

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1

1-) Üçüncü âyetle dikkatimiz hangi iki meyveye yöneltiliyor? (4 kelime)
Hurma

2-) Bu meyveler niçin “tevhide delil” sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü yaratılışlarında

3-) Ağaçların bulunduğu yerlerin kuruluşu niçin özellikle belirtilmiş olabilir? (12 kelime)
Bu nimetlerin zor

4-) Asmanın küçücük bir dalında çok sayıda üzüm bulunması hangi özelliğe işaret eder? (8 kelime)
Ölçülü, düzenli

5-) Üzüm tanesinin dış kısmı ile iç kısmı arasında nasıl bir uyum anlatılıyor? (14 kelime)
Dışı koruyucu ve

6-) Meyvenin içinde çok tatlı bir öz bulunması hangi ilahî nimeti hatırlatır? (7 kelime)
Allah'ın

7-) Yeryüzünde çok sayıda benzerinin aynı şekilde yaratılması neyi ispat eder? (8 kelime)
Bu işi

8-) Hikmetli düzen ile karıştırıcı sebepler niçin bağdaşmaz? (8 kelime)
Çünkü hikmetli

9-) Metinde sebepler için verilen sınırlı görev nedir? (5 kelime)
Allah'ın

10-) Son bölümde üç âyetin ortak olarak verdiği ana ders nedir? (8 kelime)
Bütün Rabbânî

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2

1-) Üçüncü âyetin verdiği temel mesaj nedir? (8 kelime)

Hurma ve

2-) Aklını kullanan kişi bu iki meyvede hangi hakikati görmelidir? (3 kelime)

3-) Hurma ve üzümün hem doyurucu hem de hoş yiyecekler vermesi neden dikkat çekicidir? (7 kelime)

Çünkü

4-) Asmadaki üzüm salkımlarının çokluğu hangi bakımdan önemlidir? (11 kelime)

Küçük bir

5-) Her üzüm tanesine ayrı bir kılıf verilmesi nasıl bir sanatı gösterir? (7 kelime)

İnce,

6-) Çekirdeğin, gelecekteki bitki için bilgi taşıması hangi kavramla açıklanabilir? (4 kelime)

Programlı

7-) Aynı sanatın yeryüzünde pek çok üzümde aynı anda görülmesi hangi sonuca götürür? (10 kelime)

Bu işin

8-) Metne göre şuaarsuz kuvvetlerin bu işe karışamamasının ana sebebi nedir? (7 kelime)

Bu

9-) Sebeplerin “kabul eden ve örten bir vasıta” gibi olması nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)
Onlar sadece

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3

1-) Metinde örnek verilen meyveler hangileridir? (3 kelime)

2-) Bu iki meyvenin insanlar için faydaları nasıl çeşitleniyor? (9 kelime)
Hem besin

3-) Bu meyvelerin yetiştiği yerlerin kuru ve susuz olarak anlatılması, neyi düşündürmek içindir? (16 kelime)
Böyle zor yerlerde bile

4-) Küçük bir üzüm dalında çok sayıda salkım bulunması hangi kavramla ilgilidir? (5 kelime)
Bereket

5-) Çekirdeğin bir çeşit kayıt ve plan taşıması ne anlama gelir? (8 kelime)
Yeni bir

6-) Üzümün içindeki tatlılık, bu nimet hakkında nasıl bir sonuç çıkarmamıza yardım eder? (10 kelime)
Bunun rastgele

7-) Metne göre bu işleri yapanın gücü hakkında ne anlaşılır? (4 kelime)
Gücünün

8-) Tabiat ve sebeplerin bu işte bağımsız olamayacağı hangi özelliklerinden anlaşılır? (6 kelime)
Şuursuz,

9-) Sebeplerin görevi tamamen yaratmak mıdır, yoksa başka bir görevleri mi vardır? (10 kelime)

Yaratmak değildir;

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4

1-) Üçüncü âyet insanı ne yapmaya çağırıyor? (7 kelime)

Hurma

2-) Bu meyveler, düşünen insanlar için hangi konuda delil sayılıyor? (6 kelime)

Allah'ın

3-) “Bunu yapan, kâinatı da yapabilir” sonucuna niçin varılıyor? (13 kelime)

Çünkü küçük görünen

4-) Asmanın küçük bir parçasında pek çok üzüm bulunması hangi sonuca destek olur? (11 kelime)

