

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 1

1-) Bu parçada anlatılan ilk ana gerçek, hangi hakikatin içinde ortaya çıkan terbiyecilik ve yöneticilik işidir? (7 kelime)
Sürekli

2-) Rububiyetin kendini göstermesinde ilim ve hikmetle yapılan işler nelerdir? (12 kelime)
Yaratma, var etme,

3-) Düzen ve ölçü ile görülen işler hangi örneklerle anlatılıyor? (12 kelime)
Ölçüp belirleme, şekil

4-) Kasıt ve irade ile yapılan değişiklikler hangi davranışları gösterir? (8 kelime)
Dönüştürme, değiştirme,

5-) Şefkat ve merhamet ile görülen işler hangi nimetleri düşündürür? (10 kelime)
Rızık verme,

6-) Bu iş ve tasarruflar neyi ortaya koyup bildiriyor? (4 kelime)
Rububiyetin

7-) Rububiyetin içinde açıkça hissedilen daha yüksek hakikat hangisidir? (5 kelime)
Uluhiyetin

8-) Uluhiyet kendini hangi iki büyük yolla tanıtır? (16 kelime)

Güzel isimlerin merhametli ve

9-) Yedi sıfatın tecellileri için hem celalli hem cemalli denmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Allah'ın hem

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 2

1-) Metinde geçen faaliyet hakikati, boş ve gelişigüzel bir hareket mi olarak anlatılıyor, yoksa anlamlı bir işleyiş mi? (8 kelime)

Anlamlı, ölçülü

2-) Yaratma ve meydana getirme işlerinin ilim ve hikmetle anılması bize neyi düşündürür? (8 kelime)

Her şeyin

3-) Takdir, tasvir, tedbir ve tedvir bir arada söylenince hangi ortak özellik öne çıkar? (10 kelime)

Düzenli planlama

4-) Tahvil, tebdil, tenzil ve tekmil sözleri birlikte hangi manaya işaret eder? (9 kelime)

Varlıklarda bilinçli

5-) İt'am ile in'am arasında nasıl bir yakınlık vardır? (9 kelime)

İkisi de

6-) İkrâm ve ihsan, şefkat ve rahmetle birlikte anılınca hangi sonuç çıkar? (9 kelime)

Varlıklara sertlik

7-) Rububiiyetin ortaya çıkışı, uluhiyet hakkında nasıl bir sonuç veriyor? (6 kelime)

Uluhiyetin

8-) Esmâ-i hüsnânın hangi yönü burada özellikle vurgulanıyor? (5 kelime)

Merhametli

9-) Bu sıfatların tecellilerine “celalli ve cemalli” denmesi, öğrenciye Allah hakkında nasıl dengeli bir anlayış kazandırır? (12 kelime)
Allah’ın hem büyük

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 3

1-) Parçada rububiiyetin kendini göstermesi için sayılan işler hangi üç başlık altında toplanabilir? (10 kelime)

Yaratıp düzenleme,

2-) Halk, icad, sun' ve ibda' sözleri en çok hangi ortak fikri anlatır? (4 kelime)

Allah'ın

3-) Nizam ve mizan ile birlikte geçen işler neden önemlidir? (10 kelime)

Her şeyin

4-) Kasd ve irade ifadeleri Allah'ın işlerinde hangi özelliği bildirir? (6 kelime)

İşlerin

5-) Uluhiyetin tebarüz etmesi ne demektir? (6 kelime)

İlah

6-) Güzel isimlerin hangi iki özelliği burada öne çıkarılmıştır? (5 kelime)

Merhamet

7-) Hayat ve ilim sıfatlarıyla sem' ve basar sıfatları arasında nasıl bir fark vardır? (14 kelime)

İlki varlığın diri

8-) Yedi sıfatın tecellileri neden hem celal hem cemal yönüyle anılmıştır? (13 kelime)

Çünkü Allah'ın hem

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 4

1-) Parçada anlatılan faaliyetlerin sahibi hakkında hangi özellikler dolaylı olarak anlaşılır? (8 kelime)

Bilgili, hikmetli,

2-) Yaratma ve sanatlı şekilde ortaya koyma işleri neden birlikte zikredilmiş olabilir? (14 kelime)

