Nimetlerin asıl sahibinin Allah olduğunu öğretir.

7-) Özellikle yavrular için verilen besin üzerinden hangi duygu öne çıkarılıyor?

Şefkat ve merhamet öne çıkarılıyor.

8-) Baharda toprağın yeniden canlanması hangi inanca kuvvet verir?

Ahirette diriliş inancına kuvvet verir.

9-) Ayetin bu manzarayla ilişkisi nedir?

Ayet sözle bildiriyor, baharda görülenler bunu gözle doğruluyor.

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Düşünen yolcu, gök ve havadan sonra nereden ders alıyor?

Yeryüzünden ders alıyor.

2-) Gün, yıl ve mevsimlerin oluşması yeryüzünün hangi özelliğine bağlıyor?

Hareket etmesine bağlıyor.

3-) Yeryüzü neden “Rabbanî gemi” gibi gösteriliyor?

Çünkü pek çok canlıyı ihtiyaçlarıyla birlikte taşıyıp düzen içinde yol alıyor.

4-) Metinde yeryüzünün bütün sayfalarını okumaya neden fırsat bulunamıyor?

Hepsini incelemek için yeterli vakit olmadığı belirtiliyor.

5-) Baharda canlıların farklı şekillerde ortaya çıkması hangi sıfatlara delildir?

İlim, kudret ve hikmete delildir.

6-) Tohumlara verilen yayılma özelliği hangi faydaya hizmet eder?

Bitkilerin çoğalmasına ve farklı yerlere ulaşmasına hizmet eder.

7-) Farkları az görünen maddelerden çok çeşitli nimetlerin çıkması bize neyi anlatır?

Aynı görünen sebeplerin arkasında sonsuz ilim ve kudret sahibi Allah'ın bulunduğunu anlatır.

8-) Baharın her yıl gelişi, ölümden sonra dirilişi anlamada nasıl yardımcı olur?

Yeniden canlanmanın mümkün ve kolay olduğunu göstererek yardımcı olur.

9-) Metinde geçen ayet, toprağın dirilmesi üzerinden hangi büyük gerçeği haber veriyor?

Ölümlerin de diriltileceği gerçeğini haber veriyor.

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında yeryüzü, misafire aradığı şeyi nerede göstereceğini söylüyor?

Kendi üzerinde ve kendi işlerinde göstereceğini söylüyor.

2-) Yeryüzünün dönüşleri yalnız fizikî bir hareket olarak mı veriliyor, yoksa daha büyük bir anlama da mı bağlanıyor?

Daha büyük bir anlama bağlanıyor ve büyük dirilişi hatırlatıyor.

3-) Bu büyük gemi neyi taşıyor?

Canlı türlerini rızıkları ve ihtiyaçlarıyla birlikte taşıyor.

4-) Baharda canlıların ortaya çıkışında görülen düzen, tesadüfü neden uzaklaştırır?

Çünkü çok sayıda farklı canlı aynı anda ölçülü ve uyumlu şekilde meydana geliyor.

5-) Tohumların yayılması ve canlıların korunması arasında nasıl bir bağ vardır?

Her ikisi de hayatın sürmesi için yapılan planlı bir idarenin parçasıdır.

6-) Baharda canlılara gelen nimetler metinde hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Düzenli şekilde yüklenmiş bir erzak taşıması gibi anlatılıyor.

7-) Yavrular için hazırlanan besinler neden özellikle dikkat çekici gösteriliyor?

Çünkü onların ihtiyacına tam uygun şekilde, şefkatli bir düzen içinde veriliyor.

8-) Bahar, büyük dirilişin bir örneği sayılırken hangi gözleme dayanılıyor?

Ölü gibi görünen toprağın tekrar canlanması gözlemine dayanılıyor.

9-) Yolcunun vardığı sonuç nedir?

Yeryüzünün büyüklüğü ölçüsünde Allah'ın birliğine şahitlik ettiğini anlıyor.