Bu yaratmanın

5-) Her üzüm tanesine ince bir dış koruma verilmesi neyi anlatır? (6 kelime)

Her

6-) Üzümün içinde tatlı ve hoş bir öz hazırlanması hangi sıfatları düşündürür? (5 kelime)

Kudret,

7-) Aynı sanatın bütün yeryüzünde benzer şekilde görülmesi neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü tek

8-) Metne göre sebepler neden gerçek yaratıcı olamaz? (12 kelime)

Çünkü böyle ince

9-) Üç âyetin işaret ettiği gerçeklerin birlikte verdiği iman dersi nedir? (9 kelime)

Her tarafta

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5

1-) Ayette örnek verilen iki meyve hangisidir ve niçin öne çıkarılır? (10 kelime)

Hurma ile

2-) Hurma ve üzüm sadece tek çeşit fayda mı sağlar, yoksa birden çok faydaları mı vardır? Açıkla. (12 kelime)

Birden çok faydaları

3-) Bu ağaçların susuz ve kuru yerlerde bulunması, onların değerini nasıl artırır? (12 kelime)

Böyle zor şartlarda

4-) Üzüm tanelerinin tek tek korunmuş şekilde yaratılması neye örnektir? (6 kelime)

İnce

5-) Çekirdeğin içinde neyin saklı olduğu belirtiliyor? (10 kelime)

Bitkinin geleceğiyle

6-) Yeryüzünde aynı özellikte sayısız meyvenin bulunması, tesadüfle açıklanabilir mi? Neden? (11 kelime)

Açıklanamaz; çünkü

7-) Bu fiilin ancak bütün kâinatın yaratıcısına ait olduğu nasıl anlaşılıyor? (13 kelime)

Çünkü hem çok

8-) Kör tabiat, başıboş kuvvetler ve sebepler neden bu işe ortak

olamaz? (14 kelime)
Çünkü bu işlerde

9-) Son cümlede Rabbânî fiillerin birlikte şahitlik ettiği şey nedir? (4 kelime)
Allah'ın

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6

1-) Üçüncü âyetin üzerinde durduğu meyveler nelerdir? (3 kelime)

2-) Kuru toprakta yetişmelerine rağmen bu meyvelerin değerli görülmesi bize ne öğretir? (8 kelime)

Nimetlerin zorlu

3-) Kuru toprakta yetişen ağaçların böyle tatlı ürünler vermesi hangi duyguyu uyandırır? (4 kelime)

Hayret

4-) Küçük bir üzüm dalındaki çok sayıdaki meyve, yaratılışın hangi yönünü gösterir? (6 kelime)

Çokluk

5-) Çekirdeğin “gelecek için bilgi taşıması” nasıl anlaşılmalıdır? (6 kelime)

Yeni

6-) Üzümün içine tat ve hoşluk konulması hangi ilahî özelliklerle ilgilidir? (5 kelime)

Rahmet,

7-) Yeryüzünde aynı tarzda sayısız meyve yaratılması neden önemli bir delildir? (11 kelime)

Çünkü bu

8-) Sebeplerin “perde” gibi olması ne demektir? (11 kelime)

Asıl yaratanın

9-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle söyle. (10 kelime)

Meyvelerde görülen

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyetle dikkatimiz hangi iki meyveye yöneltiliyor?

Hurma ile üzüme yöneltiliyor.

2-) Bu meyveler niçin “tevhide delil” sayılıyor?

Çünkü yaratılışlarında büyük bir düzen, fayda ve hikmet görülüyor.

3-) Ağaçların bulunduğu yerlerin kuruluşu niçin özellikle belirtilmiş olabilir?

Bu nimetlerin zor şartlarda bile Allah’ın kudretiyle verildiğini göstermek için belirtilmiş olabilir.

4-) Asmanın küçücük bir dalında çok sayıda üzüm bulunması hangi özelliğe işaret eder?

Ölçülü, düzenli ve güçlü bir yaratmaya işaret eder.

5-) Üzüm tanesinin dış kısmı ile iç kısmı arasında nasıl bir uyum anlatılıyor?

Dışı koruyucu ve güzel, içi ise faydalı ve tatlı olacak şekilde uyumlu yaratıldığı anlatılıyor.

6-) Meyvenin içinde çok tatlı bir öz bulunması hangi ilahî nimeti hatırlatır?

Allah’ın kullarına verdiği ikramı ve rahmeti hatırlatır.

7-) Yeryüzünde çok sayıda benzerinin aynı şekilde yaratılması neyi ispat eder?

