

**5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-
musahadesi - Set 1**

1-) Yolcu, dağ ve kırları düşünürken önüne hangi yeni âlem açılıyor? (5 kelime)
Ağaçlar

2-) Bu âlem yolcuğu ne yapmaya çağırıyor? (7 kelime)
Kendi

3-) Yolcu içeri girince ağaçlar ve bitkiler topluluğunu nasıl bir halde görüyor? (12 kelime)
Onları Allah'ı anan,

4-) Metinde yaprak, çiçek ve meyvelerin hangi görevi yaptığı anlatılıyor? (11 kelime)
Bunların, Allah'ın

5-) Birinci büyük hakikatte bitkilerde açıkça hissedilen şey nedir? (8 kelime)
Bilerek verilen

6-) Bu bilerek verme hâli tek tek varlıklarda nasıl, hepsinde birlikte nasıl görünür? (11 kelime)
Tek tek

7-) İkinci büyük hakikat, bitkilerdeki hangi özelliklerin rastgele olmadığını gösteriyor? (13 kelime)
Türlerin ve bireylerin

8-) Bu durum bize bitkiler hakkında hangi sonucu düşündürür? (8 kelime)
Onların hikmet

9-) Metne göre bu olayda hata bulunmaması neyi ispatlar? (7 kelime)
Yaratılışın

10-) Çiçekler, meyveler ve yapraklar çok sayıda şahit gibi görülürken burada ne anlatılmak istenir? (9 kelime)
Her birinin

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahedesi - Set 2

1-) Yolcu bu bölümde düşünce yolculuğunu nerede sürdürüyor? (4 kelime)

Dağda

2-) Yolcunun fikrine açılan kapı hangi varlıklarla ilgilidir? (4 kelime)

Ağaçlar

3-) Yolcu, bütün ağaç ve bitki çeşitlerinin ortak olarak neyi bildirdiğini anlıyor? (6 kelime)

Hepsinin

4-) Meyveli ağaçlar ve bitkiler hangi üç yönleriyle bu şahitliği yapıyor? (5 kelime)

Yaprakları,

5-) Birinci delilde geçen nimet, ikram ve ihsan bize hangi önemli gerçeği öğretir? (11 kelime)

Verilen rızık

6-) İkinci delildeki ayırma, süsleme ve şekil verme işi niçin tesadüfe bırakılamaz? (8 kelime)

Çünkü bu

7-) Üçüncü delilde çekirdek ve tanelerin benzer olmasına karşılık ortaya çıkan sonuç nasıldır? (10 kelime)

Ortaya çok

8-) Üçüncü hakikatte en çok hangi karşılaştırma dikkat çekiyor? (15 kelime)

Basit ve birbirine

9-) Bu olayın çok parlak bir hakikat sayılması ne demektir? (7 kelime)
Delilin

10-) Metne göre bu son hakikatin gücü neye benzetiliyor? (8 kelime)
Çok parlak

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahedesi - Set 3

1-) Metinde ağaçlar ve bitkiler bir topluluk gibi gösterilirken hangi manevi görevleri öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Allah'ı anmaları,

2-) Yolcunun “okuması” istenen şey yazılı bir kitap mıdır, yoksa başka bir şey midir? (8 kelime)
Yazılı kitap

3-) Yaprakların ölçülü olması niçin önemli bir işaret sayılır? (9 kelime)
Çünkü ölçü,

4-) Çiçeklerin güzelliği ve süslü oluşu hangi mânâyı destekler? (7 kelime)
İstenerek

5-) Meyvelerin düzenli oluşu neyin delili kabul ediliyor? (7 kelime)
Hikmetli

6-) İlk hakikatteki “bilerek verme” düşüncesi, Allah'ın kullarına karşı hangi yönünü hatırlatır? (4 kelime)
Rahmetini

7-) İkinci hakikatte her türün ve her ferdin özel biçimde ayrılması neyi gösterir? (9 kelime)
Her birinin

