

**5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-
mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 1**

1-) Bu parçada en çok hangi varlıklar üzerinde duruluyor? (5 kelime)
Ağaçlar

2-) Ağaçlar ve bitkilerin ortaklaşa verdiği ana mesaj nedir? (6 kelime)
Hepsi

3-) Yapraklar, çiçekler ve meyveler hangi yönleriyle dikkat çekiyor? (7 kelime)
Ölçülü,

4-) Parçada nimet verme hangi iki güzel özellikle birlikte anlatılıyor? (5 kelime)
Bilerek

5-) Bitkilerde görülen ayırma, süsleme ve şekil verme neyi gösteriyor? (6 kelime)
İrade

6-) Tohumlar ve çekirdekler birbirine benzer olduğu hâlde ortaya çıkan sonuç nasıl anlatılıyor? (9 kelime)
Çok çeşitli,

7-) Parçanın genel fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (10 kelime)
Bitkilerdeki düzen,

**5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-
mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 2**

1-) Bu bölümde ağaçlar ve bitkiler nasıl bir görev yapıyor gibi gösteriliyor? (11 kelime)
Sanki tesbih

2-) Yaprakların özellikleri hangi bakımdan anlatılıyor? (6 kelime)
Dengeli

3-) Çiçeklerin öne çıkan yönü nedir? (6 kelime)
Süsli

4-) Meyveler için hangi temel özellik vurgulanıyor? (8 kelime)
Düzenli ve

5-) Parçada geçen ihsan, ikram ve nimet verme birlikte neyi düşündürüyor? (9 kelime)
Allah'ın kullarına

6-) Bitkiler arasındaki farkların bulunması neyi gösterir? (7 kelime)
Her

7-) Birbirine benzeyen çekirdeklerden farklı bitkilerin çıkması hakkında nasıl bir sonuç çıkarılır? (13 kelime)
Aynı maddeden bu

**5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-
mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 3**

1-) Bu pasajda hangi “mertebe”den söz ediyor? (6 kelime)

Birinci

2-) Ağaç ve bitki türlerinin bir araya gelmesi hangi konuda delil oluyor?
(9 kelime)

Allah’ın varlığının

3-) Parçada bitkilerin sessiz diliyle ne yaptığı anlatılıyor? (7 kelime)

Allah’ı

4-) Yaprak, çiçek ve meyve birlikte düşünülünce hangi ortak sonuç
görülüyor? (7 kelime)

Hepsinde

5-) Nimetlerin verilisinde “kast” bulunması ne demektir? (5 kelime)

Gelişigüzel

6-) Şekil verme ve süsleme işlerinin hikmetle olması neyi reddeder? (4
kelime)

Kör

7-) Bu pasajın verdiği en güçlü ders nedir? (11 kelime)

Bitkiler âlemindeki

**5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-
mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 4**

1-) Metinde ağaçlar ve bitkiler niçin şahit sayılıyor? (9 kelime)
Üzerlerindeki düzen

2-) Yaprakların,  i eklerin ve meyvelerin ayrı ayrı güzel olması bize ne
anlatır? (7 kelime)
Her

3-) Parçada rahmet ile birlikte anılan i  hangisidir? (5 kelime)
Nimetlerin

4-) Temyiz denilen ayırma i i bitkilerde nasıl anlaşılır? (7 kelime)
Türlerin

5-) Tezyin yani g zelle tirme bitkilerde en kolay nerede fark edilir? (6
kelime)
Çiçeklerde

6-) Benzer tohumlardan bunca değişik bitkinin çıkması hangi sıfatları
hatırlatır? (6 kelime)
Allah'ın

7-) Parçayı okuyan bir 5. sınıf   rencisi hangi kısa sonucu söyleyebilir?
(5 kelime)
Bitkiler

5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 5

1-) Parçada bütün ağaç ve bitki türlerinin birleşmesi hangi anlamı güçlendiriyor? (7 kelime)

Tek

2-) Bitkilerin “konuşması” burada gerçek sesle mi, yoksa başka bir yolla mı anlatılıyor? (8 kelime)

Başka bir

3-) Yaprakların ölçülü olması neden önemlidir? (8 kelime)
Çünkü düzensizlik

4-) Çiçeklerin süslü olması neyi düşündürür? (5 kelime)
Güzelliğin

5-) Meyvelerin düzenli oluşu hangi sonuca götürür? (8 kelime)
Her işin

6-) Tohumların birbirine benzemesi, çıkan bitkilerin de aynı olmasını gerektirir mi? Metne göre açıklayınız. (9 kelime)
Gerektirmez; benzer

5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 6

1-) Bu bölümde anlatılan deliller hangi canlı grubu üzerinden veriliyor?