Bu işi yapanın tek bir yaratıcı olduğunu gösterir.

8-) Hikmetli düzen ile karıştırıcı sebepler niçin bağdaşmaz?

Çünkü hikmetli düzen karmaşa değil, bilinçli ölçü gerektirir.

9-) Metinde sebepler için verilen sınırlı görev nedir?

Allah’ın emriyle görünürde aracı olmalarıdır.

10-) Son bölümde üç âyetin ortak olarak verdiği ana ders nedir?

Bütün Rabbânî fiillerin birleşip Allah’ın birliğine şahitlik etmesidir.

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyetin verdiği temel mesaj nedir?

Hurma ve üzüm üzerinde düşününce Allah'ın birliği anlaşılır.

2-) Aklını kullanan kişi bu iki meyvede hangi hakikati görmelidir?

Allah'ın birliğini görmelidir.

3-) Hurma ve üzümün hem doyurucu hem de hoş yiyecekler vermesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü bir nimette birçok güzel özellik toplanmıştır.

4-) Asmadaki üzüm salkımlarının çokluğu hangi bakımdan önemlidir?

Küçük bir dalda bile büyük bir bereket ve düzen bulunmasını gösterir.

5-) Her üzüm tanesine ayrı bir kılıf verilmesi nasıl bir sanatı gösterir?

İnce, düzenli ve özenli bir sanatı gösterir.

6-) Çekirdeğin, gelecekteki bitki için bilgi taşıması hangi kavramla açıklanabilir?

Programlı yaratılış kavramıyla açıklanabilir.

7-) Aynı sanatın yeryüzünde pek çok üzümde aynı anda görülmesi hangi sonuca götürür?

Bu işin tek bir kudret sahibi tarafından yapıldığı sonucuna götürür.

8-) Metne göre şuursuz kuvvetlerin bu işe karışamamasının ana sebebi nedir?

Bu işin amaçlı, ölçülü ve düzenli olmasıdır.

9-) Sebeplerin “kabul eden ve örten bir vasıta” gibi olması nasıl anlaşılmalıdır?

Onlar sadece görünen tarafta bulunur; asıl tesir Allah'a aittir.

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde örnek verilen meyveler hangileridir?

Hurma ve üzüm.

2-) Bu iki meyvenin insanlar için faydaları nasıl çeşitleniyor?

Hem besin oluyorlar hem de lezzetli yiyeceklerin kaynağı oluyorlar.

3-) Bu meyvelerin yetiştiği yerlerin kuru ve susuz olarak anlatılması, neyi düşündürmek içindir?

Böyle zor yerlerde bile bu kadar faydalı ve güzel nimetlerin çıkmasının Allah'ın kudretini gösterdiğini düşündürmek içindir.

4-) Küçük bir üzüm dalında çok sayıda salkım bulunması hangi kavramla ilgilidir?

Bereket ve kudret kavramıyla ilgilidir.

5-) Çekirdeğin bir çeşit kayıt ve plan taşıması ne anlama gelir?

Yeni bir hayatın bilgisi çekirdeğe konulmuştur anlamına gelir.

6-) Üzümün içindeki tatlılık, bu nimet hakkında nasıl bir sonuç çıkarmamıza yardım eder?

Bunun rastgele değil, hikmetle ve rahmetle yapıldığını anlamamıza yardım eder.

7-) Metne göre bu işleri yapanın gücü hakkında ne anlaşılır?

Gücünün sınırsız olduğu anlaşılır.

8-) Tabiat ve sebeplerin bu işte bağımsız olamayacağı hangi özelliklerinden anlaşılır?

Şuursuz, düzensiz ve karıştırıcı olmalarından anlaşılır.

9-) Sebeplerin görevi tamamen yaratmak mıdır, yoksa başka bir görevleri mi vardır?

Yaratmak değildir; sadece Allah'ın emriyle dışta bir perde gibi kullanılırlar.

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyet insanı ne yapmaya çağırıyor?

Hurma ve üzüm üzerinde akılla düşünmeye çağırıyor.

2-) Bu meyveler, düşünen insanlar için hangi konuda delil sayılıyor?

Allah'ın tek oluşu konusunda delil sayılıyor.

3-) “Bunu yapan, kâinatı da yapabilir” sonucuna niçin varılıyor?

Çünkü küçük görünen bir meyvede bile çok büyük sanat, ölçü ve bilgi vardır.