8-) Benzer çekirdeklerden farklı türlerin çıkması neden güçlü bir

delildir? (13 kelime)
Çünkü küçük ve

9-) Şekillerin dengeli, süslü ve kusursuz olması neden önemlidir? (7 kelime)
Çünkü

10-) Parçanın ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir? (12 kelime)
Ağaçlar ve bitkiler,

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahedesı - Set 4

1-) Bu parçada yolcunun karşılaştığı varlıklar sadece bir iki bitki midir, yoksa daha geniş bir topluluk mu? (7 kelime)
Çok

2-) Bu topluluğun hep birlikte aynı hakikati söylemesi neyi gösterir? (9 kelime)
Ortak bir

3-) Metinde bitkiler için neden “zikir” ve “şükür” çağrışımı yapan ifadeler kullanılıyor? (10 kelime)
Çünkü onların

4-) Birinci büyük hakikatte görülen iyiliklerin kaynağı nasıl anlaşılır? (7 kelime)
Bilinçli

5-) Toplu halde bakıldığında bu iyiliklerin çok açık görünmesi neye benzetiliyor? (7 kelime)
Çok

6-) İkinci büyük hakikatte geçen ayırma ve süsleme işleri, her bitkinin aynı olmadığını nasıl gösterir? (9 kelime)
Her birine

7-) Üçüncü büyük hakikatte “açılış” denilen şey ne olabilir? (8 kelime)
Tohumdan bitkinin

8-) Farklı türlerin düzgün ölçülerle ortaya çıkması hangi iki özelliği birlikte gösterir? (5 kelime)

Kudret

9-) Buna rağmen ortaya çıkan şey neden çok dikkat çekicidir? (16 kelime)

Bu benzer tohumlardan çok

10-) Bölümün sonunda söylenen şükür ifadesi, yolcunun hangi sonuca vardığını gösterir? (8 kelime)

Gördüğü delillerle

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahadesi - Set 5

1-) Yolcu, ağaclar ve bitkiler âlemine girince önce hangi genel izlenimi ediniyor? (8 kelime)

Çok görkemli

2-) Bütün türlerin birlik içinde aynı mânâyı taşıması bize ne öğretir? (7 kelime)

Doğadaki

3-) Yaprak, çiçek ve meyvenin birlikte anılması neden önemlidir? (9 kelime)

Bitkinin her

4-) Bu cevaba göre doğru sonuç nedir? (6 kelime)

Rastgele

5-) İkinci hakikatteki düzenli ayırma işlemi hangi örnekleri düşündürür? (14 kelime)

Türlerin birbirinden farklı

6-) Şekil verme ve süsleme neden merhametle de ilişkilendiriliyor? (14 kelime)

Çünkü sadece var

7-) Üçüncü hakikatte tohumların “cansız ve basit” oluşu niçin belirtiliyor? (13 kelime)

Böyle basit şeylerden

8-) Metne göre bu sorunun cevabı nasıl olmalıdır? (8 kelime)
Sonsuz ilim,

9-) Bahardaki varlıkların çokluğu bu delili nasıl kuvvetlendirir? (6 kelime)
Aynı

10-) Yolcu bütün bu delilleri görünce hangi duyguyla nasıl bir söz söylüyor? (5 kelime)
İman

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahedesi - Set 6

1-) Parçada yolcunun yaptığı iş daha çok bedenen gezmek midir, yoksa düşünerek ibret almak mıdır? (3 kelime)

2-) Ağaçlar ve bitkiler âleminin kapısının açılması neyi simgeler? (8 kelime)
Yeni bir

3-) Yolcu bu âlemde neden bir ibadet meclisi görmüş gibi oluyor? (10 kelime)
Çünkü bütün

4-) Parçada özellikle meyveli ağaçlar ve bitkilerden söz edilmesi hangi yönü güçlendirir? (7 kelime)
Nimet

5-) Birinci hakikat bize bitkilerdeki nimetlerin hangi şekilde verildiğini düşündürür? (8 kelime)
Maksatlı, ikramkâr

