

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 1

1-) Bu parçada kâinat hangi örneklerle anlatılarak düzenli ve maksatlı olduğu gösteriliyor? (15 kelime)

Kâinat; bir saray,

2-) Kâinatın varlığı ve düzeni, öncelikle kime işaret eder? (8 kelime)

Onu yaratan,

3-) Metne göre kâinattaki ilâhî maksatları insanlara bildirecek nasıl birine ihtiyaç vardır? (13 kelime)

Yüksek görevli, doğruyu

4-) Böyle bir kişinin hangi işleri yapması beklenir? İki tane söyle. (9 kelime)

Kâinattaki hikmetleri

5-) Parçada “büyük kitap” benzetmesiyle ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)

Kâinatın, içinde çok

6-) Bu görevleri en iyi yapan zât hakkında hangi sonuca varılıyor? (15 kelime)

Onun hak üzere

7-) Burada bu zâtın doğruluğuna delil olarak daha çok ne kullanılıyor: insanların sözü mü, kâinatın yapısı mı? (7 kelime)

Daha

8-) Kâinatın değişmeleri ve dñzeni neden böyle bir rehberi gerekli kılar?
(14 kelime)
Çñnkñ bunların boşuna

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 2

1-) Parçada kâinatı yapan ve yöneten için hangi üç görev özellikle hatırlatılıyor? (9 kelime)

Yaratma, idare

2-) Kâinatın sanatlı ve ölçülü olması bize neyi düşündürür? (11 kelime)

Bunları yapanın

3-) Metne göre insanlar kâinata bakınca sadece varlıkları değil, onların arkasındaki neyi de öğrenmelidir? (8 kelime)

Allah'ın bu

4-) Bu öğretme görevini yapan kişinin hangi ahlâkî özelliği özellikle vurgulanıyor? (5 kelime)

Güvenilir

5-) Parçada geçen “dellâl” benzetmesi, bu kişinin hangi işini anlatır? (9 kelime)

Kâinattaki güzel

6-) “Keşşaf” denince burada nasıl bir görev anlaşılır? (8 kelime)

Gizli kalmış

7-) Kâinatın varlığı neden böyle bir muallimin bulunacağına işaret eder? (17 kelime)

Çünkü bu kadar manalı

8-) Son cümlede bu zât için verilen iki temel hüküm nedir? (15 kelime)

Birincisi haklı ve

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 3

1-) Bu parçada kâinatın hangi yönü öne çıkarılıyor: karışıklığı mı, düzeni mi? (6 kelime)

Düzeni

2-) Kâinatın bir kitap gibi görülmesi, insanın ona nasıl bakması gerektiğini öğretir? (13 kelime)

Sadece görmekle kalmayıp

3-) Metne göre kâinattaki olayların içinde ne bulunur? (5 kelime)

Rabbânî

4-) Bu hikmetleri insanlara öğretmek neden önemli kabul ediliyor? (10 kelime)

Çünkü insanlar

5-) Parçada sözü edilen kişi, varlıkların hangi yönünü ilan eder? (7 kelime)

Onların

6-) “Muhakkik üstad” ifadesi bu kişinin nasıl çalıştığını gösterir? (8 kelime)

Dikkatli, araştırmacı

7-) Neden “herkes” değil de “bu vazifeleri en iyi yapan zât” öne çıkarılıyor? (18 kelime)

Çünkü bu görevleri en

8-) Parçanın ana fikrini kısa söyle. (13 kelime)

Kâinatın manalı yapısı,

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 4

1-) Parçada kâinatın bir sergiye benzetilmesi neyi anlatır? (10 kelime)
İçinde gösterilen

2-) Kâinatın bir temaşa yeri gibi anlatılması, insanlardan ne beklediğini düşündürür? (7 kelime)

Bakıp

3-) Metne göre kâinatın içindeki hikmetleri kim tek başına tam öğretemez de bir rehbera ihtiyaç olur? (15 kelime)

Sıradan insanlar bunu

4-) Böyle bir rehberin “sadık” olması neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü insanlara

5-) Parçada bu rehberin aynı zamanda “muallim” diye anılması neyi gösterir? (7 kelime)

