

5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 1

1-) Bu parçada, Kur'an'ın dersinden kimlerin faydalanabildiği anlatılıyor? (15 kelime)
İnsanların her seviyedeki

2-) İlim sahiplerinin Kur'an'dan kendi alanlarıyla ilgili ne yaptıkları belirtiliyor? (7 kelime)
İhtiyaç

3-) Bu durum, Kur'an hakkında hangi sonuca işaret eder? (8 kelime)
Doğrunun kaynağı

4-) Arap dili ve edebiyatında çok güçlü olan kişilerden söz edilirken hangi önemli nokta vurgulanıyor? (7 kelime)
Kur'an'a

5-) İslâm'ı kabul etmeyen bazı ediplerin bile Kur'an karşısında güç yetirememesi neyi gösterir? (8 kelime)
Kur'an'ın insan

6-) Parçada, Kur'an'ın benzerinin getirilememesine delil olarak sadece bir yönün bile yeterli olduğu nasıl anlatılıyor? (13 kelime)
Mucizelik yönleri çok

7-) Parçada Kur'an'ın görünmeyen konularla ilgili haberler verdiği belirtilirken hangi özellik öne çıkarılır? (6 kelime)
Gayba

5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 2

1-) Metne göre Kur'an'dan sadece âlimler mi faydalanır, yoksa başka insanlar da faydalanır mı? (9 kelime)

Sadece âlimler

2-) Anlayışı daha sınırlı olan bir kişi ile çok zeki bir kişi arasında Kur'an'dan faydalanma bakımından nasıl bir ortak nokta vardır? (5 kelime)

İkisi

3-) Büyük din âlimlerinin Kur'an'dan hükümler ve cevaplar çıkarması neyi gösteren bir işaret sayılıyor? (10 kelime)

Onun hakka

4-) Parçada edebiyatı güçlü Arapların Kur'an'a karşı ne yapamadığı söyleniyor? (7 kelime)

Ona

5-) Böyle kimselerin karşı koymak isteyip de başarılı olamaması nasıl yorumlanıyor? (11 kelime)

İnsan sözünün

6-) Bir tek surenin benzerini getirememeye vurgusu, Kur'an'ın hangi yönünü daha açık gösterir? (10 kelime)

En kısa

7-) Kur'an'ın gayb âlemiyle bağlantılı olarak tanıtılması, onun sözü için nasıl bir kaynak bildirir? (8 kelime)

Her şeyi

5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin- istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 3

1-) Bu parçada Kur'an'ın hangi özelliği, her tabakadaki insanın ondan yararlanabilmesiyle anlatılıyor? (8 kelime)

Herkese hitap

2-) “Herkes kendi payını alır” düşüncesi, Kur'an'ın dili ve mesajı hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Mesajının farklı

3-) Büyük müçtehitler ve kelâm âlimlerinin ihtiyaçlarını Kur'an'dan çıkarması neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü en

4-) Parçada İslâm'a girmemiş güçlü ediplerin sözü neden özellikle önemlidir? (10 kelime)

Çünkü onlar

5-) Edebiyat ustalarının susup kalması hangi sonuca delil sayılıyor? (5 kelime)

Kur'an'ın

6-) “Aciz kalmak” burada nasıl anlaşılmalıdır? (5 kelime)

İstemelerine

7-) Gaybî haberlerin varlığından söz edilmesi, Kur'an'ın bilgisinin sınırı hakkında ne gösterir? (7 kelime)

Sadece

5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17- mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin- istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 4

1-) Metinde insan toplulukları anlatılırken en alt seviyeden en üst seviyeye kadar bir sıralama yapılmasının amacı nedir? (10 kelime)
Kur'an'ın belirli

2-) Kur'an'ın derin hakikatlerinin anlaşılabilirdiğinin söylenmesi, onun kapalı bir kitap olmadığını nasıl anlatır? (8 kelime)
Çünkü farklı