Hem var etmenin

3-) Tedbir ve tedvir kelimeleri bize kâinattaki işleyiş hakkında ne söyler? (7 kelime)

İşlerin

4-) Tekmil ifadesi, yapılan işlerin hangi yönüne dikkat çeker? (5 kelime)

Eksik

5-) İt'am, in'am, ikram ve ihsan bir arada düşünülünce hangi duygu güçlenir? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Rububiyetin tezahürü ile uluhiiyetin tebarüzü arasında nasıl bir bağ vardır? (10 kelime)

Rububiyet görünür

7-) Esmâ-i hüsnâ uluhiiyeti hangi tarzda tanıtır? (6 kelime)

Merhamet

8-) Esmâ-i hüsnâ tecellileri hangi güzel ahlâkî manaları taşır? (5 kelime)

Merhamet

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 5

1-) Metinde Allah'ın rububiyetini gösteren işlerde önce hangi iki özellik anılıyor? (4 kelime)

İlim

2-) İlim ve hikmetle yapılan işler sadece yaratmakla mı sınırlı tutuluyor? (11 kelime)

Hayır, sanatlı

3-) Ölçü ve düzenle ilgili işler hangi kelimelerle örneklendiriliyor? (9 kelime)

Belirleme, şekillendirme,

4-) İrade ile ilgili bölüm, varlıklarda nasıl bir değişimi anlatır? (8 kelime)

Bilinçli ve

5-) Merhametle ilgili bölüm daha çok hangi alana dikkat çeker? (8 kelime)

Canlıların ihtiyaçlarının

6-) Bu kadar çeşitli işlerin bir arada sayılması neyi kuvvetlendirir? (5 kelime)

Rububiyetin

7-) Uluhiyetin varlığı bu parçada nasıl anlaşılır? (8 kelime)

Rububiyetin içinde

8-) Parçada geçen yedi sıfat içinde konuşma ve işitme ile ilgili olanlar hangileridir? (4 kelime)

Kelâm

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 6

1-) Parçada geçen rububiyet hakikati, sadece yaratmakla mı ilgilidir, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır? (14 kelime)
Daha geniş bir

2-) Halk ve icad ile takdir ve tedbir arasındaki fark nedir? (11 kelime)
İlki var

3-) Tahvil ve tebdil kelimeleri varlıkların hangi yönünü düşündürür? (7 kelime)
Sürekli

4-) Tenzil ve tekmil birlikte anılınca ne anlaşılır? (9 kelime)
şeylerin uygun

5-) şefkat ve rahmetin sonucu olarak hangi güzel işler sayılmıştır? (9 kelime)
Besleme, nimet

6-) Bu tasarruflar neden “kendini gösterir ve tanıttırır” sonucuna bağlanıyor? (7 kelime)
Çünkü

7-) Rububiyet içinde hissedilen uluhiyet, hangi iki kaynaktan tanınır? (9 kelime)
Güzel isimlerin

8-) Parçada adı geçen yedi sıfat nelerdir? (8 kelime)
Hayat, ilim,

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatılan ilk ana gerçek, hangi hakikatin içinde ortaya çıkan terbiyecilik ve yöneticilik iidir?

Sürekli işleyen faaliyet içinde görülen rububiyet hakikatidir.

2-) Rububiyetin kendini göstermesinde ilim ve hikmetle yapılan iler nelerdir?

Yaratma, var etme, sanatlı yapma ve yeni Şeyler meydana getirme gibi işlerdir.

3-) Düzen ve ölçü ile görülen iler hangi örneklerle anlatılıyor?

lp belirleme, Şekil verme, idare etme ve döndürüp yürütme gibi ilerle anlatılıyor.

4-) Kasıt ve irade ile yapılan değişiklikler hangi davranışları gösterir? Dönüştürme, değiştirme, indirme ve olgunlaştırma gibi tasarrufları gösterir.

5-) Şefkat ve merhamet ile görülen iler hangi nimetleri düşündürür? Rızık verme, nimet baėıŐlama, ikram etme ve iyilikte bulunmayı düşündürür.

6-) Bu iş ve tasarruflar neyi ortaya koyup bildiriyor?

Rububiyetin kendini tanıttığını gösteriyor.

7-) Rububiyetin içinde açıkça hissedilen daha yüksek hakikat hangisidir? Uluhiyetin belirgin Şekilde ortaya çıkmasıdır.