Sadece

6-) Kâinatın mahiyetindeki değeri açıklamak ne demektir? (13 kelime)
Kâinatın boş ve

7-) Metinde bu zâtın görevini yapma derecesi nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Bu işleri

8-) Bu anlatımdan, bu zât ile kâinatın Hâlıkı arasında nasıl bir ilişki kurulur? (11 kelime)

Bu zâtn,

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 5

1-) Bu bölümde kâinat bize sadece yaratıcısını mı gösteriyor, yoksa başka bir ihtiyacı da mı bildiriyor? (12 kelime)
Yaratıcısını gösterdiği gibi,

2-) Parçada “iktiza etmek” düşüncesiyle ne anlatılıyor? (9 kelime)
Kâinatın yapısının

3-) Bu görevli insanlara hangi konuda ders verir? (10 kelime)
Kâinattaki olayların

4-) Metne göre kâinatın içindeki varlıkların kemâlini bildirmek ne işe yarar? (11 kelime)
İnsanların varlıklardaki

5-) Neden “doğru keşşaf” deniyor? (8 kelime)
Çünkü hakikati

6-) Bu parçada sözü edilen kişinin doğruluğu nasıl anlaşılır? (12 kelime)
Kâinatın ihtiyacına tam

7-) Parçaya göre bu zât sıradan bir insan gibi mi gösteriliyor, yoksa özel bir vazifeli olarak mı? (5 kelime)
Özel

8-) Metinden çıkarıma göre, kâinatın anlamını insanlara en iyi açıklayan kişi hakkında ne düşünülmelidir? (12 kelime)
Onun hak üzere

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 6

1-) Parçada kâinat için kullanılan benzetmelerin ortak noktası nedir?

(11 kelime)

Hepsi, kâinatın

2-) Kâinatın “tasvir, takdir ve tedbir” ile yönetilmesi neye işaret eder? (9 kelime)

Her şeyin

3-) Böyle hikmetli bir kâinatın manalarını insanlara açıklayacak kişinin hangi bilgiye sahip olması gerekir? (12 kelime)

Kâinattaki ilâhî maksatları

4-) Parçada anlatılan kişi sadece bilen biri midir, yoksa bildiren biri midir? (9 kelime)

Hem bilen

5-) “Kitab-ı kebirin manalarını ifade etmek” sözüyle hangi görev anlatılıyor? (11 kelime)

Kâinatın taşıdığı

6-) Metne göre böyle birinin bulunması kesin mi, ihtimal mi? (8 kelime)

Kesin gibi

7-) Bu kişinin en öne çıkan iki özelliği nedir? (5 kelime)

Doğruluğu

8-) Bu parçadan hareketle, kâinat ile peygamberlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (12 kelime)

Kâinatın hikmetli yapısı,

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kâinat hangi örneklerle anlatılarak düzenli ve maksatlı olduğu gösteriliyor?

Kâinat; bir saray, bir kitap, bir sergi ve gezilip bakılan bir yer gibi düşünülerek anlatılıyor.

2-) Kâinatın varlığı ve düzeni, öncelikle kime işaret eder?

Onu yaratan, yöneten, ölçüyle düzenleyen Allah’a işaret eder.

3-) Metne göre kâinattaki ilâhî maksatları insanlara bildirecek nasıl birine ihtiyaç vardır?

Yüksek görevli, doğruyu gösteren, işi iyi araştıran ve güvenilir bir öğreticiye ihtiyaç vardır.

4-) Böyle bir kişinin hangi işleri yapması beklenir? İki tane söyle. Kâinattaki hikmetleri öğretmesi ve varlıkların değerini insanlara anlatması beklenir.

5-) Parçada “büyük kitap” benzetmesiyle ne anlatılmak isteniyor? Kâinatın, içinde çok anlam bulunan okunacak bir eser gibi olduğu anlatılmak isteniyor.

6-) Bu görevleri en iyi yapan zât hakkında hangi sonuca varılıyor? Onun hak üzere olduğu ve kâinatın Hâlıkının çok güvenilir, yüksek bir görevlisi olduğu sonucuna varılıyor.

7-) Burada bu zâtın doğruluğuna delil olarak daha çok ne kullanılıyor: insanların sözü mü, kâinatın yapısı mı?

