

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 1

1-) İkinci sırda güneş örneğiyle anlatılmak istenen ana düşünce nedir? (18 kelime)

Bir olan ilahî kudret,

2-) Bir sözün bir kişiye ulaşması ile pek çok kişiye ulaşması arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (16 kelime)

Bir söz nasıl bir

3-) Metinde göz ve Cebrail misali neden birlikte verilmiş olabilir? (21 kelime)

Biri görülen ışıklı bir örnek,

4-) “Az ve çok birdir” sözü bu parçada ne anlatır? (7 kelime)
İlâhî

5-) Bu bölümde geçen örneklerin ortak yönü nedir? (11 kelime)
Hepsi, tek

6-) Bu sır, Allah’ın kudreti hakkında hangi inancı kuvvetlendirir? (11 kelime)
Allah’ın her

7-) Metne göre çok sayıda yere ulaşma, karışıklık ve yorulma gerektirir mi? (5 kelime)
Hayır;

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 2

1-) İkinci sırda anlatılan konu, çoğalan şeylerin Allah’a zor gelmediğini nasıl açıklar? (15 kelime)

Tek bir etki

2-) Bir kelimenin çok kişiye aynı anda ulaşması hangi sonuca delil yapılır? (11 kelime)

Çok kişiye

3-) Gözün birçok yere bakabilmesi örneği hangi düşüncüyü destekler? (14 kelime)

Bir nurun veya

4-) “İzn-i Rabbânî” ifadesi bu anlatımda niçin önemlidir? (8 kelime)

Her etkinin

5-) Parçada geçen misallerden hareketle, sayı arttığında ilahî kudrette ne değişmez? (7 kelime)

Kolaylık

6-) İkinci sırdan çıkarılacak kısa bir ders nedir? (14 kelime)

Allah’ın kudreti sınırsızdır;

7-) Metinden, Allah’ın kudretinin sınırlı olduğu sonucu çıkar mı?

Neden? (11 kelime)

Çıkmaz; çünkü

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 3

1-) İkinci sırda önce hangi varlık örnek gösterilerek konuya giriş yapılıyor? (3 kelime)

2-) Güneş misalinde bir tane olmasına rağmen çok yerde görünmesi neye işaret eder? (10 kelime)

Bir olan

3-) Ardından verilen söz örneği, önceki örneği nasıl tamamlar? (10 kelime)

Işıқта görülen

4-) Göz ve Cebrail örnekleri, tek bir şeye bağlı kalmadan neyi genişletir? (11 kelime)

Anlatımı genişletip

5-) Parçadaki örneklerin hepsinde tekrar edilen ortak hüküm nedir? (7 kelime)

Bir

6-) Bu anlatım daha çok hangi anlama hizmet eder: Allah'ın bilgisini mi, kudretini mi? (7 kelime)

Daha

7-) Parçanın sonunda verilmek istenen kısa hüküm nedir? (11 kelime)

Çok da

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 4

1-) İkinci sırda geçen örnekler, insanın hangi yanlış düşüncesini düzeltmeye yardım eder? (11 kelime)

Çok olan

2-) Bir güneşin sayısız yansımaları olması, kudret hakkında nasıl bir fikir verir? (14 kelime)

Tek olan bir

3-) Bir kelimenin milyonlarca kişiye ulaşması ifadesinde asıl vurgu nerede toplanır? (8 kelime)

Ulaşan kişi

4-) “Bir tek dinleyen ile binlerce dinleyen eşittir” sözü nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Allah’ın izin

5-) Göz ve nuranî bir varlık için benzer hükmün verilmesi neyi gösterir? (12 kelime)

Bu kaidenin sadece

6-) Parçada neden “kolayca” anlamı taşıyan ifadeler sıkça kullanılmıştır? (9 kelime)

İlâhî kudret

7-) İkinci sırdan alınacak imanî mesaj nedir? (12 kelime)

Rabbimizin kudreti geniştir;

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 5

1-) İkinci sırda kullanılan ilk benzetmede yansıma yapan şeylerin ortak özelliği nedir? (7 kelime)

Parlak

2-) Bu ilk benzetmede tek kaynağın birçok yerde görünmesi neyi ispatlamak için kullanılır? (13 kelime)

Bir olan kudretin

3-) Konuşma örneğinde dikkat çeken kolaylık hangi iki durum arasında karşılaştırılır? (10 kelime)

Bir kişiye

4-) Nuranî bir varlığın birçok yerde bulunabilmesi hangi düşünceye kapı açar? (9 kelime)

Maddî ölçülerle

5-) “Fark etmez” anlamı taşıyan anlatımların tekrarlanması hangi mesajı pekiştirir? (7 kelime)

