

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 1**

1-) Bu bölümde anlatılan ikinci büyük hakikatın adı nedir? (2 kelime)

2-) Bu hakikat en açık şekilde özellikle hangi varlıklarda görülür? (8 kelime)

Canlılarda, özellikle

3-) Kâinattaki işleyişin nasıl bir tarzda olduğu anlatılır? (14 kelime)  
Her yerde benzer

4-) Bu düzenli tasarrufun hangi kaynaktan geldiği belirtilir? (6 kelime)  
Görünmeyen

5-) Bu geniş idare neyin kesin delili sayılır? (6 kelime)  
Mutlak

6-) Metne göre mutlak rububiyet neden ortak kabul etmez? (11 kelime)  
Çünkü onun

7-) Rububiyetin önemli gayeleri en çok nerede toplanmıştır? (5 kelime)  
Küçük

8-) En küçük bir şeye bile ortak karışsa ne olur? (8 kelime)  
O güzel

9-) Kur'an'da çokça tesbih ve takdis bulunması neye bağlanır? (11 kelime)  
Tevhidi öğretme

10-) Bu bölümdeki düşünceye göre şirk sadece yanlış bir inanç mı,

yoksa düzeni bozan bir şey mi? (9 kelime)  
Düzeni bozan

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 2**

1-) Metinde geçen ikinci hakikat hangi kelimeyle adlandırılmıştır? (3 kelime)

2-) Kâinat genelinde görülen işler gelişigüzel mi, yoksa anlamlı mı gösterilir? (5 kelime)

Anlamlı,

3-) Canlıların terbiye edilmesi ve doyurulması bize neyi düşündürür? (9 kelime)

Onlarla ilgilenen,

4-) Metinde geçen gizli el ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)

Allah'ın görünmeyen

5-) Aynı tarzda işleyişin her tarafta görülmesi neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü tek

6-) Metne göre en küçük canlıya bağımsız bir ortak müdahale etse hangi sonuç doğar? (7 kelime)

İlâhî

7-) İnsanların yüzünü sebeplere çevirmek nasıl bir manevi tehlike taşır? (5 kelime)

Kalbin

8-) Bu yüzden şirk rububiyetle nasıl bir ilişki içindedir? (6 kelime)

Rububiyete

9-) Kur'an'ın ayetleri, kelimeleri ve hatta harfleriyle tevhide yönlendirmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Tevhidin çok

10-) Bu bölüm 5. sınıf düzeyinde tek cümleyle nasıl özetlenir? (13 kelime)

Allah bütün kâinatı

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 3**

1-) Bu işlerin “umulmadık” şekilde olması neyi hissettirir? (8 kelime)  
Bunların sıradan

2-) İşlerin birbiri içinde yürümesi neyi gösterir? (9 kelime)  
Her şeyin

3-) Hikmetli ve merhametli idare birlikte anılınca nasıl bir anlam çıkar? (11 kelime)  
Hem doğru

4-) Rububiyetin varlığı metinde nasıl bir delil derecesiyle anlatılır? (8 kelime)  
Çok açık

5-) Rububiyetin önemli hedeflerinin küçük şeylerde toplanması neden dikkat çekicidir? (10 kelime)  
Çünkü Allah’ın

6-) Kur’an’ın tevhid dersini sürekli vermesi neyi korumayı amaçlar? (8 kelime)  
İnsanların Allah’ın

7-) Kısaca, bu pasaj Allah’ın birliğini hangi yoldan ispat ediyor? (10 kelime)  
Kâinattaki düzenli,

8-) Rububiyete aykırı olan şey pasajda hangi adla anılır? (3 kelime)

9-) Kur'an'ın sürekli tevhidi öğretmesi hangi büyük sebebe dayandırılıyor? (6 kelime)  
Allah'ın

10-) Bu metni okuyan bir öğrenci hangi temel inancı güçlendirmelidir?  
(11 kelime)  
Allah'ın her

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 4**

1-) Bu pasajda kâinattaki genel yönetim hangi kavramla açıklanır? (3 kelime)

2-) Rububiyetin izleri kâinatta sınırlı bir yerde mi, yoksa her tarafta mı görülür? (3 kelime)

3-) Özellikle canlıların hayatında görülen bakım ve beslenme neye işaret eder? (7 kelime)  
Onları

4-) Metinde bu idarenin hangi güzel sıfatlarla yapıldığı anlatılır? (5 kelime)  
Hikmet