Daha çok kâinatın yapısı ve düzeni kullanılıyor.

8-) Kâinatın değişimleri ve düzeni neden böyle bir rehberi gerekli kılar? Çünkü bunların boşuna olmadığını, hepsinde hikmet ve maksat bulunduğunu insanlara açıklayacak birine ihtiyaç vardır.

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatı yapan ve yöneten için hangi üç görev özellikle hatırlatılıyor?

Yaratma, idare etme ve düzen verme görevleri özellikle hatırlatılıyor.

2-) Kâinatın sanatlı ve ölçülü olması bize neyi düşündürür?

Bunları yapanın hikmet sahibi olduğunu ve her şeyi gelişigüzel yapmadığını düşündürür.

3-) Metne göre insanlar kâinata bakınca sadece varlıkları değil, onların arkasındaki neyi de öğrenmelidir?

Allah'ın bu yaratıştaki hikmetlerini ve maksatlarını da öğrenmelidir.

4-) Bu öğretme görevini yapan kişinin hangi ahlâkî özelliği özellikle vurgulanıyor?

Güvenilir ve doğru olması vurgulanıyor.

5-) Parçada geçen “dellâl” benzetmesi, bu kişinin hangi işini anlatır? Kâinattaki güzel ve önemli manaları insanlara duyurup tanıtmasını anlatır.

6-) “Keşşaf” denince burada nasıl bir görev anlaşılır?

Gizli kalmış hikmetleri bulup ortaya koyma görevi anlaşılır.

7-) Kâinatın varlığı neden böyle bir muallimin bulunacağına işaret eder?

Çünkü bu kadar manalı ve hikmetli bir düzenin açıklanması gerekir; bunu da insanlara anlatacak bir rehber lazımdır.

8-) Son cümlede bu zât için verilen iki temel hüküm nedir?

Birincisi haklı ve doğru olduğudur; ikincisi de Allah'ın çok yüksek ve sadık bir memuru olduğudur.

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kâinatın hangi yönü öne çıkarılıyor: karışıklığı mı, düzeni mi?

Düzeni ve hikmetli oluşu öne çıkarılıyor.

2-) Kâinatın bir kitap gibi görölmesi, insanın ona nasıl bakması gerektiğini öğretir?

Sadece görmekle kalmayıp anlamaya, ibret almaya ve içindeki manaları okumaya çalışması gerektiğini öğretir.

3-) Metne göre kâinattaki olayların içinde ne bulunur?

Rabbânî hikmetler ve sonuçlar bulunur.

4-) Bu hikmetleri insanlara öğretmek neden önemli kabul ediliyor?

Çünkü insanlar yaratılışın maksadını anlayıp doğru yolu bulsunlar diye önemlidir.

5-) Parçada sözü edilen kişi, varlıkların hangi yönünü ilan eder?

Onların değerini ve taşıdıkları güzellikleri ilan eder.

6-) “Muhakkik üstad” ifadesi bu kişinin nasıl çalıştığını gösterir?

Dikkatli, araştırmacı ve sağlam bilgiye dayalı çalıştığını gösterir.

7-) Neden “herkes” değil de “bu vazifeleri en iyi yapan zât” öne çıkarılıyor?

Çünkü bu görevleri en üstün şekilde yerine getiren kişinin özel bir doğruluğa ve göreve sahip olduğu anlatılmak isteniyor.

8-) Parçanın ana fikrini kısa söyle.

Kâinatın manalı yapısı, insanlara onu açıklayan doğru ve güvenilir bir elçinin gerekliliğini gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın bir sergiye benzetilmesi neyi anlatır?

İçinde gösterilen çok sayıda sanat, güzellik ve düzen bulunduğunu anlatır.

2-) Kâinatın bir temaşa yeri gibi anlatılması, insanlardan ne beklediğini düşündürür?

Bakıp geçmemelerini, düşünmelerini ve ibret almalarını düşündürür.

3-) Metne göre kâinatın içindeki hikmetleri kim tek başına tam öğretemez de bir rehber ihtiyacı olur?

Sıradan insanlar bunu kendi başına tam öğretemez; bunun için özel görevli bir rehber ihtiyacı olur.

4-) Böyle bir rehberin “sadık” olması neden önemlidir?