3-) Din ilimlerinde çok ilerlemiş kimselerin cevaplarını Kur'an'dan çıkarması hangi güveni doğurur? (9 kelime)
Kur'an'ın sağlam

4-) Arap ediplerinin Kur'an'a benzer söz söyleyememesi, özellikle hangi alandaki üstünlüğe dikkat çeker? (9 kelime)
Söz söyleme

5-) Bu üstünlük sadece bir yön müdür, yoksa daha geniş bir tablo mu vardır? (12 kelime)
Daha geniş bir

6-) Bu durumdan çıkarılan açık hüküm nedir? (8 kelime)
Kur'an bir

7-) Sonuç bölümünde Kur'an'ın delil olduğu en temel iki şey nedir? (5 kelime)
Allah'ın

**5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 5**

1-) Parçaya göre Kur'an'ın eğitiminden kimler mahrum kalmaz? (10 kelime)

İnsanların hiçbir

2-) Çok bilgili kişilerin Kur'an'dan hükümler ve cevaplar çıkarması, sıradan bir kitaptan daha fazlası olduğunu nasıl gösterir? (10 kelime)
Çünkü her

3-) "Hak ve hakikat kaynağı" denince burada Kur'an için ne anlatılmış olur? (9 kelime)

Doğru bilgi

4-) İslâm'ı kabul etmeyen güçlü söz ustalarının bile Kur'an'a denk bir metin getirememesi neden dikkat çekicidir? (8 kelime)
Çünkü tarafsız

5-) Kur'an'ın yalnız bir suresine benzer söz söylenememesi, büyüklüğünün hangi yönünü ortaya koyar? (10 kelime)
En küçük

6-) Kur'an'ın insan sözünü aşan bir kitap olduğu hangi iki ana delille anlatılıyor? (10 kelime)
Her seviyedeki

**5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 6**

1-) Parçada Kur'an'ın bütün insanlara hitap ettiği hangi örnekle anlatılıyor? (11 kelime)

En az

2-) Herkesin kendi derecesine göre anlaması, Kur'an'ın hangi eğitim özelliğini gösterir? (6 kelime)

Farklı

3-) Büyük din âlimlerinin kendi ilimlerine dair ihtiyaçlarını Kur'an'dan karşılaması neyin göstergesidir? (7 kelime)

Kur'an'ın

4-) Edebiyat bakımından çok güçlü kişilerin Kur'an'a benzer bir metin oluşturmaması neden önemli bir delildir? (10 kelime)

Çünkü bu

5-) Parçada onların karşı koyma denemelerinde başarılı olamaması hangi kelimeyle özetlenebilir? (2 kelime)

6-) Parçada gaybî haberlerden söz edilmesi, Kur'an'ın kaynağı hakkında nasıl bir fikir verir? (9 kelime)

İnsan bilgisini

CEVAP ANAHTARI

**5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 1 -
CEVAPLAR**

1-) Bu parçada, Kur'an'ın dersinden kimlerin faydalanabildiği anlatılıyor?

İnsanların her seviyedeki kesimi faydalanabilir; anlayışı zayıf olan da çok bilgili olan da nasibini alır.

2-) İlim sahiplerinin Kur'an'dan kendi alanlarıyla ilgili ne yaptıkları belirtiliyor?

İhtiyaç duydukları meseleleri ve cevapları ondan çıkarırlar.

3-) Bu durum, Kur'an hakkında hangi sonuca işaret eder?

Doğrunun kaynağı ve hakikatin hazinesi olduğuna işaret eder.

4-) Arap dili ve edebiyatında çok güçlü olan kişilerden söz edilirken hangi önemli nokta vurgulanıyor?

Kur'an'a benzer bir söz ortaya koyamadıkları anlatılıyor.

5-) İslâm'ı kabul etmeyen bazı ediplerin bile Kur'an karşısında güç yetirememesi neyi gösterir?

Kur'an'ın insan gücünü aşan bir mucize olduğunu gösterir.

6-) Parçada, Kur'an'ın benzerinin getirilememesine delil olarak sadece bir yönün bile yeterli olduğu nasıl anlatılıyor?