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Düşünen misafire göre yeryüzü neden önemli bir öğreticidir?
Çünkü üzerindeki işler ve düzen ile Allah'ı tanıtan pek çok delil gösterir.
- 2-) Yeryüzünün hareketleri hangi zaman düzenlerini oluşturuyor?
Günleri, yılları ve mevsimleri oluşturuyor.
- 3-) Yeryüzünün uzayda dengeli biçimde gitmesi neyi gösterir?
Büyük bir kudret ve düzen bulunduğunu gösterir.
- 4-) Seçilen örnek hangi mevsimle ilgilidir?
Bahar mevsimiyle ilgilidir.
- 5-) Az farkı olan maddelerden çok farklı yiyeceklerin çıkması neyi gösterir?
Bunu yapanın sonsuz ilim ve kudret sahibi olduğunu gösterir.
- 6-) Canlıların beslenmesi ve büyütülmesi nasıl bir ilgiyle yapılıyor?
Merhametli, koruyucu ve hikmetli bir ilgiyle yapılıyor.
- 7-) Anne sütü örneği neden çok güçlü bir delildir?
Çünkü tam ihtiyaç anında, tam uygun şekilde ve sevgiyle verilmiş bir nimet olarak görünür.
- 8-) Baharın her yıl yeniden gelmesi, insanın hangi konuda ümidini artırır?
Yeniden dirilme ve ahiret konusunda ümidini artırır.
- 9-) Parçanın ana fikri nedir?
Yeryüzü ve özellikle bahar, Allah'ın varlığını, birliğini, rahmetini ve öldükten sonra diriltmeye gücünü açıkça gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzü, misafire “başka yerde arama” diyerek neyi ima ediyor? Aranana hakikatin kendi üzerinde de açık delillerle görülebileceğini ima ediyor.

2-) Yeryüzü, uzayda nasıl bir varlığa benzetiliyor?

Allah’ın emrine verilmiş büyük bir gemiye benzetiliyor.

3-) Yeryüzünün “sayfaları” ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Üzerindeki varlık ve olayların Allah’ı tanıtan deliller olduğunu anlatmak için kullanılmıştır.

4-) Baharda canlıların tek bir maddeden çeşit çeşit şekilde açılması hangi yönüyle mucize gibidir?

Çok farklı canlıların kusursuz ölçüyle ortaya çıkması yönüyle mucize gibidir.

5-) Çeşit çeşit yiyeceklerin kuru topraktan, çekirdekten ve sudan çıkması hangi sıfatları gösterir?

Allah’ın rahmetini, hikmetini ve rızık vericiliğini gösterir.

6-) Baharda gelen nimetlerin “düzenli yük” gibi anlatılması neyi vurgular?

Rızıkların gelişinin plansız değil, düzenli ve ölçülü olduğunu vurgular.

7-) Yavruların beslenmesi örneğinde sadece güç mü, yoksa başka özellikler de mi görülüyor?

Güçle birlikte şefkat, merhamet ve hikmet de görülüyor.

8-) Metnin sonunda yeryüzünün bütün bu halleriyle hangi hakikati söylediği anlaşılıyor?

Allah’tan başka ilah olmadığı hakikatini bildirdiği anlaşılıyor.

9-) Bu parçadan çıkan en önemli sonuç nedir?

Yeryüzündeki düzen ve bahardaki diriliş, Allah’ın birliğini ve rahmetini açıkça bildirir.

5sinif ayetul-kubra-p16-kure-i-arzin-lisan-i-hali-arzin-seyahati-ve-bahar-sahifesinde-rahmet-delilleri - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde düşünen kişi, yeryüzünden nasıl bir davet alıyor?
Kendi görevlerini inceleme ve üzerindeki delilleri okuma daveti alıyor.
- 2-) Yeryüzünün dönüp dolaşması hangi büyük meydana bağlanarak anlatılıyor?
Büyük dirilişin gerçekleşeceği meydana bağlanarak anlatılıyor.
- 3-) Metinde neden yeryüzünün bütün yönleri değil de bir tek yönü anlatılıyor?
Hepsini anlatmaya vakit yetmediği için bir örnek seçiliyor.
- 4-) Bahar sayfasında canlıların yaratılması yanında hangi işler de görülüyor?
Yönetilmeleri, beslenmeleri ve büyütülmeleri de görülüyor.
- 5-) Baharda yüzbinlerce canlının ayrı ayrı meydana gelmesi hangi yönüyle dikkat çekiyor?
Çok düzenli, ölçülü ve hayret verici olmasıyla dikkat çekiyor.
- 6-) Topraktan türlü türlü tatların ve yiyeceklerin çıkması çocuklara hangi dersi verir?
Allah'ın dilerse sade şeylerden büyük nimetler çıkarabildiği dersini verir.
- 7-) Anne sütü örneği, Allah'ın hangi güzel isimlerini hatırlatır?
Rahman, Rahîm ve Rezzak isimlerini hatırlatır.
- 8-) Bahar sayfası, büyük dirilişten neden bir örnek kabul ediliyor?
Çünkü her yıl sayısız canlı yeniden hayata kavuşuyor.
- 9-) Yolcunun anladığı son hüküm nedir?
Yeryüzünün tamamı Allah'ın birliğine şahitlik etmektedir.