(5 kelime)

Ağaçlar

2-) Ağaçlar ve bitkiler topluca neye işaret ediyor? (6 kelime)

Allah'ın

3-) Yaprak, çiçek ve meyve neden sıradan şeyler gibi görülüyor? (9 kelime)

Çünkü her

4-) Nimet verme, ikram etme ve iyilikte bulunma hangi duyguyu da hissettiriyor? (2 kelime)

5-) Bitkilerdeki farklı renk, biçim ve süsler hangi gerçeği anlatıyor? (8 kelime)

Bunların bilinçli

6-) Bu metne göre çekirdek ve tohumlar neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü onlardan

CEVAP ANAHTARI

**5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-
mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada en çok hangi varlıklar üzerinde duruluyor?

Ağaçlar ve bitkiler üzerinde duruluyor.

2-) Ağaçlar ve bitkilerin ortaklaşa verdiği ana mesaj nedir?

Hepsi birlikte Allah'ın birliğine işaret ediyor.

3-) Yapraklar, çiçekler ve meyveler hangi yönleriyle dikkat çekiyor?

Ölçülü, güzel ve düzenli olmalarıyla dikkat çekiyor.

4-) Parçada nimet verme hangi iki güzel özellikle birlikte anlatılıyor?

Bilerek ve merhametle vermekle anlatılıyor.

5-) Bitkilerde görülen ayırma, süsleme ve şekil verme neyi gösteriyor?

İrade ve hikmetle iş yapıldığını gösteriyor.

6-) Tohumlar ve çekirdekler birbirine benzer olduğu hâlde ortaya çıkan sonuç nasıl anlatılıyor?

Çok çeşitli, farklı ve güzel şekillerin ortaya çıktığı anlatılıyor.

7-) Parçanın genel fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Bitkilerdeki düzen, güzellik ve çeşitlilik Allah'ın varlığını ve birliğini gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ağaçlar ve bitkiler nasıl bir görev yapıyor gibi gösteriliyor?

Sanki tesbih eden ve konuşur gibi şahitlik eden varlıklar gibi gösteriliyor.

2-) Yaprakların özellikleri hangi bakımdan anlatılıyor?

Dengeli ve düzgün olmaları bakımından anlatılıyor.

3-) Çiçeklerin öne çıkan yönü nedir?

Süslü ve güzel görünmeleri öne çıkarılıyor.

4-) Meyveler için hangi temel özellik vurgulanıyor?

Düzenli ve anlamlı bir şekilde ortaya çıkmaları vurgulanıyor.

5-) Parçada geçen ihsan, ikram ve nimet verme birlikte neyi düşündürüyor?

Allah'ın kullarına şefkatle ve bilinçli şekilde verdiği iyilikleri düşündürüyor.

6-) Bitkiler arasındaki farkların bulunması neyi gösterir?

Her birinin özel olarak seçilip düzenlendiğini gösterir.

7-) Birbirine benzeyen çekirdeklerden farklı bitkilerin çıkması hakkında nasıl bir sonuç çıkarılır?

Aynı maddeden bu kadar farklı eser çıkması büyük bir kudret ve hikmet işidir.

**5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-
mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Bu pasajda hangi “mertebe”den söz ediliyor?

Birinci Makam’ın altıncı derecesinden söz ediliyor.

2-) Ağaç ve bitki türlerinin bir araya gelmesi hangi konuda delil oluyor?

Allah’ın varlığının gerekli olduğuna ve tek olduğuna delil oluyor.

3-) Parçada bitkilerin sessiz diliyle ne yaptığı anlatılıyor?

Allah’ı tesbih edip O’na işaret ettikleri anlatılıyor.