Mucizelik yönleri çok olduğu hâlde, yalnız anlatım güzelliği bakımından bile benzerinin yapılamadığı söyleniyor.

7-) Parçada Kur'an'ın görünmeyen konularla ilgili haberler verdiği belirtilirken hangi özellik öne çıkarılır?

Gayba dair bilgiler taşıması öne çıkarılır.

**5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 2 -
CEVAPLAR**

1-) Metne göre Kur'an'dan sadece âlimler mi faydalanır, yoksa başka insanlar da faydalanır mı?

Sadece âlimler değil, bütün insanlar kendi seviyelerine göre faydalanır.

2-) Anlayışı daha sınırlı olan bir kişi ile çok zeki bir kişi arasında Kur'an'dan faydalanma bakımından nasıl bir ortak nokta vardır?

İkisi de kendi payını alabilir.

3-) Büyük din âlimlerinin Kur'an'dan hükümler ve cevaplar çıkarması neyi gösteren bir işaret sayılıyor?

Onun hakka dayalı bir kaynak olduğunu gösteren bir işaret sayılıyor.

4-) Parçada edebiyatı güçlü Arapların Kur'an'a karşı ne yapamadığı söyleniyor?

Ona denk bir bölüm meydana getiremedikleri söyleniyor.

5-) Böyle kimselerin karşı koymak isteyip de başarılı olamaması nasıl yorumlanıyor?

İnsan sözünün üstünde bir mucize ile karşı karşıya kalındığı şeklinde yorumlanıyor.

6-) Bir tek surenin benzerini getirememe vurgusu, Kur'an'ın hangi yönünü daha açık gösterir?

En kısa görünen bölümünde bile erişilmez bir üstünlük bulunduğunu gösterir.

7-) Kur'an'ın gayb âlemiyle bağlantılı olarak tanıtılması, onun sözü için nasıl bir kaynak bildirir?

Her şeyi bilen Allah'tan gelen bir kaynak bildirir.

**5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 3 -
CEVAPLAR**

1-) Bu parçada Kur'an'ın hangi özelliği, her tabakadaki insanın ondan yararlanabilmesiyle anlatılıyor?

Herkese hitap eden geniş bir rehber oluşu anlatılıyor.

2-) "Herkes kendi payını alır" düşüncesi, Kur'an'ın dili ve mesajı hakkında ne düşündürür?

Mesajının farklı seviyedeki insanlara uygun şekilde fayda verdiğini düşündürür.

3-) Büyük müçtehitler ve kelâm âlimlerinin ihtiyaçlarını Kur'an'dan çıkarması neden önemlidir?

Çünkü en zor meselelerde bile temel kaynağın Kur'an olduğunu gösterir.

4-) Parçada İslâm'a girmemiş güçlü ediplerin sözü neden özellikle önemlidir?

Çünkü onlar da Kur'an'ın karşısında denk bir söz ortaya koyamamıştır.

5-) Edebiyat ustalarının susup kalması hangi sonuca delil sayılıyor? Kur'an'ın mucize olduğuna delil sayılıyor.

6-) "Aciz kalmak" burada nasıl anlaşılmalıdır?

İstemelerine rağmen başaramamaları olarak anlaşılmalıdır.

7-) Gaybî haberlerin varlığından söz edilmesi, Kur'an'ın bilgisinin sınırı hakkında ne gösterir?

Sadece görünen dünya ile sınırlı olmadığını gösterir.

**5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 4 -
CEVAPLAR**

1-) Metinde insan toplulukları anlatılırken en alt seviyeden en üst seviyeye kadar bir sıralama yapılmasının amacı nedir?

Kur'an'ın belirli bir gruba değil, herkese hitap ettiğini göstermek içindir.

2-) Kur'an'ın derin hakikatlerinin anlaşılabilirdiğinin söylenmesi, onun kapalı bir kitap olmadığını nasıl anlatır?