5-) Rububiyetin sanatını ve güzelliğini göstermesi hangi alanlarda yoğunlaşır? (6 kelime)  
Küçük

6-) En küçük varlığa kadar müdahalenin tek olması neden önemlidir? (10 kelime)  
Çünkü orada

7-) İnsanların sebeplere takılıp kalması hangi gerçeği gölgeleyebilir? (7 kelime)  
Asıl

8-) Bu metinde rububiyet ile tevhid arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (7 kelime)  
Rububiyetin

9-) Kur'an'ın sürekli tevhidi hatırlatması hangi hakikate hizmet eder?  
(11 kelime)  
Allah'ın birliğini

10-) Bu parçanın ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir? (12 kelime)  
Kâinattaki hikmetli ve

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 5**

1-) İkinci hakikatın başlığı bize hangi ana konuyu bildirir? (7 kelime)  
Allah'ın

2-) Kâinatta ve canlılarda görülen tasarruf nasıl bir özellik taşır? (8 kelime)

Genel, düzenli,

3-) “Birbiri içinde” ifadesi düzen hakkında ne anlatır? (8 kelime)  
Olayların birbirine

4-) Metne göre bu durum neyin parıltısı gibi gösterilir? (6 kelime)  
Mutlak

5-) Rububiyetin bulunduğu yerde şirk niçin kabul edilmez? (8 kelime)  
Çünkü ortaklık,

6-) En küçük canlıya kadar karışan bir ortak düşüncesi neden reddedilir? (9 kelime)  
Çünkü küçük

7-) Sebeplere yönelmekle insanlar hangi asıl noktadan uzaklaşabilir? (7 kelime)  
Her

8-) Metin, şirk ile rububiyet arasındaki ilişkiyi nasıl tanımlar? (6 kelime)  
Birbirine

9-) Kur'an'ın tevhidi sürekli anlatmasının bu bölümde verilen sebebi

nedir? (9 kelime)  
Rububiyetin ortak

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 6**

1-) Metinde ele alınan ikinci delil hangi isimle veriliyor? (5 kelime)

Mutlak

2-) Canlıların yetişmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması tesadüfe mi bağlanıyor? (5 kelime)

Hayır,

3-) Aynı tarzda görülen genel yönetim bize kaç yönetici olduğunu düşündürür? (4 kelime)

Tek

4-) Gizli fakat etkili bir idare anlatılırken hangi iki güzel özellik öne çıkarılır? (5 kelime)

Hikmet

5-) Rububiyetin önemli maksatları en çok nerede kendini gösterir? (7 kelime)

Küçük

6-) Çok küçük bir alana bile ortak karışmasının büyük sonuç doğurmasının sebebi nedir? (11 kelime)

Çünkü küçük

7-) İnsanların dikkatinin sebeplere çevrilmesi iman bakımından niçin sakıncalıdır? (8 kelime)

Çünkü gerçek

8-) İnsanların dikkatini Allah'tan çevirip sebeplere bağlamak neden yanlış görülür? (9 kelime)

Çünkü asıl

9-) Bu bölümnden çıkarılacak sonuç nedir? (13 kelime)  
Kâinattaki tek elden

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde anlatılan ikinci büyük hakikatın adı nedir?

Mutlak rububiyettir.

2-) Bu hakikat en açık şekilde özellikle hangi varlıklarda görülür?

Canlılarda, özellikle de onların yetiştirilmesinde ve beslenmesinde görülür.

3-) Kâinattaki işleyişin nasıl bir tarzda olduğu anlatılır?

Her yerde benzer bir düzenle, beklenmedik şekilde, iç içe ve hikmetli-merhametli biçimde olduğu anlatılır.

4-) Bu düzenli tasarrufun hangi kaynaktan geldiği belirtilir?

Görünmeyen ilahî bir idareden geldiği belirtilir.

5-) Bu geniş idare neyin kesin delili sayılır?

Mutlak rububiyetin varlığının kesin delili sayılır.

6-) Metne göre mutlak rububiyet neden ortak kabul etmez?

Çünkü onun büyük gayeleri bozulur ve ilahî idarenin manasına ters düşer.

7-) Rububiyetin önemli gayeleri en çok nerede toplanmıştır?

Küçük varlıklarda ve canlılarda toplanmıştır.

8-) En küçük bir şeye bile ortak karışsa ne olur?

O güzel amaçlar zarar görür ve düzen bozulur.