Sayıcı

6-) Bu metni okuyan bir öğrenci Allah hakkında hangi güven duygusunu kazanabilir? (13 kelime)

Allah’ın kudretinin her

7-) Bu sıranın tevhid inancıyla ilişkisi nedir? (11 kelime)

Tek olan

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 6

1-) İkinci sıran genel konusu tek cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)
Allah'ın kudretinde

2-) Güneş örneği neden anlaşılması kolay bir örnek sayılabilir? (9 kelime)
İnsanlar ışığın

3-) Sözü'n birçok kulağa ulaşması örneğinde hangi duyu ön plana çıkar? (5 kelime)
İşitme

4-) Göz örneğinde hangi özellik öne çıkarılır? (10 kelime)
Işıkla ilgili

5-) Cebrail misali neden maddî varlıklardan farklı bir örnek sayılır? (12 kelime)
O, ruhânî bir

6-) Parçada geçen örnekler birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç ortaya çıkar? (13 kelime)
Allah'ın emriyle tek

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci sırda güneş örneğiyle anlatılmak istenen ana düşünce nedir? Bir olan ilahî kudret, aynı anda çok yerde tesir gösterebilir; az ile çok arasında zorluk bakımından fark yoktur.

2-) Bir sözün bir kişiye ulaşması ile pek çok kişiye ulaşması arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Bir söz nasıl bir kulağa zorlanmadan giriyorsa, Allah'ın izniyle çok sayıda kulağa da aynı kolaylıkla ulaşır.

3-) Metinde göz ve Cebrail misali neden birlikte verilmiş olabilir?

Biri görülen ışıklı bir örnek, diğeri nuranî bir varlık örneğidir; ikisi de bir şeyin birden fazla yere yönelmesinin anlaşılmasına yardımcı olur.

4-) “Az ve çok birdir” sözü bu parçada ne anlatır?

İlâhî kudret için sayının güçlük çıkarmadığını anlatır.

5-) Bu bölümde geçen örneklerin ortak yönü nedir?

Hepsi, tek bir kaynaktan gelen etkinin birçok yere rahatça ulaşabildiğini göstermektedir.

6-) Bu sır, Allah'ın kudreti hakkında hangi inancı kuvvetlendirir?

Allah'ın her şeye gücünün yettiği ve çokluğu zor görmediği inancını kuvvetlendirir.

7-) Metne göre çok sayıda yere ulaşma, karışıklık ve yorulma gerektirir mi?

Hayır; ilahî emirle kolayca gerçekleşir.

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci sırda anlatılan konu, çoğalan şeylerin Allah’a zor gelmediğini nasıl açıklar?

Tek bir etki birçok yere yayılabildiği için, çok sayıda iş de O’nun kudreti karşısında zorlaşmaz.

2-) Bir kelimenin çok kişiye aynı anda ulaşması hangi sonuca delil yapılır?

Çok kişiye yönelmenin, kudret için ayrı ayrı zahmet gerektirmediğine delil yapılır.

3-) Gözün birçok yere bakabilmesi örneği hangi düşüncüyü destekler? Bir nurun veya nuranî bir varlığın, birden çok yerde etkisini gösterebilmesinin mümkün olduğunu destekler.

4-) “İzn-i Rabbânî” ifadesi bu anlatımda niçin önemlidir?

Her etkinin Allah’ın izni ve emriyle gerçekleştiğini hatırlatır.

5-) Parçada geçen misallerden hareketle, sayı arttığında ilahî kudrette ne değişmez?

Kolaylık değişmez; çokluk yeni bir ağırlık oluşturmaz.

6-) İkinci sırdan çıkarılacak kısa bir ders nedir?

Allah’ın kudreti sınırsızdır; bir şeyi yapmakla birçok şeyi yapmak O’na göre aynı derecede kolaydır.

7-) Metinden, Allah’ın kudretinin sınırlı olduğu sonucu çıkar mı? Neden?

Çıkmaz; çünkü parça, çokluk karşısında bile kudretin eksilmediğini ve zorlanmadığını anlatır.

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci sırda önce hangi varlık örnek gösterilerek konuya giriş yapılıyor?

Güneş örneğiyle başlanıyor.

2-) Güneş misalinde bir tane olmasına rağmen çok yerde görünmesi neye işaret eder?

Bir olan kaynağın çok sayıda yerde etkisini gösterebilmesine işaret eder.

3-) Ardından verilen söz örneği, önceki örneği nasıl tamamlar?

Işıқта görülen kolaylığın işitme alanında da benzer şekilde düşünülebileceğini gösterir.

4-) Göz ve Cebail örnekleri, tek bir şeye bağlı kalmadan neyi genişletir? Anlatımı genişletip hem görünen hem görünmeyen alanlarda aynı kaidenin düşünülebileceğini gösterir.