Çünkü farklı insanlar ondan anlayabilecekleri kadar fayda bulabiliyor.

3-) Din ilimlerinde çok ilerlemiş kimselerin cevaplarını Kur'an'dan çıkarması hangi güveni doğurur?

Kur'an'ın sağlam ve güvenilir bir kaynak olduğu güvenini doğurur.

4-) Arap ediplerinin Kur'an'a benzer söz söyleyememesi, özellikle hangi alandaki üstünlüğe dikkat çeker?

Söz söyleme ve anlatım gücü alanındaki üstünlüğe dikkat çeker.

5-) Bu üstünlük sadece bir yön müdür, yoksa daha geniş bir tablo mu vardır?

Daha geniş bir tablo vardır; anlatım güzelliği sadece bir yön olarak gösterilir.

6-) Bu durumdan çıkarılan açık hüküm nedir?

Kur'an bir mucizedir ve insan gücü onu aşamaz.

7-) Sonuç bölümünde Kur'an'ın delil olduğu en temel iki şey nedir?

Allah'ın varlığı ve Allah'ın birliğidir.

**5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 5 -
CEVAPLAR**

1-) Parçaya göre Kur'an'ın eğitiminden kimler mahrum kalmaz?
İnsanların hiçbir tabakası mahrum kalmaz; herkes bir ölçüde fayda bulur.

2-) Çok bilgili kişilerin Kur'an'dan hükümler ve cevaplar çıkarması, sıradan bir kitaptan daha fazlası olduğunu nasıl gösterir?
Çünkü her ilim sahibine yeten derinlikte bir kaynak olduğunu gösterir.

3-) "Hak ve hakikat kaynağı" denince burada Kur'an için ne anlatılmış olur?

Doğru bilgi ve sağlam ölçünün onda bulunduğu anlatılmış olur.

4-) İslâm'ı kabul etmeyen güçlü söz ustalarının bile Kur'an'a denk bir metin getirememesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü tarafsız sayılabilecek karşı cepheden bile başarısızlık gelmiştir.

5-) Kur'an'ın yalnız bir suresine benzer söz söylenememesi, büyüklüğünün hangi yönünü ortaya koyar?

En küçük parçasında bile erişilmez bir kuvvet bulunduğunu ortaya koyar.

6-) Kur'an'ın insan sözünü aşan bir kitap olduğu hangi iki ana delille anlatılıyor?

Her seviyedeki insanı doyurması ve edebiyat ustalarının benzerini getirememesiyle anlatılıyor.

**5sinif ayetul-kubra-p57-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-
mertebe-kuranin-semaviligine-imzalar-butun-tabakalarin-
istifadesi-ulum-ve-seriatin-kurandan-istihraci - Set 6 -
CEVAPLAR**

1-) Parçada Kur'an'ın bütün insanlara hitap ettiği hangi örneklerle anlatılıyor?

En az anlayandan en bilgili kişiye kadar herkesin ondan yararlanmasıyla anlatılıyor.

2-) Herkesin kendi derecesine göre anlaması, Kur'an'ın hangi eğitim özelliğini gösterir?

Farklı seviyelere uygun öğreticilik özelliğini gösterir.

3-) Büyük din âlimlerinin kendi ilimlerine dair ihtiyaçlarını Kur'an'dan karşılaması neyin göstergesidir?

Kur'an'ın temel ölçü ve kaynak olduğunun göstergesidir.

4-) Edebiyat bakımından çok güçlü kişilerin Kur'an'a benzer bir metin oluşturmaması neden önemli bir delildir?

Çünkü bu işi en iyi yapabilecek kişiler bile bunu başaramamıştır.

5-) Parçada onların karşı koyma denemelerinde başarılı olamaması hangi kelimeyle özetlenebilir?

Acizlikle özetlenebilir.

6-) Parçada gaybî haberlerden söz edilmesi, Kur'an'ın kaynağı hakkında nasıl bir fikir verir?

İnsan bilgisini aşan ilahî bir kaynaktan geldiği fikrini verir.