6-) İkinci hakikatte “seçme” anlamına gelen durum neyi anlatır? (8 kelime)
Türlerin ve

7-) Bu seçme ve süsleme işinin hikmetli olması hangi yanlış düşünceyi çürütür? (8 kelime)
Her şeyin

8-) Üçüncü büyük hakikatte, tohum ve çekirdeklerin hangi yönü özellikle vurgulanıyor? (8 kelime)

Az sayıda,

9-) Bu parçadan bir öğrenci olarak hangi dersi çıkarabiliriz? (9 kelime)
Bitkilere dikkatle

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahedesı - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, dağ ve kırları düşünürken önüne hangi yeni âlem açılıyor?

Ağaçlar ve bitkiler âlemi açılıyor.

2-) Bu âlem yolcuyu ne yapmaya çağırıyor?

Kendi düzenlerini ve üzerlerindeki mânâları görmeye çağırıyor.

3-) Yolcu içeri girince ağaçlar ve bitkiler topluluğunu nasıl bir halde görüyor?

Onları Allah'ı anan, birliğini bildiren ve şükreden büyük bir topluluk gibi görüyor.

4-) Metinde yaprak, çiçek ve meyvelerin hangi görevi yaptığını anlatılıyor?

Bunların, Allah'ın varlığına ve birliğine işaret eden deliller gibi olduğu anlatılıyor.

5-) Birinci büyük hakikatte bitkilerde açıkça hissedilen şey nedir?

Bilerek verilen nimet, ikram ve iyilik olduğu anlaşılır.

6-) Bu bilerek verme hâli tek tek varlıklarda nasıl, hepsinde birlikte nasıl görünür?

Tek tek olanlarda hissedilir, hepsine beraber bakılınca çok daha açık görünür.

7-) İkinci büyük hakikat, bitkilerdeki hangi özelliklerin rastgele olmadığını gösteriyor?

Türlerin ve bireylerin birbirinden seçilmesi, güzelce süslenmesi ve farklı biçimlerde yaratılması rastgele değildir.

8-) Bu durum bize bitkiler hakkında hangi sonucu düşündürür?

Onların hikmet sahibi bir Yaratıcının eseri olduğunu düşündürür.

9-) Metne göre bu olayda hata bulunmaması neyi ispatlar?

Yaratılışın çok dikkatli ve kusursuz olduğunu ispatlar.

10-) Çiçekler, meyveler ve yapraklar çok sayıda şahit gibi görülürken burada ne anlatılmak istenir?

Her birinin aynı gerçeği tekrar tekrar gösterdiği anlatılmak istenir.

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahadesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcu bu bölümde düşünce yolculuğunu nerede sürdürüyor?

Dağda ve kırdan sürdürüyor.

2-) Yolcunun fikrine açılan kapı hangi varlıklarla ilgilidir?

Ağaçlar ve bitkilerle ilgilidir.

3-) Yolcu, bütün ağaç ve bitki çeşitlerinin ortak olarak neyi bildirdiğini anlıyor?

Hepsinin Allah'ın birliğine işaret ettiğini anlıyor.

4-) Meyveli ağaçlar ve bitkiler hangi üç yönleriyle bu şahitliği yapıyor?

Yaprakları, çiçekleri ve meyveleriyle yapıyor.

5-) Birinci delilde geçen nimet, ikram ve ihsan bize hangi önemli gerçeği öğretir?

Verilen rızık ve güzelliklerin bilinçli ve merhametli bir şekilde verildiğini öğretir.

6-) İkinci delildeki ayırma, süsleme ve şekil verme işi niçin tesadüfe bırakılamaz?

Çünkü bu işler düzen, ölçü ve hikmet ister.

7-) Üçüncü delilde çekirdek ve tanelerin benzer olmasına karşılık ortaya çıkan sonuç nasıldır?

Ortaya çok çeşitli, birbirinden farklı ve düzenli canlı şekiller çıkar.

8-) Üçüncü hakikatte en çok hangi karşılaştırma dikkat çekiyor?