8-) Uluhiyet kendini hangi iki büyük yolla tanıtır?

Güzel isimlerin merhametli ve cömert tecellileriyle, bir de yedi sabit sıfatın heybetli ve güzel tecellileriyle tanıtır.

9-) Yedi sıfatın tecellileri için hem celalli hem cemalli denmesi neyi anlatır?

Allah'ın hem azametini hem de güzellik ve ltfunu bildirdiğini anlatır.

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen faaliyet hakikati, boş ve gelişigüzel bir hareket mi olarak anlatılıyor, yoksa anlamlı bir işleyiş mi?

Anlamlı, ölçülü ve maksatlı bir işleyiş olarak anlatılıyor.

2-) Yaratma ve meydana getirme işlerinin ilim ve hikmetle anılması bize neyi düşündürür?

Her şeyin bilgiyle ve yerli yerinde yapıldığını düşündürür.

3-) Takdir, tasvir, tedbir ve tedvir bir arada söylenince hangi ortak özellik öne çıkar?

Düzenli planlama ve her şeyi ölçüyle yönetme özelliği öne çıkar.

4-) Tahvil, tebdil, tenzil ve tekmil sözleri birlikte hangi manaya işaret eder?

Varlıklarda bilinçli değişim, yerleştirme ve tamamlama bulunduğuna işaret eder.

5-) İt'am ile in'am arasında nasıl bir yakınlık vardır?

İkisi de kullara verilen nimet ve ihtiyaçların karşılanmasıyla ilgilidir.

6-) İkram ve ihsan, şefkat ve rahmetle birlikte anılınca hangi sonuç çıkar?

Varlıklara sertlik değil, merhamet ve iyilikle muamele edildiği anlaşılır.

7-) Rububiyetin ortaya çıkışı, uluhiyet hakkında nasıl bir sonuç veriyor?

Uluhiyetin açıkça hissedildiğini ve bulunduğunu gösteriyor.

8-) Esma-i hüsnanın hangi yönü burada özellikle vurgulanıyor?

Merhametli ve cömert tecellileri vurgulanıyor.

9-) Bu sıfatların tecellilerine “celalli ve cemalli” denmesi, öğrenciye Allah hakkında nasıl dengeli bir anlayış kazandırır?

Allah'ın hem büyük ve güçlü hem de güzel ve merhametli olduğunu öğretir.

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada rububiyetin kendini göstermesi için sayılan işler hangi üç başlık altında toplanabilir?

Yaratıp düzenleme, değiştirip olgunlaştırma ve merhametle nimet verme başlıklarında toplanabilir.

2-) Halk, icad, sun' ve ibda' sözleri en çok hangi ortak fikri anlatır? Allah'ın yaratıcı oluşunu anlatır.

3-) Nizam ve mizan ile birlikte geçen işler neden önemlidir?

Her şeyin rastgele değil, düzen ve ölçü ile yürüdüğünü gösterir.

4-) Kasd ve irade ifadeleri Allah'ın işlerinde hangi özelliği bildirir? İşlerin bilerek ve dileyerek yapıldığını bildirir.

5-) Uluhiyetin tebarüz etmesi ne demektir?

İlah oluşunun açıkça belli olması demektir.

6-) Güzel isimlerin hangi iki özelliği burada öne çıkarılmıştır?

Merhamet ve kerem öne çıkarılmıştır.

7-) Hayat ve ilim sıfatlarıyla sem' ve basar sıfatları arasında nasıl bir fark vardır?

İlki varlığın diri ve bilen oluşunu, ikincisi işitme ve görme gibi algı yönlerini bildirir.

8-) Yedi sıfatın tecellileri neden hem celal hem cemal yönüyle anılmıştır?

Çünkü Allah'ın hem kudret ve azameti hem de güzellik ve rahmeti birlikte görülür.

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan faaliyetlerin sahibi hakkında hangi özellikler dolaylı olarak anlaşılır?

Bilgili, hikmetli, iradeli, merhametli ve cömert olduğu anlaşılır.

2-) Yaratma ve sanatlı şekilde ortaya koyma işleri neden birlikte zikredilmiş olabilir?