Çünkü insanlara Allah adına hakikati bildirirken yanlış söylememesi gerekir.

5-) Parçada bu rehberin aynı zamanda “muallim” diye anılması neyi gösterir?

Sadece haber vermediğini, insanları eğitip öğrettiğini gösterir.

6-) Kâinatın mahiyetindeki değeri açıklamak ne demektir?

Kâinatın boş ve değersiz olmadığını, içinde önemli manalar ve faydalar bulunduğunu anlatmak demektir.

7-) Metinde bu zâtın görevini yapma derecesi nasıl anlatılıyor?

Bu işleri herkesten daha ileri derecede yaptığı söyleniyor.

8-) Bu anlatımdan, bu zât ile kâinatın Hâlıkı arasında nasıl bir ilişki kurulur?

Bu zâtın, Hâlıkın insanlara hitabını bildiren güvenilir bir görevli olduğu anlaşılır.

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinat bize sadece yaratıcısını mı gösteriyor, yoksa başka bir ihtiyacı da mı bildiriyor?

Yaratıcısını gösterdiği gibi, O'nun maksatlarını açıklayacak bir rehber olan ihtiyacı da bildiriyor.

2-) Parçada “iktiza etmek” düşüncesiyle ne anlatılıyor?

Kâinatın yapısının böyle bir görevlinin bulunmasını gerekli kıldığı anlatılıyor.

3-) Bu görevli insanlara hangi konuda ders verir?

Kâinattaki olayların hikmetleri, sonuçları ve varlıkların anlamı konusunda ders verir.

4-) Metne göre kâinatın içindeki varlıkların kemâlini bildirmek ne işe yarar?

İnsanların varlıklardaki güzelliği, faydayı ve ilâhî sanatı fark etmesine yardım eder.

5-) Neden “doğru keşşaf” deniyor?

Çünkü hakikati yanlışsız şekilde ortaya çıkarması gerektiği anlatılıyor.

6-) Bu parçada sözü edilen kişinin doğruluğu nasıl anlaşılır?

Kâinatın ihtiyacına tam cevap veren görevleri en güzel şekilde yerine getirmesinden anlaşılır.

7-) Parçaya göre bu zât sıradan bir insan gibi mi gösteriliyor, yoksa özel bir vazifeli olarak mı?

Özel bir vazifeli olarak gösteriliyor.

8-) Metinden çıkarıma göre, kâinatın anlamını insanlara en iyi açıklayan kişi hakkında ne düşünülmelidir?

Onun hak üzere olduğu ve Allah tarafından güvenilir bir hizmetle görevlendirildiği düşünülmelidir.

5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinat için kullanılan benzetmelerin ortak noktası nedir? Hepsi, kâinatın düzenli, anlamlı ve bir sanat eseri gibi olduğunu göstermektedir.

2-) Kâinatın “tasvir, takdir ve tedbir” ile yönetilmesi neye işaret eder? Her şeyin ölçüyle, planla ve hikmetle yürütüldüğüne işaret eder.

3-) Böyle hikmetli bir kâinatın manalarını insanlara açıklayacak kişinin hangi bilgiye sahip olması gerekir?

Kâinattaki ilâhî maksatları ve hikmetleri anlayacak derin bir bilgiye sahip olması gerekir.

4-) Parçada anlatılan kişi sadece bilen biri midir, yoksa bildiren biri midir?

Hem bilen hem de insanlara doğru şekilde bildiren biridir.

5-) “Kitab-ı kebirin manalarını ifade etmek” sözüyle hangi görev anlatılıyor?

Kâinatın taşıdığı büyük anlamları insan diline uygun biçimde açıklama görevi anlatılıyor.

6-) Metne göre böyle birinin bulunması kesin mi, ihtimal mi?

Kesin gibi anlatılıyor; mutlaka bulunmasına işaret edildiği söyleniyor.

7-) Bu kişinin en öne çıkan iki özelliği nedir?

Doğruluğu ve güvenilir görevli oluşudur.

8-) Bu parçadan hareketle, kâinat ile peygamberlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Kâinatın hikmetli yapısı, onu insanlara açıklayan doğru bir peygamberin gerekli olduğunu gösteriyor.