Basit ve birbirine benzeyen tohumlarla, onlardan çıkan çok farklı ve canlı şekillerin karşılaştırılması dikkat çekiyor.

9-) Bu olayın çok parlak bir hakikat sayılması ne demektir?

Delilin çok güçlü ve açık olması demektir.

10-) Metne göre bu son hakikatin gücü neye benzetiliyor?

Çok parlak ve apaçık bir delil olarak gösteriliyor.

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahedesı - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde ağaçlar ve bitkiler bir topluluk gibi gösterilirken hangi manevi görevleri ne çıkarılıyor?

Allah'ı anmaları, birliğini göstermeleri ve şükür hâlinde olmaları ne çıkarılıyor.

2-) Yolcunun “okuması” istenen şey yazılı bir kitap mıdır, yoksa başka bir şey midir?

Yazılı kitap değil, varlıkların üzerindeki mânâ ve delillerdir.

3-) Yaprakların ll olması niçin önemli bir işaret sayılır?

Çünkü l, gelişi güzel değil düzenli bir yaratılışi gösterir.

4-) ieklerin güzelliği ve süslü oluşu hangi mânâyı destekler?

İstenerek verilen güzellik ve ikram mânâsını destekler.

5-) Meyvelerin düzenli oluşu neyin delili kabul ediliyor?

Hikmetli bir düzenle yaratıldıklarının delili kabul ediliyor.

6-) İlk hakikatteki “bilerek verme” düşüncesi, Allah'ın kullarına karşi hangi yönünü hatırlatır?

Rahmetini ve cömertliğini hatırlatır.

7-) İkinci hakikatte her türün ve her ferdin özel biçimde ayrılması neyi gösterir?

Her birinin özel bir ilim ve iradeyle yapıldığını gösterir.

8-) Benzer çekirdeklerden farklı türlerin çıkması neden güçlü bir delildir?

Çünkü küçük ve benzer başlangıçlardan çok çeşitli sonuçlar çıkması üstün bir düzeni gösterir.

9-) şekillerin dengeli, süslü ve kusursuz olması neden önemlidir?

Çünkü bunlar bilinçli bir yaratmayı gösteren işaretlerdir.

10-) Parçanın ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Ağaçlar ve bitkiler, düzenleri ve nimetleriyle Allah'ın varlığına ve birliğine delil olur.

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahadesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada yolcunun karşılaştığı varlıklar sadece bir iki bitki midir, yoksa daha geniş bir topluluk mu?

Çok geniş bir ağaç ve bitki topluluğudur.

2-) Bu topluluğun hep birlikte aynı hakikati söylemesi neyi gösterir?

Ortak bir düzen içinde aynı Yaratıcıya işaret ettiklerini gösterir.

3-) Metinde bitkiler için neden “zikir” ve “şükür” çağrışımı yapan ifadeler kullanılıyor?

Çünkü onların varlığı ve hâli Allah’ın nimetlerini ve kudretini hatırlatıyor.

4-) Birinci büyük hakikatte görülen iyiliklerin kaynağı nasıl anlaşılır?

Bilinçli bir bağış ve lütuf olarak anlaşılır.

5-) Toplu halde bakıldığında bu iyiliklerin çok açık görünmesi neye benzetiliyor?

Çok açık bir ışık gibi görünmesine benzetiliyor.

6-) İkinci büyük hakikatte geçen ayırma ve süsleme işleri, her bitkinin aynı olmadığını nasıl gösterir?

Her birine ayrı özellik, görünüş ve güzellik verildiğini gösterir.

7-) Üçüncü büyük hakikatte “açılış” denilen şey ne olabilir?

Tohumdan bitkinin şeklinin ve özelliklerinin ortaya çıkması olabilir.

8-) Farklı türlerin düzgün ölçülerle ortaya çıkması hangi iki özelliği birlikte gösterir?

Kudret ve hikmeti birlikte gösterir.

9-) Buna rağmen ortaya çıkan şey neden çok dikkat çekicidir?

Bu benzer tohumlardan çok farklı, düzenli, dengeli, canlı ve hikmetli şekillerde sayısız bitki çıkması çok şaşırtıcıdır.