4-) Yaprak, çiçek ve meyve birlikte düşünülünce hangi ortak sonuç görülüyor?

Hepsinde ölçü, güzellik ve düzen bulunduğu görülüyor.

5-) Nimetlerin verilisinde “kast” bulunması ne demektir?

Gelişigüzel değil, bilerek verilmesi demektir.

6-) Şekil verme ve süsleme işlerinin hikmetle olması neyi reddeder?

Kör tesadüf düşüncesini reddeder.

7-) Bu pasajın verdiği en güçlü ders nedir?

Bitkiler âlemindeki her güzellik ve çeşitlilik Allah’ın birliğine açık bir delildir.

5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde ağaclar ve bitkiler niçin şahit sayılıyor?

Üzerlerindeki düzen ve güzellik Allah'ı gösterdiği için şahit sayılıyor.

2-) Yaprakların, çiçeklerin ve meyvelerin ayrı ayrı güzel olması bize ne anlatır?

Her bölümün özel bir ölçüyle yaratıldığını anlatır.

3-) Parçada rahmet ile birlikte anılan iş hangisidir?

Nimetlerin ve iyiliklerin verilmesi işidir.

4-) Temyiz denilen ayırma işi bitkilerde nasıl anlaşılır?

Türlerin ve şekillerin birbirinden farklı olmasıyla anlaşılır.

5-) Tezyin yani güzelleştirme bitkilerde en kolay nerede fark edilir?

Çiçeklerde ve meyvelerde kolayca fark edilir.

6-) Benzer tohumlardan bunca değişik bitkinin çıkması hangi sıfatları hatırlatır?

Allah'ın ilmini, kudretini ve hikmetini hatırlatır.

7-) Parçayı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi hangi kısa sonucu söyleyebilir?

Bitkiler Allah'ın sanatını gösteren delillerdir.

**5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-
mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Parçada bütün ağaç ve bitki türlerinin birleşmesi hangi anlamı güçlendiriyor?

Tek bir Yaraticının eseri olma anlamını güçlendiriyor.

2-) Bitkilerin “konuşması” burada gerçek sesle mi, yoksa başka bir yolla mı anlatılıyor?

Başka bir yolla, yani hâlleri ve özellikleriyle anlatılıyor.

3-) Yaprakların ölçülü olması neden önemlidir?

Çünkü düzensizlik değil, plan ve denge olduğunu gösterir.

4-) Çiçeklerin süslü olması neyi düşündürür?

Güzelliğin bilinçli olarak verildiğini düşündürür.

5-) Meyvelerin düzenli oluşu hangi sonuca götürür?

Her işin belli bir nizamla yapıldığı sonucuna götürür.

6-) Tohumların birbirine benzemesi, çıkan bitkilerin de aynı olmasını gerektirir mi? Metne göre açıklayınız.

Gerektirmez; benzer tohumlardan çok farklı ve çeşitli bitkiler çıkabilir.

**5sinif ayetul-kubra-p23-escar-ve-nebatat-inam-temyiz-
tezyin-suretlerin-fethi-6-mertebe-birinci-makam-6-
mertebe-ozet-kelime-i-tevhid - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde anlatılan deliller hangi canlı grubu üzerinden veriliyor?

Ağaçlar ve bitkiler üzerinden veriliyor.

2-) Ağaçlar ve bitkiler topluca neye işaret ediyor?

Allah'ın varlığına ve birliğine işaret ediyor.

3-) Yaprak, çiçek ve meyve neden sıradan şeyler gibi görülmüyor?

Çünkü her birinde ince düzen, ölçü ve güzellik bulunuyor.

4-) Nimet verme, ikram etme ve iyilikte bulunma hangi duyguyu da hissettiriyor?

Merhameti hissettiriyor.

5-) Bitkilerdeki farklı renk, biçim ve süsler hangi gerçeği anlatıyor?

Bunların bilinçli bir tercih ve hikmetle yapıldığını anlatıyor.

6-) Bu metne göre çekirdek ve tohumlar neden önemlidir?

Çünkü onlardan çıkan büyük çeşitlilik, yaratılışın mucize yönünü gösterir.