9-) Kur'an'da çokça tesbih ve takdis bulunması neye bağlanır?

Tevhidi öğretme ve Allah'ı her türlü ortaktan uzak gösterme sırrına bağlanır.

10-) Bu bölümdeki düşünceye göre şirk sadece yanlış bir inanç mı, yoksa düzeni bozan bir şey mi?

Düzeni bozan ve ilahî gayelere karşı duran bir şeydir.

## **5sınıf ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Metinde geçen ikinci hakikat hangi kelimeyle adlandırılmıştır?  
Rububiyet kelimesiyle adlandırılmıştır.

2-) Kâinat genelinde görülen işler gelişigüzel mi, yoksa anlamlı mı gösterilir?

Anlamlı, ölçülü ve hikmetli gösterilir.

3-) Canlıların terbiye edilmesi ve doyurulması bize neyi düşündürür?  
Onlarla ilgilenen, bilen ve merhamet eden bir Rabbi düşündürür.

4-) Metinde geçen gizli el ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?  
Allah'ın görünmeyen fakat her yerde etkili olan idaresini anlatmak için kullanılmıştır.

5-) Aynı tarzda işleyişin her tarafta görülmesi neden önemlidir?  
Çünkü tek bir yönetimin her şeye hükmettiğini gösterir.

6-) Metne göre en küçük canlıya bağımsız bir ortak müdahale etse hangi sonuç doğar?

İlâhî amaçlara zarar verir ve düzeni bozar.

7-) İnsanların yüzünü sebeplere çevirmek nasıl bir manevi tehlike taşır?  
Kalbin asıl Yaratıcıyı görmesini zorlaştırır.

8-) Bu yüzden şirk rububiyetle nasıl bir ilişki içindedir?  
Rububiyete tamamen ters ve düşman durumundadır.

9-) Kur'an'ın ayetleri, kelimeleri ve hatta harfleriyle tevhide yönlendirmesi neyi gösterir?

Tevhidin çok önemli olduğunu ve sürekli öğretilmesi gerektiğini gösterir.

10-) Bu bölüm 5. sınıf düzeyinde tek cümleyle nasıl özetlenir?

Allah bütün kâinatı tek başına hikmet ve merhametle yönettiği için O'nun ortağı yoktur.

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Bu işlerin “umulmadık” şekilde olması neyi hissettirir?

Bunların sıradan sebeplerle açıklanamayacak kadar şaşırtıcı olduğunu hissettirir.

2-) İşlerin birbiri içinde yürümesi neyi gösterir?

Her şeyin bağlantılı biçimde tek bir planla yönetildiğini gösterir.

3-) Hikmetli ve merhametli idare birlikte anılınca nasıl bir anlam çıkar?

Hem doğru ölçüyle iş yapıldığı hem de canlılara şefkat gösterildiği anlaşılır.

4-) Rububiyetin varlığı metinde nasıl bir delil derecesiyle anlatılır?

Çok açık ve kesin bir delil olarak anlatılır.

5-) Rububiyetin önemli hedeflerinin küçük şeylerde toplanması neden dikkat çekicidir?

Çünkü Allah’ın büyük sanatının en küçük varlıklarda bile görüldüğünü gösterir.

6-) Kur’an’ın tevhid dersini sürekli vermesi neyi korumayı amaçlar?

İnsanların Allah’ın birliğini unutmamasını ve şirke düşmemesini amaçlar.

7-) Kısaca, bu pasaj Allah’ın birliğini hangi yoldan ispat ediyor?

Kâinattaki düzenli, hikmetli ve merhametli ilahî yönetim yoluyla ispat ediyor.

8-) Rububiyete aykırı olan şey pasajda hangi adla anılır?

Şirk diye anılır.

9-) Kur’an’ın sürekli tevhidi öğretmesi hangi büyük sebebe dayandırılıyor?

Allah’ın rububiyetinin ortak kabul etmemesine dayandırılıyor.

10-) Bu metni okuyan bir öğrenci hangi temel inancı güçlendirmelidir?

Allah’ın her şeyi tek başına yönettiğine ve ortağı olmadığına imanını güçlendirmelidir.

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Bu pasajda kâinattaki genel yönetim hangi kavramla açıklanır?

Rububiyet kavramıyla açıklanır.

2-) Rububiyetin izleri kâinatta sınırlı bir yerde mi, yoksa her tarafta mı görülür?

Her tarafta görülür.

3-) Özellikle canlıların hayatında görülen bakım ve beslenme neye işaret eder?