10-) Bölümün sonunda söylenen şükür ifadesi, yolcunun hangi sonuca vardığını gösterir?

Gördüğü delillerle imanının kuvvetlendiğini ve buna sevindiğini gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahedesı - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, ağaçlar ve bitkiler leminde girince önce hangi genel izlenimi ediniyor?

Çok grkenli ve anlamlı bir düzenle karşılaştığını düşünüyor.

2-) Bütün türlerin birlik içinde aynı mânâyı taşıması bize ne ğretir?

Doğadaki çokluğun tek bir Yaratıcıyı gösterdiğini ğretir.

3-) Yaprak, iek ve meyvenin birlikte anılması neden önemlidir?

Bitkinin her bölümünün ayrı ayrı delil taşıdığını göstermek içindir.

4-) Bu cevaba göre doğru sonuç nedir?

Rastgele değil, bilerek ve isteyerek verilmiştir.

5-) İkinci hakikatteki düzenli ayırma işlemi hangi örnekleri düşündürür?

Türlerin birbirinden farklı olması ve her birinin kendine özel görünüşe sahip olması örneklerini düşündürür.

6-) şekil verme ve süsleme neden merhametle de ilişkilendiriliyor?

Çünkü sadece var etmekle kalmayıp güzel ve faydalı biçimde vermek şefkat ve rahmeti gösterir.

7-) nc hakikatte tohumların “cansız ve basit” oluşu niçin belirtiliyor?

Böyle basit şeylerden canlı ve çok düzenli varlıkların çıkmasının büyüklüğünü göstermek için belirtiliyor.

8-) Metne göre bu sorunun cevabı nasıl olmalıdır?

Sonsuz ilim, hikmet ve kudret sahibi Allah olmalıdır.

9-) Bahardaki varlıkların çokluğu bu delili nasıl kuvvetlendirir?

Aynı hakikati sayısız örnekle göstererek kuvvetlendirir.

10-) Yolcu bütün bu delilleri görünce hangi duyguyla nasıl bir söz söylüyor?

İman nimetine şükrederek hamd ediyor.

5sinif ayetul-kubra-p22-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-uc-kulli-hakikatin-musahedesı - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada yolcunun yaptığı iş daha çok bedenlen gezmek midir, yoksa düşünerek ibret almak mıdır?

Düşünerek ibret almaktır.

2-) Ağaçlar ve bitkiler âleminin kapısının açılması neyi simgeler?

Yeni bir tefekkür ve anlama alanının başlamasını simgeler.

3-) Yolcu bu âlemde neden bir ibadet meclisi görmüş gibi oluyor?

Çünkü bütün bitkiler hâllerıyla Allah'ı tanıtır O'na şükrediyor gibi görünüyor.

4-) Parçada özellikle meyveli ağaçlar ve bitkilerden söz edilmesi hangi yönü güçlendirir?

Nimet verme ve fayda sağlama yönünü güçlendirir.

5-) Birinci hakikat bize bitkilerdeki nimetlerin hangi şekilde verildiğini düşündürür?

Maksatlı, ikramkâr ve ihsan dolu şekilde verildiğini düşündürür.

6-) İkinci hakikatte "seçme" anlamına gelen durum neyi anlatır?

Türlerin ve bireylerin birbirinden belli özelliklerle ayrılmasını anlatır.

7-) Bu seçme ve süsleme işinin hikmetli olması hangi yanlış düşünceyi çürütür?

Her şeyin kendiliğinden ve rastgele olduğu düşüncesini çürütür.

8-) Üçüncü büyük hakikatte, tohum ve çekirdeklerin hangi yönü özellikle vurgulanıyor?

Az sayıda, sınırlı, benzer ve basit olmaları vurgulanıyor.

9-) Bu parçadan bir öğrenci olarak hangi dersi çıkarabiliriz?

Bitkilere dikkatle bakınca Allah'ın nimetini, düzenini ve birliğini anlayabiliriz.