Hem var etmenin hem de güzel ve hikmetli yapmanın birlikte olduğunu göstermek için zikredilmiştir.

3-) Tedbir ve tedvir kelimeleri bize kâinattaki işleyiş hakkında ne söyler? İşlerin yönetildiğini ve devamlı biçimde yürütüldüğünü söyler.

4-) Tekmil ifadesi, yapılan işlerin hangi yönüne dikkat çeker? Eksik bırakılmayıp tamamlanmasına dikkat çeker.

5-) İt'am, in'am, ikram ve ihsan bir arada düşünülünce hangi duygu güçlenir?

Allah'ın kullarına bol nimet verdiği düşüncesi güçlenir.

6-) Rububiyetin tezahürü ile uluhiyetin tebarüzü arasında nasıl bir bağ vardır?

Rububiyet görünür hale geldikçe uluhiyet de ondan anlaşılır ve belirginleşir.

7-) Esmâ-i hüsnâ uluhiyeti hangi tarzda tanıtır?

Merhamet ve kerem taşıyan tecellilerle tanıtır.

8-) Esmâ-i hüsnâ tecellileri hangi güzel ahlâkî manaları taşır?

Merhamet ve cömertlik manalarını taşır.

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde Allah'ın rububiyetini gösteren işlerde önce hangi iki özellik anılıyor?
İlim ve hikmet anılıyor.
- 2-) İlim ve hikmetle yapılan işler sadece yaratmakla mı sınırlı tutuluyor?
Hayır, sanatlı yapma ve yeni şeyler meydana getirme de buna katılıyor.
- 3-) Ölçü ve düzenle ilgili işler hangi kelimelerle örneklendiriliyor?
Belirleme, şekillendirme, yönetme ve döndürüp düzenleme gibi kelimelerle örneklendiriliyor.
- 4-) İrade ile ilgili bölüm, varlıklarda nasıl bir değişimi anlatır?
Bilinçli ve amaçlı bir dönüştürme ve geliştirmeyi anlatır.
- 5-) Merhametle ilgili bölüm daha çok hangi alana dikkat çeker?
Canlıların ihtiyaçlarının karşılanmasına ve nimet verilmesine dikkat çeker.
- 6-) Bu kadar çeşitli işlerin bir arada sayılması neyi kuvvetlendirir?
Rububiyetin açıkça görüldüğü düşüncesini kuvvetlendirir.
- 7-) Uluhiyetin varlığı bu parçada nasıl anlaşılır?
Rububiyetin içinde açıkça hissedilen bir hakikat olarak anlaşılır.
- 8-) Parçada geçen yedi sıfat içinde konuşma ve işitme ile ilgili olanlar hangileridir?
Kelâm ve sem' sıfatlarıdır.

5sinif ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-sifat-i-seba - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen rububiyet hakikati, sadece yaratmakla mı ilgilidir, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır?

Daha geniş bir anlam taşır; yaratma, düzenleme, değiştirme ve nimet verme işlerini de kapsar.

2-) Halk ve icad ile takdir ve tedbir arasındaki fark nedir?

İlki var etmeyi, ikincisi ise var olanı ölçüyle düzenleyip yönetmeyi anlatır.

3-) Tahvil ve tebdil kelimeleri varlıkların hangi yönünü düşündürür?

Sürekli değiştirildiğini ve başka hallere çevrildiğini düşündürür.

4-) Tenzil ve tekmil birlikte anılınca ne anlaşılır?

Şeylerin uygun yere indirilip yerleştirildiği ve eksiksiz tamamlandığı anlaşılır.

5-) Şefkat ve rahmetin sonucu olarak hangi güzel işler sayılmıştır?

Besleme, nimet verme, ikram etme ve iyilikte bulunma sayılmıştır.

6-) Bu tasarruflar neden “kendini gösterir ve tanıttırır” sonucuna bağlanıyor?

Çünkü görülen işler, onları yapanın özelliklerini bildirir.

7-) Rububiyet içinde hissedilen uluhiyet, hangi iki kaynaktan tanınır?

Güzel isimlerin tecellilerinden ve yedi sabit sıfatın tecellilerinden tanınır.

8-) Parçada adı geçen yedi sıfat nelerdir?

Hayat, ilim, kudret, irade, işitme, görme ve kelâmdır.