Onları gözetken tek bir Rabbe işaret eder.

4-) Metinde bu idarenin hangi güzel sıfatlarla yapıldığı anlatılır?

Hikmet ve rahmetle yapıldığı anlatılır.

5-) Rububiyetin sanatını ve güzelliğini göstermesi hangi alanlarda yoğunlaşır?

Küçük şeylerde ve canlı varlıklarda yoğunlaşır.

6-) En küçük varlığa kadar müdahalenin tek olması neden önemlidir?

Çünkü orada bile ortaklık olsa büyük ilahî plan zarar görür.

7-) İnsanların sebeplere takılıp kalması hangi gerçeği gölgeleyebilir?

Asıl idare edenin Allah olduğu gerçeğini gölgeleyebilir.

8-) Bu metinde rububiyet ile tevhid arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Rububiyetin genişliği ve düzeni, tevhidi gerekli kılıyor.

9-) Kur'an'ın sürekli tevhidi hatırlatması hangi hakikate hizmet eder?

Allah'ın birliğini koruma ve insanları doğru inanca yöneltme hakikatine hizmet eder.

10-) Bu parçanın ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Kâinattaki hikmetli ve merhametli idare, Allah'ın bir olduğunu gösterir ve şirki reddeder.

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) İkinci hakikatın başlığı bize hangi ana konuyu bildirir?

Allah'ın her şeyi kuşatan Rablığı konusunu bildirir.

2-) Kâinatta ve canlılarda görülen tasarruf nasıl bir özellik taşır?

Genel, düzenli, hikmetli ve merhametli bir özellik taşır.

3-) “Birbiri içinde” ifadesi düzen hakkında ne anlatır?

Olayların birbirine bağlı ve uyumlu biçimde yürüdüğünü anlatır.

4-) Metne göre bu durum neyin parıltısı gibi gösterilir?

Mutlak rububiyetin bir yansıması gibi gösterilir.

5-) Rububiyetin bulunduğu yerde şirk niçin kabul edilmez?

Çünkü ortaklık, Allah'ın eserlerindeki maksatları ve güzellikleri bozar.

6-) En küçük canlıya kadar karışan bir ortak düşüncesi neden reddedilir?

Çünkü küçük bir müdahale bile bütün ilahî düzeni zedeler.

7-) Sebeplere yönelmekle insanlar hangi asıl noktadan uzaklaşabilir?

Her şeyin gerçek sahibinden ve yöneticisinden uzaklaşabilir.

8-) Metin, şirk ile rububiyet arasındaki ilişkiyi nasıl tanımlar?

Birbirine zıt ve bağdaşmaz olarak tanımlar.

9-) Kur'an'ın tevhidi sürekli anlatmasının bu bölümde verilen sebebi nedir?

Rububiyetin ortak kabul etmemesi ve bu büyük sırrı bildirmesidir.

## **5sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Metinde ele alınan ikinci delil hangi isimle veriliyor?

Mutlak rububiyet delili olarak veriliyor.

2-) Canlıların yetişmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması tesadüfe mi bağlanıyor?

Hayır, ilahî bir yönetime bağlanıyor.

3-) Aynı tarzda görülen genel yönetim bize kaç yönetici olduğunu düşündürür?

Tek yönetici olduğunu düşündürür.

4-) Gizli fakat etkili bir idare anlatılırken hangi iki güzel özellik öne çıkarılır?

Hikmet ve rahmet öne çıkarılır.

5-) Rububiyetin önemli maksatları en çok nerede kendini gösterir?

Küçük ayrıntılarda ve canlı varlıklarda kendini gösterir.

6-) Çok küçük bir alana bile ortak karışmasının büyük sonuç doğurmasının sebebi nedir?

Çünkü küçük görünen yerde bile bütün planla bağlantılı ilahî maksatlar vardır.

7-) İnsanların dikkatinin sebeplere çevrilmesi iman bakımından niçin sakıncalıdır?

Çünkü gerçek fail olan Allah'ı fark etmeyi zorlaştırır.

8-) İnsanların dikkatini Allah'tan çevirip sebeplere bağlamak neden yanlış görülür?

Çünkü asıl yaparı unutturur ve rububiyetin hakikatine aykırı olur.

9-) Bu bölümden çıkarılacak sonuç nedir?

Kâinattaki tek elden çıkan terbiye ve rızık verme işleri, Allah'ın birliğine güçlü delildir.