4-) Asmanın küçük bir parçasında pek çok üzüm bulunması hangi sonuca destek olur?

Bu yaratmanın çok güçlü ve çok ince hesaplı olduğuna destek olur.

5-) Her üzüm tanesine ince bir dış koruma verilmesi neyi anlatır?

Her birinin özel olarak gözetildiğini anlatır.

6-) Üzümün içinde tatlı ve hoş bir öz hazırlanması hangi sıfatları düşündürür?

Kudret, hikmet ve rahmeti düşündürür.

7-) Aynı sanatın bütün yeryüzünde benzer şekilde görülmesi neden önemlidir?

Çünkü tek merkezden idare edilen bir yaratmayı gösterir.

8-) Metne göre sebepler neden gerçek yaratıcı olamaz?

Çünkü böyle ince ve hikmetli işleri yapacak bilgi ve iradeye sahip değildirler.

9-) Üç âyetin işaret ettiği gerçeklerin birlikte verdiği iman dersi nedir?

Her tarafta görülen işler Allah'ın bir tek olduğunu bildirir.

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Ayette örnek verilen iki meyve hangisidir ve niçin öne çıkarılır?

Hurma ile üzüm; Allah'ın birliğine delil oldukları için öne çıkarılır.

2-) Hurma ve üzüm sadece tek çeşit fayda mı sağlar, yoksa birden çok faydaları mı vardır? Açıkla.

Birden çok faydaları vardır; hem besin olurlar hem de yenilen güzel meyvelerdir.

3-) Bu ağaçların susuz ve kuru yerlerde bulunması, onların değerini nasıl artırır?

Böyle zor şartlarda bile harika nimetler vermeleri onları daha dikkat çekici kılar.

4-) Üzüm tanelerinin tek tek korunmuş şekilde yaratılması neye örnektir?

İnce ölçü ve güzel sanata örnektir.

5-) Çekirdeğin içinde neyin saklı olduğu belirtiliyor?

Bitkinin geleceğiyle ilgili bir plan ve hayat bilgisi bulunduğu belirtiliyor.

6-) Yeryüzünde aynı özellikte sayısız meyvenin bulunması, tesadüfle açıklanabilir mi? Neden?

Açıklanamaz; çünkü hepsinde aynı ölçü, aynı dikkat ve aynı sanat görülür.

7-) Bu fiilin ancak bütün kâinatın yaratıcısına ait olduğu nasıl anlaşılıyor?

Çünkü hem çok genişte hem de çok ince ayrıntıda aynı anda iş görüyor.

8-) Kör tabiat, başıboş kuvvetler ve sebepler neden bu işe ortak olamaz?

Çünkü bu işlerde ince ölçü, düzen, amaç ve hikmet vardır; şuursuz şeyler bunu yapamaz.

9-) Son cümlede Rabbânî fiillerin birlikte şahitlik ettiği şey nedir?

Allah'ın birliği ve tekliği.

5sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyetin üzerinde durduğu meyveler nelerdir?

Hurma ve üzüm.

2-) Kuru toprakta yetismelerine ragmen bu meyvelerin degerli gorulmesi bize ne ogretir?

Nimetlerin zorlu yerlerden bile Allah'ın kudretiyle ciktigini ogretir.

3-) Kuru toprakta yetisen agaclarin böyle tatli ürünler vermesi hangi duyguyu uyandırır?

Hayret ve hayranlik uyandırır.

4-) Küçük bir üzüm dalındaki çok sayidaki meyve, yaratilisin hangi yönünü gösterir?

Çokluk içinde kusursuz düzen bulunduğunu gösterir.

5-) Çekirdegin "gelecek için bilgi taşımasi" nasıl anlasilmalıdır?

Yeni hayatın planının çekirdege yerlestirildigi anlasilmalıdır.

6-) Üzümün içine tat ve hoşluk konulmasi hangi ilahî özelliklerle ilgilidir?

Rahmet, ihsan ve hikmetle ilgilidir.

7-) Yeryüzünde aynı tarzda sayısiz meyve yaratilmasi neden önemli bir delildir?

Çünkü bu kadar geniş bir işin tek bir kudretle yapıldığını gösterir.

8-) Sebeplerin "perde" gibi olması ne demektir?

Asıl yaratanın Allah olduğu, sebeplerin ise sadece görünürde arada bulunduğunu demektir.

9-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle söyle.

Meyvelerde görülen ince sanat ve düzen, Allah'ın birliğini açıkça gösterir.