5-) Parçadaki örneklerin hepsinde tekrar edilen ortak hüküm nedir?

Bir ile çok arasında güçlük farkı bulunmamasıdır.

6-) Bu anlatım daha çok hangi anlama hizmet eder: Allah'ın bilgisini mi, kudretini mi?

Daha çok Allah'ın kudretini anlatmaya hizmet eder.

7-) Parçanın sonunda verilmek istenen kısa hüküm nedir?

Çok da olsa az da olsa, Allah'ın kudreti için hepsi kolaydır.

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci sırda geçen örnekler, insanın hangi yanlış düşüncesini düzeltmeye yardım eder?

Çok olan şeylerin mutlaka daha zor olacağı düşüncesini düzeltmeye yardım eder.

2-) Bir güneşin sayısız yansımaları olması, kudret hakkında nasıl bir fikir verir?

Tek olan bir kaynağın, pek çok yerde ayrı ayrı zorlanmadan tesir gösterebildiği fikrini verir.

3-) Bir kelimenin milyonlarca kişiye ulaşması ifadesinde asıl vurgu nerede toplanır?

Ulaşan kişi sayısında değil, bunun zahmetsiz oluşunda toplanır.

4-) “Bir tek dinleyen ile binlerce dinleyen eşittir” sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Allah’ın izin verdiği bir tesirde, dinleyen sayısı güçlüğü artırmaz diye anlaşılmalıdır.

5-) Göz ve nuranî bir varlık için benzer hükmün verilmesi neyi gösterir? Bu kaidenin sadece bir örneğe değil, farklı türden varlıklara da uygulanabildiğini gösterir.

6-) Parçada neden “kolayca” anlamı taşıyan ifadeler sıkça kullanılmıştır? İlâhî kudret için işlerin zahmetsiz olduğunu iyice anlatmak için.

7-) İkinci sırdan alınacak imanî mesaj nedir?

Rabbimizin kudreti geniştir; sayı ne kadar artsa da O’nun için güçlük doğmaz.

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci sırda kullanılan ilk benzetmede yansıma yapan şeylerin ortak özelliği nedir?

Parlak ve yansımayı kabul eden şeyler olmalarıdır.

2-) Bu ilk benzetmede tek kaynağın birçok yerde görünmesi neyi ispatlamak için kullanılır?

Bir olan kudretin sınırsız sayıda yere aynı anda tesir edebileceğini anlatmak için kullanılır.

3-) Konuşma örneğinde dikkat çeken kolaylık hangi iki durum arasında karşılaştırılır?

Bir kişiye ulaşma ile çok sayıda kişiye ulaşma arasında karşılaştırılır.

4-) Nuranî bir varlığın birçok yerde bulunabilmesi hangi düşünceye kapı açar?

Maddî ölçülerle sınırlı olmayan bir faaliyetin düşünülebileceğine kapı açar.

5-) “Fark etmez” anlamı taşıyan anlatımların tekrarlanması hangi mesajı pekiştirir?

Sayısız artmanın ilahî kudrete yük olmadığını pekiştirir.

6-) Bu metni okuyan bir öğrenci Allah hakkında hangi güven duygusunu kazanabilir?

Allah’ın kudretinin her şeye yettiğine ve hiçbir işin O’na zor gelmediğine güven duyabilir.

7-) Bu sıranın tevhid inancıyla ilişkisi nedir?

Tek olan Allah’ın kudretinin her yere yettiğini göstererek tevhid inancını güçlendirir.

5sinif ayetul-kubra-p88-2-sir-nuraniyet-ve-itaat-sirriyla-az-cok-esitligi-gunes-kelime-nurani-ruhani-misalleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İkinci sıranın genel konusu tek cümleyle nasıl söylenebilir?

Allah'ın kudretinde bir şey ile çok şey arasında zorluk farkı yoktur.

2-) Güneş örneği neden anlaşılması kolay bir örnek sayılabilir?

İnsanlar ışığın birçok yerde yansıdığını görebildiği için kolayca kavranabilir.

3-) Sözün birçok kulağa ulaşması örneğinde hangi duyu ön plana çıkar? İşitme duyusu ön plana çıkar.

4-) Göz örneğinde hangi özellik öne çıkarılır?

Işıkla ilgili yönü ve birden fazla yere yönelmesi öne çıkarılır.

5-) Cebrail misali neden maddî varlıklardan farklı bir örnek sayılır?

O, ruhânî bir varlık olarak anıldığı için maddî bir cisim gibi düşünülmez.

6-) Parçada geçen örnekler birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç ortaya çıkar?

Allah'ın emriyle tek bir etkinin çok yerde aynı anda gerçekleşebileceği sonucu ortaya çıkar.